



## Reglamento IKA-RA: Calificaciones e informes

### Preguntas frecuentes

Ciclo escolar 2025-2026

## ÍNDICE

[Propósito y panorama general](#)

[Cálculo de calificaciones](#)

[Tareas y responsabilidad](#)

[Evaluaciones y exámenes del distrito](#)

[Poblaciones especiales](#)

[Comunicación y divulgación](#)

[Recopilación e implementación de datos](#)

## PROPÓSITO Y PANORAMA GENERAL

**P: ¿Por qué se está revisando el reglamento sobre calificaciones e informes?**

R: MCPS está actualizando sus prácticas de calificación e informes para las escuelas intermedias y secundarias con el fin de:

- Alinear las calificaciones con el dominio demostrado de los estándares de contenido
- Comunicar con mayor claridad el rendimiento de los estudiantes
- Promover la responsabilidad de los estudiantes por su aprendizaje y asistencia
- Reducir las inconsistencias en las calificaciones entre escuelas

**P: ¿Estos cambios en las calificaciones se aplicarán a todos los estudiantes de escuela intermedia y secundaria?**

R: Sí. A partir del ciclo escolar 2025–2026, todos los estudiantes de los grados 6.º a 12.º seguirán el reglamento actualizado de calificaciones.

**P: ¿Estos cambios se aplican de manera retroactiva?**

R: No. Estos cambios se aplicarán a partir del ciclo escolar 2025–2026 y no afectarán las

calificaciones de años anteriores.

**P: ¿Dónde puedo leer el reglamento?**

R: El reglamento sobre calificaciones e informes está publicado en el sitio web de MCPS. Haga clic [AQUÍ](#) para leerlo.

---

## CÁLCULO DE CALIFICACIONES

**P: ¿Cómo se calcularán las calificaciones finales?**

R: Las calificaciones finales se basarán en el promedio numérico de las calificaciones de los periodos de calificación:

- **Cursos semestrales:** La calificación del semestre se calcula promediando las dos notas de los periodos de calificación.  $(PC1 + PC2) \div 2 = \text{Calificación del semestre}$
- **Cursos anuales:** Se suman las cuatro calificaciones de los periodos de calificación y se dividen entre 4.  $(PC1 + PC2 + PC3 + PC4) \div 4 = \text{Calificación del curso anual}$

**P: ¿Cómo se calcularán las calificaciones de salud y educación física en la escuela intermedia?**

R: Como en años anteriores, cada trimestre de educación física en la escuela intermedia se considera un curso independiente. Por lo tanto, los estudiantes reciben su calificación final al cierre de cada periodo de calificación. No se promedian las calificaciones de varios periodos para una nota final.

**P: ¿Cómo se calcularán las calificaciones faltantes?**

R:

- **Calificaciones faltantes — Cursos semestrales:**

Si falta la nota de un periodo de calificación, la calificación final aparecerá como **M (Faltante)**, a menos que el maestro la reemplace con una calificación final.

- **Calificaciones faltantes — Cursos anuales:**

Si falta la calificación de uno de los cuatro periodos de calificación, la nota final se basará en el promedio de las tres calificaciones disponibles.  $(PC1 + PC2 + PC3) \div 3 = \text{Calificación final}$

Si faltan más de una calificación de periodo, la calificación final aparecerá como M (Faltante).

**P: ¿Aparecerán en la boleta de calificaciones tanto las calificaciones de los periodos de calificación como las finales?**

**R:** Sí. Las boletas de calificaciones de escuela intermedia y secundaria mostrarán:

- Porcentaje y calificación en letra para cada periodo de calificación
- Calificación final en letra para cada curso semestral o anual (sin porcentaje)

**P: ¿Se redondearán las calificaciones finales en Synergy?**

Sí, Synergy redondea por defecto al calcular las calificaciones finales en letra.

**P: Si un estudiante recibe NG (Sin calificación) en un periodo de calificación, ¿cómo se calcula la calificación final?**

R: En cursos anuales, la calificación final se basa en los periodos de calificación restantes (por ejemplo, se divide entre 3 en lugar de 4). En los cursos semestrales, la calificación final puede registrarse como "Incomplete" (Incompleto). Esto se calculará como calificación faltante, con la expectativa de que el maestro envíe la calificación una vez finalizada.

---

## **TAREAS Y RESPONSABILIDAD**

**P: ¿Qué sucede si un estudiante no entrega una tarea?**

R: En el registro de calificaciones se ingresa una "Z", lo que indica que la tarea falta pero aún puede entregarse. Si el estudiante no completa la tarea antes de la fecha límite, después de recibir apoyo, el maestro cambiará la "Z" por un cero.

