



Datos Rápidos Sobre el Presupuesto Operativo Recomendado por el Superintendente para el Año Fiscal 2016

Diciembre 2014

EL SUPERINTENDENTE DE MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS (MCPS), JOSHUA P. STARR ha recomendado un Presupuesto Operativo de \$2.4 mil millones para el Año Fiscal 2016 (ciclo escolar 2015-2016). Esto representa un aumento del 4.6 por ciento (\$103.6 millones) sobre el Presupuesto Operativo actual (Año Fiscal 2015). Se necesitarán \$23.3 millones adicionales para reemplazar fuentes que el Concejo del Condado (County Council) usó por única vez para financiar el Presupuesto Operativo del Año Fiscal 2015, incluyendo una cuenta que financia beneficios de jubilados. Además, el Concejo necesitará proveer \$22 millones para reemplazar los fondos que usó del saldo de fondos de MCPS del Año Fiscal 2014.

El Presupuesto Operativo para el Año Fiscal 2016 representa el tercer año de una estrategia presupuestaria de varios años que hace inversiones específicas en áreas que permitirán a MCPS—

- Gestionar su continuo crecimiento;
- Reducir, y por último cerrar, brechas de rendimiento; y
- Fomentar la innovación para preparar a los estudiantes para el futuro.

Gestión del Crecimiento y Aumento de Costos

LA MAYORÍA DEL AUMENTO en el presupuesto recomendado por el Dr. Starr simplemente permitirá a MCPS proveer los mismos servicios a un creciente número de estudiantes—más de 2,000 por año en cada uno de los últimos siete años. Esto incluye la incorporación de más de 270 puestos simplemente para mantenerse al ritmo del crecimiento de la matrícula, incluyendo 111 puestos en escuelas elementales y secundarias, 96 puestos en educación especial, 41.5 puestos para servir a estudiantes que reciben servicios de inglés como segundo idioma (English for Speakers of Other Languages—ESOL), y 25 puestos para transporte.

El aumento financia también costos continuos, incluyendo aumentos en compensación para el personal de MCPS, beneficios para empleados actuales y jubilados, costos operativos y de transporte, suministros, materiales, y tecnología. Parte del aumento al presupuesto será para compensar por ahorros realizados debido a restricciones de gastos que el Dr. Starr ha establecido, cortes de presupuesto, y aumento en contribuciones por parte del personal hacia sus beneficios de salud.

Inversiones Estratégicas

EL DR. STARR ESTÁ RECOMENDANDO \$8.2 millones en mejoras de prioridad estratégica, dirigidas a reducir la brecha de rendimiento académico y preparar a los estudiantes para el Siglo XXI. Entre las inversiones—

- \$1.5 millones para continuar esfuerzos para mejorar el modelo de servicios estudiantiles, incluyendo la incorporación de 18 consejeros escolares, psicólogos escolares, y coordinadores de asuntos estudiantiles (pupil personnel workers—PPWs) en todo el distrito escolar;
- \$1 millón, incluyendo 6.8 puestos, para continuar los esfuerzos en todo el distrito escolar para mejorar las escuelas de enseñanza media;
- \$1 millón (12 puestos) para mejorar los servicios y apoyo a estudiantes con discapacidades, incluyendo inversiones en servicios para Discapacidades de Aprendizaje y Académicas en las escuelas elementales; esfuerzos para proveer a los estudiantes de las escuelas elementales servicios en sus escuelas locales; y, expandir el uso del enfoque del equipo de Tecnología Accesible de Alta Incidencia (High Incidence Accessible Technology—HIAT) que apoya servicios puntuales para los estudiantes;
- \$339,000 para cinco instructores de contenido para mejorar el entendimiento de matemáticas y el rendimiento en las escuelas elementales;
- \$1.1 millones para agregar 15 puestos que facilitarán el liderazgo de los maestros y la capacitación profesional dentro de la escuela;
- \$255,550, incluyendo seis puestos, para mejorar servicios a estudiantes que necesitan Servicios Instructivos Provisionales (Interim Instructional Services—IIS) fuera de la escuela;
- \$329,000 para proveer servicios de entrenamiento deportivo a todas las escuelas secundarias;
- Más de \$834,000 para proveer liderazgo y apoyo administrativo adicionales en todos los niveles de grado y casi \$600,000 para restablecer puestos de enseñanza en las escuelas elementales que se perdieron durante la recesión; y
- \$250,000 para el programa Alcanzando Excelencia y Éxito Universitario (Achieving Collegiate Excellence and Success—ACES), el cual fomenta matricularse en la universidad y completar los estudios universitarios, y \$250,000 para Children's Trust, para ayudar a servir a niños necesitados.