

Maryland's Largest School District

# MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

*Expanding Opportunity and Unleashing Potential*

## 蒙郡公立學校反種族主義系統審計常見問題解答

2022 年 1 月 28 日修訂(在收到更多問題時, 我們將會更新這份文件)。

### 什麼是反種族主義系統審計?

- 審查學區的政策和操作, 了解種族和種族主義的影響。
- 這次審查關注蒙郡公立學校(MCPS)的[六個領域](#)。

### 誰來主持審計?

- 審計由[中大西洋公平聯盟\(MAEC\)公司](#)與 MCPS 策略方案辦公室聯合主持。
- MAEC 是由利益相關者委員會選出的, 委員會包括學生、家長、教職員、校領導和社區組織。

### MCPS 為什麼要進行反種族主義系統審計?

- 種族差異幾乎存在於 MCPS 的每一個領域, 從閱讀程度、高等課程的參與、畢業率、停學和處分率、到教職員的配置。我們的學校最近也發生了[幾起種族主義事件](#)。

### 我們為什麼要在疫情期間進行這次審計?

- 我們最初計劃在 2021 年初秋時完成利益相關人士調查, 但是, 由於額外工作及 COVID-19 疫情給學校和家庭帶來的壓力, 調查被數次推遲。
- 雖然疫情給每個人都帶來了影響, 但是, [全美](#)和 MCPS 的數據顯示, COVID-19 對有色人種家庭造成了不成比例地負面影響。如果我們要解決疫情對學業和社交-情緒的影響, 我們就需要更好地了解種族的影響。因此, 我們不能再推延這次審計了。

### 如何收集資訊?

- 這次審計分被為四個數據收集階段:
  - 審查全部現有的文件、政策和報告。
  - 所有學校和中央辦公室領導團隊參加的調查。
  - 所有 4-12 年學生、家庭和教職員參加的調查。
  - 專題小組和里民大會。

### MCPS 如何處理審計結果?

- 審計諮詢公司(即中大西洋公平聯盟(MAEC)公司)將在 2022 年 6 月提交最終報告。
- 在審計報告出台前, 委員會正在努力開發框架和培訓, 以便了解審計結果、帶動社區參與討論並實施變更措施。
- 審計的每個領域將配有一個由教職員、學生和家庭組成的行動小組, 他們將提出行動建議並要求學區為行動負責。例如, 委員會可以考慮調整經費和人員配置、修訂政策、進行新的培訓並修改員工的表現標準。

- 所有 MCPS 學校和辦公室將在今年夏季制定行動計畫。
- [這個網站](#)將公布具體行動計畫和行動的最新資訊。

### 學生如何參加調查?

- 所有學生將在學校上課期間參加調查。每一所學校將在 2022 年 3 月 1 日至 3 月 31 日期間確定一個具體日期和在哪一節課期間進行調查。
- 學生將使用 Chromebook 在網上參加調查。
- 在參加調查前,所有學生都將收看[這個視頻](#)。

### 如何我不想讓孩子參加調查怎麼辦?

- 如果家長和監護人不希望讓孩子參加調查,他們可以選擇填寫"學生退出調查"表。
- [這份表格](#)必須在 2022 年 2 月 18 日前填妥。
- 我們將為不參加調查的學生提供可以在 Chromebook 上進行的適合其年齡的替代活動。

### 調查會提供英語以外的其他外語版本嗎?

- 是的;利益相關人士參加的所有調查都提供阿姆哈拉語、中文、法語、韓語、葡萄牙語、西班牙語和越南語的譯本。

### 調查是匿名的嗎?

- 是的,調查是匿名的。不會收集學生或教職員的姓名或證件號。參加調查的人需要提供自己的學校和人口數據資料。

### 填寫調查需要多長時間?

- 大約 15 分鐘。

### 調查問題是如何設計的?意見由誰提出?

- 在對 MCPS 政策進行了廣泛審查後,[MAEC](#)設計出了問題的初稿。MAEC 在 2021 年 8 月至 12 月期間收集了反饋意見,然後對調查問題進行了修訂:
  - MAEC 在 2021 年 8 月和 9 月與學生和老師進行了專題小組討論。
  - [MCPS 公平方案小組](#)審查了所有調查問題並提供了意見。
  - 由學生、家長、教職員、校領導和社區組織組成的[反種族主義系統審計指導委員會](#)審查了所有調查問題並提出了廣泛的意見。
  - 來自以下團體的代表也提供了其它意見:
    - 華裔家長聯合會、猶太裔社區關係理事會、拉丁裔學生成就行動組織、蒙郡家長教師協會理事會、以及全國有色人種促進會家長委員會。
- [MCPS 共同責任辦公室](#)提出了最終意見。

