



የትምህርት አስተዳደር ቡድን

የደጋጫ ተማሪዎች ፕሮግራም

የተማሪ እና ቤተሰብ ድጋፍ እና ተሳትፎ ጽ/ቤት-

የMCPS ቅጽ 272-42
ጁላይ 2018

Office of the Student and Family Support and Engagement
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

መመሪያዎች: - ተማሪ እዲደግም/እንድትደግም ታሳቢ ሲደረግ መጠቀሚያ ቅጽ ነው። ከቅድመ ሙዓል ህፃናት እስከ 2ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች እንዲደግሙ አይጠበቅም። በተጠበቀው ደረጃ መሥራት የማይችሉ ተማሪዎች ተጨማሪ ድጋፍ ይሰጣቸዋል። ከ3ኛ እስከ 8ኛ ክፍል ተማሪዎች፣ መድገም ታሳቢ የሚደረገው በዶክመንት የተደገፈ ሌላ አማራጭ የትምህርት ስልቶች በተማሪው የትምህርት እርምጃ የሚጠበቀውን ያክል ውጤት ያሳስባል እንደሆነ ነው። ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍሎች፣ ተማሪዎች በ MCPS ደንብ JEB-RA ላይ የተገለጸውን ምደባ፣ እድገት/መዛወር፣ በከፍተኛ ማእረግ እመርታ፣ እና የተማሪዎች መድገም የሚጠበቅባቸውን መስፈርቶች ለማሟላት ካልቻሉ ይደግማሉ። ተጨማሪ ቦታ ካስፈለገ የ MCPS ቅጽ 336-01 በ MCPS ቅጾች ላይ ያለ ተጨማሪ ቦታ ይጠቀሙ።

ክፍል I: - የተማሪ መረጃ

የተማሪው/ዋ ስም: - የአያት ስም _____ የመጀመሪያ ስም _____ የአባት ስም መነሻ ፊደል _____

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ መታወቂያ ቁጥር/MCPS ID # _____ ክፍል/Grade _____ ሰክሽን/Section 504 Plan

በግል ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ትምህርት ፕሮግራም (IEP)

ጉዳዩን የሚከታተለው ሰው/ኬዝ ማናጀር/መምህር _____ የት/ቤት ስም _____

ምክንያት:- (ክፍል መድገም በተማሪው(ዋ) ፅኑ ፍላጎት መሆኑ ለምንድነው?) _____

ክፍል II: - ትምህርታዊ ድጋፍ የመስጠት ፕሮግራም እቅድ — የእያንዳንዱን ዓላማ፣ የአፈጻጸም ስልት(ስልቶችን) ምዝገባ እና ዓላማው ግብ የሚደርስ መሆኑን የማረጋገጥ ኃላፊነት ያለበት ሰው ቅጂውን በትምህርት ድጋፍ እና ማሻሻል ጽ/ቤት (OSS) ለትምህርት፣ ስኬት፣ እና አስተዳደር ድሬክተር (DLAA) ይላኩ እና ቅጂ ለወላጅ/ሞግዚት ይሰጡ።

ዓላማ/OBJECTIVE	ስልት/ስልቶች/STRATEGY(IES)	ኃላፊነት ያለበት ሰው/ PERSON RESPONSIBLE
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6- ሳምንት የግምገማ ቀን ____/____/____ 12- ሳምንት የግምገማ ቀን ____/____/____

ክፍል III: - የሴሚስትር ግምገማ - ከግምገማው በኋላ፣ ቅጂውን ለወላጅ/ሞግዚት ይሰጡ። ግምገማ የተደረገበት ቀን _____

እርምጃው(ዋ)ን ግለጽ(ጩ) _____

ቀጣይ ትኩረት የሚሹ ነገሮች አሉ? አዎ አይደለም ይገለጽ:- _____

ማናቸውንም ለክትትል የሚደረጉ ማሻሻያዎችን/ለውጦችን ግለጽ(ጩ) _____

ክፍል 4: - ማጠቃለያ ግምገማ—ከግምገማው በኋላ፣ ቅጂ ለወላጅ/ሞግዚት ይሰጡ ግምገማው ቀን ____/____/____

እርምጃውን ግለጽ _____

ቀጣይ ትኩረት የሚሹ ነገሮች አሉ? አዎ አይደለም ይገለጽ:- _____

ለሚቀጥለው የትምህርት ዓመት አስተያየት/አስተያየቶች:- _____

ኬዝ ማናጀር/መምህር ፊርማ _____ ቀን ____/____/____

ርእሰ መምህር/ተወካይ ፊርማ _____ ቀን ____/____/____