



Formulaire pour Signaler la Brimade, le Harcèlement, ou l'Intimidation

Formulaire 230-35 de MCPS
Juillet 2018

Office of Student and Family Support and Engagement
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

Ce formulaire sera gardé confidentiel conformément à la Loi de 2005 Relative au Signalement de Toute Atteinte à la Sécurité dans les Écoles (Safe Schools Reporting Act of 2005), et à la Loi du Droit à l'Éducation et de la Protection des Renseignements Personnels de la Famille (Family Educational Rights and Privacy Act), 20 U.S.C. § 1232g.

Consultez la Politique ACA du Board de Montgomery County, Non-discrimination, Équité, et Compétence Culturelle (Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency), la Politique JHF du Board, Brimade, Harcèlement, ou Intimidation (Bullying, Harassment, or Intimidation), et le Règlement JHF-RA de MCPS, Brimade, Harcèlement, ou Intimidation (Bullying, Harassment, or Intimidation) pour des informations et définitions supplémentaires.

INSTRUCTIONS: Remplissez ce formulaire et retournez-le au Directeur/à la Directrice de l'école de l'élève victime présumé. Veuillez contacter l'école pour des informations supplémentaires ou pour une assistance à tout moment.

La brimade, le harcèlement, ou l'intimidation représentent un problème sérieux et ne seront pas tolérés. Si vous êtes élève victime, le parent/tuteur légal d'un élève victime, un parent proche de l'élève victime, ou un membre du personnel scolaire, et souhaitez signaler un incident de brimade, de harcèlement, ou d'intimidation présumé.

Conformément à la loi du Maryland, la brimade, le harcèlement, ou l'intimidation se définit par un comportement intentionnel, y compris un comportement verbal, physique, ou écrit, ou à travers un message électronique intentionnel, qui crée un environnement hostile en interférant considérablement avec les prestations éducatives, les opportunités éducatives, ou la performance éducative d'un élève, ou avec le bien-être physique ou psychologique d'un élève, et:

- (1) Soit (a) est motivé par une caractéristique personnelle réelle ou perçue, y compris la race, l'ethnicité, la couleur, l'ascendance, l'origine nationale, la religion, le statut d'immigrant, le sexe, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, l'orientation sexuelle, le statut de famille/parentalité, la situation matrimoniale, l'âge, le handicap physique ou mental, la pauvreté et le statut socioéconomique, ou la langue, ou d'autres attributs ou affiliations qui sont protégés légalement ou constitutionnellement; ou (b) est de nature sexuelle; ou (c) est menaçant ou gravement intimidant; et
- (2) Soit (a) se produit sur la propriété scolaire, ou durant une activité ou un événement scolaire, ou dans un autobus scolaire; ou (b) perturbe considérablement la gestion bien ordonnée d'une école.

La cyberintimidation est une forme de brimade, de harcèlement, et d'intimidation. La «cyberintimidation» signifie une communication transmise au moyen d'un appareil électronique et comprend l'usage des sites de médias sociaux. La cyberintimidation comprendra toute autre application dans l'avenir qui se trouve dans la catégorie «communication électronique.» La «communication électronique» signifie une communication transmise au moyen d'un dispositif électronique, y compris un téléphone, un téléphone portable, un ordinateur, ou une tablette.

(ÉCRIVEZ LISIBLEMENT EN CARACTÈRES D'IMPRIMERIE)

Date d'aujourd'hui ____/____/____ École _____ Système Scolaire Montgomery County Public Schools

Personne Signalant l'Incident: Nom _____

Téléphone _____ - _____ - _____ E-mail _____

Cochez la case appropriée:

Élève Parent/tuteur légal d'un élève Parent proche d'un élève Personnel scolaire Passant

1. Nom de l'élève victime présumé _____ Âge ____ École _____

Nom de l'élève victime présumé _____ Âge ____ École _____

Nom de l'élève victime présumé _____ Âge ____ École _____

2. Nom(s) du/des coupable(s) présumé(s) (Si connu(s)) (Veuillez écrire en caractères d'imprimerie)	Âge	École (si connue)

3. Nom(s) du/des coupable(s) présumé(s) (Si connu(s)) (Veuillez écrire en caractères d'imprimerie)	Âge	École (si connue)	Le coupable présumé est-il/elle élève?
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

