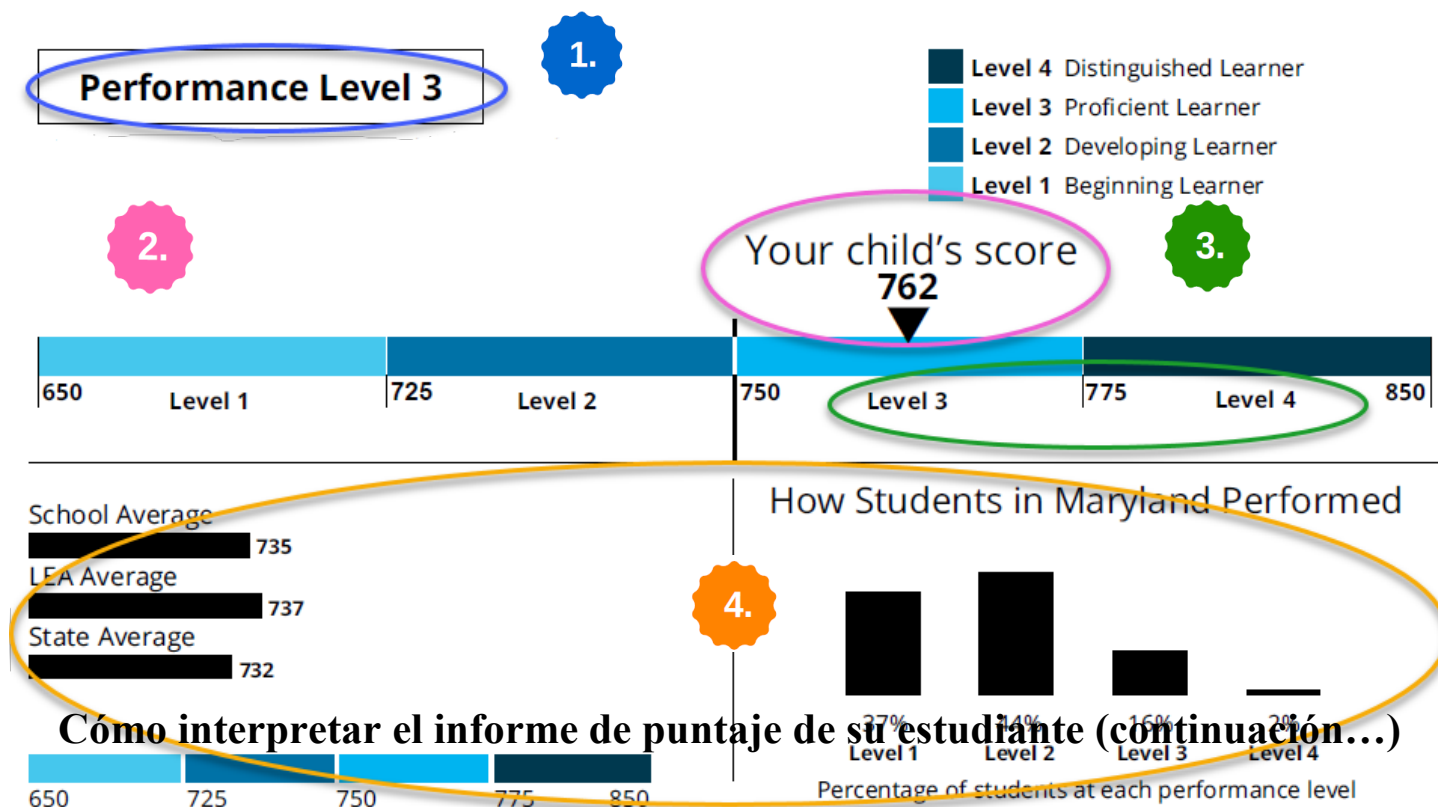


## Cómo interpretar el Informe de puntaje individual del MCAP para las evaluaciones de Artes del Lenguaje en Inglés/Alfabetización, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales

En la primavera del ciclo escolar 2025-2026, se administraron las evaluaciones de Artes del Lenguaje en Inglés/Alfabetización, Matemáticas, Ciencias (grados 5 y 8) y Estudios Sociales (grado 8) del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP), las cuales están alineadas con los Estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland. Estas evaluaciones son solo una medida del rendimiento de su estudiante. Los resultados de las evaluaciones les dan a los maestros de su estudiante, la escuela y el sistema escolar información sobre su rendimiento académico y le proporcionan a usted una idea sobre el nivel de competencia de su alumno. Los puntajes del MCAP deben usarse en conjunto con el rendimiento en clase de los estudiantes, las calificaciones de la boleta y los comentarios de los maestros para formar una imagen clara del progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de los estándares académicos.

### Cómo interpretar el informe de puntaje de su estudiante

1. **Rendimiento general** – Los estudiantes reciben un puntaje general en cada tema que cae en uno de los cuatro niveles de desempeño. Los niveles de desempeño varían desde el Nivel 1, que indica que un estudiante aún no ha demostrado competencia, hasta el Nivel 4, que indica que el estudiante ha demostrado una competencia avanzada en los estándares del nivel de grado.
2. **Rango de puntaje** – Esta escala incluye los rangos de puntaje para cada nivel de rendimiento y muestra dónde figura el puntaje de su estudiante dentro de ese rango. □
3. **En camino hacia la universidad y una carrera profesional** – Los estudiantes con un puntaje de 3 o 4 cumplen o superan las expectativas del nivel de grado y están en camino para estar preparados para los cursos de nivel universitario cuando se gradúen de la escuela secundaria.
4. **Comparaciones del puntaje general** – Esta sección muestra el rendimiento de su estudiante en comparación con alumnos del mismo grado en la misma escuela, de todo el distrito escolar y de todo el estado.

