

ÊTES-VOUS PRÊTS?

PRÉPARATION EN CAS D'URGENCE

Montgomery County Public Schools est résolu à fournir un environnement sûr et accueillant pour les élèves et le personnel. Chaque année, toutes les écoles de MCPS effectuent un certain nombre d'exercices d'urgence pour s'assurer que les élèves sont prêts en cas d'urgence.



Exercice de Confinement avec Options

Quoi: Une procédure de sécurité développée par les autorités policières pour les situations d'urgence impliquant une attaque armée contre une école par un(les) individu(s). L'état de Maryland a adopté la loi " Safe to Learn Act of 2018 " exigeant ce nouvel exercice.

Comment: Les élèves et personnel sont entraînés en matière de la connaissance situationnelle pour employer les stratégies suivantes afin de rester en sécurité:

» Se protéger dans une salle de classe ou derrière une porte verrouillée, recouvrir les fenêtres, éteindre les lumières et rester silencieux jusqu'à nouvel ordre.

» S'éloigner rapidement du bâtiment et aller au-delà des limites géographiques de l'établissement scolaire sous la direction du personnel.

» Lorsque l'âge est approprié, être prêt à se défendre en dernier recours. En jetant les objets pour distraire ou blesser l'agresseur.

Cette procédure renforce les protocoles traditionnels d'un état d'urgence



Évacuation

Quoi: Une procédure de sécurité employée pour sortir de l'école lorsque c'est trop dangereux de rester dans le bâtiment (par exemple: le feu, l'odeur de gaz etc.)

Comment: Les élèves et les membres de personnel doivent évacuer le bâtiment et aller vers un emplacement indiqué loin du bâtiment. Les agents de la sécurité publique vous aviseront s'il ne présente pas de danger de rentrer à l'école.



Abri sur place

Quoi: Une procédure de sécurité utilisée lorsqu'il y a un incident grave dans la communauté avoisinant l'école ou lorsque les services d'urgence ont besoin d'un accès libre à l'intérieur de l'école pour régler un problème médical ou un incident contenu. Les directives continuent durant L'Abri-sur-Place

Comment: Lors de l'Abri-sur-place impliquant une situation d'urgence dans le bâtiment, rester dans vos salles de classe (ou dans les endroits indiqués) pendant que la situation d'urgence est traitée par le personnel d'intervention d'urgence. Si l'incident est dans la communauté avoisinante, les activités en plein air seront amenées dedans et les portes extérieures doivent rester verrouillées.



QUESTIONS FRÉQUEMMENT POSÉES

EXERCICE DE CONFINEMENT AVEC OPTIONS

Pourquoi l'exercice est-il nécessaire?

À la suite des tueries tragiques qui sont survenues à plusieurs écoles l'année passée, l'état de Maryland a adopté la loi de "Safe to Learn Act of 2018" qui stipule que les exercices contre les agresseurs actifs soient révisés et effectués en conformité avec les modifications récentes aux bonnes pratiques élaborées par les autorités policières et d'autres districts scolaires. Alors que les données indiquent que les écoles sont l'un des endroits les plus sécuritaires, nous devons rester vigilants afin d'assurer la sécurité de nos écoles.

Quelle est la différence entre l'exercice de Confinement avec Options et l'exercice de Confinement que nous pratiquons pour plusieurs années?

L'exercice de Confinement avec Options est une version améliorée de notre procédure traditionnelle de confinement modifiée selon les bonnes pratiques. Alors que les mesures les plus sécuritaires à prendre lorsqu'il y a un agresseur actif sur place est d'entrer dans une salle de classe et verrouiller la porte, l'exercice de Confinement avec options a souligné les stratégies de sécurité pour les élèves et membres de personnel s'ils n'ont pas accès à une salle de classe.

L'une des stratégies est de s'éloigner rapidement de l'endroit de l'incident et aller hors de la limite géographique de l'école si possible. Le personnel et les élèves (majeurs) doivent aussi se préparer à se défendre en dernier recours. Les stratégies de défense peuvent inclure lancer un objet vers l'agresseur pour le distraire ou pour le blesser dans le cas où il se débrouille pour entrer une salle de classe.

Quand les écoles effectueront-elles un exercice?

Le personnel scolaire sera entraîné pendant les premiers et deuxièmes semestres suivis des exercices à l'intention des élèves soit pendant le deuxième trimestre ou pendant le deuxième semestre. Chaque école avisera sa communauté de calendrier d'exercice.

Si les élèves quittent le bâtiment, où devraient-ils aller et comment sauront-ils quand y revenir?

Sous direction de personnel, les élèves doivent aller au-delà des limites géographiques de l'école jusqu'à ce qu'ils ne puissent pas voir l'école. Les élèves qui sont sortis de l'école doivent appeler 911 et doivent aussi contacter leurs familles pour leur faire savoir où ils sont. Les élèves doivent être comptés, donc ils doivent aller très loin de l'école pour être en sécurité mais assez proche pour rentrer à l'école lorsque les conditions de sécurité le permettent.

Lorsqu'il n'y a plus de danger, la police ou les membres du personnel iront aux limites de l'école pour dire aux élèves qu'il est sûr de retourner et les élèves devraient vérifier leurs cellulaires pour les annonces dans les médias. MCPS est entraîné d'étudier plusieurs applications électroniques pour faciliter les communications pendant de telles situations d'urgence.

Pourquoi nous réalisons les séances de formation à l'intention des élèves au lieu d'effectuer un exercice actif où les élèves se cacheraient ou fuiraient l'école?

L'exercice de Confinement avec options est un changement important qui peut conduire à la stress et l'anxiété, nous devons donc réfléchir bien de comment préparer notre personnel et élèves pour les nouveaux protocoles. En plus, l'exercice de Confinement avec options exige que le personnel et les élèves décident rapidement de soit cacher dans une salle de classe ou bureau ou d'évacuer le bâtiment. Cette pensée appelée la connaissance situationnelle est la perception et l'analyse de son environnement ce qui peut influencer la manière dont une personne réagit. Les séances de formation avec le personnel et les élèves souligneront la connaissance situationnelle.