



5ኛ ክፍል
የግሰጋሴ ሪፖርት ካርድ
2018-2019

የተማሪው/ዋ ስም:-
የተማሪ መታወቂያ:-
የልደት ቀን:-
ትምህርት ቤት:-
መምህር:-

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

ክፍል ውስጥ መገኘት				
ቀሪ የተመዘገበ ቀናት				
የዘገየ(ች)በት ጊዜያት				

ስነጥበብ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ኪነትን መፍጠርና መገናኘት/መያያዝ				
ኪነትን ማቅረብና ግብረመልስ መስጠት				

የመግር ክሊሎች-5ኛ ክፍል				
ከሌሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች				
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች				
ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ክሊሎች ያሳያል/ታሳያለች				
ወሳኝ የአስተሳሰብ ክሊሎች ያሳያል/ታሳያለች				
ጥረት፣ተኮሻሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች				
ለትምህርት ስራ ትኩረት ይሰጣል/ትሰጣለች				
የቃልና የፅሁፍ መመሪያዎችን ያከብራል/ታከብራለች				

የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ጤና-የሚያበለፀግ የአካል ብቃትና አንቅስቃሴ				
የአንቅስቃሴ ክሊሎች ለና እሳቤዎች				
የግል እና የማህበራዊ ሃላፊነት				

ሂሳብ - 5/6 ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
መግለጫዎች እና ቀመሮች				
ጂኦሜትሪ				
ልኬት፣ ስታታስቲክስ፣ እና ግምት/Probability				
በአስር ቤት ቁጥርና ግብረቶች				
ቁጥሮችና ግብረቶች - ክፍልፋዮች				
የመጠን-ንጥጥር (Ratios) እና አመጣጣኝ (Proportional) ግንኙነቶች				
የቁጥር ስርዓት				
ልጅዎ ወይ ፈጣን የሂሳብ ትምህርት ኮርስ ገብቷል/ገብቷለች።				

መዘቃ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የመዘቃ ፈጠራ				
መዘቃ መጫወት				
የመዘቃ ንብብና ፅሁፍ/ቅንነት				
ለመዘቃ ምላሽ መስጠት				

መዘቃ-በመሃሪያ መጫወት 2ኛ ደረጃ - አጠቃላይ ውጤት				
በመዘቃ መሳርያ መጫወት				
የመዘቃ ንብብና ቅንነት				

ESOL-5ኛ ክፍል				
የማዳመጥ ችሎታዎች/ግንዛቤ				
የማንበብ ችሎታዎች/ግንዛቤ				
በእንግሊዝኛ የመናገር ችሎታዎች				
በእንግሊዝኛ የመጻፍ ችሎታዎች				

ሳይንስ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የመሬትና የህዋ ሳይንስ				
የአንጂኒሪንግ ንድፍና ሂደት				
የስነ-ህይወት ሳይንስ				
ፊዚካል ሳይንስ				

የዓመት መጨረሻ አማካይ ውጤት			
የሂሳብ ትምህርት		ኪነ ጥበብ	
ሳይንስ		የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት	
የህብረተሰብ ጥናቶች		መዘቃ	
ጤና		በመሃሪያ መዘቃ መጫወት	
መጻፍ			
ንብብ			

የግንባራ ትምህርት-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የስነ ዜጋ ትምህርት				
ምጣኔ ሃብት/ኤኮኖሚክስ				
ጂኦግራፊ				
ታሪክ				

ጤና-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ጤና እና የተግላ ደህንነት				

ጽሑፍ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
መረጃያዊ/ገላጭ				
ትረካ				
አስተያየት				
ሂደት፣ውጤት፣እና ምርምር				
የቋንቋ አጠቃቀም				

ምንብብ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
መሰረታዊ ክሊሎች				
ቋንቋ፡- የቃላት ዝርዝር ግንኙነትና አጠቃቀም				
ንብብ፡ የመረጃ ፅሁፍ				
ማንበብ፡ ስነ ፅሁፍ				

የንብብ ደረጃ				
በእግባቡ ገላጭ የሆነ የቋንቋ አገላለጽ ለእይታ ቀርቧል/ (Language of the appropriate descriptor is displayed)				