4. Date à laquelle/dates auxquelles l'incident a eu lieu? ____/____/____ ____/____/____ ____/____/____
Mois/Jour/Année Mois/Jour/Année Mois/Jour/Année

5. Où est-ce que l'incident s'est-il produit (veuillez choisir tout ce qui s'applique)?

- Sur la propriété scolaire
- Durant une activité sponsorisée par l'école ou à un évènement en dehors de l'école
- Dans l'autobus scolaire
- En allant à l'école/ou en revenant de l'école
- Via internet—envoyé en dehors de la propriété scolaire Via internet—envoyé à partir de la propriété scolaire

6. Cochez l'énoncé/les énoncés qui décrit/décrivent le mieux ce qui s'est passé (cocher toutes les réponses qui s'appliquent).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Quelconque brimade, harcèlement, ou intimidation qui implique une agression physique (préciser) | <input type="checkbox"/> Relatifs à l'orientation sexuelle perçue de l'élève |
| <input type="checkbox"/> Demander à une personne de frapper l'élève ou de lui faire du mal | <input type="checkbox"/> Le harcèlement en ligne (par exemple, les médias sociaux tels que Facebook, Twitter, Vine, Snapchat, Periscope, Kik, Instagram, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Taquiner, insulter, faire des remarques critiques, ou menacer, en personne ou par d'autres moyens | <input type="checkbox"/> Messages électroniques (par exemple, e-mail, SME, sextos, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Dénigrer et se moquer de la victime | <input type="checkbox"/> Relié aux gangs |
| <input type="checkbox"/> Faire des gestes grossiers et/ou menaçants | <input type="checkbox"/> Recrutement de gangs |
| <input type="checkbox"/> Exclure ou rejeter l'élève | <input type="checkbox"/> Trafic d'êtres humains/Recrutement de personnes à des fins de prostitution |
| <input type="checkbox"/> Intimidation, extorsion, ou exploitation | <input type="checkbox"/> Harcèlement Racial |
| <input type="checkbox"/> Propager des rumeurs ou des commérages nuisants | <input type="checkbox"/> Harcèlement Sexuel |
| <input type="checkbox"/> Relatifs au handicap de l'élève | <input type="checkbox"/> De nature sexuelle |
| | <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) _____ |

7. Pourquoi est-ce que le harcèlement, l'intimidation, ou la brimade a eu lieu? (motifs présumés)

Si vous croyez que le motif présumé de la brimade, du harcèlement, ou de l'intimidation a été motivé par des caractéristiques personnelles réelles ou perçues, y compris la race, l'ethnicité, la couleur, l'ascendance, l'origine nationale, la religion, le statut d'immigrant, le sexe, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, l'orientation sexuelle, le statut de famille/parentalité, la situation matrimoniale, l'âge, le handicap physique ou mental, la pauvreté et le statut socioéconomique, ou la langue, ou d'autres attributs ou affiliations qui sont protégés légalement ou constitutionnellement, veuillez fournir des informations détaillées ci-dessous.

8 Décrire l'incident/les incidents, y compris ce que le délinquant présumé a dit ou fait. (Joignez une autre feuille si nécessaire)

9. Est-ce qu'une blessure physique s'est produite à la suite de cet incident?

- Non Oui, mais cela n'a pas exigé d'attention médicale Oui, et cela a exigé de l'attention médicale
- S'il y a eu une blessure physique, pensez-vous que celle-ci aura des effets permanents? Non Oui

10. L'élève victime était-il/elle absent(e) de l'école en raison de l'incident? Non Oui

Si oui, durant combien de jours l'élève victime était-il/elle absent(e) de l'école à la suite de cet incident? _____

11. Une séquelle psychologique a-t-elle résultée en raison de cet incident?

- Non Oui, mais les services psychologiques n'ont pas été cherchés Oui, et les services psychologiques ont été cherchés

12. Avez-vous des informations supplémentaires que vous aimeriez fournir? (Joignez une autre feuille si nécessaire)

Je comprends que ma soumission électronique du présent formulaire et ma signature électronique sont destinées à être, constituent, et sont équivalentes à ma signature personnelle.

_____/_____/_____
Signature

_____/_____/_____
Date