

학부모 교사 면담 준비

학사연도 중, 교사는 학부모 교사 면담(PARENT-TEACHER MEETING, CONFERENCE)에 부모님을 초대합니다. 학부모 교사 면담은 여러분 자녀의 담당교사와 이야기를 나눌 수 있는 기회입니다. 교사와의 면담을 언제든지 요청할 수 있습니다. 부모님과 교사가 함께 이야기를 나누면, 각자가 가지고 있는 학생의 학업 진도와 재능, 필요 등 여러 가지 중요한 정보를 나눌 수 있게 됩니다. 이 도우미표는 학부모 교사 면담에서 학생에게 도움이 되도록 많은 것을 나눌 수 있도록 도와줍니다.

면담 전

- 면담 시간을 정합니다. 예약한 시간에 못 가거나, 더 긴 시간이 필요한 경우, 교사에게 다른 가능한 시간을 문의합니다.
- 통역이 필요하시면, 학교에 회의 전에 연락합니다. (2주 전)
- 자녀의 학교에서 받아온 과제물, 성적, 중간 성적표 등을 검토합니다. 학교생활에 대해 자녀와 이야기해 봅시다.
- 자녀에게 학교에 대해 어떻게 생각하는지 그리고 질문이 있는지 물어봅시다.
- 자녀에게 부모님이 선생님을 만나는 것은 자녀를 돕기 위한 것이라고 말합니다.
- 3-5가지 정도 아이에 대해 선생님과 나누고 싶은 이야기 그리고 3-5개 정도의 질문을 준비합니다.
- Edline에서 자녀의 성적을 확인하고 자녀에게도 확인하도록 권장합니다. Edline 확인에 도움이 필요하시면 학교로 문의합니다.
- 자녀가 504 플랜이나 IEP의 경우, 사본을 함께 검토하기 위해 회의 때 가지고 갑시다.
- 학생이 함께 학부모 면담에 참여하는 것도 고려해 봅시다.
- 자녀의 학습에 어떻게 참여할지에 대해 생각해 봅시다. 방법에 대해 선생님과 상의해 봅시다.

면담 중

- 회의에 늦지 않도록, 회의 시간 전에 도착합니다.
- 정시에 회의를 끝냅니다. 바로 다음에 다른 학부모님의 면담이 있습니다.
- 긴장하지 마시고 부모님 자신을 보여줍니다.
- 메모를 합니다.
- 흥분하지 않습니다.
- 교사가 하는 말을 다 듣고 제일 중요한 질문을 먼저 합니다.
- 자녀가 특수교육 등 특별한 서비스를 받고 있을 경우, 자녀의 교실에서의 적용과 진행 상황에 대해 문의합니다.

면담 후

- 적은 메모를 다시 읽어봅시다.
- 자녀와 면담에 관해 이야기를 나눕니다.
- 좋았던 점에 대해 이야기를 하고 문제점을 직접 이야기합니다.
- 선생님과 함께 정한 계획이 있으면 자녀에게 알립니다.
- 자녀의 학교에서 받아온 과제물, 성적, 중간 성적표 등을 계속 검토합니다.
- 가정에서 매일 독서를 즐길 수 있도록 합니다.
- 학기 중에도 선생님과 계속 연락을 합니다.

뒷면에 계속

교사에게 묻는 질문의 예

일반 질문

- 우리 아이가 반 친구들과 잘 지내고 있습니까? (How well does my child get along with classmates?)
- 선생님이 보시기에 우리 아이가 특별히 관심 있는 부분이나 재능이 있어 보이는 부분이 있나요? (Have you observed any special interests or talents my child may have?)
- 우리 아이의 잘하는 것/장점은 무엇입니까? 어떻게 하면 성적이나 태도 등을 향상할 수 있을까요? (What do you see as his or her strengths? How could he or she improve?)
- 숙제 완성과 제출, 수업 준비 등에 대한 반 규칙이 어떻게 되나요? (What are the ground rules for completing homework, turning in assignments, being prepared for class?)
- 우리 아이가 올해 보게 되는 시험은 어떤 것이 있나요? 성적은 무엇을 의미합니까? (What tests have been given to my child this year? What do the scores mean?)
- 성적표 외에 아이의 학업성취과정을 계속 확인할 수 있는 제일 좋은 방법은 무엇일까요? (Aside from report cards, what are the best ways to keep up to date on my child's progress?)

