

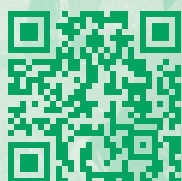


2025–2026

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery BOLETÍN DE CURSOS DE LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN EL 2029

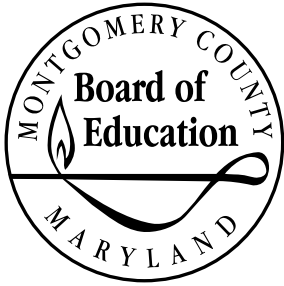
<http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/>



 **Montgomery County Public Schools**
UNLEASHING POTENTIAL

¡¡ECOLÓGICENSE!!

MANTENGA ESTE BOLETÍN
hasta el 8.º grado



VISIÓN

Inspiramos el aprendizaje proporcionando la mejor educación pública a todos y cada uno de los estudiantes.

MISIÓN

Cada estudiante tendrá las destrezas académicas, de resolución creativa de problemas y socioemocionales para tener éxito universitario y profesional.

PROPÓSITO FUNDAMENTAL

Preparar a todos los estudiantes para prosperar en su futuro.

VALORES FUNDAMENTALES

*Aprendizaje
Relaciones
Respeto
Excelencia
Equidad*

Consejo de Educación

Sra. Julie Yang
Presidenta

Sra. Grace Rivera-Oven
Vicepresidenta

Sra. Rita Montoya

Sra. Karla Silvestre

Sra. Laura Stewart

Sra. Brenda Wolff

Srta. Natalie Zimmerman

Sr. Praneel Suvarna
Miembro estudiantil

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
Superintendente de escuelas

15 West Gude Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

Enero de 2025

Estimados estudiantes de escuela intermedia:

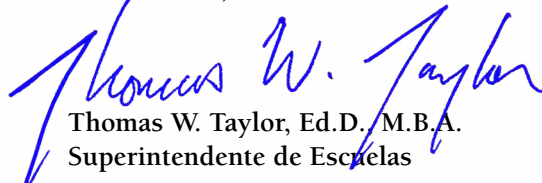
Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (Montgomery County Public Schools, MCPS) tienen como compromiso asegurar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria preparados para el éxito universitario y profesional. Nuestras escuelas intermedias ofrecen una amplia gama de cursos y programas atractivos que les prepararán para los retos del siglo XXI, la universidad y el campo laboral. La Guía para el programa de la escuela intermedia de 2025-2026 presenta una descripción general de los cursos que están diseñados para ayudarles a aprovechar al máximo su experiencia académica. Por favor, revisen esta guía y consideren que es una herramienta útil mientras ustedes, sus padres/tutores y sus consejeros escolares trabajan juntos para planificar una experiencia de aprendizaje que los retará y mantendrá interesados. Para obtener información adicional sobre el plan de estudios de la escuela intermedia, visiten <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>.

Por favor, recuerden que cada escuela intermedia proporciona información sobre las opciones de cursos específicos que están disponibles en esa escuela. La información presentada en los sitios web individuales de cada escuela proporciona una visión general de cada escuela, incluyendo descripciones detalladas de los programas magnet o especializados (signature), y caminos de cursos con temas de carrera ofrecidos en MCPS. Además, los consejeros están disponibles para ayudar a asesorar a los estudiantes durante el proceso de programación de horarios para asegurarse de que tienen los cursos que necesitan para graduarse y apoyarlos en el proceso universitario y profesional.

Prepararlos para convertirse en ciudadanos productivos en una sociedad global es una responsabilidad que nos tomamos en serio. Estamos orgullosos de que MCPS emplee maestros, administradores, consejeros escolares y profesionales de apoyo excepcionales, altamente calificados y dedicados para ayudarles a mejorar sus habilidades académicas y prepararlos para ingresar a la escuela secundaria y la universidad o carrera que elijan.

Les animo a inscribirse en cursos desafiantes en la búsqueda de sus objetivos personales y extender mis mejores deseos para su éxito mientras se preparan para los desafíos emocionantes y gratificantes que se avecinan.

Atentamente,



Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
Superintendente de Escuelas



Este folleto proporciona un resumen del programa de escuela intermedia de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (Montgomery County Public Schools, MCPS). Incluye una descripción de los cursos que los estudiantes tomarán en 6.º, 7.º y 8.º grado, así como cursos electivos, después de la escuela y programas especiales que pueden estar disponibles para los estudiantes.

"Una educación de alta calidad es el derecho fundamental de todo niño."

—Visión del Consejo de Educación de MCPS

CONTENIDOS

Bienvenidos a la escuela intermedia	1
Padres/tutores y escuelas trabajando juntos	1
Sitios web de las escuelas	1
Requisitos de inmunización	1
Responsabilidad de un plan de estudios integral	2
Muestra de planificadores de cursos para estudiantes	2
Programa integral de consejería escolar	3
Plan de estudios de consejería escolar	3
Asistencia	3
Calificaciones e informes	3
Procedimientos de calificación	3
Tareas	3
Evaluaciones distritales	4
Reportando el progreso de los estudiantes	4
Programa de Medios de las Bibliotecas Escolares	4
Aprendizaje Mediante Servicio Estudiantil (SSL)	4
Crédito de escuela secundaria para estudiantes de escuela intermedia	5
Programa de Evaluación Integral de Escuela Secundaria de Maryland	5
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	5
Estudiantes de Escuelas Intermedias y Secundarias con Educación Formal Limitada e Interrupta (SLIFE de Secundaria)	5
Instrucción de Educación Especial	6
Plan de Sección 504	6
Programas alternativos	6
Programa de Bachillerato Internacional (IB) de los Años Intermedios (MYP)	6
Consorcio de Escuelas intermedias Magnet	6
Cursos acelerados y enriquecidos	6
Oportunidades de aprendizaje extendido	7
Actividades extracurriculares, deportes interescolares y elegibilidad académica	7
Escuela Sabatina (Saturday School) de George B. Thomas, Sr. Learning Academy	7
Bienestar de los estudiantes y seguridad escolar	7
Planificación para el futuro	8
Programas especiales de escuela secundaria	8
Requisitos para el diploma de Maryland	8
Preparación Universitaria y Profesional (CCR)	8
Créditos de curso	8
Certificado de Mérito de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery	9
Sello de Bilingüidad de Maryland	9

CONTENIDOS

Oferta de cursos por departamento

Inglés.....	10
Lectoescritura	10
Lectura	10
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	10
Matemáticas.....	11
Ciencias	12
Estudios Sociales.....	13
Educación al Aire Libre (Outdoor Ed).....	13
Educación Física (PE)	14
Educación sobre la Salud.....	14
Idiomas del Mundo	14
Bellas Artes	15
Ciencias de la Familia y del Consumidor	17
Alfabetización Multimedia	17
Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	17



BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

La educación secundaria ofrece un entorno seguro y de apoyo que nutre a los estudiantes a medida que desarrollan conocimientos y habilidades para el éxito en la escuela secundaria, la universidad y el lugar de trabajo. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de mejorar sus habilidades para analizar información, plantear problemas, buscar soluciones, perseverar y colaborar, para asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje y alcanzar su potencial académico. Todas las escuelas intermedias de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) ofrecen programas académicos rigurosos y desafiantes, cursos electivos, programas especiales, actividades extracurriculares y deportes para abordar las necesidades y características académicas, sociales y emocionales de los jóvenes en la adolescencia temprana.

Este folleto proporciona un resumen del programa de escuelas intermedias de MCPS. Incluye cursos que los estudiantes tomarán en 6.º, 7.º y 8.º grado, así como cursos electivos, después de la escuela y programas especiales que pueden estar disponibles para los estudiantes. No todos los programas y cursos electivos se ofrecen en todas las escuelas. Consulte con la escuela de su hijo para ver qué oportunidades ofrecen.

Información adicional sobre los cursos ofrecidos en cada nivel de grado y descripciones de los cursos se pueden encontrar en www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/index.aspx.

Padres/tutores y escuelas trabajando juntos

Queremos que todos nuestros hijos tengan éxito en la escuela y en la vida. Los padres/tutores pueden apoyar el progreso y el éxito de sus hijos al

- Establecer altas expectativas para sus hijos y ayudarlos a entender que la escuela debe ser una máxima prioridad;
- Animar a su hijo a que complete trabajos aunque le parezcan difícil;
- Mantenerse informado del progreso académico y el bienestar social y emocional de su hijo, dedicando un tiempo cada día para hablar con cada niño;
- Proporcionar un lugar silencioso para que su hijo estudie y ayudar con la tarea;
- Apoyar el uso apropiado de la tecnología por parte de su hijo al
 - Monitorear el uso de su hijo en el Internet, las redes sociales y la comunicación en las redes, al igual que las actividades en los teléfonos celulares y los mensajes de texto;
 - Limitar la cantidad de tiempo que su hijo ve la televisión y discutir los programas con su hijo;
- Limitar la cantidad de tiempo que su hijo pasa en frente a la pantalla en las redes sociales u otras plataformas recreativas.

- Animar a su hijo a participar en actividades extracurriculares y voluntarias, así como convertirse en voluntario en la escuela de su hijo;
- Establecer hábitos saludables en el hogar;
- Animar a su hijo a ser un participante activo en lugar de un receptor pasivo de las actividades académicas y extracurriculares de la escuela dentro y fuera del aula.

Además, usted y su hijo deben revisar juntos el *Código de conducta estudiantil de MCPS*, la *Guía estudiantil de los derechos y responsabilidades en MCPS*, las *Directrices para respetar la diversidad religiosa* y las *Directrices para la identidad de género del estudiante* que se encuentran en www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/, así como el Código de conducta de su escuela individual.

Sitios web de las escuelas

Encontrará información valiosa sobre el sistema escolar y la escuela intermedia en general en www.montgomeryschoolsmd.org y www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/. Para encontrar información sobre la escuela de su hijo, vaya a www.montgomeryschoolsmd.org, y haga clic en Escuelas (Schools).

Requisitos de inmunización

Los estudiantes que ingresan al 7.º grado en el ciclo escolar 2025-2026, o que fueron nuevos en MCPS y en 8.º-12.º grado, deben recibir una dosis de la vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina acelular (Tdap) y una dosis de la vacuna conjugada meningocócica (MCV4) antes del primer día de clases. Los estudiantes que no tienen las vacunas requeridas dentro de los 20 días posteriores al inicio de la escuela deben demostrar prueba de vacunación, resultados positivos de título o prueba de una cita de vacunación. Estas vacunas son requeridas por el estado de Maryland para la asistencia escolar. Las pruebas aceptables de las vacunas son un registro de vacunación generado por computadora del proveedor de atención médica del estudiante o el Certificado de Inmunización del Departamento de Salud de Maryland (Formulario 896), que se encuentra en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/mdh_896_form.pdf y son completadas por el proveedor de atención médica. Puede encontrar información adicional sobre los requisitos de inmunización aquí: <https://health.maryland.gov/phpa/OIDEOR/IMMUN/pages/back-to-school-immunization-requirements.aspx>



BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

Responsabilidad de un plan de estudios integral

- La Categoría del Boletín de Calificaciones de Escuelas de Maryland para el acceso a un plan de estudios integral cuenta como el 10 por ciento del puntaje general del boletín de calificaciones de una escuela. Esto hace que las escuelas y los distritos sean responsables de proporcionar ofertas de cursos integrales y asegurar la inscripción de los estudiantes en estos cursos en la escuela intermedia.
- Por definición, esto identifica el porcentaje de estudiantes inscritos en bellas artes, educación física, educación sobre la salud y pensamiento computacional en la banda de grados de la escuela intermedia (6.º-8.º grado), para un mínimo de un curso trimestral. La interpretación actual de MSDE es que si un estudiante se inscribe en cualquiera de los cursos aprobados en estas áreas en cualquier momento durante el 6.º, 7.º u 8.º

grado, el estudiante habrá cumplido con el requisito de integral. Estos cursos pueden incluir ofertas de ciclo completo, semestre y "rotación" trimestral. Todos los cursos de crédito de escuela secundaria deben ofrecerse como un ciclo completo.

- Los requisitos de Bellas Artes y pensamiento computacional deben cumplirse a través de opciones de cursos electivos. Una lista completa de cursos que cumplen con estos requisitos en pensamiento computacional y bellas artes se puede encontrar aquí: *Pensamiento Computacional para el ciclo escolar 2024–2025 Lista de aprobación de responsabilidad de ESSA*. Nota: Los cursos que cumplen con los requisitos integrales para el pensamiento computacional incluyen cursos en ciencias de la computación, educación tecnológica e ingeniería.
- El siguiente planificador y pautas para 6.º, 7.º y 8.º grado pueden servir como un recurso para fines de programación.

