



2026-2027學年

MCPS綜合計畫

惡劣天氣虛擬學習計畫



目錄

介紹	3
做決定	3
溝通	4
出勤和要求	6
幼兒計畫	6
嬰兒和學步兒計畫	6
普通教育和特殊教育學前班和啟蒙班	7
Child Find	7
英語語言發展	8
特殊教育和學生支持服務	9
Thomas Edison/職業預備教育學院(CREA+)	10
職業和技術教育學習計畫	11
課程表	12
評分	14
學生評測	14
綜合技術計畫	14
獲取餐食	16

介紹

根據馬里蘭州教育廳發布的指引,以及馬里蘭州規章法教育章程第 7-103.2條的授權,在符合特定法規要求的情況下,地方學校系統可以在出現惡劣天氣期間進行虛擬教學。這些要求為管理、教學、使用權限和問責制度確立了明確要求。主要條款包括以下內容:

- » **教委會授權:** 地方教育委員會可以批准在惡劣天氣期間使用虛擬教學日。這項授權必須在教育委員會的公開會議中進行,以贊成票的形式授予教育總監在具備相關條件時實施虛擬教學的權限。
- » **公開提供:** 獲得批准的虛擬教學日計畫必須在學校系統的網站上公布,供大眾查閱。
- » **同步教學:** 只有在校曆中原本預留的所有惡劣天氣停課日都已用完後,教育總監才可以實施虛擬教學日。每個虛擬教學日必須至少包括四(4)個小時的同步教學。
- » **出勤和責任:** 學生和工作人員的出勤都必須記錄在案。在恢復實體教學後,還必須為學生提供完成或補交與虛擬教學日相關的課業的機會。
- » **公平獲得:** 學校系統必須確保所有學生都能獲得參加虛擬學習所需要的科技設備和網路連接,或者提供其他方案讓學生完成規定作業,並且不得因此受到學業處分。

這份計畫讓蒙郡公立學校可以在校舍因預計會持續數天的惡劣天氣而關閉時,轉為虛擬教學。虛擬教學將包括至少四(4)個小時的同步學習,並搭配異步的學習活動。

虛擬教學日可以計入馬里蘭州法律規定的180個教學日,並根據教育總監的指示在全學區範圍內統一實施。這份計畫旨在確保MCPS的學校、工作人員、學生和家庭在運作狀況要求從實體教學轉為其他模式時,能夠擁有維持學習連續性所需的架構、資源和支持。

說明: 並不是所有的惡劣天氣都會導致MCPS啟動虛擬教學日計畫。MCPS通訊和社區參與部已經制定了既定程序,用於向學生、工作人員和社區通報運作狀態的變更情況,並會清楚說明當天實施的是哪一種類型的惡劣天氣日安排。

如果家長和工作人員希望了解馬里蘭州虛擬教育法的更多資訊,我們建議您查看MSDE在[這裡](#)提供的相關指南。

做決定

蒙郡公立學校學生和員工的安全和福祉是學區的首要任務。當惡劣天氣或其他緊急情況影響學校的正常運作時,MCPS會評估多種方案,在優先確保安全的前提下維持學習的連續性。根據當時的情況,這些方案可能包括調整運作安排(例如推遲上學或提早放學)、全面停課、或實施虛擬教學。

在做出運作方面的決定時,MCPS會綜合考慮一系列因素,包括國家氣象局提供的當前和預測的天氣狀況、道路和交通安全、校舍狀況、以及安全恢復實體教學的準備情況。傳統的惡劣天氣停課日仍會作為其中的一種方案。根據馬里蘭州法律規定,MCPS必須用完校曆中指定的所有補課日後才可以實施虛擬教學日。

在符合以下條件時,可能會考慮轉為虛擬學習:

- » 校曆中原本預留的所有補課日都已用完
- » 根據可靠的天氣預報,該事件的發生時間和影響程度具有可預測性。
- » 該事件預計會持續多天(例如強暴風雪、冰凍天氣或其他類似的緊急情況)
- » 已經提前完成對工作人員、學生和家庭的充分準備和溝通。

因天氣或其他大範圍安全隱患而停課或在全學區範圍內實施虛擬教學日的決定由學區做出,並適用於所有學校。維持一致且全學區統一的做法讓MCPS能夠高效應對緊急狀況,同時確保所有依賴MCPS校車服務的公立和非公立學校學生和教職員的安全。

