



Regulation IKA-RA: Chấm Điểm và Báo Cáo Những Câu Hỏi Thường Được Đề Cập (FAQs) Năm học 2025-2026

BẢN MỤC LỤC

[Định nghĩa và Tổng quát](#)

[Tính Điểm](#)

[Nhiệm vụ và Trách nhiệm](#)

[Thẩm định và Kiểm tra của Quận](#)

[Dân Số Đặc Biệt](#)

[Truyền thông và Tiếp cận](#)

[Thu thập và Thực hiện Dữ liệu](#)

MỤC ĐÍCH VÀ TỔNG QUAN

Q: Tại sao quy định về chấm điểm và báo cáo lại được sửa đổi?

A: MCPS đang cập nhật các phương pháp chấm điểm và báo cáo ở bậc trung học để:

- Sắp xếp số điểm với mức độ thành thạo đã được chứng minh về các tiêu chuẩn nội dung
- Truyền đạt thành tích của học sinh rõ ràng hơn
- Thúc đẩy trách nhiệm học tập và đi học của học sinh
- Giảm sự không nhất quán trong việc chấm điểm giữa các trường

Q: Những thay đổi về cách chấm điểm này có áp dụng cho tất cả học sinh trung học không?

A: Có. Bắt đầu từ năm học 2025–2026, tất cả học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 sẽ tuân theo quy định chấm điểm mới nhất.

Q: Những thay đổi này có hiệu lực hồi tố không?

A: Không. Những thay đổi này sẽ được áp dụng bắt đầu từ năm học 2025–2026 và sẽ không ảnh hưởng đến số điểm của những năm trước.

Q: Tôi có thể đọc Quy định ở đâu?

A: Quy định về chấm điểm và báo cáo được đăng trên trang mạng MCPS. Bấm vào [ĐÂY](#) để đọc chính sách.

TÍNH ĐIỂM HỌC

Q: Điểm cuối kỳ sẽ được tính như thế nào?

A: Điểm cuối kỳ được tính dựa trên điểm trung bình của các chu kỳ chấm điểm:

- **Các khóa học theo học kỳ:** Điểm học kỳ được tính bằng cách lấy điểm trung bình của hai kỳ chấm điểm. $(MP1 + MP2) \div 2 = \text{Điểm Học kỳ}$
- **Các khóa học kéo dài cả năm:** Cộng tất cả bốn điểm của kỳ chấm điểm và chia cho 4 $(MP1 + MP2 + MP3 + MP4) \div 4 = \text{Điểm của Khóa học Nguyên năm}$

G: Điểm của môn sức khỏe và thể thao trường trung học sẽ được tính như thế nào?

A: Giống như những năm trước, mỗi học kỳ ba tháng của môn thể thao ở trường trung học cấp II được xem là một khóa học độc lập. Do đó, học sinh sẽ nhận được điểm cuối cùng vào cuối mỗi kỳ chấm điểm. Các khóa học không được tính điểm trung bình cho điểm cuối cùng.

Q: Điểm thiếu sẽ được tính như thế nào?

A:

- **Điểm còn Thiếu – Khóa học trong Học kỳ:**

Nếu thiếu một điểm trong kỳ chấm điểm, điểm cuối cùng sẽ cho thấy là **M (Thiếu)** trừ khi giáo viên ghi trên điểm đó bằng điểm cuối cùng.

- **Điểm còn Thiếu – Khóa học Nguyên năm:**

Nếu thiếu một trong bốn điểm của kỳ chấm điểm, điểm cuối cùng sẽ dựa trên điểm trung bình của ba điểm hiện có. $(MP1 + MP2 + MP3) \div 3 = \text{Điểm Cuối cùng}$

Nếu thiếu nhiều hơn một điểm của kỳ chấm điểm, điểm cuối cùng sẽ cho thấy là M (Thiếu).

Q: Điểm của kỳ chấm điểm và điểm cuối kỳ có ghi trên sổ học bạ không?

A: Có. Sổ học bạ trung học sẽ cho thấy:

- Tỷ lệ phần trăm và điểm chữ cho mỗi kỳ chấm điểm
- Điểm chữ cuối cùng cho mỗi học kỳ hoặc khóa học cả năm (không có phần trăm)

Q: Điểm cuối học kỳ có được tạo thành số nguyên trong Synergy không?

