

Maryland's Largest School District

# MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

*Expanding Opportunity and Unleashing Potential*

## **Preguntas frecuentes sobre la auditoría antirracista del sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery**

Revisión 28 de enero de 2022 (Este documento se actualizará a medida que recibimos preguntas adicionales)

### **¿Qué es la auditoría antirracista del sistema?**

- Una revisión de las políticas y prácticas de nuestro distrito a fin de comprender el impacto de la raza y el racismo.
- Esta revisión analiza [seis áreas](#) de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS).

### **¿Quién está llevando a cabo la auditoría?**

- [Mid-Atlantic Equity Consortium \(MAEC\), Inc.](#) está llevando a cabo la auditoría en colaboración con la Oficina de Iniciativas Estratégicas de MCPS.
- MAEC fue elegido por un comité de partes interesadas que incluyó estudiantes, padres, personal, administradores y organizaciones comunitarias.

### **¿Por qué está realizando la auditoría antirracista del sistema MCPS?**

- Se pueden ver disparidades raciales en casi todas las áreas de MCPS, desde los niveles de lectura hasta la participación en clases de nivel superior, los índices de graduación, los índices de suspensión y disciplina, y el personal. Además, hemos experimentado [varios recientes eventos racistas](#) en nuestras escuelas.

### **¿Por qué estamos llevando a cabo esta auditoría en medio de una pandemia?**

- Originalmente, las encuestas de las partes interesadas fueron programadas para ser finalizadas a principios del otoño de 2021, sin embargo, fueron postergadas varias veces por el trabajo y la presión adicionales que las escuelas y familias han enfrentado debido a la pandemia de COVID-19.
- Si bien la pandemia ha afectado a todos, los datos [nacionales](#) y de MCPS demuestran que COVID-19 ha tenido un impacto desproporcionadamente negativo en las familias de color. Necesitamos entender mejor el impacto de la raza si vamos a abordar los efectos académicos y socioemocionales de la pandemia. Por lo tanto, no podemos postergar más la auditoría.

### **¿Cómo se está recolectando la información?**

- La auditoría se divide en cuatro etapas de recolección de datos:
  - Una revisión de todos los documentos, las políticas y los informes actuales.
  - Una encuesta para todas las escuelas y los equipos de liderazgo de la oficina central.
  - Encuestas para todos los estudiantes en los Grados 4-12, las familias y el personal.
  - Grupos focales y reuniones públicas.

### ¿Qué hará MCPS con los resultados?

- Mid-Atlantic Equity Consortium, Inc. (MAEC), el consultor de la auditoría, proporcionará su informe final en junio de 2022.
- En previsión del informe de la auditoría, un comité está trabajando actualmente para desarrollar las estructuras y la capacitación necesarias para entender las conclusiones de la auditoría, conversar con la comunidad e implementar cambios.
- Cada área de la auditoría tendrá un equipo de acción, comprendido de personal, estudiantes y familias para recomendar acción y hacer responsable al distrito por la acción. Por ejemplo, los comités podrán considerar cambios de financiamiento y personal, revisiones de políticas, capacitación nueva y cambios a los estándares de rendimiento del empleado.
- Todas las escuelas y oficinas de MCPS crearán planes de acción este verano.
- [Este sitio web](#) publicará planes de acción específicos y actualizaciones de acción.

### ¿Cómo contestarán los estudiantes la encuesta?

- Todos los estudiantes contestarán la encuesta en una clase en la escuela. Cada escuela determinará la fecha específica entre el 1 y 31 de marzo de 2022, y durante cuál período de clase se administrará la encuesta.
- Las encuestas se contestarán en línea, usando su Chromebook.
- Todos los estudiantes verán [este video](#) antes de contestar la encuesta.

### ¿Qué tal si no quiero que mi hijo participe en la encuesta?

- Todos los padres y guardianes tienen la opción de llenar un formulario para optar no participar si no desean que su estudiante participe en la encuesta.
- [Este formulario](#) se debe llenar para el 18 de febrero de 2022.
- Cualquier estudiante que no esté participando en la encuesta se le proporcionará una actividad alternativa y apropiada para su edad, a ser realizada en su Chromebook.

### ¿Las encuestas se administrarán en idiomas además del inglés?

- Sí; todas las encuestas de partes interesadas están disponibles en amárico, chino, francés, coreano, mandarín, español, vietnamita y portugués.

### ¿Son anónimas las encuestas?

- Sí, las encuestas son anónimas. No se recolectarán los nombres de estudiantes o personal, o números de identificación. Se les pedirá a los participantes que aporten su escuela e información demográfica.

### ¿Cuánto tiempo durarán las encuestas?

- Aproximadamente 15 minutos.

### ¿Cómo se crearon las preguntas de la encuestas? ¿Quién aportó su opinión?

- El primer borrador de las preguntas fue creado por [MAEC](#), después de una revisión extensiva de las políticas de MCPS. MAEC revisó las encuestas después de haber recibido comentarios que se recopilaron entre agosto y diciembre de 2021:
  - MAEC llevó a cabo grupos focales con estudiantes y maestros en agosto y septiembre de 2021.
  - La [Unidad de Iniciativas de Equidad de MCPS](#) revisó todas las encuestas y aportó su opinión.
  - El [Comité Directivo de la Auditoría Antirracista del Sistema](#) que está comprendido de estudiantes, padres, personal, administradores y

organizaciones comunitarias revisó todas las encuestas y aportó comentarios extensivos.