溝通

在遇到惡劣天氣或發生緊急情況時,清晰、及時且一致的溝通對於維持信任、確保安全及支持連續性學習至關重要。蒙郡公立學校設有既定的溝通程序,可以在出現預期的天氣事件或緊急情況而可能需要調整學校運作方式(包括轉為虛擬教學日)時通知學生、工作人員、家庭和廣大社區。

MCPS在兼顧各方預期、處理當前的運作需求、以及評估今後可能的影響(包括較長期的天氣預報)時,一向優先重視透明度。學區也會與社區夥伴和政府機構合作,確保隨著情勢的變化,家庭能夠持續獲得資源和支持。清楚且協調一致的溝通旨在確保所有教職員都已經準備好在虛擬教學環境中履行自己的職責,並確保學生能夠不間斷地獲得高品質的教學和服務。



準備和提前溝通

當預報顯示將出現惡劣天氣或緊急情況且校曆中所有預留的補課日都已用完時,MCPS將提前發布通知,協助整個學區做好準備。

- » MCPS通訊部將與學校協調,在預計可能會啟動虛擬教學日時發布一條"做好準備"的通知。這條通知表示,整個社區都需要做好準備並共同承擔責任。

在這段準備期間內:

- 學校和老師將確認教學準備是否就緒,並向學生和家庭說明相關要求。
- 教育工作者將帶領學生進行虛擬學習的準備活動,確保學生能夠順利使用數位平台,並熟悉虛擬學習的日常流程。
- 學校將把設備和充電器發給已經申請在家使用科技設備的學生。
- » 通訊部將通過既定的通訊渠道儘早(通常是幾天前)公布實施虛擬教學日的最終決定。

家庭參與和責任

在提前通知期間,鼓勵家長做好以下準備:

- » 確保他們可以進入ParentVue和ParentSquare查看孩子的課程表和最新消息

- » 確認並更新聯絡資訊,以便可以及時收到通知
- » 幫助學生練習登入學區批准用於教學和完成課業的數位學習平台。
- » MiFi設備可以用來支持教學,並且是供學生在家中長期使用的(不只是在惡劣天氣期間使用)。如果學生需要MiFi設備,學校應當通過現有的Google Form提交申請,以便發放設備並完成使用設置。如果學生缺乏穩定的網路連線或需要額外支持才能參加虛擬學習,請通知學校。
 - 學校工作人員可以[在這裡](#)申請MiFi設備。

學區統一溝通

家庭和教職員將通過多種既定的溝通方式接收有關運作狀態變動的資訊,包括:

- » [MCPS網站](#)
 - MCPS網站提供翻譯功能,支持多語言瀏覽
- » 電子郵件、短信和自動語音電話通知
 - 相關訊息將在ParentSquare公布,並通過電子郵件和當地學校的標準通訊渠道發布
- » 社交媒體平台
 - Facebook,X (前身是Twitter),Instagram,LinkedIn和YouTube
- » 當地的電視台和電台

在因運作調整而導致推遲上學、停課或實施虛擬教學期間,MCPS將持續提供定期更新。我們也會及時分享有關重新開放校園和恢復實體上課的相關資訊。

出勤和**要求**

在虛擬教學日期間,教育工作者將依照既定的MCPS程序進行考勤,並將考勤情況記錄在學區的學生資訊系統Synergy中。教育工作者將佈置、收集、評估和記錄與獲准的MCPS課程大綱相符的教學活動。學生應全程參加惡劣天氣期間的虛擬教學,並完成每個教學日的作業。無法參加虛擬教學的學生應補交所有遺漏的作業才能獲得成績。

學生將通過登入Clever進入學區批准的教學平台(包括Canvas和Synergy StudentVUE),學生和家長可以在這些平台上查看課業內容和學習進度。授課教師負責在Synergy中記錄考勤情況並更新已經完成的作業。



幼兒**計畫**

考慮到年幼學生的發展需要,幼兒計畫的虛擬學習課表可能會因計畫模式、教學設計和服務需求而有所不同。幼兒計畫包括半天制和全天制,這些不同的安排也會影響虛擬學習的結構和節奏。

學校和教育工作者將直接與家庭溝通課程表和相關要求,學生將參與與計畫目標一致的異步(引導式)學習活動。

MCPS的幼兒計畫包括:

- » 嬰兒和學步兒計畫
- » 學前班特殊教育計畫
- » 幼前班
- » 啟蒙班
- » Child Find

嬰兒和學步兒**計畫**

對於嬰兒和學步兒,在虛擬教學期間將繼續提供"個別化家庭服務計畫"(IFSP)或"延伸型 IFSP"(EIFSP)羅列的服務。服務將通過虛擬形式的家長指導課程提供,並融入孩子的日常作息和家庭情境中。這些課程旨在促進發展進度,並協助家庭運用有針對性的策略。每個孩子都將根據聯邦和州政府的要求,獲得IFSP或EIFSP中記載的服務內容和服務時數。