**P: ¿Existen calificaciones mínimas para las evaluaciones?**

R: Sí. El reglamento establece que “los maestros no deben asignar una calificación menor del 50 % si el trabajo del estudiante muestra evidencia de progreso hacia el dominio de los estándares que se están evaluando”. Se asignará un cero si el estudiante no hace ningún intento por completar la tarea antes de la fecha límite designada. También se podrá asignar un cero si el estudiante incurre en deshonestidad académica. (IKA-RA, p. 11)

**P: ¿Cómo demuestra un estudiante evidencia de progreso hacia el dominio de los estándares que se están evaluando?**

R: El trabajo debe mostrar un esfuerzo genuino por cumplir con los requisitos básicos y evidenciar progreso hacia la meta de aprendizaje. Esto significa que el trabajo debe ir más allá de una entrega en blanco o de respuestas al azar. El trabajo del estudiante debe reflejar que está interactuando con el contenido e intentando aplicar lo que ha aprendido.

**Ejemplos de un esfuerzo genuino por cumplir con los requisitos básicos y demostrar progreso hacia la meta de aprendizaje incluyen:**

- Responder la mayoría de las preguntas de una tarea con esfuerzo y pensamiento relevante
- Escribir una respuesta parcial que conteste el enunciado y use vocabulario del contenido, aunque esté incompleta
- Mostrar los pasos en un problema de matemáticas, aunque la respuesta final sea incorrecta
- Entregar un borrador con estructura e ideas alineadas a la tarea, aunque necesite revisión
- Intentar una tarea de laboratorio, proyecto o de desempeño siguiendo las instrucciones y demostrando los conceptos clave

La meta es determinar si el estudiante está trabajando activamente hacia el estándar.

**P: ¿La regla del 50 % se aplica a todas las categorías?**

R: Sí. El mínimo del 50 % se aplica a todas las categorías (Todas las tareas y Práctica/Preparación). En la categoría de Práctica/Preparación, los maestros pueden calificar por cumplimiento en lugar de exactitud, según la tarea.

**P: ¿Quién decide qué tareas pueden volver a evaluarse?**

R: Los maestros determinan qué tareas pueden volver a evaluarse y las designarán con una R en

el registro de calificaciones.

**P: ¿Una sola calificación baja en un periodo de calificación puede hacer que un estudiante repruebe el semestre?**

R: Las calificaciones finales del semestre se basan en el promedio de las calificaciones de los periodos de calificación. Aunque una nota significativamente baja puede afectar el promedio general, los estudiantes tienen múltiples oportunidades para demostrar su aprendizaje a lo largo del semestre. Si el estudiante no aprueba un semestre, existen opciones de recuperación de créditos para ayudarlo a mantenerse al día. En ciertos casos, los estudiantes de escuela secundaria que reprueban solo un periodo de calificación pueden tener derecho a recuperación de créditos con la aprobación del director y del designado correspondiente. Estos apoyos existen para ayudar a los estudiantes a tener éxito y obtener créditos mientras se abordan los desafíos académicos de manera oportuna. (Ver Recuperación de créditos, IKA-RA, p. 15)

**P: ¿Cuál es el número mínimo de tareas por periodo de calificación?**

R: Cada periodo de calificación debe incluir:

- Al menos **9 tareas en la categoría Todas las tareas** (por ejemplo, exámenes, proyectos, ensayos)
- Al menos **5 tareas en la categoría Práctica/Preparación** (por ejemplo, tarea en casa, práctica en clase)

**P: ¿Se puede recuperar el trabajo después de una ausencia, aunque no esté justificada?**

R: Sí. Los estudiantes deben tener la oportunidad de recuperar el trabajo perdido, sin importar el motivo de la ausencia.

**P: ¿Qué sucede si un maestro no califica una tarea dentro de 10 días escolares?**

El reglamento de calificaciones establece la expectativa de que las tareas deben calificarse dentro de 10 días escolares para garantizar que los estudiantes reciban evaluación oportuna que apoye el aprendizaje y el progreso. Aunque reconocemos que habrá un periodo inicial de ajuste, MCPS mantiene su compromiso con altos estándares de práctica. Si una calificación no se registra dentro de ese plazo, se espera que los maestros se comuniquen de manera proactiva con los estudiantes y las familias para informar sobre el retraso. Además, cada escuela intermedia y secundaria establecerá canales claros de comunicación para recopilar aportes de estudiantes y personal, y garantizar una implementación coherente en todas las aulas.

