



## Regulamento IKA-RA, Atribuição e Relato de Notas Perguntas Frequentes (siga em inglês, FAQs) Ano Letivo 2025-2026

### ÍNDICE

[Propósito e Visão Geral](#)

[Cálculos de Notas](#)

[Tarefas e Responsabilidade](#)

[Avaliações e Testes Distritais](#)

[Populações Especiais](#)

[Comunicação e Divulgação](#)

[Coleta de Dados e Implementação](#)

### PROPÓSITO E VISÃO GERAL

#### **P: Por que o regulamento de atribuição e relato de notas está sendo revisado?**

R: MCPS está atualizando suas práticas de atribuição e relato de notas do ensino secundário para:

- Alinhar as notas com o domínio demonstrado dos padrões de conteúdo
- Comunicar o desempenho dos alunos com mais clareza
- Promover a responsabilidade dos alunos pela aprendizagem e frequência
- Reduzir inconsistências na atribuição de notas entre escolas

#### **P: Essas mudanças de atribuição de notas se aplicarão a todos os alunos do ensino secundário?**

R: Sim. A partir do ano letivo de 2025–2026, todos os alunos das séries 6–12 seguirão o regulamento de atribuição de notas atualizado.

#### **P: Essas mudanças são retroativas?**

R: Não. Essas mudanças entrarão em vigor a partir do ano letivo de 2025–2026 e não afetarão as notas dos anos anteriores.

### P: Onde posso encontrar o regulamento?

R: O Regulamento de Atribuição e Relato de Notas está publicado no site de MCPS. Clique [AQUI](#) para ler o regulamento.

---

## CÁLCULO DAS NOTAS

### P: Como as notas finais serão calculadas?

R: As notas finais são baseadas na média das notas numéricas do período de avaliação (sigla em inglês, MP):

- **Cursos semestrais:** A nota do semestre é calculada pela média das notas dos dois períodos de avaliação.  $(MP1 + MP2) \div 2 = \text{Nota do Semestre}$
- **Cursos anuais:** Some todas as quatro notas dos períodos de avaliação e divida por 4  $(MP1 + MP2 + MP3 + MP4) \div 4 = \text{Nota do Curso Anual}$

### P: Como serão calculadas as notas de Saúde e Educação Física no ensino fundamental II (middle school)?

R: Como nos anos anteriores, cada trimestre de educação física no ensino fundamental II é tratado como um curso independente. Portanto, os alunos recebem uma nota final ao final de cada período de avaliação. Os cursos não são somados para formar uma nota final.

### P: Como as notas faltantes serão calculadas?

R:

- **Notas Faltantes – Cursos Semestrais:**

Se faltar a nota de um período de avaliação, a nota final aparecerá como **M (Faltando)**, a menos que o(a) professor(a) a substitua por uma nota final.

- **Notas Faltantes – Cursos de Ano Inteiro:**

Se uma das quatro notas dos períodos de avaliação estiver faltando, a nota final será baseada na média das três notas disponíveis.  $(MP1 + MP2 + MP3) \div 3 = \text{Nota Final}$

Se mais de uma nota de período de avaliação estiver faltando, a nota final aparecerá como M (Faltando).

**P: Tanto as notas do período de avaliação quanto as finais aparecerão no boletim?**

**A:** Sim. Os boletins do ensino secundário mostrarão:

- Porcentagem e notas expressadas por letras para cada período de avaliação
- Nota final para cada semestre ou curso anual (sem porcentagem)

**P: As notas finais serão arredondadas para mais no Synergy?**

**R:** Sim, o Synergy arredonda para mais ao calcular as notas finais.

**P: Se um aluno receber um NG (Sem Nota) em um período de avaliação, como a nota final é calculada?**

**R:** Para cursos de um ano, a nota final é baseada nos períodos de avaliação restantes (por exemplo, divisão por 3 em vez de 4). Para cursos semestrais, a nota final pode ser marcada como "Incompleta". Isso será calculado como uma nota faltante, com a expectativa de que o professor envie uma nota quando finalizada.

---

## **TAREFAS E RESPONSABILIDADE**

**P: O que acontece se um aluno não entregar uma tarefa?**

**R:** Um "Z" é inserido no boletim de notas, sinalizando que o trabalho está faltando, mas ainda pode ser enviado. Caso o aluno não conclua a tarefa dentro do prazo após o suporte ser fornecido, o professor mudará o "Z" para zero.

