የእንግሊዘኛ ቋንቋ ስነጥበብ/ሊተርሲ፣ ሂሳብ፣ ሳይንስ እና የማህበራዊ ጥናት (ሶሻል ስተዲስ) ፈተና/ምዘና MCAP የውጤት ሪፖርትን ስለመረዳት

የሜሪላንድ አጠቃላይ የትምህርት ምዘና ፕሮግራም (MCAP) የእንግሊዘኛ ቋንቋ ስነጥበብ/ሊተርሲ፣ ሂሳብ፣ ሳይንስ (5ኛ ክፍል ወይም 8ኛ ክፍል) እና ማህበራዊ ጥናት (ሶሻል ስተዲስ) - 8ኛ ክፍል ከሜሪላንድ የኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ምዘናዎች የተሰጡት በትምህርት ዓመት 2024 2025 በስፕሪንግ ወቅት ነው። ለርስዎ ተማሪ ከሚሰጡት የትምህርት አፈጻጸም ምዘናዎች ይሄኛው አንዱ መለኪያ ነው። በምዘናዎቹ የተገኙት ውጤቶች ተማሪዎን ለሚያስተምሩ መምህራን፣ ለት/ቤቱ እና ለትምህርት ሲስተሙ/ስርአቱ/ ስለ አካዳሚክ አፈጻፀም መረጃ ይሰጣል፥ እና ለእርስዎም ስለ ተማሪዎ የትምህርት ብቃት ደረጃ የተወሰነ ግንዛቤ ይሰጥዎታል። ተማሪ የአካዳሚክ ደረጃዎችን ለማሟላት የሚያደርገውን/የምታደርገውን ጥረት ግልፅ ለማድረግ MCAP ውጤቶች ከተማሪው(ዋ) የትምህርት ክፍል አፈጻጸም፣ በሪፖርት ካርድ ላይ ከተመዘገቡት ውጤቶች፣ እና የአስተማሪ ግምገማ ጋር መገናዘብ አለበት።

