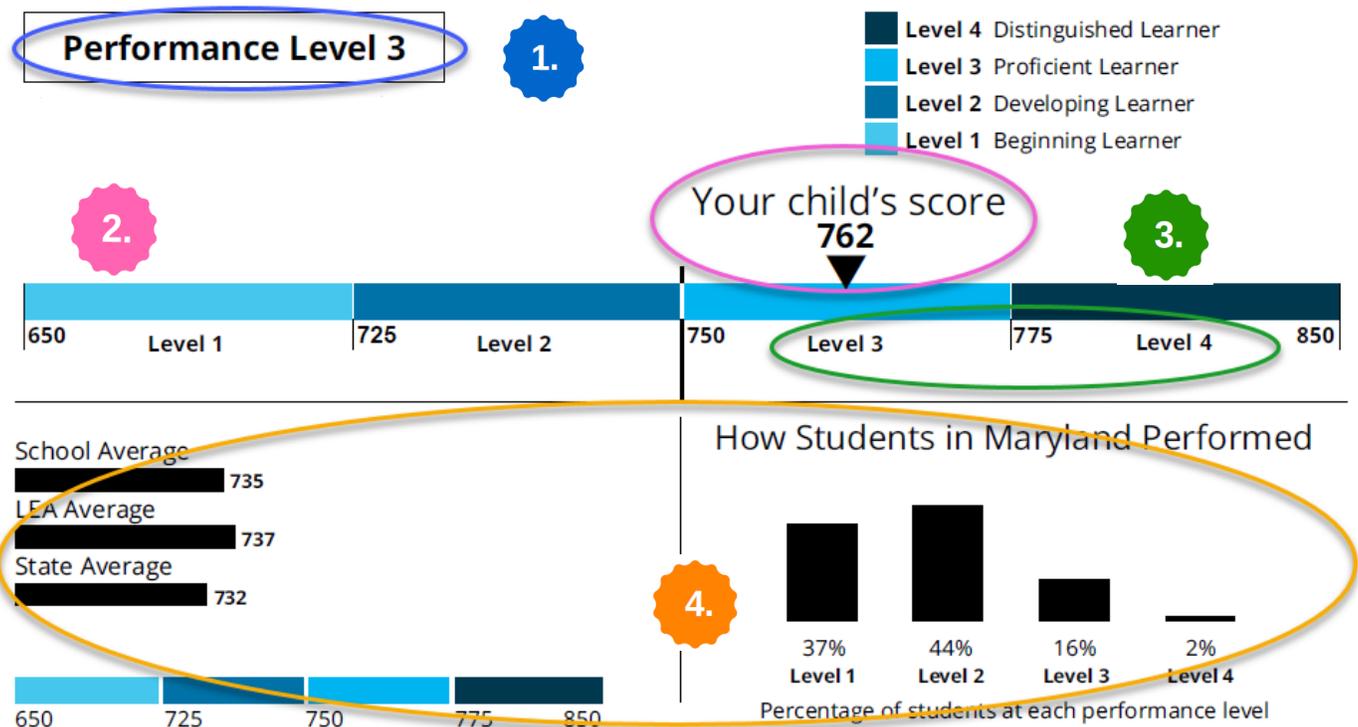


Cómo interpretar el Informe de Puntaje Individual del MCAP para las evaluaciones de Artes del Lenguaje en Inglés/Alfabetización, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales

En la primavera del ciclo escolar 2024-2025, se administraron las evaluaciones de Artes del Lenguaje en Inglés/Alfabetización, Matemáticas, Ciencias (grados 5 u 8) y Estudios Sociales (grado 8) del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por sus siglas en inglés), que están alineadas con los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland. Estas evaluaciones son solo una medida del rendimiento de su estudiante. Los resultados de las evaluaciones les dan a los maestros de su estudiante, la escuela y el sistema escolar información sobre su rendimiento académico y le proporcionan a usted una idea sobre el nivel de competencia de su estudiante. Los puntajes de las evaluaciones MCAP se deben usar junto con el rendimiento del estudiante en el aula, las notas de la boleta de calificaciones y los comentarios de los maestros para formar una imagen clara del progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los estándares académicos.

Cómo interpretar el Informe de Puntaje Individual de su estudiante

- 
1. Rendimiento general – En cada materia, los estudiantes reciben un puntaje general que está dentro de uno de cuatro niveles de rendimiento. Los niveles de rendimiento oscilan entre el Nivel 1, que indica que un estudiante todavía no ha demostrado competencia, hasta el Nivel 4, que indica que el estudiante ha demostrado competencia avanzada en los estándares del nivel de grado.
- 
2. Rango de puntaje – Esta escala incluye los rangos de puntaje para cada nivel de rendimiento y muestra dónde cae el puntaje de su estudiante dentro de ese rango.
- 
3. En camino hacia la universidad y una carrera profesional – Los estudiantes con un puntaje de 3 o 4 cumplen o superan las expectativas del nivel de grado y están en camino para estar preparados para los cursos de nivel universitario cuando se gradúen de la escuela secundaria.
- 
4. Comparaciones del puntaje general – Esta sección muestra el rendimiento de su estudiante en comparación con alumnos del mismo grado en la misma escuela, de todo el distrito escolar y de todo el estado.