CURSOS REQUERIDOS DEL 6.º GRADO	CURSOS REQUERIDOS DEL 7.º GRADO	CURSOS REQUERIDOS DEL 8.º GRADO
Inglés o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Idioma del Mundo o Electivo Otro(s) electivo(s) (de ciclo completo, semestre o rotación trimestral)	Inglés o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Idioma del Mundo o Electivo Otro(s) electivo(s) (de ciclo completo, semestre o rotación trimestral)	Inglés o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Idioma del Mundo o Electivo Otro(s) electivo(s) (de ciclo completo, semestre o rotación trimestral)
REQUISITO DE UN PLAN DE ESTUDIOS INTEGRAL		
Ciertos cursos de Bellas Artes proporcionan crédito en Bellas Artes y Pensamiento Computacional a estudiantes de escuela intermedia en el Boletín de Calificaciones de las escuela de Maryland. Ver cursos identificados en los cursos de Bellas Artes.		

Muestra de planificadores de cursos para estudiantes

Estos planificadores se proporcionan como ejemplos para apoyar a las escuelas con prácticas de articulación y programación adaptadas a los intereses y necesidades individuales de los estudiantes.

ESTUDIANTE A: PLAN TRADICIONAL CON ELECTIVOS	ESTUDIANTE B: INSCRIPCIÓN EN ARTES VISUALES O ESCÉNICAS DE CICLO COMPLETO	ESTUDIANTE C: INSCRIPCIÓN EN STEM/CIENCIAS DE LA COMPUTA- CIÓN DE CICLO COMPLETO
Inglés o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Idioma del Mundo o Electivo/Apoyo Cursos de Bellas Artes o Pensamiento Computacional por ciclo escolar, semestre o rotación trimestral.	Inglés o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Pensamiento Computacional Idioma del Mundo o Electivo/Apoyo Danza, Música Coral, Música General, Música Instrumental, Artes de los Medios, Teatro, o Artes Visuales de ciclo completo	Inglés o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Bellas Artes Idioma del Mundo o Electivo/Apoyo STEM, Ciencias de la Computación o Ingeniería de ciclo completo

Nota:

- Las muestras de los estudiantes proporcionadas están destinadas a garantizar una amplia gama de opciones y un plan de estudios integral para los estudiantes. Las opciones trimestrales o semestrales no deben reemplazar las ofertas existentes de ciclo completo en ningún curso.
- Los siguientes cursos cumplen con los requisitos de Bellas Artes y Pensamiento Computacional para un plan de estudios integral. Los estudiantes deben completar el curso de ciclo completo para satisfacer el requisito.

BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

Programa integral de consejería escolar

El programa de consejería escolar está diseñado para maximizar el éxito académico y el crecimiento personal de cada estudiante a través de los cinco dominios del desarrollo estudiantil (desarrollo académico, profesional, personal, interpersonal y sano) establecidos por las directrices nacionales, estatales y locales. A través de un programa integral de consejería escolar para el desarrollo, cada consejero trabaja como miembro del equipo con el personal de la escuela, los padres/tutores y la comunidad para crear un ambiente y un entorno de cuidado y apoyo en el que los adolescentes jóvenes puedan lograr el éxito académico. Los Programas de Consejería de Escuela Intermedia están diseñados para ayudar a los estudiantes a alcanzar un crecimiento personal óptimo, adquirir habilidades y valores sociales positivos, establecer metas profesionales apropiadas y realizar todo el potencial académico para convertirse en miembros productivos y contribuyentes de la comunidad mundial.

Plan de estudios de consejería escolar Los consejeros de K–12 implementan el programa de consejería proporcionando—

- Apoyo de habilidades académicas
- Habilidades organizativas, de estudio y de toma de pruebas
- Educación en la comprensión de uno mismo y de los demás
- Relaciones entre compañeros y habilidades sociales eficaces
- Comunicación, resolución de problemas, toma de decisiones y resolución de conflictos
- Conciencia, exploración y planificación profesional
- Conciencia multicultural/de la diversidad

Planificación individual para los estudiantes

- Establecimiento de metas/toma de decisiones
- Planificación académica
- Planificación profesional
- Educación en la comprensión de uno mismo, incluyendo las fortalezas, debilidades y habilidades de autogestión
- Planificación de transición

Servicios responsivos

- Orientación individual y de grupos pequeños
- Intervención en crisis individual/familiar/escolar
- Facilitación entre compañeros
- Consulta/colaboración
- Remisiones

Apoyo del sistema

- Desarrollo profesional
- Consulta, colaboración y trabajo en equipo
- Gestión y operación de programas

Asistencia

El compromiso con la asistencia escolar, tanto por parte de los estudiantes como de los padres/tutores, es un componente esencial de una experiencia de aprendizaje de alta calidad. Se espera que los padres/tutores y el personal de la escuela hagan todo lo posible para asegurar la asistencia regular de cada estudiante. Los estudiantes deben asistir a todas las clases programadas y actividades educativas aprobadas y son responsables de completar todo el trabajo asignado a tiempo. Los estudiantes deben estar inscritos en un programa de día completo o pasar un período de tiempo comparable en un programa alternativo o actividad aprobada por el padre/madre/tutor y el director de la escuela del estudiante. Consulte el Reglamento JEA-RA

de MCPS, *Asistencia Estudiantil*, en ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jea.pdf.

Calificaciones e informes

El Consejo de Educación del Condado de Montgomery está comprometido a mantener rigurosos estándares de rendimiento y logros para todos los estudiantes y a proporcionar un proceso justo para evaluar y reportar el progreso de los estudiantes de modo que sea comprensible para los estudiantes y sus padres/tutores, y relevante para fines de instrucción. La Política IKA del Consejo, *Calificaciones e Información* (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf), y el Reglamento IKA-RA de MCPS, *Calificaciones e Informes* (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf), establecen expectativas y orientación. La oficina del Superintendente Asociado de Currículo y Programas de Instrucción publica los procedimientos en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf.

Procedimientos de calificación

Los procedimientos de calificación se aplicarán de manera consistente dentro y entre las escuelas. Las prácticas de calificación deben incluir una comunicación clara y oportuna, alineación con el plan de estudios, reflexión precisa del logro estudiantil y representación justa del rendimiento estudiantil. Las prácticas de calificación deben ser justas y manejables y apoyar la enseñanza y el aprendizaje eficaces. Las calificaciones en los boletines de calificaciones reflejan el logro académico en relación con las expectativas del curso, como se describe en el plan de estudios de MCPS. No se puede utilizar crédito adicional. Los procedimientos de calificación de cursos específicos son definidos, se usan consistentemente y se explican claramente, tanto a los estudiantes como a sus padres/tutores, por escrito al inicio de un semestre o del ciclo escolar. Puede encontrar información adicional sobre la calificación y los informes en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf.

Tareas

Las tareas son importantes en el programa general de los estudiantes. Los maestros asignan tareas relacionadas con el plan de estudios. Hay dos categorías de tareas: La tarea puede estar en la categoría de calificación del 90% o del 10%, dependiendo de la asignación y las metas de aprendizaje del maestro.

Se proporcionará comentarios oportunos y significativos sobre ambos tipos de tareas y puede tomar varias formas. Consulte www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/info/grading/SEC_HomeworkProcedures.pdf.



Evaluaciones distritales

Las evaluaciones requeridas administradas a nivel del distrito son un componente del conjunto de evidencias.

- Se requiere que se realice una evaluación distrital en momentos designados en niveles de grado identificados y en cursos identificados de escuelas intermedias y secundarias.

Reportando el progreso de los estudiantes

Durante el transcurso de un período de calificaciones, los maestros proporcionarán a los estudiantes y a sus padres/tutores información sobre los logros académicos alcanzados. Estos comentarios pueden tomar varias formas, incluidos los siguientes:

- Boletines de calificaciones
- *Interims*/informes de progreso
- Informes de calificaciones en línea
- Conferencias de padres/tutores
- Métodos de comunicación informales
- Retroalimentación/comentarios del maestro

Programa de Medios de las Bibliotecas Escolares

Al comienzo de la sección del Programa de Medios de las Bibliotecas Escolares, comience con esta oración: La misión de los Programas de Medios de las Bibliotecas Escolares es promover la educación de alfabetización informativa antirracista y antiprejuicio, al tiempo que garantiza un acceso equitativo a los recursos que empoderan a los estudiantes para desarrollar un amor por la literatura y tener éxito en sus metas universitarias y profesionales.

Como maestro y colaborador, los especialistas en medios de las bibliotecas escolares (bibliotecarios) desempeñan un papel fundamental en equipar a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para leer, evaluar y utilizar eficazmente los recursos impresos y digitales. Cada programa de medios de las bibliotecas escolares se centra en promover el éxito estudiantil al proporcionar instrucción en alfabetización informativa y ciudadanía digital, desarrollar una programación atractiva y mantener un compromiso con el desarrollo continuo de la colección.

Los Principios rectores para un sólido programa de medios de las bibliotecas escolares:

- **Apoyar la alfabetización/lectoescritura y los logros:** Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares juegan un papel importante en la promoción de la pasión por la literatura y ayudar a los estudiantes con sus necesidades de investigaciones personales y académicas.
- **Socios de instrucción:** Como educadores y socios de instrucción, los especialistas en medios de las bibliotecas escolares colaboran con los maestros para enseñar habilidades de alfabetización informativa centradas en proyectos basados en la investigación alineados con los estándares de Preparación Universitaria y Profesional (College and Career Readiness, CCR). Este plan de estudios fomenta el pensamiento crítico y las habilidades de investigación a través de experiencias prácticas de aprendizaje.
- **Entornos de aprendizaje innovadores:** Las bibliotecas escolares están equipadas con espacios de creación (*makerspace*) y espacios innovadores que ofrecen oportunidades de aprendizaje aplicadas, experienciales y atractivas. Estos espacios están diseñados para inspirar la creatividad, y desarrollar el pensamiento computacional y estrategias de resolución de problemas entre los estudiantes.

- **Equidad y representación diversa:** Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares utilizan su experiencia para crear colecciones físicas y digitales integrales que garanticen equidad, accesibilidad y representación diversa. Este compromiso asegura que todos los estudiantes y la comunidad escolar tengan acceso a recursos inclusivos de alta calidad.
- **Participación comunitaria:** La biblioteca sirve como el corazón de la escuela. Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares tienen un papel único que les permite conectarse con los padres, cuidadores y recursos comunitarios, trabajando en colaboración para avanzar en el éxito de los estudiantes y fortalecer los lazos comunitarios.

Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares se aseguran de que los estudiantes accedan y utilicen recursos impresos y digitales de manera eficiente, efectiva y ética. Enriquecen la experiencia educativa mediante la selección de colecciones para involucrar a los estudiantes en una variedad de literatura e información ofrecida en una variedad de formatos (libros electrónicos, audiolibros, impresos, novelas gráficas, letra grande, bases de datos electrónicas, etc.). La biblioteca también proporciona acceso a tecnologías innovadoras, asegurando que todos los estudiantes y el personal se beneficien de estos recursos. Además, los especialistas en medios proporcionan orientación sobre accesibilidad, privacidad, ética digital y derechos de autor.

Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares colaboran con los maestros de aula para integrar los estándares de alfabetización informativa en diversas materias, enriqueciendo las experiencias de aprendizaje con contenido relevante y auténtico. Además, sirven como líderes de ciudadanía digital en las escuelas, así como como co-maestros, apoyando a los estudiantes en todas las disciplinas e incorporando prácticas de ciudadanía digital, como la búsqueda segura y el intercambio, en lecciones más amplias para 6.º a 12.º grado.

MCPS se compromete a crear un ambiente de aprendizaje vibrante, inclusivo e innovador en nuestros programas de bibliotecas escolares. Si tiene alguna pregunta o desea obtener más información sobre cómo puede interactuar con su biblioteca escolar, comuníquese con el especialista en medios de su escuela.