- Representantes de los siguientes grupos aportaron comentarios adicionales:
  - La Asociación de Padres Chino-Americanos (Chinese American Parents Association), el Consejo Judío de Relaciones Comunitarias (Jewish Community Relations Council), el Grupo de Acción para el Rendimiento de Estudiantes Latinos (Latino Student Achievement Action Group), el Concejo de Asociaciones de Padres y Maestros del Condado de Montgomery (Montgomery County Council of Parent Teacher Associations) y el Concejo de Padres de la Asociación Nacional para el Avance de la Gente de Color (National Association for the Advancement of Colored People Parents Council).
- La [Oficina de Responsabilidad Compartida de MCPS](#) aportó comentarios finales.

### **¿Por qué no toma acción ahora MCPS? ¿Debemos esperar los resultados de la auditoría para abordar las disparidades?**

- Si bien los resultados de la auditoría informarán un plan integral, MCPS ha estado trabajando en múltiples iniciativas para abordar las disparidades. A continuación, se enumeran acciones que se han implementado:
  - [Se implementaron y se están volviendo más normalizadas las preguntas de Evidencia de Equidad](#) en la planificación en las escuelas y la oficina central. El objetivo de estas preguntas es de asegurarse de que las necesidades de los estudiantes y las familias más afectados se consideran en todas las fases de la toma de decisiones.
  - Se exige que el personal complete la capacitación en equidad. Los cursos de capacitación obligatorios han incluido:
    - El puente del prejuicio implícito al antirracismo (Bridge from Implicit Bias to Antiracism) – verano de 2021 – Obligatorio para todos los empleados de 10 meses
    - El prejuicio en las prácticas de contratación (Bias in Hiring Practices) – año fiscal 2020 – Curso piloto para las personas que estén participando en un panel de entrevistas escolar, en línea
    - Interrumpiendo el prejuicio implícito (Interrupting Implicit Bias) – año fiscal 2019 – Obligatorio para todo el personal, en línea
    - Examinando el prejuicio implícito (Examining Implicit Bias) – Fiscal Year 2018 – Obligatorio para todo el personal, en persona o en línea.
  - [La Unidad de Iniciativas de Equidad](#) proporciona apoyo continuo a las oficinas y escuelas, incluyendo módulos, Rondas de Estudio, el Boletín Asuntos de Equidad y el Diálogo Asuntos de Equidad.

### **¿Por qué se enfoca esto en racismo y no en otras formas de prejuicio y odio?**

- Creemos encarecidamente que todas las formas de opresión son dañinas e impactan los resultados académicos y socioemocionales de nuestros estudiantes y personal. Sin embargo, no creemos que un proceso puede abordar eficazmente todas las formas de opresión. Al observar la información, se pueden ver las disparidades raciales en todas las áreas (identidad étnica, género, estado socioeconómico, dominio de idioma o discapacidad) Por lo tanto, enfocándonos en el impacto sistemático del racismo, tendremos un lente y las herramientas para examinar las inequidades sistemáticas que afectan los resultados de grupos marginados.

### **¿Qué enseña MCPS sobre la raza y el racismo?**

- MCPS está comprometido a proporcionar a los estudiantes con herramientas apropiadas para su edad con el fin de explorar la evolución de nuestra nación, sus instituciones y políticas desde un lente que refleje fielmente la experiencia de todas las comunidades y culturas.
- Alentamos a todos los estudiantes a considerar el pasado, examinar su presente y esforzarse a ser aliados los unos con los otros a fin de crear un mejor futuro, libre de las prácticas, las actitudes y los sistemas racistas del pasado.

### **¿Enseña MCPS la teoría crítica de la raza?**

- MCPS no enseña ni promueve el currículo de la teoría crítica de la raza.

### **¿Cómo define MCPS el racismo y antirracismo?**

- El racismo es la opresión sistemática de un grupo racial para el beneficio social, económico y político de otro. El racismo ocurre en múltiples niveles: interiorizado, interpersonal, institucional y estructural.
- El antirracismo es esforzarse para asegurar la justicia racial, identificando, interrumpiendo y desmantelando las prácticas, políticas y actitudes racistas que causan daño de manera desproporcionadamente a las comunidades de color.
- Ser antirracista significa:
  - Demostrar un compromiso de todos los días con la reflexión de cómo nuestras creencias, prácticas e interacciones contribuyen a los resultados desiguales según la raza.
  - Reconocer el daño y las desventajas generacionales que el racismo ha causado en las comunidades en que trabajamos y vivimos.
  - Comprender cómo la priorización de la cultura dominante contribuye a las inequidades raciales y la permanencia del racismo.
  - Identificar las inequidades raciales en nuestro contexto y colaborar con el personal, los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad a fin de abordarlas y hacer responsables los unos a los otros.
  - Interrumpir y eliminar las políticas, las prácticas y los procedimientos que impiden el acceso, la oportunidad y los resultados equitativos para los estudiantes, el personal y las familias de color.
  - Desarrollar de forma proactiva nuevas prácticas y políticas que creen acceso, oportunidad y resultados educativos, socioemocionales y de salud equitativos para los estudiantes, el personal y las familias de color.

### **¿Causa daño el antirracismo a los estudiantes blancos?**

- El antirracismo no es un código para antiblanco. MCPS está comprometido a proporcionar a los estudiantes con las herramientas apropiadas para sus edades para explorar la evolución de nuestra nación, sus instituciones y políticas desde un lente que refleje fielmente la experiencia de todas las comunidades y culturas.
- Los currículos y libros de texto que solamente retratan a las personas blancas como héroe o villano son tan incorrectos como las omisiones de las historias y contribuciones de las personas de color.