A: Có, Synergy mặc định sẽ tạo thành số nguyên khi tính điểm chữ cái cuối cùng.

Q: Nếu một học sinh nhận được điểm NG (Không có điểm) trong một kỳ chấm điểm, điểm cuối cùng sẽ được tính như thế nào?

A: Đối với các khóa học kéo dài cả năm, điểm cuối cùng sẽ dựa trên các kỳ chấm điểm còn lại (ví dụ: chia cho 3 thay vì 4). Đối với các khóa học theo học kỳ, điểm cuối kỳ có thể được đánh dấu là Chưa hoàn tất. Điểm này sẽ được tính là điểm còn thiếu, với kỳ vọng là giáo viên sẽ nạp điểm sau khi hoàn tất.

NHIỆM VỤ VÀ TRÁCH NHIỆM

Q: Điều gì sẽ xảy ra nếu học sinh không nạp bài tập?

A: Chữ “Z” sẽ được ghi vào sổ điểm, báo hiệu bài làm còn thiếu nhưng vẫn có thể nạp. Nếu học sinh không hoàn tất bài làm trước ngày hạn cuối sau khi hỗ trợ đã được cung cấp, giáo viên có thể thay đổi điểm “Z” thành điểm 0.

Q: Có điểm tối thiểu cho các bài thi không?

A: Có. Quy định nêu rõ rằng “Giáo viên không được cho điểm thấp hơn 50 phần trăm nếu bài làm của học sinh cho thấy có bằng chứng về sự tiến bộ trong việc đạt được các tiêu chuẩn liên quan đang được đánh giá”. Học sinh sẽ có điểm 0 nếu không cố gắng hoàn tất bài tập trước thời hạn quy định. Học sinh có thể bị điểm 0 nếu gian lận trong học tập. (IKA-RA, pg. 11)

Q: Làm thế nào để học sinh thể hiện bằng chứng về sự tiến bộ trong việc đạt được các tiêu chuẩn liên quan đang được thẩm định?

A: Bài làm phải thể hiện nỗ lực thực sự hầu đáp ứng các điều kiện căn bản và chứng minh sự tiến bộ hướng tới mục tiêu học tập. Điều này có nghĩa là bài làm không chỉ là bài nạp trống hoặc trả lời ngẫu nhiên. Bài làm của học sinh phải cho thấy học sinh đang tham gia vào nội dung và cố gắng áp dụng kiến thức đã học.

Ví dụ về nỗ lực thực sự để đáp ứng các điều kiện căn bản và chứng minh sự tiến bộ hướng tới mục tiêu học tập bao gồm:

- Trả lời hầu hết các câu hỏi trong bài tập với nỗ lực và suy nghĩ phù hợp
- Viết một câu trả lời mà một phần đề cập lời nhắc và sử dụng từ vựng nội dung, ngay cả khi chưa hoàn tất
- Cho thấy các bước trong một bài toán, ngay cả khi câu trả lời cuối cùng không chính xác
- Nạp bản thảo có cấu trúc và ý tưởng phù hợp với nhiệm vụ, ngay cả khi cần sửa đổi
- Thực hiện một bài tập trong phòng thí nghiệm, dự án hoặc thành tích bằng cách làm theo hướng dẫn và trình bày các khái niệm chính

Mục đích là để xem học sinh có đang tích cực cố gắng đạt được tiêu chuẩn hay không.

Q: Quy tắc 50% có áp dụng cho tất cả các danh mục không?

A: Có. Mức tối thiểu 50% áp dụng cho tất cả các hạng mục (Tất cả các Bài và Thực tập/Chuẩn bị). Trong hạng mục Thực tập/Chuẩn bị, giáo viên có thể chấm điểm theo mức độ hoàn tất thay vì độ chính xác, tùy thuộc vào bài làm.

Q: Ai quyết định bài làm nào có thể được thẩm định lại?

A: Giáo viên sẽ quyết định bài tập nào đủ điều kiện để thẩm định lại và sẽ đánh dấu những bài tập đó bằng chữ R trong sổ điểm.

Q: Một điểm thấp trong kỳ thi có thể khiến một học sinh bị trượt một học kỳ không?