普通教育和特殊教育學前班和啟蒙班

在確定的惡劣天氣日來臨之前,將提前為普通教育、特殊教育環境中的學前班學生和啟蒙班學生提供異步學習體驗。特殊教育學生的各項活動將與每個學生的"個別教育計畫"(IEP)保持一致。

在異步學習期間,學生將在成人的支持下參加由教師佈置的適齡活動,以促進有意義的參與,並推動其在個別化學習目標上取得進展。這些活動與目前的研究成果相契合,旨在利用符合發展適宜性原則的動手實踐活動,促進社交互動;並且在成人協助下,無需借助技術手段也可以在家庭或托兒環境中實施。教學安排中也可能包含虛擬形式的家長指導課程,在此期間,教育工作者將與家庭合作,示範教學策略並為支持居家學習提供指引。

Child Find

Child Find篩檢門診將重新安排時間。虛擬教學期間將繼續提供兒童發展評估服務(DESC)。在預報的惡劣天氣來臨前,DESC和Child Find團隊將聯繫家長,確認評估或IEP會議的日期和時間。在預報的惡劣天氣來臨前,DESC和Child Find團隊將與家長合作,利用虛擬平台進行溝通或重新安排評估或IEP會議。Chromebook或其他用於虛擬學習的數位設備不會提供給初始評估或IEP會議使用。

英語語言發展

教學將在轉為虛擬學習的期間繼續進行。如有需要,可以使用Language Line確保所有學生和家長都充分了解虛擬學習的架構、流程和要求。同步教學可能包含協同教學、分組討論室和個別化教學(如果可能)。以下建議有助於支持學生學習本年級的課程內容。

	最佳操作和考慮事項	備課時的考慮事項
幫助理解和消化資訊	<ul style="list-style-type: none"> » 利用視覺輔助元素,以清晰連貫的方式整理資訊。 » 示範解題過程,並通過"出聲思考"引導學生理解。 » 提供同學反饋的機會,並附上清晰的評分標準。 » 鼓勵學生運用跨語言實踐(translanguaging)幫助理解所學內容。 	<ul style="list-style-type: none"> » 您將如何備課,讓學生能夠自主參與並理解學習內容? » 您能提供哪些"教學鷹架"(Scaffolding),以幫助學生理解和參與課程? » 可以採取哪些"可理解輸入"的方法來幫助學生理解學習內容? » 您在哪些環節中刻意安排了讓學生進行討論和交流的時間?
最大化輸出	<ul style="list-style-type: none"> » 提供充足的機會,讓學生參與複雜的對話和任務。 » 提供多模態的機會,讓學生表達學習成果。 » 提供同學反饋的機會,並附上清晰的評分標準。 	<ul style="list-style-type: none"> » 您如何提供多種機會,讓學生展示他們的學習成果? » 您能提供哪些支持,幫助學生理解所學內容?
促進對話	<ul style="list-style-type: none"> » 示範學科專用語言的使用。 » 提供有意義且真實的互動機會。 » 提供機會,讓學生可以提問和回答問題。 » 鼓勵學生使用自己最熟悉或偏好的語言來討論學習內容。 » 在全班分享前安排練習時間(可以通過簡單畫圖、快速寫作等方式進行)。 	<ul style="list-style-type: none"> » 學生如何說明自己的思路? » 學生如何建立起教學內容和真實生活體驗之間的連結? » 在同步教學中,您可以如何利用分組討論室有針對性地規劃學生分組?
提升後設認知能力	<ul style="list-style-type: none"> » 示範用來釐清概念和建立連結所需的語言。 » 示範如何對溝通和推理進行標註和說明。 » 提供具體、持續的反饋。 » 通過全身反應和手勢提供學業語言上的支持。 	<ul style="list-style-type: none"> » 您可以提供哪些機會,讓學生以對他們而言有目的且有意義的方式來運用語言? » 您可以運用哪些教學策略來支持學生說明自己的思路? » 學生如何拓展書面和口語表達能力?