초등학교

- 우리 아이의 읽기/독해 수준은 학년 수준인가요? 우리가 현재 공부하는 수준인 책을 보여주시고, 우리 아이가 즐겨 읽을 책을 추천해 주시겠어요? (Is my child reading at grade level? Can you show me books that are the right level of difficulty for my child and recommend books that he or she may enjoy?)
- 하루에 각 과목당 몇 분/시간을 배웁니까? 학교 외에 몇 시간을 공부/과제를 해야 하나요? (How much time each school day does my child spend working on each subject? How much time should he or she spend working outside of school?)
- 우리 아이가 진도 때문에 힘들어합니다. 학교에서 제공하는 도움은 어떤 것이 있나요? (My child is struggling to keep up. What support can the school offer my child to make sure he or she does not fall behind?)
- 우리 아이의 학력향상을 위해 어떤 방법이 있을지 알려주시겠어요? (What things do you have my child doing to improve performance?)
- 학교에서 더 잘 할 수 있도록 가정에서 어떻게 도우면 될까요? (What can I do at home to help my child do better in school?)
- 우리 아이가 학교에서 잘하는 것 같네요. 계속 잘 할 수 있도록 하려면 어떤 강화 학습이나 도움이 있을까요? (My child is doing well in school. What extra enrichment or support can be provided to ensure his or her continued learning?)

중학교

- 우리 아이의 수학실력은 어떻습니까? 아이가 학년 수준이나 그 이상일 경우, 학기말 시험 때에 더 높은 수준에 도전하는 문제를 풀 기회가 있습니까? (How is my child doing in math? If my child is in a grade-level or advanced math course, does he or she have the opportunity to take the challenge items on the end-of-unit assessments?)
- 우리 아이가 좋아하는 과목은 무엇인가요? 우리 아이의 이런 장점을 어떻게 키워나가면 될까요? (What subjects does my child enjoy most? How can we build upon those strengths?)
- 고등학교 진학을 준비하기 위해 어느 과목을 수강하면 될까요? (What courses will help my child be prepared for high school?)
- 우리 아이가 성적을 유지하는 데에 힘들어합니다. 뒤처지지 않도록 학교가 제공하는 도움에는 어떤 것이 있습니까? (My child is struggling to keep up. What support can the school offer my child to make sure he or she does not fall behind?)
- 우리 아이가 숙제를 잘 해오나요? (Does my child regularly complete assigned homework?)
- 우리 아이가 참가할 수 있는 방과후 프로그램은 어떤 것이 있나요? (What after-school programs are available for my child?)

고등학교

- 수업 내용을 잘 이해하기 위해서는 어떻게 해야합니까? 또한 학력평가는 어떻게 합니까? 수업 요건에 맞는 과제물의 예를 볼 수 있을까요? (What are the requirements for doing well in your class, and how do you assess students' work? Can you show me examples of student work that meets the class requirements?)
- 우리 아이가 성적을 유지하는 데에 힘들어합니다. 뒤처지지 않도록 학교가 제공하는 도움에는 어떤 것이 있습니까? 우리 아이가 진도를 따라갈 수 있도록 학교에서 제공되는 도움은 어떤 것이 있습니까? (My child is struggling to keep up. What support can the school offer my child to make sure he or she does not fall behind? What support is the school providing my child to ensure progress?)
- 과목의 수행 목적은 무엇인가요? 수행 목적이 과목이나 성적의 전체 목적과 어떻게 연결되나요? (What are the course objectives? How do these objectives lead to the overall goal for the course or grade?)
- 어려운 수준의 과목을 수강하면 우리 아이에게 도움이 될 것 같습니다. 대학 진학 또는 진로를 위해 어느 과목을 수강하면 좋을까요? (My child would benefit from taking more challenging courses. What courses will help my child be prepared for college or the workplace?)
- 우리 아이가 참여할 수 있는 방과후 프로그램/특별활동은 어떤 것이 있나요? (What extracurricular activities are available for my child to participate in?)
- 우리 아이의 대학입시 준비를 위해 도움이나 자원을 받을 수 있을까요? (What resources and supports are available to my help child apply to colleges?)