Aprendizaje Mediante Servicio Estudiantil (SSL)

El programa de Aprendizaje Mediante Servicio Estudiantil (Student Service Learning, SSL) de MCPS promueve una cultura de participación estudiantil y responsabilidad estudiantil a través del compromiso cívico. El Aprendizaje Mediante Servicio Estudiantil es un requisito de graduación en Maryland. Los estudiantes de MCPS deben completar un mínimo de 75 horas de aprendizaje mediante servicio para graduarse. Pueden comenzar a cumplir con este requisito durante el verano después de 5.º grado y continuar acumulando horas de SSL hasta la escuela secundaria. Los estudiantes que obtengan más de 240 horas de SSL antes del primer viernes de abril del 12.º grado recibirán un Certificado de Servicio Meritorio (Certificate of Meritorious Service) en el momento de su graduación. Los estudiantes que han documentado 75 horas de servicio en su registro de SSL durante un ciclo escolar de escuela intermedia, antes del primer viernes de abril de ese ciclo, recibirán el Premio de Aprendizaje Mediante Servicio Estudiantil del Superintendente (Superintendent's Student Service Learning Award). La preparación, la acción y la reflexión son las tres fases del aprendizaje mediante servicio que distinguen a SSL del voluntariado tradicional y los esfuerzos de servicio comunitario.

BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

Las horas de aprendizaje mediante servicio se obtienen a través de lo siguiente:

- **Cursos escolares**—finalización exitosa de cursos específicos identificados en este boletín de cursos donde las tres fases de SSL alcanzan los objetivos curriculares.
- **Clubs escolares**—participar plenamente y completar las tres fases del aprendizaje mediante servicio en actividades de servicio promovidas por clubs y organizaciones patrocinadas por la escuela.
- **Organizaciones y oportunidades comunitarias (deben cumplir con las directrices de SSL de MCPS)**—participar plenamente en oportunidades con organizaciones comunitarias siguiendo las directrices de SSL de MCPS enumeradas en el sitio web de SSL de MCPS, que se encuentra en www.mcps-ssl.org. Las oportunidades de SSL de MCPS se identifican en la página web del Centro de Voluntarios del Condado de Montgomery (Montgomery County Volunteer Center, MCVC) con el icono de SSL de MCPS, que se encuentra en www.montgomeryserves.org. Los estudiantes también pueden buscar aprobación para otros tipos de aprendizaje mediante servicio presentando el Formulario 560-50 de MCPS *Solicitud individual de aprendizaje mediante servicio estudiantil*.

Todas las actividades en persona para las cuales se desean horas de SSL deben ocurrir en un lugar público, ser de naturaleza secular y ser supervisadas por un representante adulto de una organización sin fines de lucro, exenta de impuestos. Los estudiantes también pueden participar en oportunidades de SSL virtuales/remotas bajo el patrocinio de una organización sin fines de lucro aprobada o miembro del personal de MCPS. Los padres/tutores y parientes no pueden supervisar a un estudiante directamente. Se otorga una hora de SSL por cada hora de servicio fuera del día de instrucción, con un máximo de 8 horas de SSL posibles en un periodo de 24 horas. El Formulario 560-51 de MCPS, *Verificación de actividad de aprendizaje mediante servicio estudiantil*, debe documentar todas las actividades para las cuales se desean horas de SSL. Las preguntas frecuentes (Frequently Asked Questions, FAQ) de SSL y más información están disponibles en el sitio web de SSL de MCPS www.mcps-ssl.org y el sitio web de MCVC www.montgomeryserves.org. Para preguntas individuales de SSL, por favor comuníquese con el coordinador de SSL en cualquier escuela intermedia o secundaria. (<https://bit.ly/SSLCoordinatorsMS> o <https://bit.ly/SSLCoordinatorsHS>)

Crédito de escuela secundaria para estudiantes de escuela intermedia

Los cursos de crédito de escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se incluyen en un expediente académico de escuela secundaria, pero los puntos de calificación no se calculan en el GPA acumulativo. Un proceso automatizado al final de cada semestre determinará qué cursos incluir o excluir resultando en el GPA acumulativo más alto. Los expedientes académicos y el Informe de Calificaciones y Créditos para la Graduación del Estudiante (Student Grade and Graduation Credit Report, SGGCR) generados después de mediados de febrero reflejarán este GPA.

Puede obtener más información sobre las calificaciones de escuela intermedia y secundaria aquí: www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/report-cardssecondary.aspx.

Los estudiantes de escuelas intermedias deben cumplir con los mismos requisitos que los estudiantes de escuelas secundarias y deben obtener una calificación final de A, B, C o D cada semestre. Hay información adicional en el Reglamento IKC-RA de MCPS, *Promedio de Calificaciones (GPA) y Promedio de Calificaciones Ponderado (WGPA)*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf.

Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP)

El Programa de Evaluación Integral de Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program, MCAP) consiste en exámenes desarrollados o adoptados por el Departamento de Educación del Estado de Maryland (Maryland State Department of Education, MSDE) que están alineados con y miden las habilidades y conocimientos de un estudiante según lo establecido en los estándares de contenido para cursos específicos. Las Evaluaciones Integrales de Maryland (Maryland Comprehensive Assessments, MCA) son las evaluaciones obligatorias estatales y federales en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés y Matemáticas para 6.º-8.º grado, y Ciencias y Estudios Sociales para 8.º grado. Un estudiante que toma el MCAP de Álgebra 1 en la escuela intermedia también cumplirá con el requisito de graduación de escuela secundaria. Los estudiantes toman estas evaluaciones a medida que completan los cursos en las materias correspondientes. El MCAP también incluye las Evaluaciones Alternativas (Alternate Assessments) para estudiantes seleccionados.

A partir de 2023–2024, la Evaluación Integral de Ciencias y Gobierno de Maryland representará el 20 por ciento de la calificación final del estudiante.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE MARYLAND (MCAP) Estos requisitos de evaluación están sujetos a cambios por parte del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE).	
ÁLGEBRA 1	Crédito de curso obtenido en Álgebra 1 Y • Tomar la evaluación de Álgebra 1
INGLÉS 10	Crédito de curso obtenido en Inglés 10 o equivalente, o Inglés 10 para los EML Y • Tomar la evaluación de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés
GOBIERNO	Crédito de curso obtenido en Gobierno Nacional, Estatal y Local o equivalente Y • Tomar la evaluación de Fin de curso (End of Course, EOC) de Gobierno. El EOC es el 20% de la calificación del semestre B de Gobierno Nacional, Estatal y Local (National, State, and Local, NSL). Los estudiantes de Gobierno de AP deben tomar el examen de Gobierno de AP o la evaluación de EOC de Gobierno de MCAP.
CIENCIAS	Crédito de curso obtenido en Biología o equivalente, Y • Tomar la evaluación de Fin de curso (EOC) de Ciencias de la Vida. El EOC es el 20% de la calificación del semestre B de Biología. Los estudiantes de Biología de AP deben realizar la evaluación de EOC de Biología.

¹ Examen de sustitución: Los estudiantes que obtengan puntajes que cumplen con los requisitos en pruebas sustitutas (AP/IB) cumplirán con el requisito de MCAP en esa área de contenido.

² Créditos de transferencia: Los estudiantes que se transfieran de escuelas fuera de las escuelas públicas de Maryland pueden ser elegibles para cumplir con algunos requisitos de áreas de contenido de MCAP mediante créditos de transferencia.

Para obtener información adicional sobre los requisitos de graduación de MCPS, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Los Estudiantes Multilingües Emergentes (Emergent Multilingual Learners, EML) que necesitan ayuda para aprender inglés reciben instrucción alineada con el plan de estudios estatal de MSDE de dominio del idioma inglés (English language proficiency, ELP). Los estudiantes se agrupan para la instrucción en función de sus necesidades lingüísticas.

Estudiantes de Escuelas Intermedias y Secundarias con Educación Formal Limitada e Interrupción (SLIFE)

El Programa para Estudiantes de Escuelas Intermedias y Secundarias con Educación Formal Limitada e Interrupción (SLIFE de Secundaria) de MCPS

BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

está diseñado para satisfacer las necesidades lingüísticas y académicas de los EML que han tenido una educación limitada o nula, o brechas escolares significativas, debido a la educación interrumpida o fraccionada. Los estudiantes en el programa SLIFE reciben instrucción en el desarrollo del dominio del idioma inglés y habilidades académicas y de lectoescritura básicas. Estos EML también reciben instrucción y apoyo para facilitar los ajustes a los entornos académicos y sociales de la escuela. El programa SLIFE se ofrece en escuelas intermedias y secundarias seleccionadas.

Instrucción de Educación Especial

Si un estudiante tiene un Programa Educativo Individualizado (Individualized Education Program, IEP), el estudiante continuará recibiendo los servicios de educación especial identificados durante su transición a la escuela intermedia. Los estudiantes pueden recibir instrucción en una variedad de modelos de prestación de servicios en el entorno de la escuela intermedia para adquirir habilidades y conocimientos. La variedad de servicios podría incluir, pero no se limita a, la consulta con el personal de educación especial sobre la instrucción, el servicio directo dentro del aula de educación general, el servicio de retiro en una sala de recursos, el servicio directo dentro de un aula de educación especial autónoma, o alguna combinación de lo anterior.

Si sospecha que su hijo puede tener una discapacidad educativa y puede requerir una evaluación, por favor comuníquese con el consejero escolar para obtener información.

Plan de Sección 504

Un estudiante con una discapacidad puede ser considerado para la elegibilidad y adaptaciones según la Sección 504 de la *Ley de Rehabilitación de 1973 (Rehabilitation Act of 1973)*, si el estudiante tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades principales de la vida. Los maestros o padres/tutores pueden solicitar una evaluación según la Sección 504 para determinar si el estudiante es elegible según la Sección 504. Cada estudiante que cumpla con los criterios de elegibilidad para adaptaciones según la Sección 504 tendrá un Plan de Sección 504 desarrollado para que lo utilice en la escuela. Visite el sitio web de MCPS para obtener más información www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-services/Section-504/ o comuníquese con el Coordinador de la Sección 504, llamando al 240-987-8031.

Programas alternativos

Cada escuela intermedia tiene personal para desarrollar e implementar un programa alternativo basado en la escuela. Este programa proporciona apoyo y servicios directos académicos, socioemocionales y de gestión del comportamiento a los estudiantes, así como apoyo al personal. Con una orientación y un seguimiento continuos, los estudiantes de estos programas deben ser capaces de experimentar un mayor éxito y permanecer en las actividades escolares generales.

Programa de Bachillerato Internacional (IB) de los Años Intermedios (MYP)

El Programa de los Años Intermedios (Middle Years Programme, MYP) está diseñado para estudiantes de 11 a 16 años. Proporciona un marco de aprendizaje que anima a los estudiantes a convertirse en pensadores creativos, críticos y reflexivos. El MYP enfatiza el reto intelectual, motivando a los adolescentes a hacer conexiones entre sus estudios en materias tradicionales y el mundo real. Fomenta las habilidades de desarrollo para la comunicación, la comprensión intercultural y el compromiso global, cualidades esenciales para los jóvenes que se están convirtiendo en líderes

globales. Los estudiantes participan en la investigación y adquieren habilidades de pensamiento crítico a través de todas las áreas temáticas, así como estudiar un segundo idioma. EL MYP está autorizado y se ofrece como un programa de toda la escuela en las escuelas intermedias Newport Mill, Silver Spring International, Julius West, Westland, Francis Scott Key, Montgomery Village, Neelsville, Silver Creek, Roberto W. Clemente, y Dr. Martin Luther King, Jr.

Para obtener más información, comuníquese con la División de Instrucción Acelerada y Enriquecida (Division of Accelerated and Enriched Instruction), al 240-740-3110 o visite el sitio web www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/.

Programas Magnet y de consorcios

Programas Magnet

El Programa de Comunicaciones de Humanidades se ofrece en las escuelas intermedias Dr. Martin Luther King, Jr. y Eastern. Este programa interdisciplinario de humanidades enfatiza la escritura, la producción de medios y los estudios del mundo y se centra en el desarrollo de la capacidad de los estudiantes para utilizar el lenguaje y los medios de comunicación de manera efectiva para presentar los resultados de su investigación académica.

El Programa de Matemáticas/Ciencia/Ciencias de la Computación se ofrece en las escuelas intermedias Roberto Clemente y Takoma Park. Este programa proporciona experiencias para que los estudiantes profundicen su comprensión de las matemáticas, ciencias y los conceptos de ciencias de la computación de una manera integrada y a un ritmo acelerado.

La entrada a estos programas interdisciplinarios de tres ciclos escolares es a través de un proceso de revisión central. La información del programa y los procesos de admisión están disponibles en el sitio web <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/middle/>.

Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet

El Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet (Middle School Magnet Consortium, MSMC) está formado por tres escuelas: La Escuela Magnet Argyle para Diseño y Desarrollo Digital (Argyle Magnet School for Digital Design and Development), la Escuela Magnet A. Mario Loiederman para las Artes Creativas e Interpretativas (A. Mario Loiederman Magnet School for Creative and Performing Arts), y la Escuela Magnet Parkland para Tecnología Aeroespacial (Parkland Magnet School for Aerospace Technology). Cada escuela ofrece un plan de estudios académico innovador y desafiante para todos los estudiantes, y los estudiantes tienen la oportunidad de tomar cursos especializados que están centrados en el enfoque de instrucción magnet. Las escuelas de MSMC se basan en un modelo magnet de toda la escuela, que involucra y reta a todos los estudiantes.

Los estudiantes de 5.º grado que viven dentro de los límites de Argyle, Parkland y Loiederman deben elegir asistir a una de las escuelas intermedias del consorcio magnet. Los estudiantes de 5.º grado (y estudiantes de 6.º grado) en todo el condado de Montgomery pueden solicitar a través del proceso de Elección (*Choice*) para asistir a una de estas tres escuelas. Para obtener más información, visite el sitio web <https://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/msmagnet/>.

Cursos acelerados y enriquecidos

Todas las escuelas intermedias de MCPS continuarán ofreciendo cursos acelerados y enriquecidos en matemáticas y estudios sociales. Estos cursos están diseñados para estudiantes que demuestran estar preparados para

BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

acelerar el ritmo de la instrucción mientras profundizan en conceptos junto con compañeros académicos.

Oportunidades de aprendizaje extendido Programas de escuela intermedia de día y ciclo escolar extendidos

Las escuelas intermedias ofrecen oportunidades de aprendizaje extendido durante el ciclo escolar. Los programas de día extendido (después de la escuela) proporcionan apoyo adicional diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes. Estos programas de intervención en lectura, matemáticas y escritura están diseñados para mejorar las habilidades de los estudiantes para que puedan acceder al plan de estudios a nivel de grado o superior con éxito.

Actividades extracurriculares, deportes interescolares y elegibilidad académica

Todas las escuelas intermedias ofrecen actividades extracurriculares después de la escuela y muchas tienen la capacidad de proporcionar servicio de autobús escolar de actividad para aquellos estudiantes que se quedan después del día escolar regular. Las actividades pueden incluir clubs y/o deportes interescolares. No hay ningún requisito de elegibilidad para que los estudiantes participen en actividades extracurriculares no deportivas después de la escuela.

Todas las escuelas intermedias ofrecen un programa de deportes interescolares para los estudiantes. Cada estudiante necesita tener documentación de un examen físico actual archivado en la escuela para probar y participar y debe cumplir con los criterios de elegibilidad académica de MCPS para probar para equipos deportivos interescolares. Los deportes de equipo disponibles en el otoño son fútbol femenino y masculino y campo a través (*cross-country*) mixto (*coed*); en el invierno, baloncesto femenino y masculino; y en la primavera, fútbol femenino y masculino. Las escuelas intermedias de MCPS compiten entre sí durante las temporadas deportivas.

Para obtener información sobre la elegibilidad académica para los deportes interescolares de escuela intermedia, consulte el Reglamento IQD-RB de MCPS, *Elegibilidad Académica para Estudiantes de Escuela Intermedia que Participan en Deportes Interescolares*, www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/iqdrb.pdf.

Escuela Sabatina (Saturday School) de George B. Thomas, Sr. Learning Academy

Dependiente del presupuesto: Nueve escuelas de MCPS son anfitrionas de los programas de George B. Thomas, Sr. Learning Academy, Inc. los sábados por la mañana (Escuela Sabatina), proporcionando enriquecimiento, tutoría y mentoría para estudiantes de K-12.º grado. La George B. Thomas, Sr. Learning Academy, Inc. fue establecida en 1986 por el Capítulo Mu Nu de la Fraternidad Omega Psi Phi, como resultado de la Iniciativa de Escuela Sabatina de Blacks United for Excellence in Education. Las Escuelas Sabatinas están abiertas a todos los estudiantes, independientemente de su escuela local. Los sitios de escuelas secundarias incluyen Blair, Clarksburg, Einstein, Gaithersburg, Northwest, Paint Branch, Rockville, Springbrook, Wheaton y una opción virtual. Para obtener más información sobre la tutoría de la Escuela Sabatina y las academias de aprendizaje George B. Thomas, Sr., comuníquese con su escuela local o visite www.saturdayschool.org.

Bienestar de los estudiantes y seguridad escolar

Todos los niños merecen un entorno escolar seguro y favorable que apoye su bienestar físico, social y psicológico. Esos entornos seguros y favorables son prerequisites para promover oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. MCPS se compromete a asegurar que todos los estudiantes tengan las habilidades necesarias para hacer lo siguiente:

- Convertirse en integrantes positivos de la escuela y de la comunidad en general
- Controlar sus emociones
- Desarrollar resiliencia académica y social
- Identificar y acceder a apoyos para ellos mismos o para un amigo
- Resolver conflictos pacíficamente
- Tomar decisiones positivas

Las escuelas han desarrollado e implementado programas eficaces de prevención e intervención temprana, que son apropiados para la edad y varían según las circunstancias del estudiante. Cada escuela intermedia tiene una política de disciplina local que se alinea con los reglamentos de MCPS. Las escuelas integran la educación del carácter como un componente del programa de instrucción. Se asigna un asistente de seguridad a cada escuela intermedia. Se anima a los padres/tutores a informar las preocupaciones o inquietudes sobre la seguridad de sus hijos a la administración de la escuela inmediatamente. Recursos adicionales e información sobre el bienestar de los estudiantes y la seguridad escolar se pueden encontrar en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-services/wellbeing/index-new.aspx y www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf. Además, los padres/tutores pueden llamar a la línea directa de Ciberseguridad al 301-279-3669 para informar sus preocupaciones o inquietudes.



Programas especiales de escuela secundaria

Las escuelas secundarias de MCPS ofrecen una variedad de modelos de instrucción para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Como estudiante de escuela intermedia, es importante saber las opciones de programas especiales que podrían estar a tu disposición en la escuela secundaria, para así seleccionar las mejores opciones basadas en tus fortalezas académicas, intereses y valores. La investigación temprana de estos programas es importante para asegurarse de que, mientras estés en la escuela intermedia, estés seleccionando cursos que cumplan con los requisitos de elegibilidad académica. Para obtener información sobre los programas especiales de escuela secundaria, incluidos los programas de Bachillerato Internacional (IB), los programas de estudio de preparación profesional o las pasantías especiales, visita www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/. Una selección de cursos de Colocación Avanzada (Advanced Placement, AP) se ofrece en todas las escuelas secundarias, así como acceso a cursos universitarios.

Los estudiantes cuyas escuelas locales son parte del Consorcio Noreste (Northeast Consortium, NEC) (Blake, Paint Branch, Springbrook) o el Consorcio del Sur del Condado (Downcounty Consortium, DCC) (Blair, Einstein, Kennedy, Northwood, Wheaton) participarán en el proceso de Elección (*Choice*) de la escuela. Para obtener más información sobre este proceso, comuníquese con la División de Servicios de los Programas de Elección y los Programas de Solicitud de los Consorcios (Division of Consortia Choice and Application Program Services, DCCAPS) al 240-740-7800 o visita el sitio web www.montgomeryschoolsmd.org/departments/schoolchoice.

Requisitos para el diploma de Maryland

El estado de Maryland autoriza un diploma para todos los graduados de escuela secundaria, basado en el cumplimiento exitoso de cuatro categorías de requisitos: inscripción, créditos de cursos, Aprendizaje Mediante Servicio Estudiantil (SSL) y evaluaciones desarrolladas o adoptadas por el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE), colectivamente conocido como el Programa de Evaluación Integral de la Escuela Secundaria de Maryland (MCAP). Todos los requisitos de curso se resumen en la tabla de la derecha.

Preparación Universitaria y Profesional (CCR)

La Ley del Plan para el Futuro de Maryland (*Blueprint for Maryland's Future Act*), Proyecto de Ley 1372 de la Cámara de Representantes (HB1372), se aprobó en febrero de 2021. El objetivo final es transformar el sistema educativo de Maryland en un modelo de primera categoría que sea competitivo, tanto a nivel nacional como internacional, durante los próximos diez años. El Plan incluye el requisito de que todos los estudiantes de escuela intermedia y secundaria reciban servicios individualizados de asesoramiento profesional, y sean evaluados para CCR en Inglés y Matemáticas antes del final del 10.º grado, utilizando medidas identificadas por el estado. La evaluación se centrará en la excelencia académica y el dominio de las matemáticas, según se mide por el GPA acumulado no ponderado y la calificación de Álgebra 1 del estudiante o MCAP de Álgebra 1. Los estudiantes que no cumplan

con el estándar de CCR en Inglés y Matemáticas antes del final del grado 10 deberán participar en un camino (*pathway*) de apoyo en preparación para la reevaluación. La reevaluación puede incluir las mismas o diferentes evaluaciones determinadas y aprobadas por el estado. Los consejeros escolares y el personal trabajarán estrechamente con los estudiantes para determinar el mejor *pathway* de apoyo para cada estudiante. Todos los estudiantes interesados de 9.º-12.º grado continuarán teniendo acceso a cursos en los siguientes *pathways*: Colocación Avanzada (AP), Educación Profesional y Técnica (CTE) y/o Bachillerato Internacional (IB). Además, los estudiantes de escuela secundaria que cumplan con los requisitos de Montgomery College (MC) para cursos universitarios aprobados, tendrán acceso a opciones de doble inscripción.

Créditos de curso

Los estudiantes deberán estar matriculados en MCPS y haber obtenido un mínimo de 22 créditos que incluyen lo siguiente (a menos que se satisfaga una alternativa de MCPS preaprobada):

REQUISITO DE GRADUACIÓN DE MCPS		
INGLÉS	4 créditos de instrucción organizada en comprensión de textos literarios e informativos, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, lenguaje y lectoescritura, de los cuales 1 crédito se alineará con la Evaluación Integral de Maryland (MCA) para Inglés.	
BELLAS ARTES	1 crédito en danza, artes de los medios, música, teatro, artes visuales o una combinación de estos.	
EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD	1 crédito	
MATEMÁTICAS	4 créditos, 1 en instrucción en álgebra alineado con el MCA de álgebra o 1 o más créditos en cursos de matemáticas posteriores, para los cuales Álgebra 1 es un prerrequisito y 1 con los estándares de contenido para geometría. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de matemáticas cada ciclo escolar de escuela secundaria. Esto puede resultar en que los estudiantes obtengan más de cuatro créditos en Matemáticas al graduarse.	
EDUCACIÓN FÍSICA	1 crédito, Educación sobre la Salud de Honores A/B	
CIENCIAS	3 créditos de Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (NGSS), incluido 1 crédito de Ciencias de la Vida alineado con el MCA para Ciencias, 1 crédito de Ciencias Físicas y 1 crédito en Ciencias de la Tierra/Espacio o un curso de NGSS con los temas de Ciencias de la Tierra/Espacio integrados.	
ESTUDIOS SOCIALES	3 créditos, 1 crédito de Historia de EE. UU., 1 crédito de Historia del Mundo y 1 crédito de Gobierno Nacional, Estatal y Local alineado con la MCA para Gobierno.	
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, INGENIERÍA O EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (TE)	1 crédito designado como TE. Los cursos que satisfacen este requisito se designan en el boletín de cursos e incluyen el estudio de computadoras y procesos algorítmicos o la aplicación de conocimientos, herramientas y habilidades para resolver problemas prácticos y ampliar las capacidades humanas. Completar un programa de estudios (program of study, POS) de educación profesional y técnica aprobado por el estado Y un mínimo de 0.5 créditos en cursos electivos o más, según el POS.	
ELECTIVOS:	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2
Los créditos adicionales que se requieren para la graduación pueden ser satisfechos mediante una (1) de las dos siguientes opciones	2 créditos del mismo idioma del mundo, que pueden incluir dos créditos de Lengua de Señas Estadounidense Y 2 créditos en cursos electivos	Completar un programa de estudios (POS) aprobado por el estado Y un mínimo de 0.5 créditos en cursos electivos o más, según el POS
APRENDIZAJE MEDIANTE SERVICIO ESTUDIANTIL (SSL)	75 horas de aprendizaje mediante servicio El requisito de SSL es prorrateado para los estudiantes que se inscriben por primera vez o se inscriben de nuevo en MCPS después de 6.º grado.	
Los requisitos de graduación actualizados por clase se pueden encontrar en www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx .		

*Como resultado de los cambios de 2021 al Código de Reglamentos de Maryland (COMAR) a partir de esta publicación, sujeto a cambios por parte del Consejo de Educación del Condado de Montgomery.

