



**የብቁነት መለያ/ ማጣሪያ  
የወላጅ ቃለ መጠይቅ/መጠይቅ**

Office of Special Education and Student Services የልዩ ትምህርት እና የተማሪ አገልግሎቶች ፅ/ቤት  
Department of Special Education Services የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች መምርያ

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS  
Rockville, Maryland 20850

የMCPS ቅጽ 336-22  
ፌብሩዌሪ 2016  
ከ3 1ኛ ገጽ

**ክፍል I — መረጃ**

የተማሪው/ዋ ስም _____	የተማሪ የመታወቂያ ቁጥር _____			
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black; font-size: small;">የመጨረሻ</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black; font-size: small;">የመጀመሪያ</td> <td style="width: 34%; border-bottom: 1px solid black; font-size: small;">የመካከለኛ መ. ፊ.</td> </tr> </table>	የመጨረሻ	የመጀመሪያ	የመካከለኛ መ. ፊ.	የቤት ስልክ _____
የመጨረሻ	የመጀመሪያ	የመካከለኛ መ. ፊ.		
ወላጅ/አሳዳጊ _____	የሥራ ስልክ _____			
አድራሻ _____	የትውልድ ቀን ____/____/____			
አሁን የሚማርበት/የምትማርበት _____ ት/ቤት የአቅራቢያ ት/ቤት _____	ተማሪው/ዋ የአሁን/የኖረበት/የኖርችበት እድሜ _____			
ክፍል/የክፍል ተጠሪ አስተማሪ _____	ክፍል (አመት/ወር) _____			
ቅጹ የተሞላው በ _____	መደበኛ/አፈሰል ቋንቋ _____			
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black; font-size: small;">ሥም</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black; font-size: small;">ማእረግ/ሥልጣን</td> <td style="width: 34%; border-bottom: 1px solid black; font-size: small;">ቀን</td> </tr> </table>	ሥም	ማእረግ/ሥልጣን	ቀን	
ሥም	ማእረግ/ሥልጣን	ቀን		

**ክፍል II—የቤተሰብ መረጃ**

ዝምድና እድሜ	ትምህርት	ስራ	(አግባብ ከሆነ)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ስለ ልጅዎ በጣም የሚያሳስብ ማንኛውም አይነት ጉዳይ አለዎት?  አዎ  የለም መልስዎ አዎ ከሆነ፣ ይግለጹ፡-

ከትምህርት ቤት ጋር በተያያዘ ችግር የገጠመው ማንኛውም ሌላ የቤተሰብ አባል ይኖራል?  አዎ  የለም መልስዎ አዎ ከሆነ፣ ይግለጹ፡-

በዚህ እርግዝና ወቅት እናትዬ/የ ማንኛውም አይነት የጤና ችግሮች አጋጥሟቸው ነበር?  አዎ  አላጋጠማቸውም መልስዎ አዎ ከሆነ፣ ይግለጹ፡-

ሲወለድ/ስትወለድ የነበረው/ራት ክብደት፡- \_\_\_\_\_ ፓውንድ \_\_\_\_\_ ኦንደር አፕሮ ስኮር(ሮች፡- \_\_\_\_\_ 1 - ደቂቃ \_\_\_\_\_ 5-ደቂቃ

በመውለድ ሂደት የሚከተሉት ማናቸውም አጋጥመው ነበር?

- ወራቱ ከመድረሱ በፊት የመወለድ (Premature)  የደም ውጤቶችን መቀበል (Transfusion)  በአፕሮ-ሲዮን ማዋለድ ሲዘርያን ሴክሽን
  - ከማህጸን ውስጥ በጭንቅላት በኩል ያለመውጣት (Breech birth)  የተራዘመ ምጥ  የአክሲድን ችግር  የደም አለመጣጣም (RH Factor)
- የጽንሰ መረባሽ (Fetal distress) ሌሎች የመውለጃ ወቅት ችግሮች/ወይም የሚያሳስቡ ጉዳዮች፡-

ልጁ/ቷ ለመብላት፣ ለመተኛት፣ ለመቀመጥ፣ ለመራመድ፣ ወይም ለማውራት የመማር እክል ነበረው/ራት?  አዎ  አልነበረውም/ራትም መልስዎ አዎ ከሆነ፣ ይግለጹ፡-

ልጁ/ቷ ማንኛውንም አይነት አስደንጋጭ (traumatic) ሁኔታዎች ለምሳሌ እንደ የቅርብ ዘመድ ሞት፣ ፍች፣ የቤተሰብ ቀውስ አጋጥሞት/ጧት ነበር?