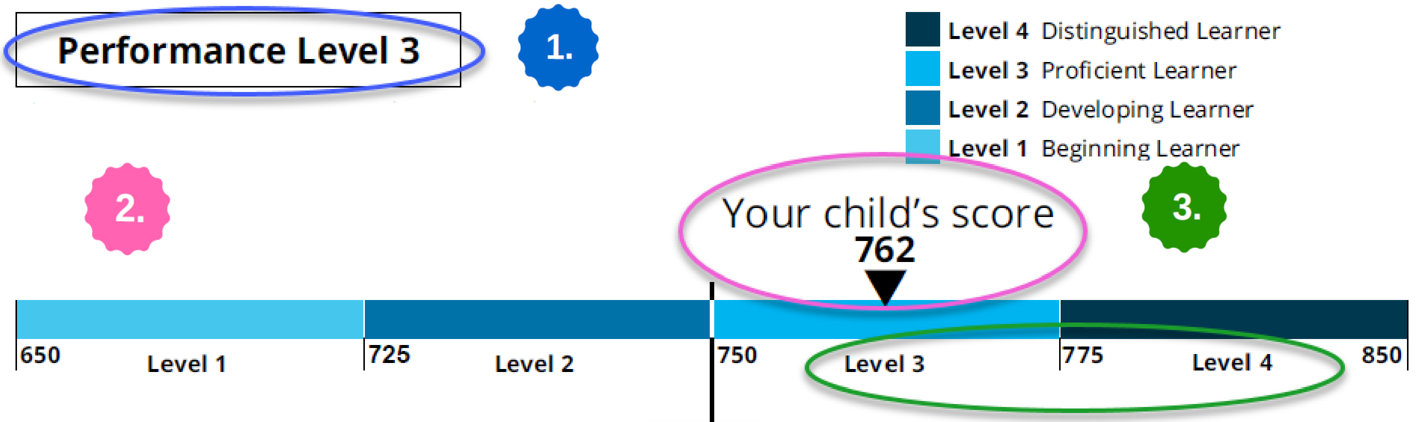
የእርስዎን ተማሪ የውጤት ሪፖርት እንዴት እንደሚያነቡ

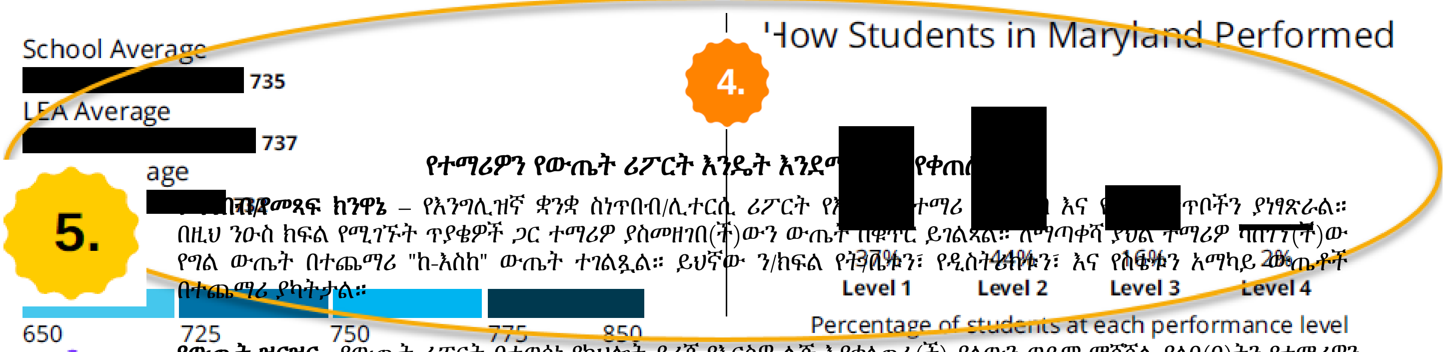
1. **አጠቃላይ ክንውን/አፈጻጸም**–ተማሪዎች አጠቃላይ ውጤት የሚያገኙት ከአራቱ የትምህርት አፈጻፀም ደረጃዎች በአንዱ ላይ በሚመደበው በእያንዳንዱ የትምህርት አይነት ተመስርቶ ነው። የአፈጻጸም ደረጃዎች፡ተማሪው(ዋ) የትምህርት ብቃት ደረጃን ገና እንዳላሳየ(ች) ከሚያመለክተው ከደረጃ 1 እስከ ክፍል ደረጃ መመዘኛዎችን የላቀ የትምህርት ብቃት እንዳሳየ(ች) የሚያመለክት ደረጃ 4 ድረስ ይለያያሉ።

2. **የውጤት ደረጃ** – ይህ ሚዛን የእያንዳንዱን ክንውን የውጤት ደረጃ እና የእርስዎ ተማሪ ከእነዚህ መካከል በየትኛው ደረጃ እንደሚገኝ/እንደምትገኝ ያመለክታል።

3. **ለኮሌጅ እና የሙያ ሥራ ዝግጁ**– 3 ወይም 4 ነጥብ ያገኙ ተማሪዎች የሚጠበቅባቸውን የክፍል ደረጃ አሟልተዋል ወይም ከማሟላትም የሚበልጥ ስለሆነ ከሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት እንደተመረቁ የኮሌጅ ደረጃ ኮርስ ለመውሰድ ዝግጁ ናቸው።

4. **አጠቃላይ የውጤት እርከን ማነፃፀሪያ**–ይሄኛው ክፍል የሚያሳየው በተመሣሣይ የክፍል ደረጃ፣ በተመሣሣይ ት/ቤት፣ በአጠቃላይ በትምህርት ዲስትሪክቱ ዙርያ፣ እና በስቴቱ ውስጥ ከሌሎቹ ተማሪዎች ጋር ሲመዛዘን የእርስዎ ልጅ እንዴት እያከናወነ(ች) እንደሆነ ያመለክታል።

