

Kính chào Phụ Huynh,

Đây là những khái niệm và kỹ năng toán học căn bản của lớp prekindergarten. Trong bản tin này chúng tôi xin đề cập một số phương pháp quý vị có thể giúp đỡ con em trong việc học toán.



CÁC PHƯƠNG PHÁP GIÚP ĐỠ CON

- Bảo em phân loại các chiếc vớ trong gia đình. Ví dụ “Hãy lựa các chiếc vớ theo màu sắc.” Trộn lẫn các chiếc vớ lại và nói “Hãy lựa các chiếc vớ theo kích cỡ.” Bạn cũng có thể yêu cầu em lựa các nút áo và lá cây theo màu sắc, hình dáng và kích cỡ. Mỗi lần em lựa xong, hỏi em nhận xét gì về những nhóm em mới lựa.
- Nhờ em sắp đặt bàn ăn. Trong khi đặt các đĩa xung quanh bàn bảo em đếm số đĩa. Hãy lập lại với ly tách, muỗng nĩa và khăn ăn. Việc lập đi lập lại điều này sẽ giúp em nắm vững phương pháp đếm từng món một.
- Yêu cầu em tạo ra các nhóm từ 1 đến 5 đồ vật (ví dụ tạo một nhóm có 3 đồ chơi hoặc một nhóm có 4 con thú nhồi bông). Lập lại với các vật khác.
- Tạo các nhóm có 3-5 đồ vật để em đếm. Ví dụ, tạo một nhóm với 3 vật và hỏi “Có bao nhiêu vật trong nhóm?” Sau khi em đếm 1-2-3, hỏi lại, “Con đếm được mấy vật?” Cách này giúp em hiểu con số cuối em đếm cho biết có bao nhiêu vật trong cả nhóm.
- Làm các thẻ số/chấm như dưới đây. Bảo em dùng playdough để làm các chấm thể hiện các con số trong thẻ. Kể đó bảo em đếm các chấm trên thẻ. Lập lại với các thẻ khác.

HÌNH HỌC

Học sinh cần phải:

- Phân loại nhiều đồ vật dựa trên màu sắc, hình dạng và kích cỡ.

Ví dụ:

Cho các em một số hình tròn và hình vuông với những kích cỡ và màu sắc khác nhau (lớn/nhỏ và đỏ/vàng) sau đó yêu cầu các em phân loại dựa trên hình dáng của chúng.

Câu trả lời mẫu:

Học sinh phân loại đúng và sắp các hình thành hai nhóm: nhóm hình tròn và nhóm hình vuông.

QUAN HỆ GIỮA CÁC CON SỐ VÀ CÁCH TÍNH TOÁN

Học sinh phải:

- Đếm đến 10 đồ vật và đếm từng cái một.
- Tạo ra những nhóm đồ vật lên đến 5 món.
- Nhận ra số lượng của các đồ vật trong các nhóm lên đến 5 món.
- Nhận biết các số từ 1-9.

Ví dụ:

1. Cho học sinh một bộ gồm 4 hình khối và yêu cầu các em đếm.

Câu trả lời của học sinh:

Em đếm đúng, chỉ vào từng khối một cho mỗi số “1-2-3-4.”

2. Cho học sinh 9 hình khối và yêu cầu em tạo một nhóm với 5 khối.

Câu trả lời của học sinh:

Em làm đúng một nhóm với 5 khối.

3. Cho học sinh một nhóm gồm 3 hình khối và hỏi em “Có bao nhiêu hình khối trong nhóm?”

Câu trả lời của học sinh:

Học sinh đếm đúng 3 khối “1-2-3.” Hỏi em “Con đếm được bao nhiêu khối?” Học sinh trả lời “3” mà không cần đếm lại.

4. Cho học sinh nhìn các thẻ số được xếp không theo thứ tự trên bàn và bảo các em “Chỉ cho tôi số 7.”

Câu trả lời của học sinh:

Em chỉ đúng vào thẻ có số “7”.

3 5 7 4

Hướng dẫn về cách đếm: Cách đếm bằng cách chỉ vào từng vật được gọi là phương pháp “one-to-one correspondence” (phương pháp đếm từng vật).

