

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Foire aux questions pour l'audit du système sur l'antiracisme au sein de Montgomery County Public Schools

Révisé le 28 janvier 2022 (Ce document sera mis à jour à mesure que nous recevrons des questions supplémentaires)

Qu'est-ce que l'audit du système sur l'antiracisme ?

- Un examen des politiques et pratiques de notre district pour comprendre l'incidence de la race et du racisme.
- Cet examen porte sur [six domaines](#) de Montgomery County Public Schools (MCPS).

Qui va mener l'audit ?

- L'audit est mené par le [Mid-Atlantic Equity Consortium \(MAEC\), Inc.](#) en collaboration avec le Bureau des initiatives stratégiques de MCPS.
- Le MAEC a été choisi par un comité de parties prenantes qui comprenait des élèves, des parents, du personnel, des administrateurs et des organismes de la communauté.

Pourquoi MCPS initie cet audit du système sur l'antiracisme ?

- Des disparités raciales sont observables dans presque tous les domaines de MCPS, qu'il s'agisse du niveau de lecture, de la participation aux cours de niveau supérieur, des taux d'obtention de diplôme, des taux de suspension et de discipline, et du personnel. Nous avons également connu récemment [plusieurs événements à caractère raciste](#) dans nos écoles.

Pourquoi menons-nous cet audit en pleine pandémie ?

- Les enquêtes auprès des parties prenantes devaient initialement être effectuées au début de l'automne 2021, mais elles ont été retardées à plusieurs reprises en raison du travail supplémentaire et de la pression que les écoles et les familles ont subie en raison de la pandémie de COVID-19.
- Alors que la pandémie a touché tout le monde, les données [nationales](#) et MCPS montrent que le COVID-19 a eu une incidence négative disproportionnée sur les familles de couleur. Nous devons mieux comprendre l'incidence de la race si nous voulons nous attaquer aux effets académiques et socio-émotionnels de la pandémie. C'est pour cette raison que nous ne pouvons pas retarder davantage l'audit.

Comment les informations sont-elles recueillies ?

- L'audit est divisé en quatre étapes de recueil des données :
 - Un examen de tous les documents, politiques et rapports actuels.
 - Une enquête menée auprès de toutes les équipes de direction des écoles et des bureaux centraux.
 - Des enquêtes auprès de tous les élèves du 4ème au 12ème grade, des familles et du personnel.
 - Des groupes de discussion et réunions publiques.

Que fera MCPS avec les résultats ?

- Mid-Atlantic Equity Consortium, Inc. (MAEC), le consultant en audit, fournira son rapport final en juin 2022.
- En prévision du rapport d'audit, un comité travaille actuellement à développer les structures et la formation nécessaires pour comprendre les conclusions de l'audit, faire participer la communauté à la conversation et mettre en œuvre les changements.
- Chaque domaine de l'audit aura une équipe d'action composée de membres du personnel, d'élèves et de familles pour recommander une action et tenir le district responsable de l'action. Les comités, par exemple, peuvent envisager des changements de financement et de dotation, des révisions de politiques, de nouvelles formations et des changements aux normes de performance des employés.
- Toutes les écoles et tous les bureaux de MCPS créeront des plans d'action cet été.
- [Ce site Internet](#) publiera des plans d'action spécifiques et des mises à jour d'action.

Comment les élèves répondront-ils à l'enquête ?

- Tous les élèves répondront à une enquête dans une cours de l'école. Chaque école déterminera la date précise entre le 1er et le 31 mars 2022 et la période de cours durant lequel administrer l'enquête.
- Les enquêtes seront effectuées en ligne à l'aide de leur Chromebook.
- Tous les élèves regarderont [cette vidéo](#) avant de répondre à l'enquête.

Que se passe-t-il si je ne veux pas que mon enfant réponde à l'enquête ?

- Tous les parents ont la possibilité de remplir un formulaire de désinscription de l'élève s'ils ne souhaitent pas que leur élève réponde à l'enquête.
- [Ce formulaire](#) doit être rempli avant le 18 février 2022.
- Tout élève qui ne répond pas à l'enquête se verra proposer une activité alternative adaptée à son âge à faire sur son Chromebook.

Les enquêtes seront-elles disponibles dans des langues autres que l'anglais ?

- Oui ; toutes les enquêtes auprès des parties prenantes sont disponibles en amharique, chinois, français, coréen, mandarin, espagnol et vietnamien.

Les enquêtes sont-elles anonymes ?

- Oui, les enquêtes sont anonymes. Aucun nom d'élève ou d'employé ou de numéro d'identification ne sera recueilli. Les participants seront invités à indiquer leur école et des informations démographiques.

Combien de temps dureront les enquêtes ?

- Environ 15 minutes.

Comment les questions de l'enquête ont-elles été élaborées ? Qui a donné son avis ?

- La version préliminaire des questions a été créée par le [MAEC](#) après avoir mené un examen approfondi des politiques de MCPS. Le MAEC a révisé les enquêtes après avoir reçu les commentaires recueillis entre août et décembre 2021 :
 - Le MAEC a organisé des groupes de discussion avec des élèves et des enseignants en août et septembre 2021.
 - L'[unité des initiatives d'équité de MCPS](#) a examiné toutes les enquêtes et fourni des commentaires.