特殊教育 and 學生支持服務

殘障學生

幼稚園至21歲的殘障生在虛擬學習期間,將在可行範圍內繼續獲得其個別教育計畫(IEP)所確定的支持和服務。包括專門設計的教學、相關服務(例如語言治療、職業治療和物理治療)、調整措施和補充性支持。在適當且可行的情況下,這些服務可以調整為在虛擬環境中提供,以支持學生繼續接受教學,並推動其實現IEP目標。

學校心理學家和雙語評測小組成員

學校心理學家和雙語評測小組成員將與學校團隊合作,支持IEP和504條款計畫在虛擬學習期間的持續進行。在適當時,會議可以虛擬形式舉行。在虛擬學習期間可以進行特殊教育評估中可以遠程實施的部分(例如訪談、記錄審查和評估量表)。凡需現場進行的評測(包括標準化認知和學業考試)均將延後舉行,直到可以依據相關考試要求進行現場評測為止。如有必要,在虛擬學習期間可以安排聽課,以便支持評估流程或確保遵守規定的時間表。

輔導服務

在適當且能合理確保保密性的情況下,可以通過虛擬方式提供個別輔導服務。出於隱私和保密的考量,不會通過虛擬平台進行團體輔導。在進行虛擬輔導前,教職員會先評估是否能確保保密性,並在可行的情況下與家庭合作,在家中安排一個相對私密的空間。學校將向家長提供書面通知,說明虛擬輔導服務的提供方式和要求。

輔助科技和無障礙功能

在適用的情況下,在虛擬教學期間將繼續使用在學區核准設備上安裝的輔助科技和無障礙功能。在可行的情況下,學生將以與實體上課時相同的方式使用輔助技術工具和無障礙功能。

提供專業服務的業者

提供專業服務的業者將與任課老師合作,規劃在虛擬教學期間如何提供支持和服務,包括在適當情況下利用分組討論室或其他虛擬支持手段。服務業者可以提前與家庭協調,確保學生擁有參加教學所需要的材料或資源。在適當情況下,將運用字幕或其他輔助支持等無障礙功能和便利措施幫助學生順利參加教學。

如果停課時間延長至十(10)天或以上,將會向教職員和家庭提供進一步指引,說明服務提供方式、評估流程和相關合規要求。可以依照聯邦、州和學區的相關指引,繼續以虛擬方式舉行IEP和504條款計畫會議。

Thomas Edison高中/職業預備教育學院 (CREA+)

Thomas Edison和CREA+ 將各自制定針對惡劣天氣的推遲上學課程表,並包含下午(Edison和CREA)課程的上課時間。Thomas Edison高中的學生應當首先遵循其住家所屬學校的課程表。如果Edison的課程與住家所屬學校的課表衝突,則相關教學將通過Canvas以異步方式進行。

CREA+

溝通流程

在學校系統發布通知後,我們將在30分鐘內執行以下操作:

受眾	方式	訊息內容
工作人員/教師	SMS/電子郵件	"學校系統已經關閉了校舍。我們將轉為純虛擬教學。請準備好您的Zoom/Meet線上教室。"
學生	Parent Square/電話/電子郵件	"由於天氣原因,今晚的夜校改為虛擬上課(晚上6點至9點)。請查看發到你電子郵箱的鏈接。"

數位基礎設施

每門課應當在學期一開始時就設立一個"固定的虛擬鏈接"(Zoom),以避免臨時分享鏈接的情況發生。由於隨時都可能轉為虛擬模式,所以教職員和學生必須一直保持**"虛擬就緒"**狀態:

- » **"虛擬鏈接"**: 每一門課都應當有一個固定不變的Zoom鏈接。這樣可以避免出現"我找不到鏈接"的問題。
- » **移動優先設計**: 如果家中沒有手提電腦,許多學生將會通過手機加入。確保所有PDF和幻燈片在小螢幕上也能看得清楚。
- » **離線備用方案**: 如果學生遇到停電或Wi-Fi中斷,他們應當使用事先佈置的"惡劣天氣學習包"(紙版或下載版)進行學習,並以此作為考勤依據。

組成部分	責任	行動
會議鏈接	教師	在學年開始時,把固定使用的鏈接置頂發布在Canvas課堂頁面上。在開學第一週練習登入,並把該流程納入新生說明會中。
技術支持	計畫的技術負責人	協調員、ETC、社工和入學專員將密切關注"即時支持"鏈接,整晚協助學生解決技術問題。
出勤	教師	使用Synergy追蹤出勤



同步課表(晚上6點至9點)

我們將採用50/10/50的時間安排,以避免出現"Zoom疲勞"。

- » **晚上6:00 – 6:15:** 數位"柔性開始"時段(簽到、排除技術問題和說明課程目標)。
- » **晚上6:15 – 7:15:** 直接教學/全班討論。
- » **晚上7:15 – 7:30:** 螢幕休息時間(鼓勵學生暫時放下電子設備,休息一下)。
- » **晚上7:30 – 8:30:** 分組討論室/小組合作學習。
- » **晚上8:30 – 9:00:** 回顧、問答和總結。