A: Điểm cuối kỳ được tính dựa trên điểm trung bình của các số điểm của kỳ chấm điểm. Mặc dù điểm số thấp đáng kể có thể ảnh hưởng đến điểm trung bình chung, nhưng học sinh vẫn có nhiều cơ hội để thể hiện khả năng học tập của em trong suốt học kỳ. Nếu học sinh không đậu một học kỳ, sẽ có các lựa chọn phục hồi tín chỉ để giúp em tiếp tục theo đúng hướng. Trong một

số trường hợp, học sinh trung học cấp III chỉ trượt một kỳ chấm điểm có thể đủ điều kiện để khôi phục tín chỉ với sự chấp thuận của hiệu trưởng và người được chỉ định thích hợp. Những hỗ trợ này để giúp học sinh thành công và đạt được tín chỉ trong khi giải quyết kịp thời những thách thức về học tập. (Xem Phục hồi Tín chỉ, IKA-RA, trang 15)

Q: Số lượng bài tập tối thiểu cho mỗi kỳ chấm điểm là bao nhiêu?

A: Mỗi kỳ chấm điểm phải bao gồm:

- Ít nhất **Tất cả 9 Bài tập** (ví dụ: bài thi, dự án, bài luận)
- Ít nhất **5 bài Thực tập/Chuẩn bị** (ví dụ: bài tập về nhà, bài tập trong lớp)

Q: Có thể làm bù bài tập sau khi vắng mặt, ngay cả khi không có phép vắng mặt không?

A: Có. Học sinh phải được phép làm bù bài đã thiếu bất kể lý do vắng mặt.

Q: Điều gì sẽ xảy ra nếu giáo viên không chấm bài tập trong vòng 10 ngày học?

A: Quy định chấm điểm đặt kỳ vọng là bài tập sẽ được chấm điểm trong vòng 10 ngày học để bảo đảm học sinh nhận được ý kiến kịp thời mà hỗ trợ việc học và tiến bộ. Mặc dù chúng tôi nhận thấy sẽ có thời gian điều chỉnh lúc đầu, MCPS vẫn cam kết duy trì các tiêu chuẩn thực hành cao. Nếu điểm không được ghi trong khoảng thời gian đó, giáo viên phải chủ động liên lạc với học sinh và gia đình về sự chậm trễ này. Ngoài ra, mỗi trường trung học sẽ thiết lập các phương cách liên lạc rõ ràng để thu thập ý kiến đóng góp từ học sinh và nhân viên và bảo đảm việc thực hiện nhất quán trên toàn lớp học.

THẨM ĐỊNH & KIỂM TRA CỦA QUẬN

Q: Những khóa học nào sẽ đòi hỏi bài thi tổng kết toàn quận?

A: Các bài thi tổng kết toàn quận sẽ được áp dụng cho các khóa học sau (cả trình độ căn bản và danh dự): ENG 6-8, ENG 9/ ENG 9 cho EMLs, ENG 10/ ENG 10 cho EMLs, ENG 11, ENG 12, Algebra 1 A/B, Algebra 2 A/B, Pre-Calculus A/B. ENG 6-8, ENG 9/ ENG 9 cho EMLs, ENG 10/ ENG 10 cho EMLs, ENG 11, ENG 12, Algebra 1 A/B, Algebra 2 A/B, Pre-Calculus A/B. Bài thi tổng kết sẽ được tính vào 10% điểm MP 2 và MP 4. Các bài thi tam cá nguyệt của quận sẽ tiếp tục được tính là 10% điểm MP.

Q: Các bài thi của quận và Bài thi cuối Khóa (EOC) được tính vào số điểm như thế nào?

A:

- **Các bài thi tổng kết của quận:** Tính đến 10% điểm của Kỳ Chấm điểm 3 và Kỳ Chấm điểm 4
- **Các môn thi EOC do tiểu bang quy định (Sinh vật học và Chính phủ):** Tính 20% điểm cuối của học kỳ B

Q: Sự khác biệt giữa bài thi tam cá nguyệt của quận và bài thi tổng kết học kỳ là gì?

A: Bài thi tam cá nguyệt của quận được thiết kế để đo lường việc học của học sinh trong một kỳ chấm điểm duy nhất và không được tính quá 10% điểm của kỳ chấm điểm.