Certificado de Mérito de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Además del diploma de escuela secundaria de Maryland, los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos podrán recibir el Certificado de Mérito de MCPS, un respaldo al diploma:

- **Cursos avanzados**—los estudiantes deben obtener al menos 12 créditos en cursos avanzados designados por MCPS como aplicables al Certificado de Mérito (CM). Los cursos de CM contribuyen a un promedio de calificaciones ponderado (weighted GPA) solo cuando el curso también se identifica como de nivel avanzado (Advanced Level, AL). Todos los cursos a contar para el Certificado de Mérito deben tomarse para recibir una calificación de letra.
- **Requisito de Matemáticas**—los estudiantes deben completar con éxito y/o recibir crédito para un curso de Álgebra 2 de MCPS.
- **Promedio de calificaciones acumulativo**—los estudiantes deben obtener al menos un promedio de calificaciones acumulativo no ponderado de 3.0.

Sello de Biliteracidad de Maryland

Los graduados de escuela secundaria que pueden trabajar en dos o más idiomas y están equipados con los conocimientos y habilidades para participar con éxito en la universidad, carreras y una sociedad diversa del siglo XXI. El Sello de Biliteracidad de Maryland es un reconocimiento, autorizado por la ley de Maryland, que reconoce el alto nivel de competencia de un estudiante en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en uno o más idiomas, además del inglés. Para recibir un Sello de Biliteracidad, un estudiante debe hacer lo siguiente:

- Aprobar la Evaluación de Escuela Secundaria de Maryland en Inglés 10; y
- Demostrar un alto dominio intermedio en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura, en un idioma que no sea el inglés, medido por evaluaciones que están alineadas con las directrices de competencia de Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL).

Para obtener más información sobre las evaluaciones aprobadas, visite el sitio web <https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DCAA/World-Languages/biliteracy/MSDEACTFLAlignedAssessments.pdf>.



INGLÉS

La meta del programa de Lengua y Literatura en Inglés de Escuelas Intermedias y Secundarias es crear comunicadores cultos y reflexivos, capaces de controlar el lenguaje eficazmente a medida que negocian en un mundo cada vez más complejo y rico en información. Cuando los estudiantes salen de la escuela elemental, se encuentran con nuevas expectativas académicas, como analizar textos variados y complejos, desarrollar argumentos, sintetizar información de múltiples fuentes, examinar diferentes perspectivas y participar en la autorreflexión. Los estudiantes trabajan para adquirir habilidades y estrategias específicas para leer literatura, leer textos informativos, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, y en lenguaje.

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	HORAS DE SSL
6.º grado	6.º grado	ENG1009	
	Inglés Avanzado de 6.º grado	ENG1010	
7.º grado	Inglés de 7.º grado	ENG1011	10
	Inglés Avanzado de 7.º grado	ENG1012	10
8.º grado	Inglés de 8.º grado	ENG1013	
	Inglés Avanzado de 8.º grado	ENG1014	

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.

LECTOESCRITURA

Apoyo en Lectoescritura y Lectura

Lectoescritura

La lectoescritura es la capacidad de pensar de manera crítica y creativa a través de la lectura, la escritura, la expresión oral, la comprensión auditiva y la visualización en todas las áreas de contenido. Para que todos los estudiantes de MCPS estén listos para las demandas actuales, tanto en lo académico como en sus carreras futuras, es esencial que colaboren en experiencias auténticas de lectoescritura a lo largo de su día. Los estudiantes pueden experimentar esto en una variedad de maneras, tales como leer y discutir una amplia variedad de textos complejos, hacer preguntas relevantes para aclarar su pensamiento, y construir argumentos y explicaciones usando evidencia clara y razonamiento. Aunque habilidades como estas serán diferentes dependiendo del contenido de la clase, los estudiantes tendrán oportunidades consistentes para desarrollarlas de maneras auténticas y específicas al contenido.

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
Alfabetización Digital 1	ENG1030
Alfabetización Digital 2	ENG1031
Alfabetización Digital 3	ENG1032
Lectoescritura Académica de MS	ENG1029

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.

LECTURA

Apoyo en la lectura

Es nuestra meta tener a todos los estudiantes de MCPS leyendo a nivel de grado o superior. Durante el ciclo escolar, todas las escuelas intermedias administran evaluaciones de lectura como Medidas del Progreso Académico en Lectura (Measures of Academic Progress in Reading, MAP-R) para proporcionar a los maestros y padres/tutores con información sobre el progreso de cada estudiante en la lectura. EL MAP-R se administra típicamente en 6.º, 7.º y 8.º grado. La evaluación proporciona puntos de datos comunes para usar a medida que los estudiantes articulan de un nivel de grado a otro y ayuda a apoyar las decisiones de instrucción y programa para los estudiantes.

Los estudiantes que han sido identificados como que necesitan apoyo adicional tienen varias opciones en la lectura. Se proporcionan programas especiales de lectura durante un período de apoyo en la lectura. Los estudiantes también pueden tener la oportunidad de inscribirse en un programa de día extendido o sabatino.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

El programa de Desarrollo del Idioma Inglés (English Language Development, ELD) proporciona instrucción de desarrollo del idioma inglés de alta calidad alineada con los estándares de contenido de nivel de grado en Lengua y Literatura en Inglés. Estos cursos se centran en ayudar a los estudiantes a desarrollar el dominio del lenguaje académico necesario para poder aprender conocimientos, habilidades y procesos del contenido y utilizar eficazmente el lenguaje para interpretar y expresar su aprendizaje en todas las áreas de contenido.

Estos cursos están diseñados para el dominio del idioma inglés, enfocándose en habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los cursos de ELD generalmente comienzan con una extensa práctica de expresión oral y comprensión auditiva, basándose en las habilidades auditivas y orales, y apoyan el desarrollo de la lectura y la escritura. Estos cursos proporcionan una explicación de las estructuras gramaticales del idioma inglés, permitiendo a los estudiantes progresar a una comprensión más completa de varios estilos formales e informales. Las clases de ELD también pueden incluir una orientación a las costumbres y la cultura de la diversa población en los Estados Unidos. Todos los cursos de ELD están alineados con los estándares de nivel de grado y el plan de estudios de 6.º-8.º grado.

Los estudiantes multilingües emergentes (Emergent Multilingual Learners, EML) serán programados para clases de inglés diseñadas para satisfacer su nivel de dominio del idioma académico de maneras apropiadas, incluidos los cursos de inmersión protegida, co-enseñados, de un o doble período. Los niveles de Dominio del Idioma Inglés (ELP) están directamente correlacionados con los niveles de ELP 1.0-4.4 en la prueba de WIDA ACCESS.

Los EML en las clases de inglés convencionales recibirán apoyo de un maestro de ELD a través de la co-enseñanza, un curso de seminario, o un maestro con doble certificación de ELD/ELA. Los EML en las clases de Inglés convencionales también tendrán compañeros no-EML con los que participar e interactuar para desarrollar aún más su dominio del idioma inglés. A lo largo de su Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), interactuarán con compañeros no-EML en todas las demás áreas temáticas básicas.

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS	HORAS DE SSL
6.º grado	Inglés 6 para los Estudiantes Multilingües Emergentes (EML I)	ESL1014	Doble período	10
	Inglés 6 para los EML II	ESL1017	Doble período	10
	Inglés 6 para los EML III	ESL1020	Un período	10
7.º grado	Inglés 7 para los EML I	ESL1015	Doble período	10
	Inglés 7 para los EML II	ESL1018	Doble período	10
	Inglés 7 para los EML III	ESL1021	Un período	10
8.º grado	Inglés 8 para los EML I	ESL1016	Doble período	10
	Inglés 8 para los EML II	ESL1019	Doble período	10
	Inglés 8 para los EML III	ESL1022	Un período	10

Otras opciones incluyen:

CURSOS DISPONIBLES PARA LAS ESCUELAS PROGRAMANDO TRIMESTRES				
NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS	HORAS DE SSL
6.º grado	Inglés 6 para los Estudiantes Multilingües Emergentes (EML) I	ESL1014T	Doble período	10
	Inglés 6 para los EML II	ESL1017T	Doble período	10
	Inglés 6 para los EML III	ESL1020T	Un período	10
7.º grado	Inglés 7 para los EML I	ESL1015T	Doble período	10
	Inglés 7 para los EML II	ESL1018T	Doble período	10
	Inglés 7 para los EML III	ESL1016T	Un período	10
8.º grado	Inglés 8 para los EML I	ESL1016T	Doble período	10
	Inglés 8 para los EML II	ESL1019T	Doble período	10
	Inglés 8 para los EML III	ESL1022T	Un período	10

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.

CURSOS PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA Y SECUNDARIA CON EDUCACIÓN FORMAL LIMITADA E INTERRUPTIDA (SLIFE)			
	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Lectoescritura de SLIFE	Lectura de Desarrollo de MS SLIFE 1	ESL1023	Un período (Solo Lectoescritura de SLIFE de Nivel 1)
	Lectura de Desarrollo de MS SLIFE 2	ESL1024	Un período (Solo Lectoescritura de SLIFE de Nivel 2)
Matemáticas de SLIFE	Conceptos de Aplicación Matemática Nivel 1	MAT1018	Un período (Solo Matemáticas de SLIFE de Nivel 1)
	Conceptos de Aplicación Matemática Nivel 2	MAT1014	Un período (Solo 2 Matemáticas de SLIFE de Nivel 2)

MATEMÁTICAS

El objetivo del programa de matemáticas de Pre-K–12 de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery, es que todos los estudiantes sean competentes en matemáticas mediante el dominio de habilidades, conceptos y procesos matemáticos. El resultado final es la habilidad para todos los estudiantes de pensar y razonar matemáticamente y de utilizar las matemáticas para solucionar problemas en contextos auténticos.

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
6.º grado	Matemáticas del 6.º grado	MAT1005	
	Investigaciones Aplicadas en Matemáticas 6 o Matemáticas Aceleradas 7+	MAT1003	
	Matemáticas Aceleradas 6+	MAT1015	
7.º grado	Matemáticas del 7.º grado	MAT1006	
	Matemáticas Aceleradas 7+	MAT1016	
	Álgebra 1	MAT2000 A/B	Crédito de HS
8.º grado	Matemáticas del 8.º grado	MAT1007	
	Álgebra 1	MAT2000 A/B	Crédito de HS
	Geometría de Honores	MAT2004 A/B	Crédito de HS Prerrequisito de Álgebra 1 A/B

Otras opciones incluyen:

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
6.º grado	Álgebra 1	MAT2000 A/B	Crédito de HS
	Curso 1 de Matemáticas 180	MAT1010	Crédito electivo
7.º grado	Geometría de Honores	MAT2004 A/B	Crédito de HS Prerrequisito: Álgebra 1 A/B
	Curso 1 de Matemáticas 180	MAT1010	Crédito electivo, debe estar inscrito simultáneamente en matemáticas de nivel de grado.
8.º grado	Álgebra de Honores 2	MAT2012 A/B	Crédito de HS Prerrequisitos: Álgebra 1 A/B y Geometría de Honores A/B
	Curso 1 de Matemáticas 180	MAT1010	Crédito electivo, debe estar inscrito simultáneamente en matemáticas de nivel de grado.

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

CIENCIAS



El programa de ciencias de escuela intermedia involucra a los estudiantes en la exploración de contenido a través de los conceptos y prácticas de la ciencia y la ingeniería a través de una mezcla de las tres dimensiones de los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (Next Generation Science Standards, NGSS). En cada nivel de grado, los estudiantes participarán en las prácticas de la ciencia y la ingeniería para aprender los tres dominios de la ciencia (Tierra, Vida y Ciencias Físicas) con la integración de conceptos transversales integrados a lo largo para mostrar a los estudiantes las relaciones que existen entre las ciencias y el mundo natural. Aprendizaje basado en fenómenos a través de las consultas y las investigaciones de laboratorio son una parte integral del programa. La resolución de problemas y las investigaciones en línea se utilizan continuamente para permitirles a los estudiantes investigar problemas reales y reafirmar conceptos de ciencias. El programa de ciencias de escuela intermedia está alineado con los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (Next Generation Science Standards, NGSS) adoptados por el estado de Maryland, así como los Estándares Estatales Comunes Básicos (Common Core State Standards) para Matemáticas y Lengua y Literatura en Inglés (English Language Arts, ELA) y los requisitos estatales para los conocimientos ambientales. Las altas expectativas y la instrucción diferenciada permiten a todos los estudiantes experimentar un enfoque instructivo desafiante y atractivo para la educación científica. Los estudiantes de 8.º grado tomarán la Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (Maryland Integrated Science Assessment, MISA) de 8.º grado en la primavera, que cubre conceptos y habilidades de ciencias de los tres niveles de grado de 6.º-8.º. Puede encontrar más información en www.marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MISA/index.aspx.