አካዳሚያዊ ውጤቶች/ማርኮች

በአንድ ርዕስ ምልክት የተደረገባቸው ሳጥኖች ለዚያ ማርኮ መስጫ ወቅት ማርኮች አለመስጠታቸውን ያመለክታሉ።

ውጤት/ማርኮ	ገለጻ
A	ተማሪው(ዋ) በማይለዋወጥ ሁኔታ በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ወቅት የክፍል ደረጃ የሚመጥን ትምህርት በቂ ችሎታ አሳይቷል/አሳይታለች።
B	ተማሪው(ዋ) በወትር/በተደጋጋሚ በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ወቅት የክፍል ደረጃ የሚመጥን ትምህርት በቂ ችሎታ አሳይቷል/አሳይታለች።
ሐ (C)	ተማሪው(ዋ) በየጊዜው በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ወቅት የክፍል ደረጃ የሚመጥን ትምህርት በቂ ችሎታ አሳይቷል/አሳይታለች።
D	ተማሪው(ዋ) አልፎ አልፎ በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ወቅት የክፍል ደረጃ የሚመጥን ትምህርት በቂ ችሎታ አሳይቷል/አሳይታለች።
M	የጎደሉ አሃዶች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP/የአንግሊዝኛ ችሎታ/ብቃት የለውም/የላትም	የአንግሊዝኛ ችሎታ/ብቃት የለውም/የላትም፡- በመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍላጊዜ ወደ ዩ.ኤስ ት/ቤት የገቡ የደረጃ 1 እና ደረጃ 2 ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቃት ይኖራቸው ይሆናል። NEP የሚያመለክተው በዚህ የማርኮ/ውጤት መስጫ ወቅት ተማሪው/ዋ በመመዘኛ ርዕስ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። የተማሪው/ዋ፣ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች ይዘቶች (i.e., P, I, N or A, B, C, D) ብቁ ውጤቶችን አሳይቶ/ታ ከሆነ ሪፖርት መደረግ አለበት።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዶች - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP/የአንግሊዝኛ ችሎታ/ብቃት የለውም/የላትም	የአንግሊዝኛ ችሎታ/ብቃት የለውም/የላትም፡- በመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍላጊዜ ወደ ዩ.ኤስ ት/ቤት የደረጃ 1 እና ደረጃ 2 ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቃት ይኖራቸው ይሆናል። NEP የሚያመለክተው በዚህ የማርኮ/ውጤት መስጫ ወቅት ተማሪው/ዋ በመመዘኛ ርዕስ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። የተማሪው/ዋ፣ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች ይዘቶች (i.e., DEM, PRG, ወይም N) ብቁ ውጤቶችን አሳይቶ/ታ ከሆነ ሪፖርት መደረግ አለበት።

የጎብኝ ደረጃ በማርኮ መስጫ ጊዜ ገደብ

የጎብኝ ደረጃ	ገለጻ
በላይ/Above (ABV)	የእርስዎ ልጅ በደረጃ እና ከዚያም በላይ ጽሑፍ ያገባል/ይረዳል (ታኅሳሥ/ትረዳላች) በክፍል ደረጃ እና ከክፍል ደረጃ በላይ ከጽሑፍ ጋር በትንሽ ቡድን የዳበረ ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
በ (ላይ)	የእርስዎ ልጅ የክፍል ደረጃ የሚመጥን የማንበብ እና የመረዳት ችሎታ አለው/አለት እናም የበለጠ እንዲያገለብት/እንድታገለብት ለመርዳት በአካላዊ ቡድን የዳበረ ትምህርት ከጽሑፍ ጋር እንደየአስፈላጊነቱ በክፍል ደረጃ ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
ከ (ታች)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ የሚመጥን ጽሑፍ ለማንበብ እና ለመረዳት የሚያስችል ድጋፍ ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል እና በአካላዊ ቡድን ዝቅተኛ ደረጃ ላይ የተኮረ ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።

የአንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ከጎደን ደረጃ

አንግሊዝኛ ለሌሎች ቋንቋዎች ተናጋሪዎች (ESOL) አገልግሎቶች ለሚቀበሉ ተማሪዎች፣ የ ESOL መምህራን የተማሪዎችን የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ግስጋሴ አርምቫ የሚያመለክት መረጃ ይሰጠላሉ። የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት የሚገለጸው በስድስት የ six WIDA የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ደረጃ ነው። ደረጃ 6 ላይ ተማሪዎች፣ የዳምጣሉ፣ ያነበሉ፣ ይጽፋሉ፣ ወይም ለኮሌጅ እና ለሥራ ዝግጁነት የአንግሊዝኛ ብቃት ያላቸው አኩሪታቸው ጋር የሚመጣጠን መነጋገር ይችላሉ።

1ኛ ደረጃ በመግባት ላይ	2ኛ ደረጃ ብቅ አያለ/ች	3ኛ ደረጃ በማደግ ላይ	4ኛ ደረጃ አየተስፋፋ	5ኛ ደረጃ ሽግግር	6ኛ ደረጃ በመደረስ ላይ
--------------------	--------------------	-------------------	------------------	----------------	--------------------

ጆማሪ

ይበልጥ አሻሽሏል/አሻሽላለች

Montgomery County Public Schools
45 West Gude Drive, Room LLC10
Rockville, Maryland 20850-1293
805-XXXXXX

PRE-SORT
FIRST CLASS MAIL
U.S. POSTAGE
PAID
SUBURBAN, MD
PERMIT NO. 201

ለ ... ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች
Student Name
Street Address
City, State Zip Code