

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS****危機中心推介資訊**

Office of Student and Family Support and Engagement  
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS  
Rockville, Maryland 20850

**說明:** MCPS工作人員使用這份表格記錄向蒙郡危機中心推介學生的資訊。這份表格必須隨以下兩份表格附上, 即MCPS表格336-32, 披露/交換保密信息授權書和MCPS表格270-1, 家長會總結。家長/監護人應當親自把這些表格遞交至蒙郡危機中心, 地址是1301 Piccard Drive, First Floor, Rockville, Maryland 20850, 電話號碼是240-777-4000。請保留一份副本作為記錄。

**第一部分: 由MCPS工作人員填寫, 並交給蒙郡危機中心**

我向蒙郡危機中心推介以下學生。隨後附上MCPS表格336-32, 披露/交換保密信息授權書和MCPS表格270-1, 家長會總結。

學生 \_\_\_\_\_ 出生日期 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

學生ID# \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_ 種族/民族 \_\_\_\_\_

**問題概述:**

自殺威脅(請提供做出的聲明) \_\_\_\_\_  行為障礙(請具體說明) \_\_\_\_\_

自殺行為(請具體說明) \_\_\_\_\_  自殘行為(請具體說明) \_\_\_\_\_

行兇威脅(請提供做出的聲明) \_\_\_\_\_  人身攻擊(請具體說明, 包括目標) \_\_\_\_\_

霸凌(側重受害者) \_\_\_\_\_  霸凌(側重肇事者) \_\_\_\_\_

其它(請具體說明) \_\_\_\_\_

說明 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

職位 \_\_\_\_\_ 學校/地點 \_\_\_\_\_

電話號碼 \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_ 傳真號碼 \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_ 電子郵件 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_/ \_\_\_\_

簽名, 推介工作人員

日期

簽名, 校長

日期

**第二部分: 由危機中心工作人員填寫並交回給推介學校****Crisis Center Disposition and Recommended Action Steps:**

1.  Student not currently at risk to self or others  No follow-up needed

Follow-up recommended

Comments \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.  Referred for outpatient treatment  Inpatient hospitalization (voluntary)  
(Specific referral: Name \_\_\_\_\_ Telephone Number \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_)

Referred for partial hospitalization  Emergency Petition initiated by Crisis Center staff members

Other (be specific) \_\_\_\_\_

Comments \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. *Form 336-32, Authorization for Release/Exchange of Confidential Information* (please attach).  Yes  No

4. MCPS staff should contact Crisis Center staff members for additional information.  Yes  No

Crisis Center Therapist \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Telephone Number: 240-777-4000 Fax: 240-777-4800

Crisis center scanned completed form and sent to referring MCPS staff member

**抄送:** 副本1和2/這份表格的正本應當由父母/監護人親手交給危機中心, 並提供一份副本給父母/監護人(參見上述說明); 副本3/校長的機密文件; 副本4/學生與家庭支持與參與辦公室(OSFSE), CESC, Room 50

## 統一定義

### 自我主導的暴力(SDV；類似於自殘行為)

故意或可能對自己造成傷害的自我主導行為。這其中不包括跳傘、賭博、濫用藥物、吸煙或其他冒險活動(例如駕駛機動車嚴重超速)。這些是複雜的行為，其中一些是SDV的危險因素，不過，對這些行為的定義是“雖然可能威脅生命、但個人並未將其視為旨在毀滅或傷害自己的行為”。這些行為很可能導致傷害或死亡，但這類傷害或死亡通常被認為是無意的。

自我主導的暴力分為以下幾類：

- 非自殺性質(定義如下)，以及
- 自殺性質(定義如下)。

### 非自殺性質的自我主導的暴力

故意或可能對自己造成傷害的自我主導行為。沒有證據(無論是暗示的還是明確的)表明有自殺意圖。

暗示的-沒有不確定性或保留地暗示，儘管沒有直接表達；本質上固有的。

明確的-完全透露或表達，沒有含糊、暗示或不明確性；在含意和意圖方面沒有任何疑問。

### 自殺性質的自我主導的暴力

故意或可能對自己造成傷害的自我主導行為。有證據(無論是暗示的還是明確的)表明有自殺意圖。

### 未確定的自我主導的暴力

故意或可能對自己造成傷害的自我主導行為。根據現有證據，自殺意圖尚不確定。

### 自殺意圖

有證據(明確和/或暗示)表明，在受傷時，個人打算自殺或希望死亡，並且個人了解其行為的可能後果。自殺威脅的一個明顯例子是一名青少年拿槍指著自己的頭或威脅要吞下一把藥片。口頭自殺威脅的例子包括：“我想結束這種痛苦”，“我死了會更好”，“沒有我的世界會更好”，或者“如果我走了，沒有人會想念我。”

### 自殺企圖

一種非致命的、自我主導的、潛在的傷害性行為，並有導致死亡的任何意圖。自殺企圖可能會或不會造成傷害。

### 被自己或被他人中斷的自我主導的暴力

被他人——一個人採取措施傷害自己、但在致命傷之前被另一個人阻止。中斷可以發生在行為的任何時候，例如在最初考慮之後或在行為開始之後。

被自己(在其他文獻中可能被稱為“中途放棄的”的自殺行為)——一個人採取措施傷害自己，但在致命傷害之前被自己阻止。

### 其他自殺行為，包括準備行為

試圖自殺的行為或準備，發生在未開始造成潛在傷害之前。這可以包括言語或思想以外的任何事情，像準備方法(例如，購買槍枝、收集藥片)或為自殺身亡做準備(例如，寫遺書、分送物品)。

### 自殺

由自我主導、且有死亡意圖的傷害行為造成的死亡。

### 自殺計畫

關於造成自我傷害行為或自殺企圖的自發行動的想法，通常包括採取自殺行為的有組織方式，例如時間框架和方法描述。

(來源：Crosby, A. E., Ortega, L., Melanson, C. 自我主導的暴力監視：統一定義和推薦的數據元素。Atlanta (GA): 疾病控制和預防中心，全美傷害預防和控制中心；2011。)