每日跟進

次日早上: 領導團隊將聯繫任何未能成功連線的學生,確保他們擁有參加課程所需的技術設備。

職業和技術教育學習計畫

所有職業和技術教育計畫將維持虛擬授課模式。對於場外實習和其他工作,預設安排為: 在虛擬日期間,可在實習協調員或工作場所(如果可行)的支持下以虛擬方式工作,並且不會被視為違規。對於必須繼續進行的有薪工作,學生和/或當地學校的協調員必須直接與雇主和家長溝通,並根據天氣狀況做出適當和安全的安排。

課程表

學校將採用"推遲2小時上學"的虛擬教學課程表。

MCPS教職員將依照正常的工作時間上班。

- » 推遲兩小時上學是為了讓老師和全體教職員為虛擬教學日做好準備。
- » 高中、初中和小學應當分別準備好於上午9:45、10:15和11:00/11:25開始教學。
- » 小學將在暑期的"教學領導小組"會議上決定適合課程表各時段的學科內容。
- » 學校將於2026年10月8日前把本校的虛擬快速設置計畫(包括各自學校的課程表和Zoom鏈接)連結到[主文件](#)。學校將於**2026年10月15日**和**2026年11月18日**舉行兩次演練,內容包括登入電腦、登入Canvas和登入Zoom。這份主文件將連結至MCPS專門用於虛擬教學的網站。



學校/老師將於虛擬教學日當天的早晨向其班級發一封電子郵件,說明所有的相關資訊。以下是範例文字的鏈接:

電子郵件模板範例

以下是課程表的安排:

高中

虛擬教學課程表

第幾節課	上課時間	下課時間	時間長度
第一節課	上午9:45	上午10:17	32分鐘
換課時間	上午10:17	上午10:20	3分鐘
第二節課	上午10:20	上午10:52	32分鐘
換課時間	上午10:52	上午10:55	3分鐘
第三節課	上午10:55	上午11:27	32分鐘
午餐	上午11:27	上午11:57	30分鐘
第四節課	上午11:57	下午12:29	32分鐘
換課時間	下午12:29	下午12:32	3分鐘
第五節課	下午12:32	下午1:04	32分鐘
換課時間	下午1:04	下午1:07	3分鐘
第六節課	下午1:07	下午1:39	32分鐘
換課時間	下午1:39	下午1:42	3分鐘
第七節課	下午1:42	下午2:13	32分鐘

高中

採用區塊課表的高中虛擬教學課程表

第幾節課	上課時間	下課時間	時間長度
區塊1	上午9:45	上午10:43	58分鐘
換課時間	上午10:43	上午10:46	3分鐘
區塊2	上午10:46	上午11:44	58分鐘
午餐	上午11:44	下午12:14	30分鐘
區塊3	下午12:14	下午1:12	58分鐘
換課時間	下午1:12	下午1:15	3分鐘
區塊4	下午1:15	下午2:13	58分鐘

初中

虛擬教學課程表

第幾節課	上課時間	下課時間	時間長度
第一節課	上午10:15	上午10:47	32分鐘
換課時間	上午10:47	上午10:50	3分鐘
第二節課	上午10:5	上午11:22	32分鐘
換課時間	上午11:22	上午11:25	3分鐘
第三節課	上午11:25	上午11:57	32分鐘
午餐	上午11:57	下午12:27	30分鐘
第四節課	下午12:27	下午12:59	32分鐘
換課時間	下午12:59	下午1:02	3分鐘
第五節課	下午1:02	下午1:34	32分鐘
換課時間	下午1:34	下午1:37	3分鐘
第六節課	下午1:37	下午2:09	32分鐘
換課時間	下午2:09	下午2:12	3分鐘
第七節課	下午2:12	下午2:44	32分鐘

初中

虛擬教學課程表 - 8節課

第幾節課	上課時間	下課時間	時間長度
第一節課	上午10:15	上午10:44	29分鐘
換課時間	上午10:44	上午10:47	3分鐘
第二節課	上午10:47	上午11:16	29分鐘
換課時間	上午11:16	上午11:19	3分鐘
第三節課	上午11:19	上午11:48	29分鐘
換課時間	上午11:48	上午11:51	3分鐘
第四節課	上午11:51	下午12:21	30分鐘
午餐	下午12:21	下午12:51	30分鐘
第五節課	下午12:51	下午1:20	29分鐘
換課時間	下午1:20	下午1:23	3分鐘
第六節課	下午1:23	下午1:52	29分鐘
換課時間	下午1:52	下午1:55	3分鐘
第七節課	下午1:55	下午2:24	29分鐘
換課時間	下午2:24	下午2:27	3分鐘
第八節課	下午2:27	下午2:57	30分鐘

