

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Crear un poema

Anime a su hija a que experimente con el lenguaje escribiendo un poema sobre su familia. Inventen un título sobre algo que le guste a su familia (*Sabrosa Sopa de Tortilla*). A continuación escriban su apellido hacia abajo en un folio de papel y escriban por turnos un verso del poema que empiece con cada letra. Que su hijo lo lea en voz alta cuando terminen.

### Contraseñas secretas

Los estudiantes de la escuela media a veces comparten las contraseñas de sus celulares y sus computadoras con sus amigos. Explíquelo a su hija que la gente que tiene acceso a sus cuentas puede leer mensajes personales o incluso enviar correos electrónicos o colgar ítems en su nombre. Si sus amigas se la piden, ella podría sencillamente decirles: "No le doy a nadie mi contraseña". Si ya ha compartido sus contraseñas con alguien, dígame que las cambie.

**¿SABÍA USTED?** La investigación ha demostrado que a los preadolescentes les gustaría hablar más de sus estudios con sus padres. Pídale a su hijo que comparta con ustedes lo que está aprendiendo en sus clases. Sea específico: "¿Qué tipo de problemas de matemáticas hiciste hoy?" o "Háblame del experimento de ciencias que hiciste hoy en el laboratorio".

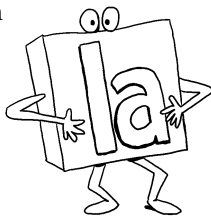
### Vale la pena citar

"Siempre hago lo que no sé hacer a fin de aprender a hacerlo". *Pablo Picasso*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué tienen en común Catalina la Grande y Kermit la Rana?

**R:** ¡El segundo nombre!



## Disciplina para preadolescentes

Cuando su hija era más joven-cita puede que usted la castigara con una pausa obligada cuando desobedecía una norma. Ahora que es mayor, es posible que la disciplina no sea algo tan claro. Considere estas ideas para fomentar el buen comportamiento en su hija según se va haciendo mayor.

**Pregunten su opinión.** Al considerar la opinión de su hija conseguirán que ella tienda más a obedecer las normas. Escriban las normas y pacten con ella cuando puedan para demostrarle que reconocen el desarrollo de su madurez y de su independencia. Por ejemplo, podrían acordar que use brillo de labios pero no lápiz labial. Explíquelo que no piensan ceder en otras normas como su hora de llegada a casa y la prohibición de tomar alcohol.

**Responsabilícenla.** Digan a su hija que ella es responsable de encontrar formas de obedecer las normas. Digamos que una norma es que ustedes necesitan saber en todo momento dónde está. Si cambia de planes, debe decírselo o enviarles un



mensaje y asegurarse de que lo reciben: si no, debe atenerse al plan convenido. Si se le olvida la norma de recoger sus cosas, podría colocar por toda la casa listas con sus obligaciones de limpieza.

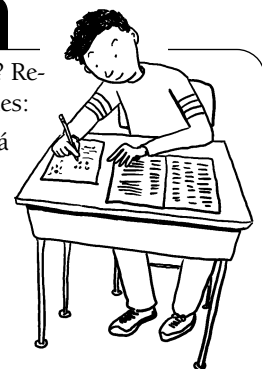
**Mantengan la lógica.** Cuando necesiten disciplinar a su hija, elijan una consecuencia que tenga sentido y que esté directamente relacionada con la norma que ha desobedecido. Si se pone más maquillaje del permitido, tal vez puedan prohibirle que se ponga brillo de labios durante un cierto tiempo. O quizá no pueda salir con sus amigos porque tiene que quedarse en casa a limpiar. 🤝

## Preparados para los tests estandarizados

¿Llega el tiempo de los tests estatales a la escuela de su hijo? Repase con él estas estrategias antes de que empiecen los exámenes:

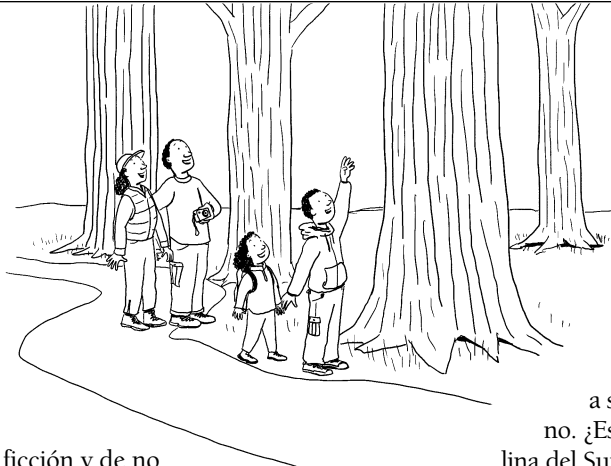
■ Saber enfrentarse a los distintos tipos de preguntas le ayudará a sacar mejor nota. Por ejemplo, en las secciones de elección múltiple podría cubrir las respuestas mientras lee la pregunta. Si la respuesta que él pensó está en la lista y las otras opciones no le parecen más lógicas, puede estar bastante seguro de que él está en lo cierto.