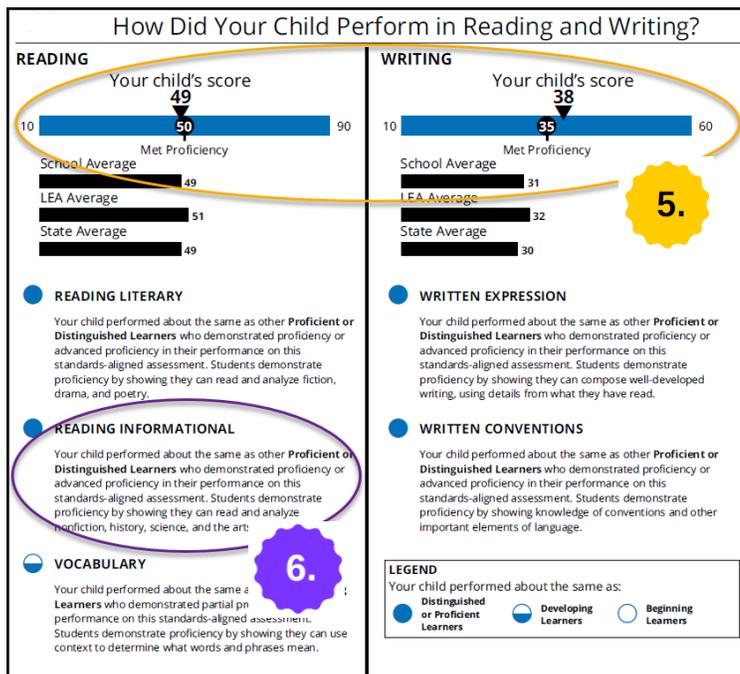
Cómo interpretar el informe del puntaje de su estudiante (continuación...)

5.

Rendimiento en lectura y escritura – El informe de Artes del Lenguaje en Inglés/Alfabetización compara el puntaje de su estudiante en lectura y escritura. Muestra el puntaje numérico de su alumno para un subconjunto de preguntas en esas categorías. El rango de puntajes se encuentra arriba del puntaje individual de su estudiante como referencia. Esta sección también incluye los puntajes promedio de la escuela, el distrito y el estado.

6.

Desglose del puntaje – El informe de puntaje también proporciona información sobre el rendimiento de su estudiante en conjuntos de destrezas específicas, para que vea en qué áreas su estudiante sobresale o necesita mejorar. Cada área incluye un círculo que compara el rendimiento de su estudiante con los estudiantes que cumplieron con las expectativas. También incluye una descripción de las habilidades que demuestran una comprensión clara de los estándares del nivel de grado.



Perform in Areas of Mathematics?

REASONING

Your child performed about the same as other **Proficient or Distinguished Learners** who demonstrated proficiency or advanced proficiency in their performance on this standards-aligned assessment. Students demonstrate proficiency by showing they can provide solutions that exhibit an ability to reason mathematically based on the course or grade level content.

Three Dimensions of Science?

Life Science

Your child performed about the same as other **Developing Learners**. Students demonstrate proficiency by exhibiting an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits in heredity, and the unity and diversity of biological evolution.

Perform in Social Studies?

ECONOMICS

Your student performed about the same as other **Beginning Learners**. Students show proficiency by demonstrating decisions made by individuals and groups using economic reasoning in order to understand the historical development and current status of economic principles, institutions, and processes needed to be effective citizens, consumers, and workers participating in local communities, the nation, and the world.

Datos sobre las evaluaciones y los exámenes en Maryland

- ✓ La ley federal exige que todos los estudiantes que cursan los grados 3-8, y una vez durante la secundaria, tomen una evaluación anual de todo el estado.
- ✓ Los docentes en Maryland están altamente involucrados en el desarrollo y la mejora del examen, desde analizar los elementos hasta revisarlos para que sean apropiados.
- ✓ Los padres de estudiantes con discapacidades deben ser contactados por el equipo de IEP o de Sección 504 de sus hijos para hablar sobre las características y adaptaciones de accesibilidad permitidas.
- ✓ Los puntajes demuestran el nivel de comprensión de los alumnos respecto a los estándares de las materias de su grado al final del año escolar.
- ✓ Los informes de los puntajes son una herramienta que los maestros usan para planificar la instrucción y el enriquecimiento para los estudiantes en el próximo ciclo escolar y así preparar a los alumnos para sus siguientes pasos.
- ✓ Las familias pueden usar los puntajes para iniciar una conversación con los maestros de sus hijos y con las autoridades escolares sobre las fortalezas académicas del estudiante y las áreas que necesitan mejoras.
- ✓ Juntos, todos pueden decidir cómo brindar el mejor apoyo a las necesidades de aprendizaje del estudiante, tanto en la escuela como en el hogar.

Sitios web útiles

- ✓ **Pruebas MCAP de práctica-** <https://support.mdassessments.com/>
- ✓ **Organización Achieve-** Recursos sobre estándares– <https://www.achieve.org/>
- ✓ **Departamento de Educación del Estado de Maryland-** <https://marylandpublicschools.org/Pages/Default.aspx>
- ✓ **Organización GreatSchools-** <https://www.greatschools.org/gk/common-core-test-guide/>
- ✓ **Be a Learning Hero-** <https://bealearninghero.org/learning-tools/skill-builder/>