

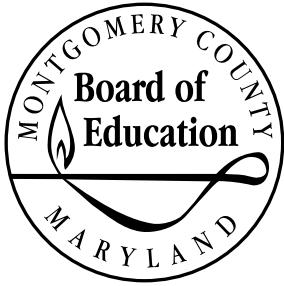
2022–2023

የመከባበር መመሪያዎች

የሃይማኖት ልዩነት

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ

www.montgomeryschoolsmd.org



VISION ራእይ

ለእያንዳንዱና ለማንኛውም ተማሪ እጅግ የላቀውን ህዝባዊ ትምህርት በማቅረብ መማርን እናበረታታለን።

ተልእኮ

እያንዳንዱ ተማሪ በኮሌጅ እና በሥራ መስክ ውጤታማ እንዲሆን/እንድትሆን፣ በአካደሚክስ፣ ችግር የመፍታት ዘዴ/ ብልሃት ፈጠራ፣ እና የማህበራዊ ስሜት ክህሎቶች ይኖሩታል/ ይኖሯታል።

ዋና ዓላማ

ሁሉንም ተማሪዎች የወደፊት ህይወታቸው እንዲዳብር/ እንዲበለጽግ ማዘጋጀት፡፡

ዋነኛ እሴቶች

መማር/እውቀት
ግንኙነቶች
አክብሮት
ልቀት
ፍትኃዊነት/ሚዛናዊነት

Board of Education የትምህርት ቦርድ

Ms. Brenda Wolff ሚ/ስ ብረንዳ ዎልፍ
President ፕሬዚደንት

Ms. Karla Silvestre ሚ/ስ ካርላ ሲልቨስትሪ
Vice President ም/ፕሬዚደንት

Dr. Judith R. Docca ዶ/ር ጆዲት አረ. ዶካ

Mrs. Shebra L. Evans ወ/ሮ ሸብራ ኤል. ኢቫንስ

Ms. Lynne Harris ሚ/ስ ለይኔ ሃሪስ

Dr. Scott Joftus ዶ/ር ስኮት ጆፍተስ

Mrs. Rebecca K. Smondrowski ወ/ሮ ርብቃ ኬ. ስሞንድሮውስኪ

Mr. Arvin Kim ሚ/ር አርቪን ኪም
Student Member ተማሪ አባል

Montgomery County Public Schools (MCPS) Administration የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ አስተዳደር

Monifa B. McKnight, Ed.D. ሞኒፋ ቢ. መክነይት ዶ/ር
Superintendent of Schools የትምህርት ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት

Mr. M. Brian Hull ሚ/ር ኤም. ብረያብ ሁል
Chief Operating Officer ዋና የሥራ ኃላፊ

Patrick K. Murphy, Ed.D. ፓትሪክ ኬ. ሙርሬ ዶ/ር
Deputy Superintendent ምክትል ሱፐርኢንተንደንት

Mr. Brian S. Stockton ሚ/ር ብረያን ኤስ. ስቶክተን
Chief of Staff ዋና የሥራተኞች አስተዳደር ኃላፊ

Mrs. Stephanie P. Williams ወ/ሮ ስቴፈኒ ፒ. ዊልያምስ
General Counsel ጀነራል ካውንስል

Ms. Elba M. Garcia ሚ/ስ ኤልባ ኤም. ጋርሽያ
Senior Community Advisor ዋና የማህበረሰብ ጉዳይ አማካሪ

Dr. Patricia E. Kapunan ዶ/ር ፓትሪሻያ ኢ. ካፑናን
School System Medical Officer የትምህርት ቤቶች ጤና ጥበቃ ኃላፊ

2022–2023

የመከባበር መመሪያ

የሃይማኖት ልዩነት

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ

www.montgomeryschoolsmd.org

ይህ በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የሃይማኖትን ብዝሃነት እና ልዩነት ስለማክበር መመሪያ በእንግሊዝኛ፣ በስፓንሽኛ፣ በፈረንሳይኛ፣ በቻይንኛ፣ በኮሪያንኛ፣ በቬትናምኛ፣ በአማርኛ እና በፖርቱጋልኛ በ MCPS ድረ-ገጽ ላይ ይገኛል፡-www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/

የሃይማኖት ብዝሃነትን ስለማክበር መመሪያ (አማርኛ)

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

© ጁላይ 2022

Montgomery County Public Schools
Rockville, Maryland

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

OFFICE OF THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

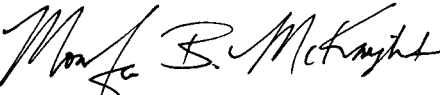
ሰፕተምበር 2022

ውድ ተማሪዎች፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች፣ እና የሥራ ባልደረቦች

በ 2021–2022 የትምህርት ዓመት በሳምንት አምስት ቀናት በአካል ወደ ትምህርት ቤት መመለስ ጠቃሚ ነበር፤ ነገር ግን ያለ ተግዳሮቶች አልነበረም። እንደ ማህበረሰብ፣ የሁላችንንም ደህንነታችንን ለመጠበቅ፣ በትምህርት ቤት ውስጥ እና ከትምህርት ቤት ውጭ በሚከናወኑ ስራዎች፣ ባለው የወረርሽኝ አስገዳጅነት መመሪያዎችን በመቀየር አስተካክለናል። እንደ ማህበረሰብ ለሁሉም ተማሪዎች ከፍተኛ ጥራት ያለው ትምህርት ለመስጠት እንዲቻል በሁሉም ስራ ዘርፍ መተባበር እና በአጋርነት ጥረት ማድረግ ከመቼውም ጊዜ በላይ አስፈላጊ ሆኗል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ማህበረሰባችንን ደማቅ ብዝሃነት መቀበላችንን መቀጠል ስላለብን ሁሉም ግለሰቦች፣ ዘር፣ ጎሳ፣ ወይም ሀይማኖታዊ መለያቸው ምንም ይሁን ምን በትምህርት ስርዓታችን ውስጥ መቀበል እና ተቀባይነት እንዲሰጣቸው ማድረግ አለብን። ሁሉም ሰው በተሳካ ሁኔታ እንዲሳተፍ፣ እንዲያስተምር እና በላቀ ደረጃ እንዲማር/ እንድትማር፣ ምሽት ያለው አካባቢ ለመፍጠር ይህ መሠረታዊ ጉዳይ መሆን አለበት።

ይህ ቁርጠኝነት በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ ACA፣ መድልዎ የሌለበት፣ በፍትሃዊነት፣ እና የባህል ብቃት የተደነገገ እና አድልዎ፣ እና ዘረኝነት አናሳ በሆኑ ማህበረሰቦች ላይ እየጨመረ ያለውን ጥላቻ ከግምት ውስጥ በማስገባት ከመቼውም ጊዜ በላይ ሊተኮርበት ያስፈልጋል። የዚህ ቁርጠኝነት ዓላማ ተማሪዎቻችን ከአድልዎ፣ ከጉልበተኞች እና ከትገባዎች ነፃ የሆኑ ሃይማኖታዊ ልምዶቻቸውን የመግለጽ መብት እንዳላቸው ማረጋገጥ ነው። የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እንደመሆኑ፣ ለሁሉም ተማሪዎቻችን ደህንነቱ የተጠበቀ፣ አወንታዊ እና የተከበረ የመማሪያ አካባቢዎችን ለመፍጠር በምንጥርበት ወቅት ለእነዚህ እምነቶች እና ልምዶች ምቹ እና ምክንያታዊ ሁኔታዎችን ለማረጋገጥ ቆርጠን ተነስተናል።

ከመልካም ወዳጅነት ጋር

Monifa B. McKnight

.....