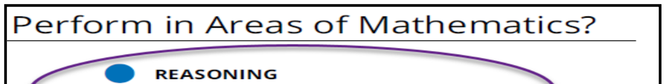


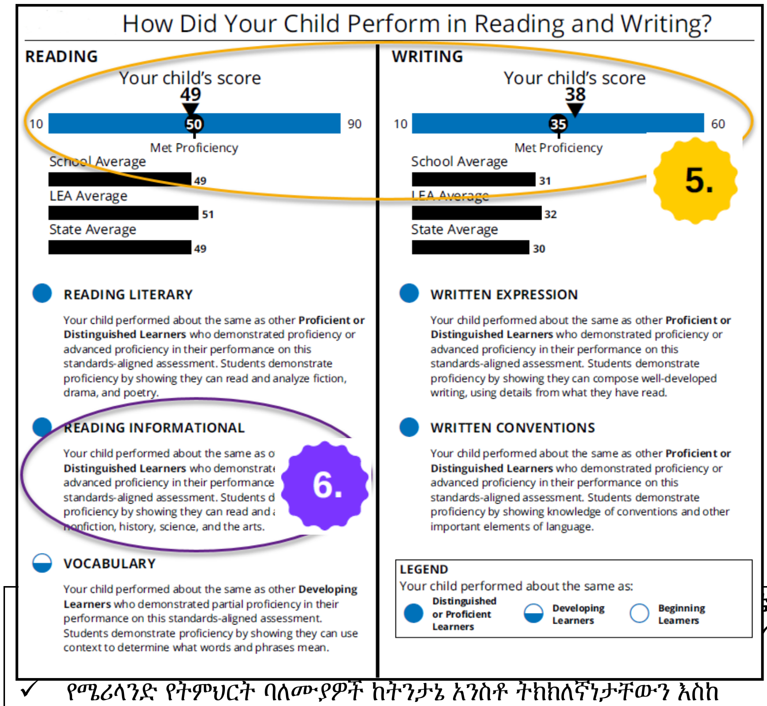


የተማሪዎን የውጤት ሪፖርት እንዴት እንደ[redacted]የቀጠ

5. [redacted]/መጻፍ ክንዋኔ – የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነጥበብ/ሊተርሲ ሪፖርት የእ[redacted]ተማሪ [redacted] እና የ[redacted]ጥቦችን ያነፃጽራል። በዚህ ንዑስ ክፍል የሚገኙት ጥያቄዎች ጋር ተማሪዎ ያስመዘገበ(ች)ውን ውጤት በቁጥር ይገልጻል። ለማነጻጸሪያ ያህል ተማሪዎ [illegible](ች)ው የግል ውጤት በተጨማሪ "ከ-እስከ" ውጤት ተገልጿል። ይህኛው ን/ክፍል የትምህርት ቤቱን፣ የዲስትሪክቱን፣ እና የስቴቱን አማካይ ውጤቶች በተጨማሪ ያካትታል።

6. **የውጤት ዝርዝር**– የውጤት ሪፖርት በተወሰነ የክህሎት ደረጃ የእርስዎ ልጅ እያቀላጠፈ(ች) ያለውን ወይም ማሻሻል ያለበ(ባ)ትን የተማሪዎን የአፈጻጸም ዝርዝር ያመለክታል። እያንዳንዱ ዝርዝር የሚጠበቅባቸውን ካሟሉ ተማሪዎች ጋር የእርስዎን ተማሪ አፈጻጸም የሚያሣይ ክብ ማነጻፀሪያ ያካትታል። የሚማርበትን/የምትማርበትን ክፍል የብቃት/የክሂሎት ግንዛቤ ደረጃ የሚገልጽ ውጤት-የሚያሳይ ገለፃም በተጨማሪ ተካትቷል።





How Did Your Child Perform in Reading and Writing?

READING

Your child's score 49

10 — 50 — 90

Met Proficiency

School Average 49

LEA Average 51

State Average 49

READING LITERARY

Your child performed about the same as other **Proficient or Distinguished Learners** who demonstrated proficiency or advanced proficiency in their performance on this standards-aligned assessment. Students demonstrate proficiency by showing they can read and analyze fiction, drama, and poetry.

READING INFORMATIONAL

Your child performed about the same as o **Distinguished Learners** who demonstrat advanced proficiency in their performance standards-aligned assessment. Students d proficiency by showing they can read and a nonfiction, history, science, and the arts.

6.

VOCABULARY

Your child performed about the same as other **Developing Learners** who demonstrated partial proficiency in their performance on this standards-aligned assessment. Students demonstrate proficiency by showing they can use context to determine what words and phrases mean.

WRITING

Your child's score 38

10 — 35 — 60

Met Proficiency

School Average 31

LEA Average 32

State Average 30

5.

WRITTEN EXPRESSION

Your child performed about the same as other **Proficient or Distinguished Learners** who demonstrated proficiency or advanced proficiency in their performance on this standards-aligned assessment. Students demonstrate proficiency by showing they can compose well-developed writing, using details from what they have read.