■ Dígame que pregunte si perderá puntos por las respuestas equivocadas. Si no, es mejor que suponga una posible contestación. Si le permiten que use papel de borrador, puede utilizarlo para trabajar los problemas y para perderse en la hoja de respuestas. 🤝



# ¡Ya lo sabía!

Cada vez que aprendemos algo nuevo nuestros cerebros tratan de relacionarlo con algo que ya sabemos. Eso significa que cuanto más aprendemos, ¡más fácil nos resulta aprender! Ponga a prueba estas ideas para ayudar a su hijo a organizar sus “conocimientos previos” de modo que pueda acudir a ellos cuando se encuentre con nueva información.



enseñarle sobre el espacio exterior mientras que las biografías le informarán sobre personas específicas y sobre sus logros. Pregúntele qué está estudiando en la escuela que se relacione con un libro que ha leído.

## Leer

Leer una amplia variedad de libros de ficción y de no ficción abre la puerta para adquirir una amplia base de conocimientos. Asegúrese de que su hijo tiene el carné de la biblioteca y de que la visita con regularidad.

Al leer libros situados en distintos países y épocas, su hijo aprenderá datos de geografía e historia. La ciencia ficción puede

## Viajar

Si se van de vacaciones o visitan a familiares fuera de su ciudad, anime a su hijo a que se fije en el nuevo entorno. ¿Es llana o montañosa la tierra en Carolina del Sur? ¿Qué aspecto tienen los árboles en

el norte de California? Tanto si están de viaje o en casa, dediquen tiempo a ver las atracciones locales. Ir a museos, sitios históricos o centros de la naturaleza le dará todo tipo de conocimientos de fondo. Su hijo puede incluso “ir de viaje” sin moverse de su hogar. Sugíerale una excursión virtual a un volcán ([vulcan.wr.usgs.gov/Volcanoes](http://vulcan.wr.usgs.gov/Volcanoes)), por ejemplo, o dígame que busque vídeos que le lleven “dentro” de un átomo o de una célula. 👍

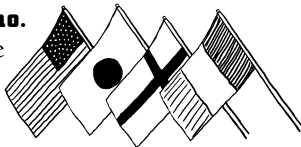
## Enseñar tolerancia



Cada día su hija entra en contacto con gente de diversas culturas. He aquí maneras de enseñarle tolerancia:

### ■ Abrir camino.

Su hija aprende a tratar a los demás observándolos a ustedes. Si ve que respetan a gente que es distinta a ustedes, es probable que también lo haga ella.



### ■ Appreciar las diferencias.

Díganle a su hija que se imagine lo aburrida que sería la cena si todo tuviera el mismo sabor. De la misma manera, pueden explicarle, el mundo sería bastante menos interesante si todo el mundo tuviera el mismo aspecto o creyera las mismas cosas.

### ■ Hablar de los sentimientos.

Si su hija menosprecia a otras personas por su forma de hablar o de actuar, pregúntele cómo se sentiría si alguien insultara su habla o su ropa. Comenten los valores culturales de su familia y por qué son importantes para ustedes. A continuación díganle que compare sus propios sentimientos con cómo se imagina ella que otros se sienten en relación a sus tradiciones y costumbres. 👍

## P & R Amistades: Una puerta giratoria

**P** Parece que mi hija tiene una “amiga íntima” distinta cada semana. ¿Es esto normal?

**R** Las amistades pueden cambiar frecuentemente en la escuela media. Es normal que las amistades se les queden pequeñas a los niños y que a veces se sientan más cerca de un amigo que de otro.

Podría explicar a su hija que, al margen de quién sea su “amiga íntima”, puede ser amiga de varias personas. Mencíele los distintos círculos sociales en los que usted se mueve, por ejemplo sus amistades del club de libros y sus colegas en el trabajo.

Recuérdle también a su hija que trate a todo el mundo con amabilidad, incluso a las compañeras de las que se ha distanciado. Mantener un trato amistoso con la gente dejará la puerta abierta para poder pasar tiempo con ella en el futuro. 👍



## De padre a padre Mejorar las notas

De padre a padre Mi hijo Tyler siempre ha ido bien en los estudios. Así que cuando empezó a traer a casa trabajos y pruebas con notas bajas me di cuenta de que algo pasaba.

Le pregunté qué ocurría y reconoció que no tenía tiempo suficiente para estudiar y hacer todos sus deberes. Después de echar un vistazo a su horario le dije que debía eliminar una actividad. Quedó

un poco decepcionado pero decidió que dejaría su puesto en el comité para eventos escolares y que usaría ese tiempo para los deberes.

Acordamos también que si trabajar solo este tiempo extra no le ayuda, puede preguntar a su maestro si existe un grupo de estudio al que se pueda unir.

Los dos nos sentimos mejor ahora porque tiene un plan: ojalá que sus notas empiecen en seguida a mejorar. 👍



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • [rfecustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfecustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5559