Các bài thi tổng kết học kỳ xảy ra vào cuối học kỳ (kỳ chấm điểm 2 và 4) và đo lường quá trình học tập trong toàn học kỳ. Đối với năm học 2025–2026, các bài thi tổng kết học kỳ cũng sẽ được tính là 10% điểm của kỳ chấm điểm.

DÂN SỐ ĐẶC BIỆT

Q: Có thay đổi nào cho học sinh theo đuổi Kết quả Học tập Thay thế (ALO) không?

A: Không có thay đổi nào đối với quy định dành cho học sinh theo đuổi Kết quả Học tập Thay thế. Tất cả học sinh đều được xem là đủ điều kiện để nhận bằng tốt nghiệp và sẽ được thẩm định và chấm điểm theo đó. Nếu nhóm Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP) xác định rằng học sinh cần được giảng dạy, thẩm định và chấm điểm dựa trên Kết quả Học tập Thay thế phù hợp với chương trình giảng dạy, học sinh sẽ học để đạt được Chứng chỉ Hoàn tất. Điều này bảo đảm rằng mỗi học sinh đều nhận được giảng dạy và thẩm định phù hợp với nhu cầu và mục tiêu học tập cá nhân.

Q: Học sinh có IEP hoặc Kế hoạch 504 có được gia hạn thời hạn nộp bài không?

A: Có. Học sinh có IEP hoặc Kế hoạch 504 mà có điều chỉnh kéo dài thời gian sẽ nhận được ngày cuối hạn **và** hạn cuối được điều chỉnh phù hợp với kế hoạch cá nhân của em. Các nhà giáo dục phải tôn trọng và thực hiện mọi biện pháp hỗ trợ để hỗ trợ sự thành công của học sinh và tiếp cận việc học một cách công bằng.

TRUYỀN THÔNG & TIẾP CẬN

Q: Giáo viên có bắt buộc phải liên lạc với người chăm sóc trước khi cho điểm 0 hoặc 50% không?

A: Mặc dù không bắt buộc phải giao tiếp trực tiếp với người chăm sóc trước khi cho điểm 0 hoặc 50%, nhưng việc này được khuyến khích mạnh mẽ như một phần của phương pháp tiếp cận hỗ trợ và hợp tác đối với việc học của học sinh. Theo Quy định, giáo viên có trách nhiệm ghi chép lại thông tin liên lạc với học sinh và gia đình về các bài tập bị thiếu (IKA-RA, pg. 10)

Ngoài ra, trước khi cho điểm 0, giáo viên phải ghi lại sự hỗ trợ và/hoặc can thiệp mà họ dành cho học sinh. (IKA-RA, pg. 11). Những cố gắng này gồm có:

- Hỗ trợ trong lớp hoặc ngoài lớp
- Dạy lại và thẩm định lại (khi thích hợp)
- Liên lạc với học sinh, phụ huynh/người giám hộ hoặc cố vấn
- Nếu những nỗ lực trước đó không thành công, hãy liên lạc với ban giám đốc trường học

Quá trình này bảo đảm rằng học sinh được trao mọi cơ hội để tham gia học tập và nhận được sự hỗ trợ cần thiết trước khi nhận một điểm cố định.

Q: Các trường đại học sẽ được thông báo về những thay đổi này như thế nào?

A: Sổ học bạ MCPS sẽ bao gồm chú thích giải thích về việc chấm điểm và cập nhật báo cáo, bảo đảm sự minh bạch cho quá trình xét tuyển đại học và học bổng. Hồ sơ trung học cấp III cũng sẽ bao gồm thông tin giải thích sự thay đổi trong quá trình tính điểm.

THU THẬP & THỰC HIỆN DỮ LIỆU

Q: MCPS sẽ giám sát việc thực hiện quy định chấm điểm mới như thế nào?

A: MCPS sẽ thường xuyên xem xét dữ liệu học sinh, bao gồm điểm giữa báo cáo tạm thời và sổ học bạ, để xác định khuynh hướng và bảo đảm thực hiện nhất quán. Ngoài ra, dữ liệu về điểm danh và thẩm định tổng kết sẽ được xem xét vào cuối kỳ chấm điểm thứ hai và thứ tư để theo dõi sự tham gia của học sinh và kết quả học tập.