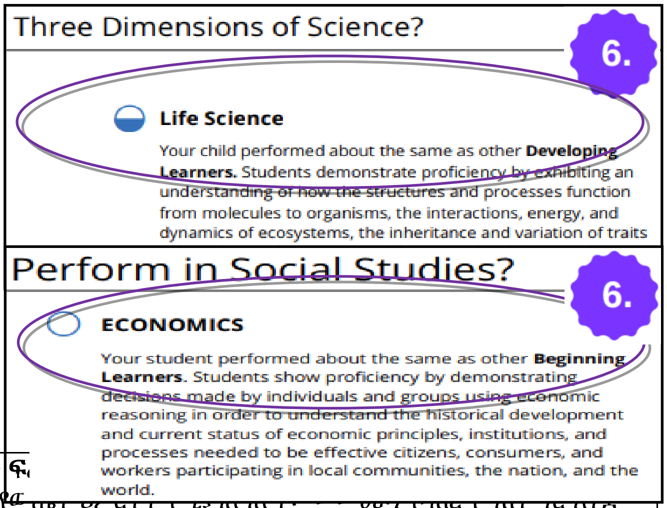
WRITTEN CONVENTIONS

Your child performed about the same as other **Proficient or Distinguished Learners** who demonstrated proficiency or advanced proficiency in their performance on this standards-aligned assessment. Students demonstrate proficiency by showing knowledge of conventions and other important elements of language.

LEGEND

Your child performed about the same as:

Distinguished or Proficient Learners | **Developing Learners** | **Beginning Learners**



Three Dimensions of Science?

6.

Life Science

Your child performed about the same as other **Developing Learners.** Students demonstrate proficiency by exhibiting an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits

Perform in Social Studies?

6.

ECONOMICS

Your student performed about the same as other **Beginning Learners**. Students show proficiency by demonstrating decisions made by individuals and groups using economic reasoning in order to understand the historical development and current status of economic principles, institutions, and processes needed to be effective citizens, consumers, and workers participating in local communities, the nation, and the world.

ስት ፍ

- ✓ የሜሪላንድ የትምህርት ባለሙያዎች ከትንታኔ አንስቶ ትክክለኛነታቸውን እስከ መገምገም ድረስ እያንዳንዱን ፈተና በማዘጋጀት እና በማሻሻል ከፍተኛ ተሳትፎ ያደርጋሉ።
- ✓ የአካል ጉዳተኝነት ያላቸው ተማሪዎች ሊፈቀድላቸው ስለሚችል መገልገያዎች እና አኮሞዴሽን ለመወያየት በልጆቻቸው IEP ወይም 504 ቡድን አማካይነት ለወላጆቻቸው ሊገለጽላቸዉ ይገባል።
- ✓ በትምህርት አመቱ መጨረሻ የሚሰጡ የትምህርት ውጤቶች የተማሪን የክፍል ደረጃ ትምህርት የግንዛቤ ደረጃ ያመለክታሉ።

- ✓ የ... አዘጋጅተው ተማሪዎችን ለመጪው የትምህርት ዘመን የሚቀጥለውን እርከን እቅድ ለማዘጋጀት የሚረዱ መሳርያዎች ናቸው።
- ✓ ቤተሰቦች ስለልጃቸው አካዴሚያዊ ጥንካሬና መሻሻል ስላለበት ሁኔታ ከልጃቸው መምህራንና የት/ቤት ሃላፊዎች ጋር ውይይት ለማድረግ እነዚህን ውጤቶች መጠቀም ይችላሉ።
- ✓ በት/ቤትም ሆነ በመኖርያ ቤት የተማሪው(ዋ)ን የትምህርት ፍላጎት በይበልጥ እንዴት መደገፍ እንደሚቻል እያንዳንዱን ጉዳይ አብሮ መወሰን ይቻላል።

ከዚህ በታች የሚገኙት ጠቃሚ ድረ-ገጾች ስለሆኑ ያንብቡ/ይመልከቱ/ይጎብኟቸው!

- ✓ **MCAP የመልመጃ ፈተናዎች/ቴስቶች**- https://support.mdassessments.com/
- ✓ **የመረጃ ቋት/Achieve**- መገልገያዎች በደረጃ/Resources on Standards– https://www.achieve.org/
- ✓ **የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት/MD State Dept of Education**- https://marylandpublicschools.org/Pages/Default.aspx
- ✓ **ድንቅ ህጻናት/Great Kids**- https://www.greatschools.org/gk/common-core-test-guide/
- ✓ **ጀግና ተማሪ መሆን/Be a Learning Hero**- https://bealearninghero.org/learning-tools/skill-builder/