አዎ  የለም አልገጠመውም/ማትም መልስዎ አዎ ከሆነ፣ ይግለጹ፡-

**ክፍል III—የህክምና ታሪክ**

- የአካል እንክንዳ  የተደጋገመ ጉንፋን  አለርጂዎች  የንግግር ችግሮች  የአይን ችግሮች  የተደጋገመ የጉሮሮ ቁስለት
- አስም  የምግብ ችግሮች  የጆሮ ችግሮች  የራስ ምታት  ኢፊላፕሲ  ከባድ አደጋ ወይም ጉዳት
- ቀዶ ጥገናዎች  የልብ በሽታ  የስኳር በሽታ  ከ104 በላይ የሰውነት መቀት  ሌላ \_\_\_\_\_

እላይ ምልክት የተደረገበትን ማንኛውንም አይነት ችግር ይግለጹ፡-

ልጁ/ቷ ሆስፒታል ገብቶ/ታ ያውቃል/ታውቃለችን?  አዎ  አይደለም ለምን ያህል ጊዜ \_\_\_\_\_ እድሜ በጊዜው \_\_\_\_\_ ምክንያት

በአሁኑ ጊዜ ልጁ/ቷ በህክምና በመረዳት ወይም መድሃኒት በመውሰድ ላይ ነው/ናት?  አዎ  አይደለም መልስዎ አዎ ከሆነ፣ ይግለጹ፡-

የልጁ/ቷን አጠቃላይ ጤንነት እንዴት ይለኩታል/ይገልጹታል?  እጅግ በጣም ጥሩ  ጥሩ  ደህና  ደካማ

ክፍል IV— የማህበራዊ/ባህሪያዊ ገጽታዎች

እባክዎን ልጁን/ቷን ሊገልጸው/ሊገልጸት በሚችሉት የሚከተሉት ማናቸውም ባህሪያት ላይ ምልክት ያድርጉ፡-

- አቻቻይ/ግትር ያለመሆን
- ተግባቢ
- የተደጋገመ አጭር የትኩረት መጠን
- የቀን ቅገት
- ተባባሪ
- ቅገቶች
- እልሽኛ አመል
- ምክንያታዊ ያልሆነ ፍርሃቶች
- ሀሳቦች በፍጥነት የሚመጣሉት/ላት
- በቅገት አለም መሆን
- ጥበባዊ
- በተደጋጋሚ ውሸት መናገር
- የቤት ስራን አለመስራት
- አለመተባበር
- ከራስ ጋር በተደጋጋሚ ማውራት
- በእንቅልፍ ልብ የመራመድ
- ተነሳሽነት አለመኖር
- የፈጣሪ ሰው
- በመኝታ ላይ ሽንት የመሸናት ችግር
- የአውራ ጣት መጥባት
- ጥፍር መንከስ/መብላት
- ግብታዊ
- ቀኝታዎች
- የአትላቲክስ ዝንባሌ
- የሙዚቃ ዝንባሌ
- አዋኪ
- ከተገቢው ያነሰ ቅልጥፍና
- በራስ የሚተማመን/የምትተማመን
- ማንበብ የሚያስደስተው/ስታት
- በተደጋጋሚ ዘግይቶ መምጣት
- ጥያቄዎችን ወይም መመሪያዎችን የተረዳ/የተረዳች አለመምሰል
- ጓደኞች የማፍራት እና ከጓደኞች ጋር የመቆየት ችግር
- ቁጥሮችን የመጠቀም ችግር
- ራስን የመቆጣጠር ችሎታ የጎደለው/ላት
- ተደጋጋሚ ድንገተኛ የሰሜት መለዋወጥ
- ከፍተኛ የሆነ የባህሪ መለዋወጥ
- ተከታታይ አድናቆት ወይም ማረጋገጫ ማግኘት መፈለግ
- በተለየ ሁኔታ ሌሎችን የመተናኳስ ባህሪ
- በተለየ ሁኔታ አይን አፋር ወይም የሚሸሽ/የምትሸሽ
- ሥራዎችን እና እንቅስቃሴዎችን የመጨረስ ችግር
- በተለመደ አሰራር ላይ ለውጥ ሲኖር መቸገር
- ራስን የማደራጀት ችግር
- ከንባብ ሽሽት
- ጊዜን የመንገር ችግር

በማናቸውም በተለይ በሚያሳስብዎ የልጅዎ ባህሪዎች ላይ አስተያየት ይስጡ፡-

ልጅዎ ትምህርት ቤቱ ላይውቀው የሚችል ማናቸውንም ምርመራ አድርጓል/አድርጋለች?

- ትምህርታዊ
- ስንገልብናዊ
- ህክምና
- ሌላ \_\_\_\_\_

ይግለጹ (ምን፣ መቼ፣ በማን)

የልጅዎ ፍላጎቶች ምንድን ናቸው?

ልጅዎ በደንብ ማድረግ/መስራት የሚችልው/የምትችለው ምንድን ነው?

ስለ ልጅዎ በጣም/አብልጠው የሚወዱት ምንድን ነው?

ትምህርት ቤቱ እንዴት ልጅዎን ሊረዳው/ሊረዳት እንደሚችል ያስባሉ?

ልጅዎን በተሻለ ሁኔታ እንድንረዳው/ት እኛን ሊረዳን የሚችል ብለው የሚያስቡት ተጨማሪ መረጃ ይኖራል?

መራጃ የተገኘው ከ

ይህ መረጃ ልጄ ትምህርታዊ ጉዳት እንዳለበት ለመወሰን እንዲረዳ ጥቅም ላይ እንደሚውል እረዳለሁ። ይህ ማተሪያል በልጄ ምስጢራዊ ማቀፊያ (ፎለደር) ውስጥ ይቀመጣል።