## EVALUACIONES Y EXÁMENES DEL DISTRITO

### P: ¿Qué cursos tendrán evaluaciones sumativas obligatorias a nivel distrital?

R: Se implementarán evaluaciones sumativas a nivel distrital en los siguientes cursos (nivel estándar y de honores): ENG 6–8, ENG 9/ENG 9 para estudiantes de inglés (EML), ENG 10/ENG 10 para EML, ENG 11, ENG 12, Álgebra 1 A/B, Álgebra 2 A/B, Precálculo A/B. Las evaluaciones sumativas contarán como el 10 % de la calificación de los periodos de calificación 2 y 4. Las evaluaciones trimestrales del distrito seguirán contando como el 10 % de la calificación del periodo de calificación.

### P: ¿Cómo se incorporan las evaluaciones del distrito y los exámenes de fin de curso (EOC) en las calificaciones?

R:

- **Evaluaciones sumativas del distrito:** Cuentan hasta el 10 % de la calificación de los periodos de calificación 3 y 4.
- **Exámenes EOC exigidos por el estado (Biología y Gobierno):** Cuentan como el 20 % de la calificación final del semestre B.

### P: ¿Cuál es la diferencia entre una evaluación trimestral del distrito y una evaluación sumativa semestral?

R: Las evaluaciones trimestrales del distrito están diseñadas para medir el aprendizaje del estudiante en un solo periodo de calificación y pueden suponer como máximo el 10 % de la nota del periodo de calificación.

Las evaluaciones sumativas semestrales se realizan al final del semestre (periodos de calificación 2 y 4) y miden el aprendizaje de todo el semestre. Para el ciclo escolar 2025–2026, las evaluaciones sumativas semestrales también tendrán un valor del 10 % de la nota del periodo de calificación.

## **POBLACIONES ESPECIALES**

### **P: ¿Hay cambios para los estudiantes que buscan Resultados de Aprendizaje Alternativos (ALO)?**

**R:** No hay cambios en el reglamento para los estudiantes que buscan Resultados de Aprendizaje Alternativos. Todos los estudiantes se consideran inicialmente encaminados hacia el diploma y son evaluados y calificados en consecuencia. Si un equipo del Programa Educativo Individualizado (IEP) determina que un estudiante debe recibir instrucción, evaluación y calificación basadas en Resultados de Aprendizaje Alternativos alineados con el currículo, el estudiante trabajará para obtener un Certificado de Finalización. Esto garantiza que cada estudiante reciba instrucción y evaluación adaptadas a sus necesidades y metas individuales de aprendizaje.

### **P: ¿Los estudiantes con IEP o Planes 504 reciben fechas límite extendidas?**

**R:** Sí. Los estudiantes con IEP o Planes 504 que cuenten con la adaptación de tiempo extendido recibirán fechas y plazos ajustados de acuerdo con sus planes individualizados. Se espera que los docentes respeten e implementen todas las adaptaciones para apoyar el éxito de los estudiantes y garantizar acceso equitativo al aprendizaje.

---

## **COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN**

### **P: ¿Se requiere que los maestros contacten a los padres antes de asignar un cero o 50 %?**

**R:** Aunque no se requiere comunicación directa con los padres antes de asignar un cero o un 50 %, se recomienda ampliamente como parte de un enfoque de apoyo y colaboración en el aprendizaje del estudiante. Según el reglamento, los maestros son responsables de documentar la comunicación con los estudiantes y las familias sobre las tareas faltantes (IKA-RA, p. 10)

Además, antes de asignar un cero, los maestros deben documentar el apoyo o las intervenciones que pusieron a disposición del estudiante. (IKA-RA, p. 11) Estos esfuerzos pueden incluir:

- Apoyo en clase o fuera de clase
- Reenseñanza y reevaluación (cuando sea apropiado)
- Comunicación con el estudiante, padre/tutor o consejero
- Si los intentos previos no tienen éxito, comunicación con la administración escolar

Este proceso garantiza que los estudiantes tengan todas las oportunidades para comprometerse con el aprendizaje y recibir el apoyo necesario antes de asignar una calificación permanente.

**P: ¿Cómo se informará a las universidades sobre los cambios?**

R: Los expedientes académicos de MCPS incluirán una nota que explique las actualizaciones en la calificación y la presentación de informes, garantizando transparencia para los procesos de ingreso a la universidad y de becas. Los perfiles escolares de secundaria también incluirán información que explique el cambio en el proceso de cálculo de calificaciones.

---

## **RECOPIACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE DATOS**

**P: ¿Cómo supervisará MCPS la implementación del reglamento de calificación actualizado?**

R: MCPS revisará regularmente los datos de los estudiantes, incluyendo calificaciones provisionales y de boletas, para identificar tendencias y garantizar una implementación coherente. Además, se revisarán los datos de asistencia y de evaluaciones sumativas al final de los periodos de calificación 2 y 4 para supervisar el compromiso de los estudiantes y los resultados de aprendizaje.