La disección es uno de los muchos métodos de instrucción que pueden ser utilizados en la clase de ciencias de escuela intermedia. Los estudiantes/padres/tutores pueden solicitar una de las actividades alternativas a la disección del condado en estas clases. Las alternativas pueden incluir materiales tales como video, gráficos, diagramas, superposiciones de libros de texto y simulaciones por computadora.

Puede encontrar información adicional sobre el programa de Ciencias Secundarias de MCPS en www.montgomeryschools.org/curriculum/science

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	HORAS DE SSL
6.º grado	Investigaciones en Ciencias de la Tierra	SCI1022	10
7.º grado	Investigaciones en Ciencias de la Vida	SCI1023	
8.º grado	Investigaciones en Ciencias Físicas	SCI1025	

Otras opciones incluyen:

Cursos Magnet de las Escuelas Intermedias Takoma Park y Roberto Clemente

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	HORAS DE SSL
Investigaciones en Ciencias Magnet 6	SCI1008	10
Investigaciones en Ciencias Magnet 7	SCI1009	
Investigaciones en Ciencias Magnet 8	SCI1010	

Cursos Magnet de Parkland

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DE HS
Misión Planeta Tierra	SCI1012	
Principios del Vuelo	SCI1013	
Investigaciones en Astronomía	SCI1014	
Exploración Espacial sin Tripulación	SCI1015	
Exploración Humana del Espacio Avanzada	SCI1016	
Misión Planeta Tierra Avanzada	SCI1017	
Estudio Planetario Comparado & Mecánicas Orbitales Avanzados	SCI1018	
Exploración Espacial de Astronomía	SCI1019	
Estudio Planetario Comparado & Mecánicas Orbitales	SCI1020	
Exploración Humana del Espacio	SCI1021	
Sistemas Terrestres y Sostenibilidad A/B	SCI2110 A/B	Crédito de Ciencias de HS
Física de Honores A/B	SCI2006 A/B	Crédito de Ciencias de HS
Astronomía A/B	SCI2068 A/B	Crédito Electivo de HS

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.



ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes de MCPS participarán en una investigación de estudios sociales rigurosa, accesible, relevante e inclusiva que utiliza fuentes primarias, incluyendo múltiples perspectivas de voces históricamente marginadas, para desarrollar su capacidad de pensar críticamente, leer atentamente, comunicarse claramente y tomar medidas para mejorar su comunidad, su país y el mundo.

El programa de estudios sociales de escuela media desarrolla la comprensión cronológica y temática de la historia del mundo y de los Estados Unidos, mientras que desarrolla los temas de estudios sociales de la geografía, la economía, los sistemas políticos y la cultura. Además, los estudiantes participan en las siguientes prácticas de lectoescritura y cívicas para prepararlos para el trabajo de los cursos de escuela secundaria y la participación activa en la sociedad:

- análisis de múltiples fuentes, incluidas las fuentes primarias que demuestran múltiples perspectivas de voces históricamente marginadas;
- aplicación de conceptos y conocimientos del pasado para resolver problemas de la vida real actual; y
- comunicación de conceptos y conocimientos de estudios sociales utilizando una variedad de formatos, con énfasis en la escritura analítica y argumentativa.

En 8.º grado, los estudiantes tomarán la Evaluación Integral de Estudios Sociales de Maryland de 8.º grado en la primavera, que cubre conceptos y habilidades de estudios sociales de los tres niveles de grado de 6.º-8.º.

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	HORAS DE SSL
6.º grado	Investigación Histórica en Estudios del Mundo 6	SOC1001	
	Investigación Histórica de las Humanidades Globales 6	SOC1009	
7.º grado	Investigación Histórica en Estudios del Mundo 7	SOC1004	
	Investigación Histórica de las Humanidades Globales 7	SOC1010	
8.º grado	Investigación Histórica en la Historia de los EE. UU. 8	SOC1021	10
	Investigación Histórica de Estudios Estadounidenses 8	SOC1020	10

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.

EDUCACIÓN AMBIENTAL AL AIRE LIBRE

El Programa de Educación Ambiental al Aire Libre (Outdoor Environmental Education Program) de MCPS de 6.º grado, conocido como "Outdoor Ed", proporciona a los estudiantes una experiencia residencial de tres días enfocada en la pregunta impulsora, "¿Cómo impactan la salud de la cuenca nuestras acciones y opciones?" Usando lecciones relevantes, atractivas e interdisciplinarias, los estudiantes exploran el ecosistema local y su papel en él. El mundo natural es a la vez aula y laboratorio para la enseñanza y el aprendizaje en Outdoor Ed y la lectoescritura y las matemáticas están auténticamente integradas. Las lecciones básicas de esta Experiencia Educativa Significativa de la Cuenca (Meaningful Watershed Educational Experience) incluyen las siguientes:

- experiencias de campo donde las prácticas científicas se utilizan para investigar el medio ambiente, y donde los componentes del plan de estudios de 6.º grado de MCPS se aprenden en un entorno del mundo real. las lecciones de ciencias ambientales se enfocan en la cuenca local, incluyendo el análisis de la calidad del agua de un arroyo local, el uso de una simulación para estudiar la dinámica de la población y la investigación del impacto de los seres humanos en el medio ambiente.
- lecciones atractivas creadas para fomentar la investigación, la colaboración, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- oportunidades estructuradas y no estructuradas para construir relaciones interpersonales positivas a medida que los estudiantes aprenden y practican habilidades de desarrollo de relaciones con sus compañeros y maestros. ¡El hacer un nuevo amigo es reportado por más del 90 por ciento de los estudiantes al final de Outdoor Ed!
- motivación y oportunidad para que los estudiantes sean administradores activos del medio ambiente mientras investigan cómo sus elecciones impactan el medio ambiente y elijan una acción diaria para mejorarlo. El aprendizaje y las acciones ambientales forman la experiencia de Aprendizaje Mediante Servicio Estudiantil ambiental, que es una parte integral del plan de estudios de ciencias de 6.º grado.

En Outdoor Ed, los estudiantes viven en viviendas de estilo dormitorio en uno de los tres sitios, trabajan en colaboración para cuidar los dormitorios y se sirven mutuamente en las comidas. Los maestros de cada escuela intermedia acompañan a sus estudiantes y enseñan varias de las lecciones en Outdoor Ed junto con los coordinadores de Outdoor Ed. Se cobra una tarifa por el entorno residencial del programa, establecido por el Consejo de Educación; hay opciones de pago alternativas y exenciones disponibles. Hablando mucho sobre Outdoor Ed, los estudiantes de 12.º grado de las escuelas secundarias de MCPS comúnmente citan esta experiencia única entre sus tres eventos de aprendizaje más recordados y apreciados en sus 12 ciclos escolares de educación.



EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

El programa de educación física (physical education, PE) de escuela intermedia se centra en tres áreas: aptitud física y actividad para mejorar la salud, habilidades y conceptos de movimiento, y responsabilidad personal y social. Cada área permite el crecimiento para que el estudiante adolescente aplique los temas basados en habilidades de la escuela elemental a un programa más riguroso. Los estudiantes recibirán instrucción durante tres trimestres cada ciclo escolar. El enfoque cambia a centrarse en mejorar el movimiento independiente y la actividad física dentro del juego y tareas de práctica pequeñas (no de tamaño de regulación). Los estudiantes mejorarán a lo largo de sus tres ciclos escolares al pasar de un enfoque en mejorar las habilidades individuales a mejorar los resultados para un equipo o grupo. Todos los juegos y actividades promueven la toma de decisiones y la resolución táctica de problemas a través del pensamiento crítico sobre la condición física y la actividad personal dentro de las dinámicas individuales y grupales. La Educación Física se alinea con Be Well 365, haciendo hincapié en actitudes y comportamientos positivos relacionados con la salud durante toda la vida, que promueven la autosuficiencia y la autorregulación.

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
PE de 6.º grado	HPE1003
PE de 7.º grado	HPE1004
PE de 8.º grado	HPE1005

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

La Educación Integral sobre la Salud promueve actitudes y comportamientos positivos relacionados con la salud que apoyan la autosuficiencia y la autorregulación mientras se desarrollan los conocimientos de la salud y el bienestar de por vida. Las habilidades de conocimientos sobre la salud enfatizadas a lo largo del programa incluyen el análisis de influencias, el acceso a la información, la comunicación interpersonal, la toma de decisiones, el establecimiento de metas, la autogestión y la defensa.

La unidad de Vida Familiar y Sexualidad Humana incluirá instrucción apropiada para la edad sobre el significado del “consentimiento” y el respeto por los límites personales en cada grado en el que se enseña el plan de estudios. La Educación sobre la Salud se alinea con Be Well 365, haciendo hincapié en actitudes y comportamientos positivos relacionados con la salud durante toda la vida que promueven la autosuficiencia y la autorregulación para todos los estudiantes.

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
Educación sobre la Salud de 6.º grado	HPE1000
Educación sobre la Salud de 7.º grado	HPE1001
Educación sobre la Salud de 8.º grado	HPE1002

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.

IDIOMAS DEL MUNDO

La meta del programa de idiomas del mundo es preparar a los estudiantes a ser competentes lingüística y culturalmente en idiomas diferentes al inglés. La capacidad de comunicarse de una manera culturalmente apropiada con hablantes de otros idiomas es la clave del éxito en la comunidad global cada vez más diversa del siglo XXI. A medida que los estudiantes desarrollan el dominio de los idiomas del mundo y la comprensión de los valores y creencias subyacentes de otras culturas, adquieren las habilidades que son esenciales para una comunicación significativa. Los cursos de idiomas del mundo deben tomarse en orden secuencial.

Se anima a los estudiantes a seguir las ofertas de Idiomas del Mundo tan pronto como sea posible en la escuela intermedia. Las ofertas varían según la escuela. Son cursos de crédito de escuela secundaria. Por favor, vea la página 5 para más información sobre el crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia. Los números de los cursos dependen del idioma y del nivel. El prerrequisito para todos los cursos, excepto 1A, es completar con éxito el curso anterior o una prueba de colocación local.

Nivel 1A/1B

Crédito de HS

Los estudiantes comienzan a aprender a comunicarse oralmente y por escrito de manera culturalmente apropiada acerca de temas relacionados con la vida cotidiana. Interpretan información básica al escuchar y leer. El vocabulario y las estructuras gramaticales básicas se enseñan dentro del contexto de estos temas familiares. La cultura está incorporada en todo el curso.

NOTA: Los niveles 1A y 1B se pueden ofrecer en la escuela intermedia como cursos de ciclo completo. En ese caso, los estudiantes deben aprobar el ciclo completo de 1A y el ciclo completo de 1B con el fin de obtener un crédito de escuela secundaria.

Nivel 2A/2B

Crédito de HS

Los estudiantes amplían su capacidad para comunicarse oralmente y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre temas relacionados con la vida cotidiana. Interpretan información al escuchar y leer. El vocabulario y las estructuras gramaticales se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada en todo el curso.

Nivel 3A/B

Crédito de HS

Los estudiantes continúan ampliando su habilidad para comunicarse oralmente y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre una variedad de temas familiares. Interpretan información detallada al escuchar y leer. El vocabulario y estructuras gramaticales más complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada en todo el curso.

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Lectoescritura en Español 1 A/B	WLG2150	Crédito de HS
Español para Hispanohablantes 1 A/B	WLG2141	Crédito de HS
Español para Hispanohablantes 1 A/B	WLG2142	Crédito de HS

Español para Hispanohablantes 1 A/B y Español para Hispanohablantes 2 A/B se ofrecen en ciertas escuelas intermedias. Los cursos de Español para Hispanohablantes proporcionan instrucción para estudiantes con algún dominio del idioma español, ya sea porque es su idioma materno o porque lo habla extensamente en el hogar. Cada curso integra la historia, la cultura, el idioma, y las conexiones relacionadas con el mundo de habla hispana.

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

Inmersión en Idiomas del Mundo

Se anima a los estudiantes que han completado un programa de inmersión de MCPS de escuela elemental a continuar en el nivel de escuela intermedia. Los estudiantes que no participaron en el programa de escuela elemental pueden tomar un examen para ingresar a un programa de inmersión, si hubiese cupo. Las siguientes escuelas intermedias ofrecen estos cursos: La Escuela Intermedia Silver Spring International (español/francés), la Escuela Intermedia Westland (español), la Escuela Intermedia Gaithersburg (francés) y la Escuela Intermedia Hoover (chino).