ጉዳዩ:-

ፈጣን የማጣቀሻ መመሪያ iii

መግቢያ 1

 በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የሃይማኖት ልዩነትን ማክበር 1

በተደጋጋሚ የሚነሱ ጥያቄዎች 1

ለሃይማኖታዊ በዓላት መቅረት 2

 ትምህርት ላይ መገኘት እና የሃይማኖታዊ በዓላትን ለማክበር መቅረት 2

 የሃይማኖታዊ በዓላትን ለማክበር ከቀሩ በኋላ የትምህርት ሥራን ማካካስ 2

ጸሎት እና ሃይማኖታዊ አለባበስ 3

 ጸሎት በትምህርት ቤት 3

 ሃይማኖታዊ አለባበስ 3

ሃይማኖት በትምህርታዊ መርሃ ግብር 3

 ሃይማኖት በትምህርት ሥራዎች ላይ 3

 ለሃይማኖታዊ ምክንያቶች ከመማሪያ ፕሮግራሞች እንዲፈቀድላቸው መጠየቅ 3

 በትምህርት ቤቶች ውስጥ ስለ ሃይማኖት ወይም ሃይማኖታዊ በዓላት ማስተማር 4

 በት/ቤት ሃይማኖታዊ ስብሰባዎች እና ኮንሰርቶች 4

ምግብ እና ሃይማኖት ማክበር 5

 ከሃይማኖት ጋር የተያያዘ የአመጋገብ ገደቦች እና ጾም 5

የሃይማኖታዊ መረጃ ቁሳቁሶችን ማሰራጨት 5

 ከተማሪ ከሃይማኖት ጋር የተያያዙ መረጃዎችን ለማሰራጨት የሚቀርብ ጥያቄ 5

ከመደበኛ ትምህርት ውጭ የተማሪ ሃይማኖታዊ እንቅስቃሴዎች 5

 ከሃይማኖት ጋር የተያያዙ ከመደበኛ ትምህርት ውጭ የሚደረጉ እንቅስቃሴዎች እና ክለቦች 5

 በሃይማኖታዊ ድርጅቶች ባለቤትነት የተያዙ መገልገያዎች ላይ የ MCPS አጠቃቀም 6

 በት/ቤቶች እና በእምነት ማህበረሰቦች መካከል የሚደረግ ወዳጅነትና ትብብር 6

ሁሉንም የመከባበር ባህልን ማሳደግ 6

ፈጣን የማገናዘቢያ መመሪያ

የተማሪዎች መገልገያዎች

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ለድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመሮች

24 ሰዓት መረጃ፣ ወደሚመለከታቸው ማስተላለፍ እና ድጋፍ ሰጪ ወይይት

Maryland Crisis Hotline/EveryMind/ . . . 301-738-2255 and <https://www.every-mind.org/>

በድረ-ገጽ ላይ ሰራተኛ የሚያነጋግሩበት የስልክ መስመር እና 24 ሰዓት የውይይት አገልግሎት ክፍት መስመር።

Montgomery County Crisis Center - የሞንትጎመሪ ካውንቲ

የድንገተኛ ሁኔታ ማእከል 240-777-4000

የድንገተኛ ማዕከል የአእምሮ ጤና ችግር ላጋጠማቸው ግለሰቦች 24/7 ነፃ የድጋፍ አገልግሎቶችን ይሰጣል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ወጣቶች ድንገተኛ የስልክ ጥሪ መስመር፡-

Youth Crisis Hotline of Montgomery County

301-738-9697

24 ሰዓት በስልክ ነቅቶ የማዳመጥ እና ራዲራል አገልግሎት በሰለጠኑ ካውንስለሮች አማካይነት የምስጢር አገልግሎት ድጋፍ ይሰጣል።

የደህንነትና የፀጥታ አስጊ ሁኔታዎችን ሪፖርት ለማድረግ፡-

MCPS ሲስተም አቀፍ የአደጋ ጊዜ ማኔጅመንት ዲፓርትመንት 240-740-3066

የ MCPS ትምህርት ቤቶችን እና ድ/ቤቶችን ደህንነት የማረጋገጥ ኃላፊነት ያለው የ MCPS ቢሮ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የተማሪ ደህንነት እና ህግ ማክበር፡- SWC@mcpsmd.org or TitleIX@mcpsmd.org . . . 240-740-3215

የ MCPS ዲስትሪክት አቀፍ የ Title IX አስተባባሪ እና ዲስትሪክት አቀፍ የሕፃናት በደል እና ቸልተኝነት ግንኙነት ኃላፊ።

የተማሪ ደህንነት እና ስርዓት ማክበር ድረ-ገጽ <https://www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/> SWC ከትምህርት ቤቶች፣ ከጀነራል ካውንስል ጽ/ቤት እና ከሌሎች የ MCPS ጽ/ቤቶች እና ከማህበረሰብ ኤጀንሲዎች ጋር በመተባበር እንደ ፖሊሲዎች ፣ ደንቦች፣ እና መመሪያዎች፣ ከሰዎች ግንኙነት ጋር የተያያዙ ጉዳዮችን ከመተግበር አኳያ፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ (Title IX ወሲባዊ ትንኮሳን ጨምሮ)፣ እና ማስፈራራት፣ የሕፃናትን በደል እና ቸልተኝነትን መገንዘብ እና ሪፖርት ማድረግ፣ ጥላቻ-አድሳዊነት፣ የጥላቻ እና የተማሪ የጾታ ማንነት ጉዳዮችን በሚመለከት ከላይ ከተጠቀሱት መሥሪያ ቤቶች ጋር በመተባበር ይሠራል።

MCPS Cyber Safety dropbox፡- CyberSafety@mcpsmd.org በ MCPS ውስጥ ተገቢ ያልሆነ አንዳይን እንቅስቃሴን ሪፖርት ማድረጊያ Dropbox።

ከኮምፒተር ኔተዎርኮች ጋር ስለተገናኙ ጉዳዮች የጥቆማ መስመር - Cyber Tipline 1-800-843-5678

ለወሲባዊ ድርጊቶች፣ ከቤተሰብ ውጭ ያለ ልጅ ወሲባዊ ጥቃት፣ የልጆች ወሲባዊ ሥዕሎች፣ የልጆች ወሲባዊ ቱሪዝም፣ የሕፃናት ወሲባዊ ዝውውር፣ ሳያስፈልገው ወደ ትንሽ ልጅ የተላኩ ጸያፍ ቁሳቁሶች፣ አሳሳች ልዩ ስሞችን መጥራት፣ አሳሳች ቃላት ወይም ዲጂታል በይነመረብ ላይ ምስሎችን መለጠፍ የመሳሰሉትን ጥርጣሬዎች ሪፖርት ማድረጊያ 24/7 ክፍት መስመር።

ደህንነታቸው የተጠበቀ የሜሪላንድ ት/ቤቶች የአስቸኳይ ጊዜ ጥሪ የስልክ መስመር

Safe Schools Maryland Hotline . . . 833-MD-B-Safe (833-632-7233)

የ 24/7 ስም ሳይገለጽ ነፃ የሪፖርት ማድረጊያ ስርዓት ለተማሪዎች፣ ለአስተማሪዎች፣ ለት/ቤት ሰራተኞች፣ ለወላጆች እና ለጠቅላላው ማህበረሰብ የአእምሮ ጤና ጉዳዮችን ጨምሮ ማንኛውንም የት/ቤት ወይም የተማሪ ደህንነት ስጋቶችን ሪፖርት ለማድረግ ያገለግላል። ስለ ክስተቶች መረጃ ሪፖርት ሲደረግ የደዋዩን ስም -ሳይገለጽ በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕሮግራም ስኩልስ ለሚመለከታቸው ቢሮዎች ይደርሳል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕፃናት ጥበቃ አገልግሎት፣ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎት ማመሪያ (24 ሰዓት) 240-777-4417 ወይም 240-777-4815 TTY

የተጠረጠረን የሕፃናት በደል ወይም ቸልተኝነት ለሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕፃናት ጥበቃ አገልግሎቶች ለማሳወቅ 24/7 የስልክ መስመር ክፍት ይሆናል።

ለአደጋ ተጋላጭ ጎልማሶች የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጎልማሶች ጥበቃ አገልግሎቶች 240-777-3000፣ 240-777-4815 TTY ተጠርጣሪ የጎልማሶችን መበደል እና ቸልተኝነት ሪፖርት ለማድረግ 24/7 የስልክ መስመር

የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፖሊስ ማመሪያ የልዩ ተጠቂዎች ምርመራ ክፍል (24 ሰዓት) ስልክ፡- 240-773-5400 በልጆች እና በጎልማሶች ላይ የወሲብ ወንጀሎችን፣ በሕጻናትን ላይ አካላዊ በደል መፈጸም፣ ከቤት ሽሽት፣ የጠፉ ልጆችን፣ ከባድ የቤት ውስጥ ጥቃትን፣ የአዛውንቶችን በደል/ተጋላጭ የአዋቂዎችን በደል፣ እና የወሲብ ጥቃት ወንጀሎችን የፈጸሙ ግለሰቦች የምዝገባ ጥበቆችን ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ ማመሪያ ለማሳወቅ 24/7 ክፍት የስልክ መስመር።

የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፖሊስ ፡- የአደንዛኝ ዕፅ እና የወርባሎች የጥቆማ መስመር። . . . 240-773-ወርባሎ (GANG) (4264) ወይም 240-773-አደንዛኝ እፅ (DRUG) (3784) በሞንትጎመሪ ካውንቲ ህገ -ወጥ የአደንዛኝ ዕፅ/የወንበዴ እንቅስቃሴዎችን መረጃ ማገኘትን ሳያሳውቁ ጥቆማ ለመተው 24/7 ክፍት የስልክ መስመር።

የ MCPS ሪሶርሶች

ካውንቲ አቀፍ የተማሪ አመራር www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership

ዳይሬክተር፣ የተማሪ አመራር እና ከመደበኛ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎች 240-740-4692

ተማሪ የቦርድ አባል www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx

የትምህርት ቦርድ ጽ/ቤት ስልክ፡- 240-740-3030

የአካባቢ ተባባሪ ሱፐርኢንተንደንቶች፣ የትምህርት ቤት ድጋፍ እና ማሻሻያ 240-740-3100

የአካባቢ ተባባሪ ሱፐርኢንተንደንት፣ የተማሪ እና የቤተሰብ ድጋፍ እና ተሳትፎ 240-740-5630

ስለ ስክሽን 504 ውሳኔ እና አፈጻጸም 240-740-3230

የሞንትጎመሪ ድንገተኛ ያልሆነ ሪሶርሶች

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ አስቸኳይ ላልሆነ ጥሪ የስልክ መስመር 301-279-8000

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች የመረጃ መስመር የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች ማመሪያ አጠቃላይ መረጃን ያነጋግሩ 311, 301-251-4850 TTY ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪዎች ውጭ 240-777-0311

የ MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ጊዜ ማስታወቂያዎች

በዚህ ድረ-ገጽ አማካይነት ከ MCPS ጋር ሁልጊዜ መገናኘት ይችላሉ፡- www.montgomeryschoolsmd.org አጠቃላይ ተቋሙን የሚመለከት መረጃና የአስቸኳይ ሁኔታ ማስታወቂያዎች ለማግኘት፡-

ትዊተር፡- MCPS on Twitter . . . www.twitter.com/mcps ትዊተር በስፓንሽኛ፡- MCPS en Español www.twitter.com/mcpsespanol

ፌስቡክ፡- MCPS on Facebook www.facebook.com/mcpsmd

ፌስቡክ በስፓንሽኛ፡- MCPS en Español www.facebook.com/mcpsespanol

የማስጠንቀቂያ መልክቶች፡- Alert MCPS www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS

የ MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ጊዜ ማስታወቂያዎች (የቀጠለ)

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ ፈጣን መልክቶች፣ ኢሜይል መልክቶች እና ዘገባዎች - MCPS QuickNotes Email Messages and Newsletter www.mcpsQuickNotes.org

የ MCPS የመረጃ አገልግሎትን ይጠይቁ፡- ስልክ240-740-3000 የስፓንሽኛ አስቸኳይ የስልክ መስመር 240-740-2845 Email AskMCPS@mcpsmd.org

የ MCPS የህዝብ መረጃ ቢሮ 240-740-2837 MCPS Television www.mcpsTV.org;ቴሌቪዥን Comcast 34, 998; RCN 89, 1058; Verizon 36 በድምፅ የተቀረጸ የአደጋ ጊዜ እና የአየር ሁኔታ መረጃ301-279-3673

የ MCPS ሪሶርሶች ድረ-ገጽ
www.montgomeryschoolsmd.org

ዳሰሳ ወይም ቅኝት፡-

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የት/ቤት ዝርዝር ማውጫ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የሰራተኞች ዝርዝር ማውጫ

MCPS ስልታዊ (ስትራቴጂያዊ) እቅድ

አትሌቲክስ

Be Well 365

የትምህርት ቦርድ

B The One

ጉልበት መጠቀም፣ ጥቃት/ትንኮሳ፣ ዛቻ/ማስፈራራት

የአውቶቡስ መስመሮች

የልጅ ማጎሳቀል እና ቸልተኝነት

የኮሌጅ እና የሙያ ማዕከል

የግንዛቤ ጥበብ ትምህርት
Common Sense Education

የኮርስ ጥንቅር መግለጫ

የማህበራዊ ሚዲያዎችንና ሌሎች የዲጅታል መሳሪያዎችን ኃላፊነት በተሞላበት መንገድ መጠቀምና የኢንተርኔት ደህንነት - Cybercivility and CyberSafety

የዲፕሎማ መስፈርቶች

ወሮበሎች እና የወሮበሎች እንቅስቃሴ

የ MCPS ሪሶርሶች ድረ-ገጽ (የቀጠለ)
www.montgomeryschoolsmd.org

የውጤት አሰጣጥና ሪፖርት አቀራረብ

የሃይማኖት ብዝሃነትን የማክበር መመሪያዎች

ስለ ተማሪ ጾታዊ ማንነት መገለጫ መመሪያ

የምሳ ዝርዝር

የሜሪላንድ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት ግምገማዎች

myMCPS Classroom

ፀረ-መድሎ

በአንላይን የመመሪያ ፈለግ

የሰዉነት ማጎልመሻ ትምህርት

መርጥኞች እና ደንቦች

ስነልቦናዊ አገልግሎቶች

የተማሪ ፐርሶኔል አገልግሎቶች

የልጅ መበደል እና በቸልተኝነት የተተወ ሁኔታን ሪፖርት ማደረግ

ፍትሃዊ ተሐድሶ

በት/ቤት የካውንስሊንግ እገልግሎቶች

የትምህርት ቤት የጤና አገልግሎቶች

የትምህርት ቤት ደህንነት

ፆታዊ ጥቃት

የማህበራዊ ሚዲያ ዲጂታል ሲትዝንሽፕ - Social Media Digital Citizenship

ልዩ ትምህርት

ልዩ ፕሮግራሞች

ስልታዊ የፕላን ዝግጅት

የተማሪ የስነ-ምግባር ደንብ

የተማሪ በኤሌክትሮኒክ ሚዲያ መማር - eLearning

የተማሪ ገመና የመሸፈን መብት

የተማሪ አገልግሎት ትምህርት

ራስን መግደል መከላከል

የሰመር ትምህርት

መግቢያ

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የኃይማኖት ብዝሃነትን ማክበር

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ለሁሉም ተማሪዎች ስኬታማ እና የበለፀጉ ዕድሎችን ለማበርከት ቁርጠኛ ነው የቁርጠኝነቱ አካል ተደርጎ መወሰድ ያለበት። ተማሪዎቻችን ከአድልዎ፣ ከጉልበተኝነት፣ ወይም ከወከባ ነፃ የሆኑ ሃይማኖታዊ ወይም ሃይማኖታዊ ያልሆኑ እምነቶቻቸውን እና ድርጊቶቻቸውን የመግለጽ መብት እንዳላቸው በሚረጋገጥ ነው።

አገራችን እና የሚረጋገጥ ስቴት ስለሃይማኖት ነፃነት መክበር እና በቤተክርስቲያን እና በመንግስት መካከል በሁለቱም ያለውን ልዩነት ለማስጠበቅ ጥልቅና ዘላቂ የሆነ ግዴታ አለባቸው። የመጀመሪያው የዩ.ኤስ. የህገ መንግስት ማሻሻያ አንቀጽ እንደሚለው፡ - "ከንግሬስ የሀይማኖት ምሥረታን የሚመለከት ወይም የሃይማኖትን ነጻነት የሚገድብ/የሚከለክል..." ምንም እይነት ህግ አያወጣም። ይህም ማለት መንግስት አንደኛውን ሃይማኖት ከሌላው በላይ ማራመድ፣ ሃይማኖትን ከሃይማኖት-የለሽ ለይቶ መምረጥ፣ ወይም ሃይማኖትን መቃወም፣ ወይም በሃይማኖት ላይ ጥላቻ መግለፅ አይችልም።