**P: Há notas mínimas para as avaliações?**

**R:** Sim. O Regulamento estabelece que "os professores não devem atribuir uma nota inferior a 50 por cento se o trabalho do aluno demonstrar evidência de progresso em direção ao alcance dos padrões relevantes que estão sendo avaliados". Será dada nota zero se o aluno não fizer nenhuma tentativa de concluir a tarefa dentro do prazo estipulado. Uma nota zero pode ser atribuída se o aluno tiver se envolvido em desonestidade acadêmica. (IKA-RA, pg. 11)

**P: Como um aluno demonstra evidências de progresso em direção à obtenção dos padrões relevantes que estão sendo avaliados?**

R: O trabalho deve mostrar uma tentativa genuína de atender aos requisitos básicos e demonstrar progresso em direção à meta de aprendizagem. Isso significa que o trabalho deve ir além de uma submissão em branco ou de respostas aleatórias. O trabalho do aluno deve mostrar que ele está se envolvendo com o conteúdo e tentando aplicar o que aprendeu.

**Exemplos de uma tentativa genuína de atender aos requisitos básicos e demonstrar progresso em direção à meta de aprendizagem incluem:**

- Responder à maioria das perguntas de uma tarefa com esforço e reflexão relevantes
- Escrever uma resposta parcial que aborde a questão e utilize o vocabulário do conteúdo, mesmo que incompleta
- Mostrar etapas de um problema de matemática, mesmo que a resposta final esteja incorreta
- Enviar um rascunho com estrutura e ideias alinhadas à tarefa, mesmo que precise de revisão
- Tentar realizar uma tarefa de laboratório, projeto ou atividade de desempenho seguindo instruções e demonstrando conceitos-chave

O objetivo é verificar se o aluno está trabalhando ativamente para atingir o padrão.

**P: A regra dos 50% se aplica a todas as categorias?**

R: Sim. O mínimo de 50% se aplica a todas as categorias (Todas as Tarefas e Prática/Preparação). Na categoria Prática/Preparação, os professores podem avaliar pela conclusão (da tarefa) em vez da precisão, dependendo da tarefa.

**P: Quem decide quais tarefas podem ser reavaliadas?**

R: Os professores determinam quais tarefas são elegíveis para reavaliação e designarão essas tarefas com um R no boletim de notas.

**P: Uma única nota baixa em um período de avaliação pode fazer com que um aluno seja reprovado em um semestre?**

R: As notas finais do semestre são baseadas na média das notas do período de avaliação. Embora

uma nota significativamente baixa possa afetar a média geral, os alunos têm diversas oportunidades de demonstrar seu aprendizado ao longo do semestre. Se um aluno não for aprovado em um semestre, há opções de recuperação de créditos disponíveis para ajudá-lo a permanecer no caminho certo. Em certos casos, alunos do ensino médio que forem reprovados em apenas um período de avaliação podem ter direito à recuperação de créditos com a aprovação do diretor e do representante apropriado. Esses apoios existem para ajudar os alunos a ter sucesso e ganhar créditos, ao mesmo tempo em que enfrentam desafios acadêmicos em tempo hábil. (Consulte Recuperação de Crédito, IKA-RA, pg. 15)

**P: Qual é o número mínimo de tarefas por período de avaliação?**

R: Cada período de avaliação deve incluir:

- Pelo menos **9 de "Todas as Tarefas"** (por exemplo, provas, projetos, redações)
- Pelo menos **5 de "Tarefas de Prática/Preparação"** (por exemplo, lição de casa, exercícios em sala de aula)

**P: É possível recuperar o trabalho após uma ausência, mesmo que não justificada?**

R: Sim. Os alunos devem ter permissão para recuperar o trabalho perdido, independentemente do motivo da ausência.

**P: O que acontece se um(a) professor(a) não corrigir uma tarefa dentro de 10 dias letivos?**

R: O regulamento de avaliação estabelece a expectativa de que as tarefas sejam corrigidas dentro de 10 dias letivos, para garantir que os alunos recebam feedback em tempo hábil, que apoie a aprendizagem e o progresso. Embora reconheçamos que haverá um período inicial de adaptação, MCPS continua comprometido com altos padrões de prática. Se uma nota não for inserida dentro desse período, espera-se que os professores se comuniquem proativamente com os alunos e as famílias sobre o atraso. Além disso, cada escola secundária estabelecerá canais de comunicação claros para coletar informações de alunos e funcionários a fim de garantir uma implementação consistente em todas as salas de aula.