1級學校的上課時間

小學虛擬教學課程表

在沒有副課時,可以把課程時段合併起來。

第幾節課	上課時間	下課時間	時間長度
登入Zoom	上午10:45	上午11:00	15分鐘
第一節課	上午11:00	上午11:45	45分鐘
換課時間	上午11:45	上午11:49	4分鐘
第二節課	上午11:49	下午12:34	45分鐘
午餐	下午12:34	下午1:19	45分鐘
第三節課	下午1:19	下午2:04	45分鐘
換課時間	下午2:04	下午2:08	4分鐘
第四節課	下午2:08	下午2:38	30分鐘
換課時間	下午2:38	下午2:42	4分鐘
第五節課	下午2:42	下午3:12	30分鐘

課程時段必須包括ELA、數學、科學/社會學和副課。也可以在課表中納入FIT時間。

2級學校的上課時間

小學虛擬教學課程表

在沒有副課時,可以把課程時段合併起來。

第幾節課	上課時間	下課時間	時間長度
登入Zoom	上午11:10	上午11:25	15分鐘
第一節課	上午11:25	下午12:10	45分鐘
換課時間	下午12:10	下午12:14	4分鐘
第二節課	下午12:14	下午12:59	45分鐘
午餐	下午12:59	下午1:44	45分鐘
第三節課	下午1:44	下午2:29	45分鐘
換課時間	下午2:29	下午2:33	4分鐘
第四節課	下午2:33	下午3:03	30分鐘
換課時間	下午3:03	下午3:07	4分鐘
第五節課	下午3:07	下午3:37	30分鐘

課程時段必須包括ELA、數學、科學/社會學和副課。也可以在課表中納入FIT時間。

說明:

Thomas Edison將自行制定針對惡劣天氣的推遲上學課程表,並包含上午和下午課程的上課時間。Thomas Edison高中的學生應當首先遵循其住家所屬學校的課程表。如果Edison的課程與住家所屬學校的課表衝突,則相關教學將通過Canvas以異步方式進行。

所有職業和技術教育計畫(CTE)將維持虛擬授課模式。對於場外實習和其他工作,預設安排為:在虛擬日期間,可在實習協調員或工作場所(如果可行)的支持下以虛擬方式工作,並且不會被視為違規。對於必須繼續進行的有新工作,學生和/或當地學校的協調員應當與雇主和家長溝通,並根據天氣狀況做出適當的安全安排。

嬰兒和學步兒計畫的服務將依照現行的推遲2小時課表進行並於上午10:00開始。原定於上午10:00之前進行的評估和IFSP制定工作將改期至上午10:00或雙方商定的其他時間進行。

評分

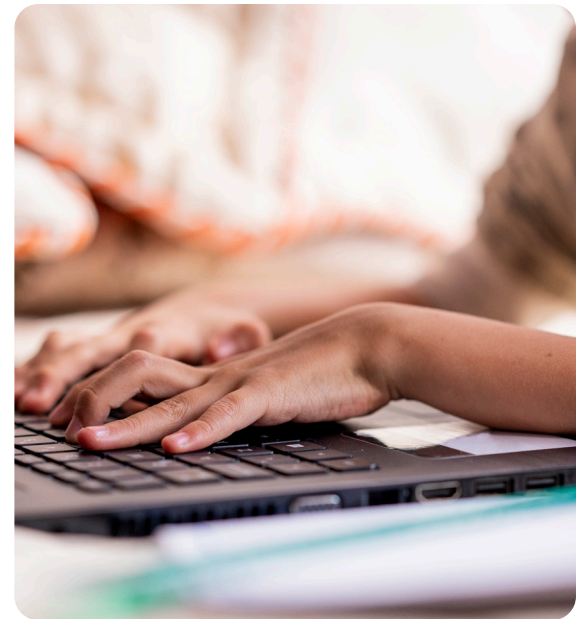
可以在同步虛擬教學期間或之後收集成績,但重要的是,年級組、PLC或課程團隊應當繼續相互協作,並在學校領導團隊的配合下,確保作業和評分操作在虛擬學習期間的一致性和公平性。鼓勵學生出勤,因為作業會在同步教學期間佈置。