ት/ቤቶች ለሃይማኖት ገለልተኝነት እንዲኖራቸው አስፈላጊ መሆኑን የዩ.ኤስ ጠቅላይ ፍርድ ቤት አጽንኦት ሰጥቷል። ትምህርት ቤቶች በህዝብ ፊት ለሃይማኖታዊ እውቅና ድጋፍ ባይሰጡም የሁሉንም ተማሪዎች የሃይማኖት ነፃነት መብቶች ማክበርና መጠበቅ አለባቸው። ት/ቤቶች ሃይማኖትን ማራመድ ወይም ማደናቀፍ የለባቸውም። ተማሪዎችም እንደዚሁ ኮርሶች ወይም በት/ቤት ስፖንሰር በሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ዙርያ የምረቃ ሥነ-ሥርዓት ወይም ስብሰባ በሚካሄድበት ስፍራ ከሃይማኖታዊ ማቀናቀን ነፃ የሆነ አካዴሚያዊ አካባቢ የማግኘት መብት አላቸው። በተመሳሳይ መልኩ፣ ተማሪዎች ለሃይማኖታዊነታቸው ወይም ሃይማኖት-የለሽነት ልማዶቻቸው ከአድልዎ፣ መሸማቀቅ፣ ወይም ከወከባ ነፃ የሆነ መብት አላቸው። እናም MCPS ለእነዚያ እምነቶችና ልማዶች ተቀባይነት ያላቸው አኮሞዴሽኖችን የማመቻቸት ሃላፊነት አለበት።

እነዚህ መመሪያዎች የተተላለሙት፣ በእነዚህ ርእሶች ዲስትሪክቱን የሚመሩትን በርካታ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ መመሪያዎች እና የ MCPS ደንቦች፣ እንዲሁም የስቴት እና የፌዴራል ህጎችን በሚመለከት ፈጣን ማጠቃለያ ለመስጠት ነው። ይህ መመሪያ ተማሪዎች በትምህርት ቤት እና ት/ቤት ስፖንሰር በሚያደርጋቸው እንቅስቃሴዎች ላይ እያሉ ስለ ሃይማኖት ዘወትር የሚነሱ ጥያቄዎችን በሚመለከት ከሠራተኞቻችን፣ ከተማሪዎቻችን፣ ከቤተሰቦቻችን፣ እና ከእኛ ማህበረሰብ የሚጠበቀውን ግልጽ እንዲሆን መረጃዎችን በሙሉ በአንድ ላይ ለማጠቃለል ታቅዶ የተዘጋጀ ነው። እባክዎን እነዚህ ሕጋዊ መስፈርቶች በህትመቶች መካከል ሊለወጡ እንደሚችሉ፣ እና ማናቸውም የተደረጉ ለውጦች ያሉትን መግለጫዎች እና ማጠቃለያዎች የሚተኩ መሆናቸውን ያስታውሱ።

MCPS እነዚህን መመሪያዎች ያዘጋጀው ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ሥራ አስፈፃሚ የእምነት ማህበረሰብ የሥራ ቡድን እና ከሌሎች ባለድርሻ አካላት ጋር በመተባበር ነው። እነዚህ የአጋርነትና የትብብር ተግባሮች ለብዙሃን ተማሪዎቻችን ሃይማኖቶች፣ እምነቶች እና ልማዶች አክብሮትን እና አድናቆትን ለማሳደግ ያስፈልጋሉ። ሁሉም ቤተሰቦች አክብሮት የሚሰጣቸው እና ለመማር፣ ለግንኙነቶች፣ ለአክብሮት፣ እና ለከፍተኛ ልቀት እሴቶቻችን ያለንን ቁርጠኝነት የሚያጎሉበትን ባህል ያዳብራሉ። ብዝሃነት ከእኛ ከፍተኛ ጥንካሬዎቻችን አንዱ መሆኑን የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የምናምን ከመሆኑም በላይ በትምህርት ቤቶች አብረን እየተማርን የማህበረሰባችን አስተሳሰብም በዚህ አመለካከት መዳበር እንዳለበት እናምናለን።

እነዚህ መመሪያዎች አጋዥ እንደሚሆኑዎት ተስፋ እናደርጋለን። በዚህ የመመሪያ መጽሐፍ ውስጥ ስለማንኛውም ነገር ጥያቄዎች ካሉዎት እባክዎን በመጀመሪያ ከት/ቤት አስተዳዳሪዎቻችን ጋር ይነጋገሩ። ተጨማሪ ጥያቄዎች ካሉዎት በ 240-740-3215 ወይም SWC@mcpsmd.org በ MCPS ጽ/ቤት የዲስትሪክት አቀፍ አገልግሎቶች እና ድጋፎች፣ የተማሪ ደህንነት እና ስነ ሥርዓት ማስከበር ዋና ኃላፊን ያነጋግሩ። ለጥያቄዎቻችን የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች ሊመለሱ ካልቻሉ፣ የትምህርት ቦርድ የሥራ ሃላፊን ወይም የቦርድ እንባ ጠባቂን በስልክ ቁጥር 240-740-3030 ወይም boe@mcpsmd.org ማግኘት ይችላሉ።

■ ዘወትር የሚቀርቡ ጥያቄዎች

የሀይማኖት በአላት ለማክበር ተማሪዎች ሲቀሩ ይቅርታ ይደረግላቸዋል ወይ?

አዎ ቤተሰቦች ቀሪዎችን ለማስታወቅና ለመሰነድ ሁሉንም መደበኛ ሂደቶች መከተል አለባቸው። ለተጨማሪ መረጃ ለኃይ ማኖት በዓላት መቅረት የሚለውን የነዚህን መመሪያዎች ክፍል (ገፅ 2) እባክዎ ይመልከቱ።

ተማሪዎች በበአላት መቅረቶች ምክንያት ለጎደለ ስራ መተካት ይችላሉ ወይ?

አዎ ቤተሰቦች ለጎደለ ስራ ማካካሻ ለማሳካት ከልጃቸው ት/ቤት ጋር አብረው መስራት አለባቸው። እባክዎ ይበልጥ ዝርዝር መረጃ ለማግኘት ስለ ሃይማኖት በዓላት መቅረት የሚለውን የነዚህን መመሪያ ክፍል (ገፅ 2) ይመልከቱ።

ተማሪዎች በትምህርት ቀን ፀሎት ማድረግ ይችላሉ ወይ?

እዎን፣ በተወሰኑ ሁኔታዎች። እባክዎ ለልዩ ተጨማሪ መረጃ ፀሎትና ሃይማኖታዊ አለባበስ የሚለውን የነዚህን መመሪያ ክፍል (ገፅ 3) ይመልከቱ።

ተማሪዎች ከሃይማኖታቸው ጋር የተዛመደ ልብስ መልበስ ይችላሉ ወይ?

አዎ በቦርድ ፖሊሲዎች እና የ MCPS መመሪያዎች-ደምቦች ድንጋጌ መሠረት ተማሪዎች "scarves፣ hijabs፣ yarmulkes፣ patkas፣ kufis፣" ወይም ከሃይማኖቻቸው ጋር የተገናኙ ሌሎች አልባሳትን መጠቀም ይችላሉ። ለልዩ ተጨማሪ መረጃ ፀሎትና ሃይማኖት አለባበስ የሚለውን የነዚህን መመሪያዎች ክፍል (ገፅ 3) እባክዎ ተመልከቱ።

በት/ቤት ስራዎች የሀይማኖት ርእሶች መወያያ ሊሆኑ ይችላሉ ወይ?

አዎ መግለጫዎቻቸው የተመደበላቸውን የት/ቤት ሥራ መስፈርቶችን እስካሟሉና ለርዕሱ ተዛማጅ እስኪሆኑ ድረስ በዚህ የመመሪያ መጽሐፍ ውስጥ የተብራሩትን ሌሎች መመሪያዎች እስከተከተሉ ድረስ ተማሪዎች በትምህርት ቤት እንዲሠሩ የተሰጣቸው የትምህርት ሥራ ውስጥ ሃይማኖታዊ እምነታቸውን መግለጽ ወይም ሃይማኖተኛ አለመሆናቸውን ሊገልጹ ይችላሉ። በተጨማሪ፣ በስነፅሁፍ፣ ታሪክ፣ እና በኪነጥበባት ውስጥ ስለ ሀይማኖት ያልተዛቡና ሀቀኛ ትምህርቶች የስርአተትምህርት አካል ሊሆኑ ይችላሉ። ለተጨማሪ መረጃ ሃይማኖት በትምህርት ፕሮግራም ውስጥ የሚለውን የነዚህን መመሪያዎች ክፍል (ገፅ 3) እባክዎ ይመልከቱ።

ት/ቤቶች የተማሪዎችን ሀይማኖት-ነክ የአመጋገብ ማእቀሶችን ያስተናግዳሉ ወይ?