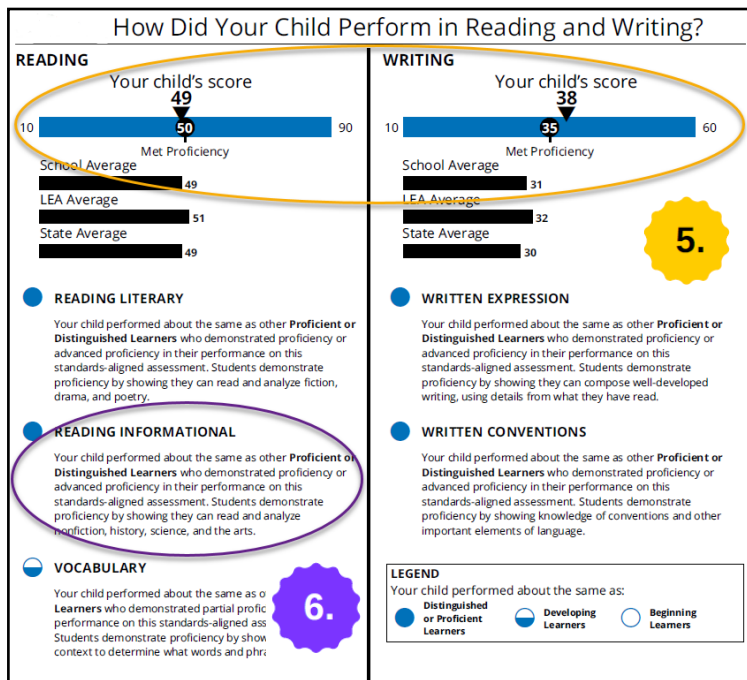


5.

**Rendimiento en lectura y escritura** – El informe de Artes del Lenguaje en Inglés/Alfabetización compara el puntaje de su estudiante en lectura y escritura. Muestra el puntaje numérico de su alumno para un subconjunto de preguntas en esas categorías. El rango de puntajes aparece arriba del puntaje individual de su estudiante como referencia. Esta sección también incluye los puntajes promedio de la escuela, el distrito y el estado.

6.

**Desglose del puntaje** – El informe de puntaje proporciona un desglose del desempeño de su estudiante en conjuntos específicos de destrezas, para que vea en qué áreas su estudiante sobresale o necesita mejorar. Cada área incluye un círculo que compara el desempeño de su alumno con el de los estudiantes que cumplieron con las expectativas. También incluye una descripción de las habilidades que demuestran una comprensión clara de los estándares correspondientes al grado.



### Perform in Areas of Mathematics?

#### REASONING

Your child performed about the same as other **Proficient or Distinguished Learners** who demonstrated proficiency or advanced proficiency in their performance on this standards-aligned assessment. Students demonstrate understanding of mathematical reasoning by solving problems and providing solutions that exhibit an ability to reason mathematically based on the course or grade level content.

### Three Dimensions of Science?

#### Life Science

Your child performed about the same as other **Developing Learners**. Students demonstrate proficiency by exhibiting an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits in heredity, and the unity and diversity of biological evolution.

### Perform in Social Studies?

#### ECONOMICS

Your student performed about the same as other **Beginning Learners**. Students show proficiency by demonstrating decisions made by individuals and groups using economic reasoning in order to understand the historical development and current status of economic principles, institutions, and processes needed to be effective citizens, consumers, and workers participating in local communities, the nation, and the world.

## Datos sobre la evaluación y las pruebas en Maryland

- ✓ La ley federal exige que todos los estudiantes de los grados 3-8 —y una vez durante la escuela secundaria— realicen anualmente una evaluación estatal.
- ✓ Los docentes en Maryland participan activamente en el desarrollo y la mejora de la prueba, desde el análisis de las preguntas hasta la revisión de su pertinencia.
- ✓ Los padres de estudiantes con discapacidades deben ser contactados por el equipo del IEP o del plan 504 de su hijo para hablar sobre las funciones de accesibilidad y las adaptaciones permitidas.
- ✓ Los puntajes demuestran la comprensión que tiene un estudiante de los estándares de las materias correspondientes a su grado al final del ciclo escolar.
- ✓ Los informes de puntajes son una herramienta que los maestros utilizan para planificar la enseñanza y el enriquecimiento de los estudiantes durante el próximo ciclo, con el fin de prepararlos para sus próximos pasos.
- ✓ Las familias pueden utilizar los puntajes para iniciar una conversación con los maestros y funcionarios de la escuela de su estudiante sobre sus fortalezas académicas y las áreas en las que necesita mejorar.
- ✓ Juntos, todos pueden decidir cuál es la mejor manera de apoyar las necesidades de aprendizaje del estudiante tanto en la escuela como en casa.

## Sitios web útiles

- ✓ **Pruebas MCAP de práctica** - <https://support.mdassessments.com/practice-tests/>
- ✓ **Achieve** - Recursos sobre estándares - <https://www.achieve.org/>
- ✓ **Departamento de Educación del Estado de Maryland** - <https://marylandpublicschools.org/Pages/Default.aspx>
- ✓ **GreatSchools** - <https://www.greatschools.org/gk/common-core-test-guide/>
- ✓ **Be a Learning Hero** - <https://bealearninghero.org/learning-tools/skill-builder/>