### 為什麼 MCPS 現在不採取行動?我們是否需要等待審計結果才來解決存在的差異?

- 雖然審計結果將勾勒出一份全面計畫,但是,MCPS 一直在努力制定解決差異問題的多項方案。以下是已經在實施的行動範例:
  - [在中央辦公室和學校的規劃中引入了公平證據](#)問題,並且越來越規範化。這些問題旨在確保在決策的所有階段都考慮受影響最嚴重的學生和家庭的需要。
  - 工作人員必須參加公平培訓。這項強制性培訓課程包括:
    - 從隱性偏見到反種族主義的橋樑 - 2021 年夏季 - 所有工作 10 個月的員工都必須參加

- 招聘實踐中的偏見 - 2020 財務年度 - 在參加學校面試小組的所有人中試行, 線上課程
- 打斷隱性偏見 - 2019 財年 - 所有員工必須參加, 線上課程
- 了解隱性偏見 - 2018 財年 - 所有員工必須參加, 線下或線上課程
- [公平方案小組](#) 為辦公室和學校提供持續支持, 包括模塊、學習圈、公平事宜通訊和公平事宜對話。

### 為什麼這次的重點是種族主義, 而不是其它形式的偏見和仇恨?

- 我們堅信, 所有形式的壓迫都是有害的, 而且會影響學生和教職員的學業和社交情緒成就。但是, 我們不相信一個流程可以有效解決所有形式的壓迫。在查看數據時, 所有領域(民族、性別、社會經濟地位、語言熟練程度或殘障)都存在種族差異。因此, 通過關注種族主義的體制性影響, 我們將掌握所需的視角和工具, 從而審查影響所有被邊緣化團體成就的體制上的不公平。

### MCPS 教授哪些有關種族和種族主義的內容?

- MCPS 致力於為學生提供適齡工具, 讓他們通過能夠準確體現所有社區和文化經歷的視角來探索我國的發展、國家的體制和政策。
- 我們鼓勵所有學生思考過去、審視現在並努力成為朋友, 以便創造更美好的未來, 擺脫以往的種族主義做法、態度和體制。

### MCPS 是否教授"批判性種族理論"?

- MCPS 不教授或推動"批判性種族理論"課程大綱。

### MCPS 如何定義種族主義和反種族主義?

- 種族主義是一個種族群體對另一個種族群體的社會、經濟和政治利益的體制性壓迫。種族主義在多個層面上發揮作用: 內心、人際關係、體制和結構。
- 反種族主義通過發現、終止和消除對有色人種社區造成不成比例傷害的種族主義做法、政策和態度來努力確保種族公義。
- 反種族主義就是:
  - 每天都致力於批判性地反思我們的信仰、實踐和互動如何導致不公平的種族成就。
  - 承認種族主義給我們工作和生活的社區造成的世代傷害和不利影響。
  - 理解主導文化的優先順序如何導致種族不平等和種族主義的持久存在。
  - 認識自身環境中的種族不平等, 並與教職員、學生、家庭和社區民眾合作解決這些問題並相互問責。
  - 破除和取消阻礙有色人種學生、教職員和家庭獲取機會和公平成就的種族主義政策、做法和規程。
  - 主動制定為有色人種學生、教職員和家庭創造機會和公平教育、社交-情緒及健康成就的新做法和政策。

### 反種族主義會對白人學生造成傷害嗎?

- 反種族主義不是反白人的代名詞。MCPS 致力於為學生提供適齡工具, 讓他們通過能夠準確體現所有社區和文化經歷的視角來探索我國的發展、國家的體制和政策。
- 只把白人描繪成英雄或惡棍的課程大綱和教科書與遺漏有色人種的歷史和貢獻一樣不準確。