አዎ ት/ቤቶች ከሀይማኖት ጋር የተያያዙ የአመጋገብ ገደብ ካላቸው ተማሪዎች ጋር ያለማቋረጥ ይሰራሉ። ለተጨማሪ መረጃ ምግብና የሃይማኖት ስነ ስርአት የሚለውን የነዚህን መመሪያዎች ክፍል (ገፅ 5) እባካችሁ ተመልከቱ።

ተማሪዎች የሀይማኖት የመረጃ ቁሳቁሶችን ማሰራጨት ይችላሉ ወይ?

አዎ ተማሪዎች የሃይማኖት የመረጃ ቁሳቁሶችን ልክ እንደሌሎች ከት/ቤት እንቅስቃሴዎች ጋር ያልተያያዙ የመረጃ ቁሳቁሶች ደንቦች መሰረት ማሰራጨት ይችላሉ። ተማሪዎች ቁሳቁሶች የት፣ መቸ፣ እና እንዴት እንደሚሰራጩ የት/ቤት ህጎችን ማክበር አለባቸው። ለተጨማሪ መረጃ የሃይማኖት መረጃ ቁሳቁሶች ስርጭት የሚለውን የነዚህን መመሪያዎች ክፍል (ገፅ 5) እባካችሁ ተመልከቱ።

ሀይማኖታዊ ከትምህርት ውጭ ክበቦች በት/ቤት ይፈቀዳሉ ወይ?

አዎ አንድ ሌሎች በት/ቤት ከሚቀርበው አርእስት ጋር ቀጥታ ግንኙነት የሌላቸው የተማሪ ከትምህርት-ጊዜ-ውጭ ቡድኖች፣ ተማሪዎች ከሃይማኖት ጋር የተያያዙ ክበቦች የማደራጀት ወይም ተሰብስቦ የሃይማኖት ስብሰባዎች፣ የፀሎት ቡድኖች፣ ወይም ሌሎች ሃይማኖታዊ ልምዶችን ከትምህርት-ጊዜ-ውጭ የማክበር መብት አላቸው። እነዚህ ሃይማኖት-ነክ ከትምህርት-ጊዜ-ውጭ ስብሰባዎች ወይም ክበቦች በተማሪዎች የሚመሩ መሆን አለባቸው። ለተጨማሪ መረጃ እና ልዩ መመሪያ፣ ከስርአተት ምህርት ውጭ የተማሪ ሃይማኖታዊ እንቅስቃሴዎች የሚለውን የነዚህን መመሪያዎች ክፍል (ገፅ 6) እባካችሁ ተመልከቱ።

■ በሃይማኖት በአላት ምክንያት ቀሪዎች

ክትትል እና የሃይማኖት በዓላትን ለማክበር መቅረቶች

በየእለቱ በት/ቤት ተገኝቶ ክትትል ማድረግ ለተማሪ ስኬት ወሳኝ ነው። ቢሆንም፣ ተማሪዎች በተለያዩ ምክንያቶች፣ የሃይማኖት በዓላትን ለማክበር ጨምሮ፣ አልፎ አልፎ ከት/ቤት እንደሚቀሩ MCPS ይገነዘባል። እነዚህ የተፈቀዱ መቅረቶች ናቸው፣ ተማሪዎችም ለጎደሉ ስራዎች መተኪያ አንዲያደርጉ ይፈቀዳላቸዋል። ተማሪዎች ከት/ቤት ከቀሩ፣ ትቤት ከተመለሱበት በሶስት ቀናት ውስጥ የፅሁፍ ማብራርያ የሚሰጥ ማስታወሻ ከወላጅ/አሳዳጊ ማምጣት አለባቸው።

ሃይማኖታዊ በዓል ከማክበር ጋር በተያያዘ ምክንያት ዘግይቶ መምጣት ወይም አስቀድሞ ለመለቀቅ ተቀባይነት ያላቸውን

ጥያቄዎች MCPS ያስተናግዳል፣ ነገር ግን በወላጅ/አሳዳጊ መፈቀድ አለባቸው።

ምንም እንኳን ማንኛውም የአትሌቲክ ክውነት ወይም ልምምድ ተሳትፎ በአብዛኛው በክውነቱ ወይም በልምምዱ እለት አትሊቶቹ የተመደበላቸውን የትምህርት ፕሮግራም እንዲከታተሉ ተፈላጊ ቢያደርገውም፣ እንደ የሃይማኖት በአል አከባበር የመሰሉ አስቀድመው የተመደቡ እንቅስቃሴዎች ያሏቸው ተማሪዎች፣ ከት/ቤታቸው በተቀዳሚ ፈቃድ እስካገኙ ድረስ፣ በአትሌቲክ ክውነቶች ወይም ልምምዶች በቀሪው ቀን እንዲሳተፉ ይፈቀዳላቸዋል።

ነፃ የሃይማኖት አምልኮ የህገ መንግስት መብት ስለሆነ፣ ፍፁምነት ላለው የትምህርት ክትትል ሽልማት ያላቸው የMCPS ት/ቤቶች መቅረቶቻቸው ለተፈቀዱላቸው ለሃይማኖት በአላት ብቻ ለሆኑ ተማሪዎች ሽልማቶቹን ላይከለክሉ ይችላሉ።

ማጣቀሻዎች፡-
የMCPS ደንብ JEA-RA፣ የተማሪ ትምህርት ክትትል.

ከሃይማኖት በአላት ማክበር መቅረት በኋላ የመተኪያ ስራ

ተማሪዎች ከት/ቤት በመቅረታቸው ላልሰሩት ስራ ሃላፊነት አለባቸው ባጠቃላይም እንዲተኩ ይጠበቅባቸዋል። የሃይማኖት በአላት ሲያከብሩ የሚያመልጣቸውን ለመተካት መራዘሚያዎች ወይም ሌላ መገልገያዎች ለማሳካት አስቀድመው ፕላን ማድረግ ለተማሪዎችና ለወላጆች/አሳዳጊዎች የተሻለው አማራጭ ነው። ቢሆንም፣ MCPS ይህ ሁልጊዜ ተግባራዊ ነው ወይም ሊሆን ይችላል ማለት እንዳልሆነ ይገነዘባል። ቀሪነቱ ፈቃድ ካለው፣ የተማሪው/ዋ መምህር ያመለጠውን ጊዜ ለመተካት ተማሪው(ዋ) ን ያግዘዋል/ታግዘዋለች/ያግዛታል/ታግዛታለች፣ ዳግመ-ፈተና ያቀርባል/ታቀርባለች፣ ወይም በተማሪው/ዋ የሃይማኖት በአል ሲከበር መፈጸም ለነበረበት የክፍል ስራ ወይም የቤት ስራ ማራዘሚያ ጊዜ መስጠት። እያንዳንዱ ሁኔታ አንድ ባንድ መታየት እንዳለበት የተጠበቀ ሆኖ፣ ከተፈቀደ የሀይማኖት በአል ለማክበር መቅረት በኋላ ተማሪዎች እስከ ሶስት የትምህርት ቀናት ለመተኪያ የማራዘም ብቃት ይኖራቸዋል።

በተጨማሪ፣ የቤት ስራ ሲሰጡ፣ ት/ቤቶች ለማህበረሰባችን አባላት አስፈላጊ የሆኑትን ባህላዊ፣ የዘር፣ የሃይማኖት፣ እና ሌሎች በዓላት ወይም ክውነቶች ግንዛቤ ውስጥ እንዲያስገቧቸው ያስፈልጋል። ሞንትጎመሪ ካውንቲ የካውንቲ ነዋሪዎችን ሃይማኖታዊ፣ ብሄረሰባዊ እና ባህላዊ ቅርስ ጋር የተያያዙ አንዳንድ በዓላትን ጨምሮ የመታሰቢያ ቀናትን ዝርዝር አዘጋጅቷል። በዚህ ድረገጽ ላይ ይገኛል www.montgomerycountymd.gov/mcg/commemorations.html።