依據MSDE的要求,所有學生都將有機會補交在惡劣天氣同步虛擬教學日期間遺漏的功課。

學生評測

不得在虛擬教學期間進行州級評測。

- » 如果MSDE對州考的窗口期做出任何調整,將會在MSDE公布消息後第一時間通知學校行政人員/STCs。
- » 學區評測不應在虛擬教學期間進行。
- » 在與團隊、科系和PLCs協作的過程中,老師將酌情決定是否進行和如何進行課堂評測。



綜合技術計畫

MCPS確保在所有虛擬教學日提供穩定可用的系統、可靠的運行、設備準備就緒、以及教學科技支持。學區已經制定了一套完整的技術方案,說明家庭和學校需要事先做好哪些準備,以及為確保單日或多日虛擬學習順利進行所需的各項支持條件。

每個MCPS學生都將擁有一台設備,並能訪問參加同步教學、完成作業和提交課業所需要的虛擬平台,一切操作均須遵循學校提供的指引。在惡劣天氣日來臨前,家庭應查看ParentSquare和myMCPS Classroom 或 Canvas 的收件箱,接收老師發送的訊息。

設備

我們將為每個需要設備的MCPS學生提供一台Chromebook設備和充電器,供他們在虛擬教學期間使用。如果學生就讀採用設備推車的學校,他們則應帶一個書包,以便把分配給他們的設備和充電器帶回家。需要網路連線的家庭可以申請MiFi設備,學校將根據需要協助填寫申請表。

每位MCPS教育工作者都可以使用學區提供的設備支持虛擬教學。教育工作者還可以使用文件攝像機、外接麥克風和確保所有設備均已正確設置並正常運行的支持資源。

落實資源和支持

MCPS提供一系列資源和指引,在虛擬教學期間為學生提供支持。這些資源包括如何操作和使用myMCPS Classroom (Canvas)的教程、加入 Zoom 會議的指南、完整的 Zoom 使用手冊、以及 Chromebook 的故障排除支持。還可以通過"社區技術支持門戶"獲取更多幫助。家長和學生可以使用以下資源:

- » [MCPS Canvas通行證 - 中學生](#)
- » [MCPS Canvas通行證 - 小學生](#)
- » [供學生使用的Zoom](#)
- » [Zoom用戶全面指南](#)
- » [Chromebook故障排除指南](#)
- » [社區技術支持門戶](#)

在惡劣天氣來臨之前,教育工作者將與學生一起查看虛擬教學日的各項要求。包括如何進入 myMCPS Classroom 或 Canvas、尋找課程中的資源、以及使用虛擬教學所需的應用程式,例如 Google Docs、Slides 和 Drive。

MCPS的教育工作者也將獲得支持和指導,以便做好虛擬教學的準備。可用的支持包括溝通範本、虛擬教學資源和Help Desk支持平台。每一所學校都配有一位專責的科技落實專員(TIS),學校可以聯繫這位專員獲取客製化支持。學校領導將制定一套流程,讓指定的學校工作人員能在需要時以更有效率的方式聯繫負責該校的TIS並獲取支持。也將為教育工作者提供指引,幫助他們了解如何設置虛擬學習用的週期性 Zoom 會議。

用戶責任

學生只能因教育用途使用MCPS提供的技術設備,具體要求詳見《MCPS規章IGT-RA,電腦系統、電子資訊和網絡安全的用戶責任》。所有電腦設備、數位服務和網路使用權都是為了支持教學和實現MCPS的使命而提供的。在MCPS設備和網路上的活動可能會被審查、記錄和存檔。

學生必須保護資訊和資源免遭盜竊、破壞、未經授權的使用、篡改或丟失。學生在使用MCPS的技術時,也有責任遵守所有相關的州、地方和聯邦法律。

您可以在這裡查看完整的指引: [IGT-RA](#)

獲取餐食

如果出現意外停課(包括轉為虛擬教學)的情況,MCPS運作團隊將優先考慮學校復課事宜,並為所有學生提供最大程度的營養獲取途徑。此外,DFNS也將評估是否需要發放額外的緊急餐食,具體如下:

1. 豁免批准

在學校意外停課時,提供餐食必須獲得MSDE的批准。

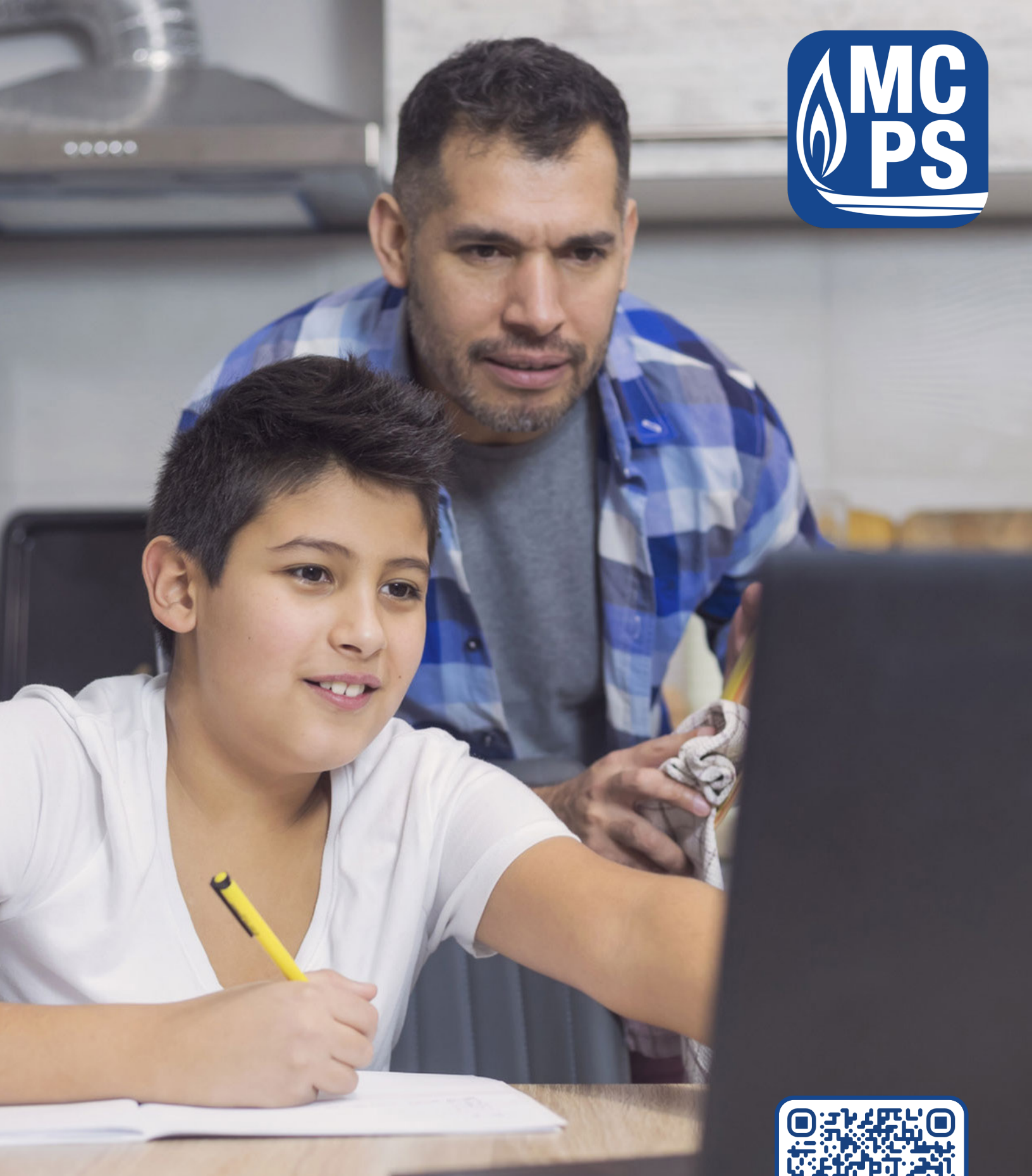
2. 緊急餐食服務 - 第3天

- 根據安全性、可達性、配送、人力和公用設施等因素,學區可能會在全郡範圍內開放少數預先確定的餐食發放點,並在這些取餐點提供餐食。
- 將從停課的第3天起開始提供餐食。

重要資訊: 緊急餐食發放點僅限在發放餐食的學校上學的學生使用,這些餐食發放點不會對所有學生開放(不同於全面停課且沒有虛擬教學時,餐食可供所有學生領取的情況)。豁免僅允許在發放餐食的學校註冊的學生在提供服務的當天領取餐食。

988 預防自殺及危機生命線和短信專線:

為陷入自殺危機或情緒困境的人提供全天候、免費和保密的情緒支持。**撥打或發短信至988**(全年無休、24小時提供服務)。TTY用戶可以使用自己合意的轉接服務,或者先撥711,然後再撥988。使用英語或西班牙語在線聊天。



www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/virtual-instruction/