---

## **AVALIAÇÕES E TESTES DISTRITAIS**

**P: Quais cursos exigirão avaliações somativas em todo o distrito?**

R: Avaliações somativas em todo o distrito serão aplicadas para os seguintes cursos (tanto no nível regular quanto no nível de honra): ENG 6-8, ENG 9/ ENG 9 para EMLs, ENG 10/ ENG 10 para EMLs, ENG 11, ENG 12, Álgebra 1 A/B, Álgebra 2 A/B, Pré-Cálculo A/B. As avaliações somativas contarão como 10% da nota do MP 2 e do MP 4. As avaliações trimestrais do distrito continuarão a contar como 10% da nota do período de avaliação (MP).

**P: Como as avaliações do distrito e os Exames de Final de Curso (sigla em inglês, EOC) são considerados nas notas?**

R:

- **Avaliações somativas do distrito:** Contam como até 10% da nota do Período de Avaliação 3 e do Período de Avaliação 4
- **Exames EOC obrigatórios pelo estado (Biologia e Governo):** Contam como 20% da nota final do Semestre B

**P: Qual é a diferença entre uma avaliação trimestral do distrito e uma avaliação somativa semestral?**

R: As avaliações trimestrais do distrito são projetadas para medir a aprendizagem dos alunos ao longo de um único período de avaliação e podem contar, no máximo, como 10% da nota desse período.

As avaliações somativas semestrais ocorrem no final do semestre (períodos de avaliação 2 e 4) e avaliam a aprendizagem ao longo de todo o semestre. Para o ano letivo 2025–2026, as avaliações somativas semestrais também terão peso de 10% da nota do período de avaliação.

---

## POPULAÇÕES ESPECIAIS

**P: Há alterações para os alunos que seguem os Resultados de Aprendizagem Alternativos (sigla em inglês, ALO)?**

R: Não há alterações no regulamento para os alunos que seguem os Resultados de Aprendizagem Alternativos. Todos os alunos são inicialmente considerados com objetivo de diploma; eles são avaliados e recebem notas de acordo. Se a equipe do Programa Individualizado de Educação (sigla em inglês, IEP) determinar que um aluno deve ser instruído, avaliado e receber notas com base nos Resultados de Aprendizagem Alternativos alinhados ao

currículo, o aluno trabalhará para obter um Certificado de Conclusão. Isso garante que cada aluno receba instruções e avaliações adaptadas às suas necessidades e objetivos individuais de aprendizagem.

**P: Os alunos com IEPs ou Planos 504 recebem prazos estendidos?**

**A:** Sim. Os alunos com IEPs ou Planos 504 que possuem acomodação de tempo estendido receberão datas de entrega e prazos ajustados de acordo com seus planos individualizados. Espera-se que os educadores honrem e implementem todas as acomodações para apoiar o sucesso dos alunos e o acesso equitativo ao aprendizado.

---

## **COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO**

**P: É exigido que os professores entrem em contato com os responsáveis antes de atribuir zero ou 50%?**

**R:** Embora a comunicação direta com os responsáveis não seja obrigatória antes de atribuir zero ou 50%, ela é fortemente recomendada como parte de uma abordagem de apoio e colaboração na aprendizagem do aluno. Segundo o Regulamento, os professores são responsáveis por documentar a comunicação com os alunos e as famílias sobre as tarefas em falta, (IKA-RA, pg. 10)

Além disso, antes de atribuir um zero, os professores devem documentar o suporte e/ou as intervenções que disponibilizam ao aluno. (IKA-RA, pg. 11). Essas ações incluem:

- Apoio em sala de aula ou fora da sala de aula
- Reensino e reavaliação (quando apropriado)
- Comunicação com o aluno, pai/mãe/responsável ou conselheiro escolar
- Se os esforços anteriores não forem bem-sucedidos, comunicação com a administração escolar

Esse processo garante que os alunos tenham todas as oportunidades de se envolver com o aprendizado e receber o suporte necessário antes que uma nota permanente seja atribuída.

**P: Como as faculdades e universidades serão informadas sobre as mudanças?**

R: Os históricos escolares de MCPS incluirão uma notação para explicar as atualizações de atribuição e relato de notas, garantindo transparência nos processos de admissão em faculdades e revisão de bolsas de estudo. Os perfis do ensino médio também incluirão informações explicando a mudança no processo de cálculo de notas.

---

## **COLETA DE DADOS E IMPLEMENTAÇÃO**

**P: Como MCPS monitorará a implementação do regulamento de atribuição de notas atualizado?**

R: MCPS revisará regularmente os dados dos alunos, incluindo notas provisórias e dos boletins, para identificar tendências e garantir uma implementação consistente. Além disso, os dados de frequência e avaliação somativa serão revisados no final do segundo e quarto períodos de avaliação para monitorar o envolvimento dos alunos e os resultados da aprendizagem.