- Le [Comité directeur de l'audit du système sur l'antiracisme](#), composé d'élèves, de parents, d'employés, d'administrateurs et d'organisations de la communauté, a examiné toutes les enquêtes et fourni des commentaires détaillés.
- Des représentants des groupes suivants ont fourni des commentaires supplémentaires :
 - La Chinese American Parents Association, le Jewish Community Relations Council, le Latino Student Achievement Action Group, le Montgomery County Council of Parent Teacher Associations et le National Association for the Advancement of Colored People Parents Council.
- Le [Bureau de la responsabilité partagée de MCPS](#) a apporté sa touche finale.

Pourquoi est-ce que MCPS n'agit pas maintenant ? Faut-il attendre les résultats de l'audit pour remédier aux disparités ?

- Bien que les résultats de l'audit soient destinés à servir de cadre pour un plan complet, MCPS a travaillé sur de nombreuses initiatives pour remédier aux disparités. Voici un exemple d'actions mises en place :
 - [Des questions sur le thème Preuve d'équité](#) ont été introduites, pour devenir de plus en plus normalisées dans la planification du bureau central et de l'école. Ces questions visent à s'assurer que les besoins des familles et des élèves les plus touchés sont pris en compte dans toutes les étapes de la phase de prise de décision.
 - Le personnel est tenu de suivre une formation sur l'équité. Les cours de formation requis ont inclus :
 - Pont des préjugés implicites vers l'antiracisme - Été 2021 - Obligatoire pour tous les employés de 10 mois
 - Préjugés dans les pratiques de recrutement - Exercice 2020 - Piloté pour toute personne participant à un panel d'entretien scolaire, en ligne
 - Interrompre les préjugés implicites – Exercice 2019 – Obligatoire pour tout le personnel, en ligne
 - Observer de plus près les préjugés implicites – Exercice 2018 – Obligatoire pour tout le personnel, en présentiel ou en ligne.
 - [L'Unité des initiatives d'équité](#) fournit un soutien continu aux bureaux et aux écoles, notamment des modules, des cercles d'étude, le bulletin d'information Equity Matters et Equity Matters Dialogue.

Pourquoi le racisme est le thème centrale et non d'autres formes de préjugés et de haine ?

- Nous avons l'intime conviction que toutes les formes d'oppression sont nuisibles et ont une incidence sur les résultats scolaires et socio-émotionnels de nos élèves et de notre personnel. Cependant, nous ne croyons pas qu'un seul processus puisse traiter efficacement toutes les formes d'oppression. En examinant les données, on peut observer des disparités raciales dans tous les domaines (ethnicité, sexe, statut socio-économique, maîtrise de la langue ou handicap). Par conséquent, en nous concentrant sur l'incidence systémique du racisme, nous disposerons de la perspective et des outils nécessaires pour examiner les inégalités systémiques ayant une incidence sur les résultats pour tous les groupes marginalisés.

Qu'enseigne MCPS sur la race et le racisme ?

- MCPS s'engage à fournir aux élèves des outils adaptés à leur âge pour explorer l'évolution de notre nation, de ses institutions et de ses politiques à travers une perspective qui reflète avec exactitude l'expérience de toutes les communautés et cultures.
- Nous encourageons tous les élèves à considérer le passé, à examiner leur présent et à travailler pour se vouloir un allié pour les autres afin de créer un avenir meilleur, démunis des pratiques, attitudes et systèmes racistes du passé.

La théorie critique de la race est-elle enseignée à MCPS ?

- MCPS n'enseigne ou ne promeut pas le programme d'études de théorie critique de la race.

Comment est défini le racisme et l'antiracisme au sein de MCPS ?

- Le racisme est l'oppression systémique d'un groupe racial au profit social, économique et politique d'un autre. Le racisme se joue à plusieurs niveaux : intériorisé, interpersonnel, institutionnel et structurel.
- L'antiracisme s'efforce d'assurer la justice raciale en identifiant, interrompant et démantelant les pratiques, politiques et attitudes racistes qui nuisent de manière disproportionnée aux communautés de couleur.
- Être antiraciste signifie :
 - Démontrer un engagement quotidien à une réflexion critique sur la façon dont nos croyances, pratiques et interactions contribuent à des résultats inéquitables par race.
 - Reconnaître les torts et les désavantages générationnels que le racisme a causés dans les communautés dans lesquelles nous travaillons et vivons.
 - Comprendre comment la priorisation de la culture dominante contribue aux inégalités raciales et à la continuité du racisme.
 - Identifier les inégalités raciales dans notre contexte et collaborer avec le personnel, les élèves, les familles et les membres de la communauté pour y remédier et se tenir mutuellement responsables.
 - Combattre et éliminer les politiques, pratiques et procédures racistes qui bloquent l'accès, les opportunités et les résultats équitables pour les élèves, le personnel et les familles de couleur.
 - Développer de manière proactive de nouvelles pratiques et politiques qui créent un accès, des opportunités et des résultats éducatifs, socio-émotionnels et de santé équitables pour les élèves, le personnel et les familles de couleur.

L'antiracisme nuit-il aux élèves de couleur blanche ?

- L'antiracisme ne vise pas à dissimuler une haine des blancs. MCPS s'engage à fournir aux élèves des outils adaptés à leur âge pour explorer l'évolution de notre nation, de ses institutions et de ses politiques à travers une perspective qui reflète avec exactitude l'expérience de toutes les communautés et cultures.
- Les programmes et les manuels montrant uniquement les blancs comme des héros ou des méchants sont aussi inexacts que les omissions des histoires et des contributions des personnes de couleur.