ፍትኃዊነትን-ሚዛናዊነትን የሚያበረታታው ክፍል-The Equity Initiatives Unit ለሠራተኞች እና ለሌሎች የ MCPS ማህበረሰብ አባላት ሊጠቅማቸው የሚችል ስለ በርካታ የመታሰቢያ/የክብረትበዓላት ቀናትን የኋላ-የመነሻ ታሪክ መረጃ የሚገልጽ ዶኩመንት አለው። በ MCPS ድረገጽ ላይ የሚገኘው የቀን መቁጠርያ Days of Commemoration/የክብረት በዓላት ቀናትን የMCPS የት/ቤት መዘጋት በመረጃነት በተጨማሪ፣ ለስራተኞች፣ ተማሪዎች፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች እና የማህበረሰብ አባላት ማጣቀሻ እንዲሆኑ እንዲታዩ ያደርጋል። የቀን መቁጠርያው በwww.montgomeryschoolsmd.org/info/calendars/ይገኛል።

■ ፀሎት እና ሃይማኖታዊ ልብስ

ፀሎት በት/ቤት

እነዚህ ተግባራት በፈቃደኝነት ላይ የተመሠረቱ፤ እና በተማሪ ተነሳሽነት የሚከናወኑ፤ እና የመማሪያ ክፍልን ትምህርት ካላደናቀፉ፤ ሌሎች የት/ቤት እንቅስቃሴዎችን ወይም የሌሎችን መብት በቁሳዊ ሁኔታ እስካላሰናከሉ ወይም እስካልገቡ ድረስ ተማሪዎች ለመጸለይ እና ሃይማኖታዊ አመለካከቶቻቸውን ከሌሎች ተማሪዎች ጋር ለመወያየት ነፃ ናቸው። ለምሳሌ፡- እንደ ተማሪ ከምግብ በፊት ወይም ከፈተና በፊት አፈሲያል ባልሆኑ ቦታዎች፤ እንደ ካሬቴርያዎች ወይም መተላለፍያዎች፤ ተማሪዎች ሃይማኖታዊ ባልሆኑ እንቅስቃሴዎች እንዲሳተፉ በተፈቀደላቸው መጠን፤ መፀለይ ወይም የሃይማኖት ፅሁፎችን ማንበብ ይችላል/ትችላለች፤ ወይም አንድ የተማሪ አትሌት ከውድድር በፊት ወይም ተችዳውን ወይም የጎል ግብ ካገኘ(ች) በኋላ ውድድሩን ከመጠን በላይ እስካላዘገየው ወይም እስካልረበሸ ወይም በሌሎች አትሌቶች ወይም ተመልካቾች መብቶች ጣልቃ እስካልገባ ድረስ መፀለይ ይችላል/ትችላለች። ምንም እንኳን ተማሪዎች የመፀለይ መብታቸውን በትምህርት ቀን ወይም ከት/ቤት በተያያዙ እንቅስቃሴዎች ማስከበር ቢችሉም፤ ሌሎችን በፀሎት፣ ስብከት፣ ወይም በሌላ የሃይማኖት እንቅስቃሴ እንዲሳተፉ ወይም እንዲያዳምጡ ማስገደድ፣ ማዋከብ፣ ወይም መገፋፋት አይችሉም። ለምሳሌ፣ በተማሪ-የተመሩ ፀሎቶች በት/ቤቱ የህዝብ ማስታወቂያ ስርአት ለሁሉም ክፍሎች ማሰራጨት አይፈቀድም።

አንድ ተማሪ ለፀሎት የሚሆን ፀጥተኛ ቦታ ከጠየቀ/ች፣ ቦታ እስካለ ድረስ፣ የተማሪ ደህንነት ለማረጋገጥ የሚቆጣጠር አግባብ ያለው ሰራተኛ እስካለ ድረስ፣ እና የትምህርት ሂደት እስካልረበሸ ድረስ፣ ት/ቤቶች ጥያቄውን ለማስተናገድ ተገቢ ጥረት ያደርጋሉ። ይህም በሚደቀም ማእከል፣ ባዶ የመማርያ ክፍል፣ ወይም በሌላ ክፍል ውስጥ አንድ የፀጥታ የተሞላበት ስፍራ ማለት ሊሆን ይችላል።

ተማሪዎች እና ወላጆች/አሳዳጊዎች መገንዘብ የሚኖርባቸው የIMCPS መምህራን፣ አስተዳዳሪዎች፣ እና ሌሎች ሰራተኞች የተማሪ ፀሎቶች ወይም ሌሎች የተማሪ ሃይማኖታዊ እንቅስቃሴዎች በትምህርት ሰአቶች ወይም በት/ቤት ስፖንሰርድ በሆኑ ክውነቶች አያደራጁም፤ አይመሩም፤ አያነሳሱም፤ አይደግፉም፤ ወይም በተግባር አይሳተፉም። በተማሪ ፀሎቶች ወይም ሌሎች በተማሪ የሚመሩ የሃይማኖት እንቅስቃሴዎች የIMCPS ሰራተኞች ሊገኙ ይችላሉ አላማዎቹ ግን የተማሪንና የት/ቤት ደህንነት ለማረጋገጥ ለመከታተልና ቁጥጥር ለማድረግ ብቻ ነው።

የሃይማኖት ልብስ

በሚከተሉት ምክንያቶች ካልሆነ በስተቀር ተማሪዎች በአለባበሳቸው ምክንያት ብቻ የዲሲፕሊን እርምጃ አይወሰድባቸውም፡-

- በትምህርት አካባቢ ውክታ/የሚያቃውስ ሁኔታ የሚቀሰቅስ ከሆነ፤
- የራስን ወይም የሌሎችን ጤንነት እና/ወይም ደህንነት አደጋ ላይ ሊጥል ይችላል፤
- ያንድ ኮርስ ወይም እንቅስቃሴ ተቀባይነት ያለው መስፈርት የማያሟላ ከሆነ፤
- ከውንብድና ጋር ግንኙነት ካለው፤
- ሴሰኛ፣ ስድ፣ ፀያፍ፣ ወይም የሚያጋልጥ ወይ ያታዊ ባህርይ ካለው፤ ወይም

- ትምህርት፣ አልቦል፣ አደንዛዥ ዕፅ መጠቀምን ወይም ወሲባዊ እንቅስቃሴን የሚያበረታታ ከሆነ፤

አለባበሳቸው ከነዚህ መመርያዎች ጋር የሚስማማ እስከሆነ ድረስ፣ ተማሪዎች ከሃይማኖታቸው ጋር የተያያዙ ወይም የሃይማኖት መልእክት የያዙ ያንገት ሻሾች፣ ሂጃቦች፣ ያርሙልክስ፣ ፓትካስ፣ ወይም ሌላ ልብስ ወይም ጌጣጌጥ መልበስ እንዲፈቀድላቸው ይገባል።

በሚቻል ወቅት፣ በአካል ማጠንከርያ ትምህርት ወቅት ወይም በት/ቤት ስፖንሰር በሚሆኑ እንቅስቃሴዎች የተወሰኑ ልብሶችን፣ ከሃይማኖት እምነታቸው አንፃር አስነዋሪ ሆኖ ከታያቸው፣ ለመልበስ ወይም ላለመልበስ ተማሪዎች (ወይም ለወላጅ/አሳዳጊ በነሱ ፈንታ) ፈቃድ ከጠየቁ ት/ቤቶች ተገቢ መስተንገዶ መስጠት አለባቸው ። የዚህ አይነቶቹ መስተንገዶዎች/ማመቻቶች የተማሪን በአንድ እንቅስቃሴ መሳተፍ አይከለክሉም/አያግዱም። ለምሳሌ፣ የሚሪላንድ ህዝባዊ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች አቴሊቲኮች ማህበር በት/ቤቶች መካከል በሚካሄዱ ውድድሮች የሚሳተፉ አትሌቶችን "የራስ መሸፈኛ፣ ጥምጣም፣ ወይም ሌላ አስፈላጊ የሆኑ ሀይማኖታዊ ልብስ ለተጫዎች ወይም ለሌሎች ሻካራ፣ ጠንካራ፣ ወይም አደገኛ ያልሆነ፣ እናም በጨዋታ ጊዜ ተመንጥቆ እንደማይሄድ ሆኖ የተለበሰ እንዲለብሱ" ይፈቅዳል። የአትሌቲኮች መስተንገዶዎችን የሚመለከቱ ስለሌሎች ጥያቄዎች፣ እባካችሁ የት/ቤት አትሌቲክ ዳይሬክተር ወይም የMCPS አትሌቲክ ክፍልን ያማክሩ።