Los cursos de idiomas de inmersión son cursos de crédito de escuela secundaria. Por favor, vea la página 5 para más información sobre el crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia.

Inmersión en el Idioma Francés de 6.º-8º Grado (WLG 2053 a WLG 2055)

Crédito de HS

Un programa de instrucción de dos períodos permite a los estudiantes mejorar su desarrollo lingüístico a través de un período de clase del idioma y un período del plan de estudios de estudios sociales de MCPS en francés.

Inmersión en el Idioma Español de 6.º-8º Grado (WLG 2147 a WLG 2149)

Crédito de HS

Un programa de instrucción de dos períodos permite a los estudiantes de lo 6.º y 7.º grado mejorar su desarrollo del idioma a través de un período de clase del idioma y un período del plan de estudios de estudios sociales de MCPS en español. En 8.º grado, los estudiantes continúan con un período de instrucción del idioma.

Inmersión en el Idioma Chino de 6.º Grado (WLG 2034)

Crédito de HS

Este curso de un período continúa desarrollando las habilidades lingüísticas adquiridas en el programa de inmersión de escuela elemental. Los estudiantes hacen la transición al curso de Chino 2 de MCPS en el 7.º grado.

BELLAS ARTES

Las bellas artes son importantes para el desarrollo de cada niño y juegan un papel vital en proporcionar a los estudiantes una educación integral y de primera categoría. La Danza, Música, Teatro y Artes Visuales promueven la excelencia académica, la resolución creativa de problemas y el aprendizaje socioemocional, que son componentes esenciales de la preparación universitaria y profesional. Con el fin de satisfacer las necesidades cambiantes de un estudiante del siglo XXI, las bellas artes se centran en el desarrollo de conocimientos artísticos mediante la participación en los procesos artísticos (creación, actuación/presentación, respuesta y conexión) a través de materiales y técnicas auténticas. Las bellas artes presentan a los estudiantes a nuevos puntos de vista y culturas del mundo, ayudan a los estudiantes a valorar las perspectivas de los demás, y permiten a los estudiantes expresar creativamente un punto de vista personal. A través de experiencias artísticas, los estudiantes se convierten en pensadores independientes y divergentes, trabajadores motivados por sí mismos e innovadores. Todos los estudiantes tienen acceso a programas de bellas artes en la escuela intermedia. En 6.º-8.º grado, los estudiantes pueden especializarse en una o más de las formas de bellas artes.

DANZA		
CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Danza de MS 1	ART1064	No se requiere experiencia de danza previa.
Danza de MS 2	ART1065	Los estudiantes deben completar Danza de MS 1 o hacer una audición para calificar para este nivel.
Danza de MS 3	ART1066	Los estudiantes deben completar Danza de MS 2 o hacer una audición para calificar para este nivel.

ARTES VISUALES		
CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
PATHWAY DE ARTE DE ESTUDIO: Los estudiantes explorarán una variedad de medios y técnicas artísticas tradicionales que incluyen el dibujo, la pintura, el grabado, la escultura, la cerámica y las artesanías funcionales para crear obras de arte.		
ARTES DE ESTUDIO DE MS 1	ART1024	No se requiere experiencia en ARTE previa.
ARTES DE ESTUDIO DE MS 2	ART1025	Los estudiantes deben completar Artes de Estudio de MS 1 o presentar un portafolio para calificar para este nivel.
ARTES DE ESTUDIO DE MS 3	ART1026	Los estudiantes deben completar Artes de Estudio de MS 2 o presentar un portafolio para calificar para este nivel.
DIBUJO Y ARTE DE 2D DE MS 3	ART1023	Los estudiantes deben completar Artes de Estudio de MS 2 o presentar un portafolio para calificar para este nivel.
CERÁMICA/ ESCULTURA DE MS 3	ART1039	Los estudiantes deben completar Artes de Estudio de MS 2 o presentar un portafolio para calificar para este nivel.

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.



CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

PATHWAY DE ARTE Y FOTOGRAFÍA DIGITAL: Los estudiantes explorarán el ARTE y la fotografía digital utilizando hardware digital y plataformas de software que reflejan las prácticas contemporáneas y los estándares de la industria.

ARTE & FOTO DIGITAL DE MS 1	ART1018	No se requiere experiencia en ARTE previa.
ARTE & FOTO DIGITAL DE MS 2	ART1019	Los estudiantes deben completar ARTE & FOTO DIG DE MS 1.
ARTE DIGITAL DE MS 3	ART1022	Los estudiantes deben completar ARTE & FOTO DIG DE MS 2.
FOTOGRAFÍA DE MS 3	ART1020	Los estudiantes deben completar ARTE & FOTO DIG DE MS 2.

PATHWAY DE DISEÑO DE ARTE INNOVADOR: Estos cursos de ciclo completo integran las artes visuales y el pensamiento computacional. Al final del curso, los estudiantes habrán dominado tanto los Estándares de Educación Tecnológica de Maryland como los Estándares Nacionales de Artes Visuales. Los estudiantes investigarán problemas del mundo real y luego buscarán diseñar y crear soluciones significativas a través del pensamiento computacional y el proceso artístico. Este curso no puede ser parte de una rotación.

ARTE Y DISEÑO INNOVADOR DE MS 1	ART1008	No se requiere experiencia en ARTE previa.
ARTE Y DISEÑO INNOVADOR DE MS 2	ART1007	Los estudiantes deben completar un curso de un <i>pathway</i> de ARTE DE NIVEL 1.
ARTE Y DISEÑO INNOVADOR DE MS 3	ART1016	Los estudiantes deben completar un curso de un <i>pathway</i> de ARTE DE NIVEL 2.

MÚSICA GENERAL

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
PIANO, MS 1	ART1048	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado
PIANO, MS 2	ART1049	Los estudiantes deben completar Piano, MS 1 o hacer una audición
GUIARRA, MS 1	ART1043	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado
GUIARRA, MS 2	ART1044	Los estudiantes deben completar Guitarra, MS 1 o hacer una audición
MÚSICA GENERAL, MS 1	ART1030	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado
MÚSICA GENERAL, MS 2	ART1031	Los estudiantes deben completar Música General 1
MÚSICA GENERAL, MS 3	ART1032	Los estudiantes deben completar Música General 2

MÚSICA CORAL

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
CORO, MS 1 Pensamiento Creativo & Canto	ART1040 A/B	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado Este curso proporciona a los estudiantes crédito en Bellas Artes y Pensamiento Computacional en el Boletín de Calificaciones de las Escuelas de Maryland. Los estudiantes deben inscribirse para el ciclo completo.
CORO, MS 2	ART1041	Los estudiantes deben completar CORO, MS 1 o hacer una audición
CORO, MS 3	ART1042	Los estudiantes deben completar CORO, MS 2 o hacer una audición

MÚSICA INSTRUMENTAL

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Banda Principiante de MS & Pensamiento Creativo	ART1037 A/B	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado Este curso proporciona a los estudiantes crédito en Bellas Artes y Pensamiento Computacional en el Boletín de Calificaciones de las Escuelas de Maryland. Los estudiantes deben inscribirse para el ciclo completo.
Banda 1 de MS & Pensamiento Creativo	ART1033 A/B	Debe completar Banda Principiante o música instrumental de escuela elemental Este curso proporciona a los estudiantes crédito en Bellas Artes y Pensamiento Computacional en el Boletín de Calificaciones de las Escuelas de Maryland. Los estudiantes deben inscribirse para el ciclo completo.
Banda 2	ART1034	Los estudiantes deben completar Banda 1 o hacer una audición
Banda 3	ART1035	Los estudiantes deben completar Banda 2 o hacer una audición
Orquesta Principiante de MS & Pensamiento Creativo	ART1038 A/B	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado
Orquesta 1 de MS y Pensamiento Creativo	ART1045 A/B	Debe completar Orquesta Principiante o música instrumental de escuela elemental
Orquesta 2	ART1046	Los estudiantes deben completar Orquesta 1 o hacer una audición
Orquesta 3	ART1047	Los estudiantes deben completar Orquesta 2 o hacer una audición

TEATRO

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Teatro 1	ART1061	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado
Teatro 2	ART1062	Los estudiantes deben completar Teatro 1
Teatro 3	ART1063	Los estudiantes deben completar Teatro 2

Para descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.



CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Los programas de Ciencias de la Familia y del Consumidor (Family and Consumer Sciences, FACS) se centran en procesos y habilidades que mejoran el bienestar individual, familiar y social. Los programas reflejan los Estándares Nacionales para la Educación de FACS e integran las matemáticas, las ciencias, el inglés y los estudios sociales. Un plan de estudios basado en proyectos anima a los estudiantes a investigar y resolver problemas auténticos. Los estudiantes aprenden a usar las habilidades de comunicación y pensamiento crítico, así como las tecnologías actuales para tomar decisiones informadas.

EDU 1000: FACS CREATIVAS

EDU 1002: FACS DE 7.º GRADO

EDU 1003: FACS DE 8.º GRADO

ALFABETIZACIÓN MULTIMEDIA

¡Luces, Cámara, Lectoescritura! (Lights, Camera, Literacy!, LCL!) (ENG 1024 y ENG 1025)

Este curso amplía los conocimientos tanto en texto escrito como visual, mejora las destrezas de colaboración, aumenta la confianza y la motivación, y proporciona oportunidades para pensamiento más avanzado a través de estrategias específicas. Los estudiantes transfieren sus destrezas como espectadores de cine a destrezas sobre una página escrita, y también aprenderán a leer texto visual y crear comunicaciones visuales eficaces.

El curso se enfoca en las tres áreas de Educación de la Imagen en Movimiento de MCPS: integración, deconstrucción, y creación de la imagen en movimiento. Los estudiantes transfieren habilidades de lectura.

¡Luces, Cámara, Conocimientos de la Filmación! (Lights, Camera, Film Literacy!, LCFL!) (ENG 1023)

Este curso ofrece un estudio del cine y de la historia del cine como base para la enseñanza de habilidades de conocimientos más avanzadas. Los estudiantes aprenden la física y la historia de las películas, así como la forma de aplicar técnicas de cine a sus propias comunicaciones visuales.

Los estudiantes leen una novela y también breves selecciones de texto escrito y guiones de películas. Las ocho unidades incluyen Cómo comenzaron las películas; Películas narrativas mudas; Películas habladas "Talkies" tempranas; Color temprano; Género de clásicos: La Edad de Oro de Hollywood; Adaptaciones clásicas: La Edad de Oro de Hollywood y más allá; Documentales; Animación; y el Negocio del cine y los festivales de cine. (No se requiere la finalización de ¡Luces, Cámara, Conocimientos de la Filmación!).

¡Luces, Cámara, Conocimientos de los Medios! (Lights, Camera, Media Literacy!, LCML!) (ENG 1027)

Este curso ofrece un estudio de los medios de comunicación, su historia y conceptos básicos relacionados de la física como el núcleo para la enseñanza de habilidades de lectoescritura aún más avanzadas. ¡Luces, Cámara, Conocimientos de los Medios! presenta una línea de tiempo de los medios con enfoque en la historia y física de la comunicación desde los primeros tiempos a través de la narración de trovadores y griots al mundo de los medios de comunicación de hoy. Las unidades incluyen Narración de cuentos; La imprenta; Periódicos y publicidad impresa; Fotografía & cine;

Radio; Televisión; Computadoras e Internet; y Los Medios de comunicación y nuestro mundo. Los estudiantes desarrollan proyectos multimedia relacionados dentro de cada una de estas unidades. (No se requiere la finalización de ¡Luces, Cámara, Lectoescritura! o ¡Luces, Cámara, Conocimientos de la Filmación!).

La serie de los cursos de ¡LCL! es de alto interés; permite la facilidad de diferenciación; y se dirige al estudiante visual, auditivo y cinestésico. El enfoque de ¡LCL! es aumentar la lectoescritura tanto en textos escritos como visuales, el uso auténtico del vocabulario, mejorar las habilidades de colaboración, fomentar la confianza y la motivación y proporcionar oportunidades para el pensamiento de nivel superior.

CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM)

Ciencias de la Computación ~ Ingeniería ~ Educación Tecnológica

Los electivos de STEM de escuela intermedia son piezas fundamentales en la preparación de todos los estudiantes para las demandas universitarias, profesionales y de la fuerza laboral del siglo XXI que cambia rápidamente. Los cursos de STEM enseñan a los estudiantes a aplicar las matemáticas, las ciencias y los conocimientos técnicos para innovar y resolver problemas. MCPS se compromete a proporcionar una educación integral para los estudiantes de escuela intermedia que incluye una experiencia práctica y atractiva con el aprendizaje computacional. Los electivos de STEM de escuela intermedia enseñan a los estudiantes conocimientos computacional y tecnológicos a través de codificación, ciencias de la computación, ingeniería, robótica y otras experiencias relacionadas con la tecnología y el diseño. Este programa promueve la resolución creativa de problemas y una exploración de múltiples campos de estudio y carreras relacionadas con STEM.

Con el fin de proporcionar a los estudiantes la más amplia variedad de experiencias de campo en STEM, desarrollar habilidades y conocimientos básicos para rigurosos cursos y programas de ciencias de la computación e ingeniería en la escuela secundaria, y la oportunidad de obtener crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia, la progresión de cursos de escuela intermedia recomendada es:



CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

ELECTIVOS DE STEM TRIMESTRALES EN CODIFICACIÓN, INGENIERÍA Y DISEÑO DE ROBÓTICA DE EI DE 6.º GRADO*

Codificación y Desarrollo de Juegos (ITC 2069)

Los estudiantes aprenderán los elementos de un buen diseño de juegos y los diferentes géneros de juegos, así como conceptos básicos de codificación de videojuegos, incluidas las carreras, plataformas, lanzamiento y más. Los estudiantes aplicarán el pensamiento computacional a sus diseños de juegos. Los estudiantes serán introducidos a varios lenguajes de programación.

Introducción a la Tecnología e Ingeniería (ENR 1022)

Los estudiantes serán introducidos a los sistemas tecnológicos y aprenderán y aplicarán el Proceso de Diseño de Ingeniería a una variedad de desafíos. Los estudiantes son introducidos al Diseño Asistido por Computadora (Computer Aided Design, CAD) usando TinkerCAD.

Diseño y Modelado de Ingeniería (ENR 1023)

Los estudiantes utilizan el Proceso de Diseño de Ingeniería y las habilidades técnicas de dibujo isométrico, dibujo multivista y Diseño Asistido por Computadora (Computer Aided Design, CAD) utilizando TinkerCAD para diseñar soluciones a desafíos de ingeniería.

Diseño Robótico 6 (ITC 2068)

Los estudiantes aplicarán habilidades de codificación y programación y resolución de problemas para hacer que los modelos físicos respondan a los comandos. Los estudiantes colaborarán, se comunicarán, pensarán computacionalmente, programarán, depurarán y crearán modelos mientras aprenden a resolver problemas abiertos de la vida real.

*Las escuelas pueden ofrecer de 1 a 4 de estos cursos trimestrales

ELECTIVOS DE STEM TRIMESTRALES EN PRINCIPIOS DE TI, CIBERSEGURIDAD E INGENIERÍA DE MS DE 7.º GRADO

Principios de TI: Sistemas Digitales 7 (ITC 2070)

Los estudiantes explorarán sistemas y dispositivos digitales investigando los componentes clave. Comienzan con la definición, identificación y clasificación de hardware y software y luego investigan los dispositivos de entrada y salida, el almacenamiento y los elementos de procesamiento. Los estudiantes aprenderán una variedad de estrategias de resolución de problemas para aplicar a los problemas con los sistemas digitales. Los estudiantes desarrollarán aún más su comprensión de las aplicaciones de software, extensiones y programas basados en la nube.

Principios de TI: Ciberseguridad (ITC 2071)

Los estudiantes aprenderán cómo la información viaja a través del Internet y las redes y cómo proteger la información electrónica. Los problemas de ciberseguridad del mundo real se exploran junto con las mejores prácticas actuales para proteger a los usuarios, los sistemas y las redes. Los estudiantes aprenderán sobre una variedad de carreras en ciberseguridad. El contenido del curso incluye los asuntos legales y éticos involucrados con el uso de la tecnología informática.

Innovación y Diseño de Ingeniería 7 (ENR 1025)

Los estudiantes aprenden la importancia de la invención y la innovación en el desarrollo tecnológico y aplican habilidades de pensamiento de ingeniería y habilidades técnicas para completar cada paso del proceso de diseño de ingeniería, abordando de manera creativa desafíos del mundo real. Los estudiantes aprenden o amplían las habilidades de dibujo técnico y Diseño Asistido por Computadora.

Diseño Aplicado de Ingeniería de MS (ENR 1024)

Los estudiantes aprenden cómo los factores sociales afectan el desarrollo tecnológico y aplican el Proceso de Diseño de Ingeniería, habilidades de pensamiento de ingeniería y habilidades técnicas, incluido el Diseño Asistido por Computadora para diseñar soluciones de ingeniería a desafíos del mundo real.

*Las escuelas pueden ofrecer de 1 a 4 de estos cursos trimestrales

OTROS ELECTIVOS DE 7.º GRADO

Aplicaciones de Computación con Análisis (ITC1002)

Electivos de STEM de 8.º grado

En 8.º grado, los estudiantes tienen la oportunidad de tomar un curso de educación tecnológica de escuela secundaria que da crédito. En estos cursos, MCPS utilizó un plan de estudios externo de organizaciones nacionales como Code.org y Project Lead the Way para incluir el estudio de codificación, robótica y procesos de diseño de ingeniería.

Fundamentos de las Ciencias de la Computación TE A/B (ITC2083)#

Crédito de HS

Introducción al Diseño de Ingeniería A/B (TEC 2017 A/B)#

Crédito de HS, Correquisito: Álgebra 1 o Superior

Sistemas Tecnológicos Globales (ENR 1021)

Desarrollo de Sitios Web A/B (ITC 2025 A/B)*

Crédito de HS

#Este curso satisface el requisito de Educación Tecnológica (Technology Education, TE) de un crédito para la graduación de la escuela secundaria.

*Restringido a las escuelas donde se ofrece actualmente



Por favor, consulte con la escuela de su hijo acerca de sus opciones de cursos electivos de 2025–2026.

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN DE MCPS

Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (*Montgomery County Public Schools, MCPS*) prohíben la discriminación ilegal por motivos de raza, origen étnico, color, ascendencia, origen nacional, nacionalidad, religión, estatus migratorio, sexo, género, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, estructura familiar/ estatus parental, estado civil, edad, capacidad (cognitiva, social/emocional y física), pobreza y condición socioeconómica, idioma u otros atributos o afiliaciones protegidos legal o constitucionalmente. La discriminación socava los esfuerzos que desde hace largo tiempo realiza nuestra comunidad para poder crear, fomentar y promover la equidad, la inclusión y la aceptación para todos. El Consejo prohíbe el uso de lenguaje y/o la exhibición de imágenes y símbolos que promuevan el odio y que se pueda esperar razonablemente que causen una alteración sustancial en las operaciones o actividades de las escuelas o del distrito. Para más información, por favor consulte la Política ACA del Consejo de Educación del Condado de Montgomery, *No Discriminación, equidad y competencia cultural*. Esta política afirma la convicción del Consejo de que todos y cada uno de los estudiantes importan y, en particular, que los resultados educativos nunca deben ser predecibles por ninguna característica personal de un individuo, sea esta real o percibida. La política también reconoce que la equidad exige pasos proactivos a fin de identificar y rectificar prejuicios implícitos, prácticas que tengan un impacto desproporcionado injustificado y barreras estructurales e institucionales que impidan la igualdad de oportunidades educativas o de empleo. MCPS también proporciona igualdad de acceso a los Boy/Girl Scouts y otros grupos designados para niños y jóvenes.*

Es la política del estado de Maryland que todas las escuelas y programas escolares públicos y financiados con fondos públicos operen de acuerdo con:

- (1) Título VI de la Ley Federal de Derechos Civiles (*Civil Rights Act*) de 1964; y
- (2) Título 26, Subtítulo 7 del Artículo de Educación del Código de Maryland (*Education Article of the Maryland Code*), que establece que las escuelas y programas públicos y financiados con fondos públicos, no pueden
 - (a) discriminar contra un estudiante actual, un estudiante potencial, o el padre o tutor de un estudiante actual o potencial sobre la base de la raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género, o discapacidad;
 - (b) rechazar la matrícula de un estudiante potencial, expulsar a un estudiante actual o, retener privilegios de un estudiante actual, un estudiante potencial o el padre o tutor de un estudiante actual o potencial, debido a la raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género o discapacidad; o
 - (c) disciplinar, invocar una multa o tomar cualquier otra acción de represalia contra un estudiante o padre o tutor de un estudiante que presenta una queja alegando que el programa o la escuela discriminó contra el estudiante, independientemente del resultado de la queja.**

Por favor tenga en cuenta que la información de contacto y los requisitos de contenido federales, estatales o locales pueden cambiar entre ediciones de este documento y reemplazarán las declaraciones y referencias incluidas en esta versión. Consulte la versión en línea para obtener la información más actualizada en www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination.

Para preguntas o quejas sobre discriminación contra estudiantes de MCPS***	Para preguntas o quejas sobre discriminación contra miembros del personal de MCPS***
Director de Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (<i>Director of Student Welfare and Compliance</i>) Oficina de Operaciones del Distrito (<i>Office of District Operations</i>) Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (<i>Student Welfare and Compliance</i>) 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Oficial de Cumplimiento de Recursos Humanos (<i>Human Resources Compliance Officer</i>) Oficina de Recursos Humanos y Desarrollo (<i>Office of Human Resources and Development</i>) Departamento de Cumplimiento e Investigaciones (<i>Department of Compliance and Investigations</i>) 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para solicitudes de adaptaciones de los estudiantes según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973	Para solicitudes de adaptaciones del personal según la Ley de Estadounidenses con Discapacidades
Coordinador de Sección 504 (<i>Section 504 Coordinator</i>) Oficina de Apoyo y Mejora Escolar (<i>Office of School Support and Improvement</i>) Bienestar y Servicios Estudiantiles (<i>Well-Being and Student Services</i>) 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109 504@mcpsmd.org	Coordinador de Cumplimiento de la ADA (<i>ADA Compliance Coordinator</i>) Oficina de Recursos Humanos y Desarrollo (<i>Office of Human Resources and Development</i>) Departamento de Cumplimiento e Investigaciones (<i>Department of Compliance and Investigations</i>) 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para consultas o quejas sobre discriminación sexual bajo el Título IX, incluido el acoso sexual, contra estudiantes o miembros del personal***	
Coordinador de Título IX (<i>Title IX Coordinator</i>) Oficina de Operaciones del Distrito (<i>Office of District Operations</i>) Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (<i>Student Welfare and Compliance</i>) 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Esta notificación cumple con la Ley Federal de Educación Elemental y Secundaria (*Elementary and Secondary Education Act*), según enmendada.

**Esta notificación cumple con la Sección 13A.01.07 del Código de Reglamentos de Maryland (*Code of Maryland Regulations*).

***Se pueden presentar quejas o denuncias por discriminación en otras agencias, como las siguientes: Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo de los Estados Unidos (*U.S. Equal Employment Opportunity Commission, EEOC*), Oficina de campo de Baltimore, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Comisión de Derechos Civiles de Maryland (*Maryland Commission on Civil Rights, MCCR*), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Oficial de equidad de la agencia (*Agency Equity Officer*), Oficina de Garantía y Cumplimiento de Equidad (*Office of Equity Assurance and Compliance*), Oficina del Superintendente Estatal Adjunto de Operaciones (*Office of the Deputy State Superintendent of Operations*), Departamento de Educación del Estado de Maryland (*Maryland State Department of Education*), 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; o Departamento de Educación de los Estados Unidos (*U.S. Department of Education*), Oficina de Derechos Civiles (*Office for Civil Rights, OCR*), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, o www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

A petición, este documento se puede obtener en otros idiomas además de inglés y en un formato alternativo, bajo las disposiciones de la *Ley de Estadounidenses con Discapacidades* (*Americans with Disabilities Act, ADA*), comunicándose con la Oficina de Comunicaciones (*Office of Communications*) de MCPS llamando al 240-740-2837, 1-800-735-2258 para servicio de retransmisión de Maryland (*Maryland Relay*) o PIO@mcpsmd.org. Aquellas personas que necesiten interpretación de lenguaje de señas (*sign language*) o transliteración de palabras complementadas (*cued speech*) pueden comunicarse con la Oficina de Servicios de Interpretación de MCPS (*MCPS Office of Interpreting Services*), llamando al 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) (teléfono con video), mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, o MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.



Publicado por Department of Materials Management para Office of Curriculum and Instructional Programs
0440.25 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 12/24 | Traducido por Language Assistance Services Unit • Web Only 