■ ሃይማኖት በትምህርት አሰጣጥ ፕሮግራም ውስጥ

ሃይማኖት በት/ቤት ስራዎች ውስጥ

መግለጫዎቻቸው ለአርእስቱ አስፈላጊ እስከሆኑና የስራውን ግዴታዎች እስካሟሉ ድረስ ተማሪዎች የሃይማኖት እምነቶቻቸውን ወይም አለማመናቸውን በት/ቤት ስራዎች ለመግለፅ ነፃ ናቸው። በት/ቤት ስራዎች ግምገማ ላይ፣ መምህራን በተማሪዎች ስራ ውጤቶች ላይ ከሃይማኖት ይዘት በመነሳት አድልዎ አይፈፅሙም። የት/ቤት ስራ የሚመዘኘው በመደበኛ አካዴሚያዊ መመዘኛዎችና በሌሎች ህጋዊ የትምህርት ጥቅሞች ነው። ለምሳሌ፣ አንድ ስራ ግጥም መፃፍን የሚያካትት ከሆነ፣ ተማሪ ያቀረበ/ችው በፀሎት መልክ የተፃፈ ግጥም ስራ (እንደ መዘመራ ዳዊት ወይም ፒዩት/piyyut) በአካዴሚያዊ መመዘኛዎች (እንደ የስነፅሁፍ ልቀት) ይገመገማል እንጂ በግጥም የሃይማኖት ይዘት በመነሳት አይ(ት)ቀጣም ወይም አይ(ት)ሸለምም።

በሃይማኖት ምክንያቶች ከትምህርት ፕሮግራም የመቅረት ፈቃድ ጥያቄዎች

በተቻለ መጠን፣ በሃይማኖታዊ እምነቶቻቸው ላይ ትርጉም ያለው ጫና ይፈጥሩብናል ብለው ከሚያምኗቸው ከተወሰኑ የመማርያ ክፍል ውይይቶች ወይም እንቅስቃሴዎች ይቅርታ እንዲደረግላቸው ከተማሪዎች፣ ወይም ከወላጆቻቸው/አሳዳጊዎቻቸው ተማሪዎቻቸውን በመወከል፣ የሚቀርቡ ጥያቄዎችን ለማስተናገድ ት/ቤቶች የትምህርት ፕሮግራሞችን ተቀባይነት ያላቸውና ተግባራዊ ሊሆኑ የሚያስችሉ የማስተካከል ስራዎች ለመተግበር ሙከራ ማድረግ አለባቸው። ተማሪዎች፣ ወይም ወላጆቻቸው/አሳዳጊዎቻቸው፣ እንቅስቃሴው የተማሪው(ዋን) ሃይማኖት በማመልከት የተማሪው(ዋን) ብቸኝነት የሚደፍር መሆኑን ካመኑበት፣ ተማሪዎች፣ ወይም ወላጆቻቸው/

አሳዳጊዎቻቸው ተማሪዎቻቸውን በመወከል፣ ከመማርያ ክፍሉ ለመቅረት እንዲፈቀድላቸው የመጠየቅ መብት አላቸው። አንድ/ዲት ተማሪ ከት/ቤት እንቅስቃሴዎች እንዲቀር/እንድትቀር ሲፈቀድለት/ላት፣ ተማሪው/ዋ ለት/ቤት እንቅስቃሴው ወይም ስራ ተለዋጭ አማራጭ ይሰጠዋል/ይሰጣታል።

እነዚህን መርሆች በመተግበር፣ ተመሳሳይ የትምህርት ዓላማዎችን የሚያሟላ አማራጭ በመስጠት በሀይማኖታዊ መስኮች/ ስፍራዎች አንድ የተለየ የጽሑፍ ምንባብ ሥራ ላይ ተመርኩዞ ከተማሪዎች ወይም ከወላጆቻቸው/ሞግዚቶቻቸው የሚቀርብን ተቃውሞ ማስተናገድ ተገቢ ሊሆን ይችላል። ሆኖም እንደነዚህ ያሉት ጥያቄዎች በጣም ተደጋጋሚ ወይም በጣም ከባድ ከሆኑ ትምህርት ቤቱ ጥያቄዎቹን ለማስተናገድ ፈቃደኛ ላይሆን ይችላል። ት/ቤቶች የተማሪን የሀይማኖት ልምድ ወይም እምነት ለማስተናገድ ብለው የትምህርት ፕሮግራም መሰረታዊ ለውጥ ማድረግ፣ ወይም የተለየ የትምህርት ፕሮግራም ወይም ልዩ የትምህርት ኮርስ መፍጠር አይፈለግባቸውም። ለምሳሌ፦ ሙዚቃ የሚረዳን ስነጥበብ ሥርዓተ-ትምህርት አካል ስለሆነ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎችን በኃይማኖታቸው ምክንያት ከሁሉም አይነት የሙዚቃ ትምህርት እንዲገለሉ ማድረግ አይፈቅዱም፣ ነገር ግን ኃይማኖታቸው የሚያስገድድ የማይፈቀድላቸው ከሆነና፣ ከተቻለ፣ ተማሪዎች በኃይማኖታቸው ያልተፈቀደ አይነት የሙዚቃ መሠሪያ መጫወትን ወይም መዘመርን ሊያስወግዱ ይችላሉ።

በት/ቤት ስለ ሃይማኖት ወይም የሃይማኖት በአላት ማስተማር

ት/ቤቶች ልጆች ከራሳቸው የተለዩ ባህሎችንና ቅርሶችን እንዲማሩና እንዲያደጉ የሚችሉበት አካባቢ ማዳበር እንዳለባቸው MCPS ያምናል። በዚህ አላማም፣ የMCPS ስርአተ-ትምህርት በስነጥበብ፣ በታሪክ፣ በሰብአዊ ጥናቶች፣ እና በኪንጥበባት የሃይማኖቶችን ሚና እውቅና ይሰጣል። እንዲያውም፣ የሃይማኖታዊ ተፅዕኖዎችን ግንዛቤ ሳይሰጡ እነዚህን ርእሶች ማስተማር በጣም አስቸጋሪ ያደርገዋል። የ MCPS ስርአተ-ትምህርት በባለቤቱ ባህል አገር ውስጥ ሙሉ ዜግነትን ለማዘጋጀት በመንግስትና በሃይማኖት ነፃነት መካከል ስላለው ግንኙነት የተማሪዎችን ግንዛቤ በተጨማሪ ይገነባል። በተገኘ ቁጥር፣ የሃይማኖት ገፅታዎች ውይይት የሚደረግባቸው ስለ የሃይማኖቶች ታሪክና አመዛዥ/comparative ጥናት የሚመረጡ/ elective የክፍል ትምህርቶች ተማሪዎች መከታተል ይችላሉ።

ተማሪዎች ስለሃይማኖት ሲማሩ፣ መጠበቅ ያለባቸው የትምህርት እንቅስቃሴዎች ርተክዊ፣ ያልተዛቡ፣ እና ማንኛውንም ሃይማኖታዊ ሆነ ኢህይማኖታዊ እምነቶች የማያንቋሽሹ ናቸው። የህብረ-ብዙ ህብረተሰብ አይነተኛ ባህርይ የተማሪዎችን የተለያዩ እምነቶች ማክበር ነው። በመምህራን፣ ተማሪዎች፣ እና በእንግዳ ተናጋሪዎች የሚሰጡ ንግግሮች የተለዩ ሃይማኖታዊ ርእዮቶችን ከሌሎች ሃይማኖት ወይም ኢህይማኖታዊ ርእዮቶች ይሻላሉ ብሎ መስበክ ወይም ማቀናጃን የለባቸውም። ተማሪዎች ስለ ሃይማኖት ባህሎች አስተያየታቸውን ለማካፈል መምረጥ ወይም ላለመምረጥ ይችላሉ። ተማሪዎችም በበኩላቸው ለሃይማኖታዊ ልምዶች ቃል አቀባዮች ወይም ወካዮች እንዲሆኑ አንጠየቅም ብለው መጠበቅ አለባቸው። ለእንደዚህ አይነት ሁኔታ ተማሪዎችን ለይቶ ማውጣት ምቹት እንዳይሰማቸው ሊያደርግ ይችላል። እናም የአንድን ተማሪ የሃይማኖት ተሞክሮ የጠቅላላ ቡድን ተደርጎ መወሰድ የለበትም።

እንደ የማስተማርያ መሳርያ ወይም መገልገያ፣ ት/ቤቶች የሃይማኖት ምስሎች/symbolsን እንደ የሃይማኖት ወይም ባህላዊ

ናሙናዎች አድረገው ሊጠቀሙባቸው ይችላሉ። ነገር ግን እነዚህ የትምህርት መሳርያዎች ወይም መገልገያዎች መታየት ያለባቸው አግባብ ያለው የመማርያ ክፍል ትምህርት ለማጀብ ለጊዜያዊ ወቅት ብቻ መሆን አለበት።

የትምህርት አካል በማድረግ፣ ት/ቤቶች ስለሃይማኖታዊ በአላት እንደ እለታዊ ሃቅ/factual manner ማስተማር ይችላሉ። የት/ቤት እንቅስቃሴዎች የበአልን አለማዊ/መንፈሳዊ ያልሆኑ ገፅታዎችን ማንፀባረቅ ይችላሉ። ነገር ግን የሃይማኖት እንቅስቃሴዎች በሃይማኖታዊ ልምድ ወይም ክውነት መሳተፍን ላያካትት ይችላል። የተለያዩ ሃይማኖት ተከታይ ተማሪዎች፣ ወይም ወላጆቻቸው/አሳዳጊዎቻቸው፣ ተማሪዎች ከተወሰኑ የሃይማኖት እንቅስቃሴዎች ከመሳተፍ ይቅርታ እንዲደረግላቸው መጠየቅ ይችላሉ። መምህራን ጥያቄ ላቀረቡ ተማሪዎች አማራጭ እንቅስቃሴ በማዘጋጀት እነዚህን ጥያቄዎች ለማክበር መስራት አለባቸው። የልደት ቀኖች ወይም ብዙዎች አለማዊ ናቸው ብለው የሚገነዘቧቸው ሌሎች ወቅቶች፣ እንደ ሃሎዊን እና ቫሌንቲን ጌይ፣ በሌሎች እይታ የሃይማኖት አዝማሚያነታቸው ያመዝናል ተብለው ሊታዩ ይችላሉ። ት/ቤቶች በነዚህ አካባቢ እንቅስቃሴዎች ለኖራቸው ይፈቀድላቸዋል—አለማዊ ጠባይ እስከያዙ ድረስ—መሳተፍ ለማይፈልጉ ተማሪዎችም ይቅርታ ሊያደርጉላቸው ይችላሉ።

ሃይማኖት በት/ቤት ስብሰባዎች እና በሙዚቃ በአላት

ልዩ የት/ቤት ክውነቶች፣ ስብሰባዎች፣ የሙዚቃ በአሎች፣ እና ፕሮግራሞች አለማዊና ያልተዛባ የትምህርት ፕሮግራም ለማራመድ መተለም አለባቸው እናም በአንድ ሃይማኖት ወይም የሃይማኖት በአል ማተኮር የለባቸውም። ለምሳሌ፣ የፕሮግራሙ አጠቃላይ መልእክት/effect ኢህይማኖታዊ እስከሆነ ድረስ የሃይማኖት ሙዚቃ በዊንተር የሙዚቃ በአል መቅረብ ይችላል። እናም ኢህይማኖታዊ ሙዚቃ ሚዛናዊና ሁሉን የሚያካትት አካሄድ አካል ሆኖ በተጨማሪ ይካተታል።

ስብሰባዎች ወይም ፕሮግራሞች የተማሪ የሙዚቃ ጓዶች ወይም ሌሎች የሙዚቃ ቡድኖችን ሲያካትቱ፣ ተሳታፊ ተማሪዎች የሃይማኖት ሙዚቃ ማከናወን ከሃይማኖታቸው አንፃር ተገቢ ሆኖ ካልተሰማቸው ተቀባይነት ያለውና ሊከናወን የሚችል መስተንግዶ መጠየቅ ይችላሉ። የመስተንግዶ ጥያቄዎችን ሲያስተናግዱ፣ የት/ቤት ስራተኞች ተማሪዎችን ከሚያሳፍር ሁኔታ፣ ወይም ከመጋጨት ለማዳን ከተማሪዎችና ከወላጆቻቸው/ አሳዳጊዎቻቸው ጋር መመካከር አለባቸው።

ስብሰባዎች የተማሪ ወይም የእንግዳ ተናጋሪዎች መመረጥ ያለባቸው ሃይማኖትን በማይደግፉ ወይም በማይቃወሙ በርትአዊ መስፈርቶች ተመስርቶ መሆን አለበት። የተማሪን ወይም የእንግዳ ተናጋሪን አስተያየቶች (ሃይማኖታዊ ይሁኑ አይሁኑ) ት/ ቤቱ ይደግፋል በማለት ወደ ሌሎች ተማሪዎች፣ ወላጆቻቸው/ አሳዳጊዎቻቸው፣ ወይም እንግዶች የሚተላለፈውን አስተያየት ለማስወገድ ት/ቤቶች ተገቢ፣ ነፃ የሆኑ ማስተባበያዎች ማድረግ አለባቸው። በተጨማሪ፣ ሃይማኖት-ነክ ርእሶች ወይም በአላት የሚያካትቱ ስብሰባዎችና ሌሎች የት/ቤት ክውነቶች በት/ ቤቶች ፕሮግራም እድሜ ታሳቢ እንደሚሆን ወላጆች/አሳዳጊዎች መገንዘብ አለባቸው። ምንም እንኳን የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች በርትአዊ መንገድ እንዲናገሩ የተመረጡ ተማሪዎች ወይም እንግዶች አስተያየቶችን ት/ቤት የማይደግፍ መሆኑን ሊገነዘቡ ቢችሉም፣ የመካከለኛና የኤሌሜንተሪ ተማሪዎች፣ የት/ ቤት ስራተኞች በአግባቡ ማስተባበያ ቢሰጡም፣ ይህን ለመለየት መቻላቸው አጠራጣሪ ነው።

■ ምግብና የሃይማኖት በአል

ከሃይማኖት ጋር የተያያዙ የምግብ አይነት ገደቦችና ያም

ተማሪዎች፣ ወይም ወላጆቻቸው/አሳዳጊዎቻቸው፣ አይማኖት-ነክ የአመጋገብ ገደብና ያምን ይሚያካትቱ ተቀባይነት ያላቸውና ተግባራዊ ሊደረጉ የሚችሉ መስተንግዶች እንዲያደርጉ ት/ቤቶችን መጠየቅ ይችላሉ። የMCPS የምግብና የአመጋገብ አገልግሎቶች ክፍል የአመጋገብ ገደቦች ያሏቸው ተማሪዎች በምግቦች ተለጣፊ ማስታወቂያ በማድረግ/labeling food እና/ወይም ለቁርስ፣ ለምሳ፣ እና ለቅምሻዎች/snacks እንደ የአሳማ ስጋ-ነፃ፣ የተለያዩ አማራጮች በማቅረብ ማገዝ ይችላሉ፤ ነገር ግን ት/ቤቶች የአንድን ተማሪ ልዩ ሃይማኖታዊ ፍላጎቶችን ለማርካት ልዩ ምግቦች እንዲያዘጋጁ አይጠበቅባቸውም። የበለጠ መረጃ ለማግኘት ይህንን ድረ-ገጽ ይጎብኙ፡-www.montgomeryschoolsmd.org/departments/food-and-nutrition/.

በተመሳሳይ፣ በሃይማኖት ምክንያት የሚያሙ ተማሪዎች፣ ተገቢ የሰራተኛ ቁጥጥር እስካለ ድረስ፣ በምሳ ሰአት ከካሬቴርያ ይልቅ ወደ ሚድያ ማእከል ወይም ወደ ሌላ የተለየ ቦታ እንዲሄዱ ሊፈቀድላቸው ይችላል። በተጨማሪ፣ በሃይማኖት ምክንያት የሚያሙና በአካል ማስልጠኛ ትምህርት ከከባድ እንቅስቃሴዎች ክመሳተፍ ይቅርታ እንዲደረግላቸው የሚጠይቁ ተማሪዎች መጠኛ መስተንግዶ እንዲደረግላቸው ይገባል። ተማሪዎች የተጠየቀውን ከምግብ ጋር የተያያዘ መስተንግዶ የሚለይ የፅሁፍ ማብራርያ የሚያቀርብ ማስታወሻ ከወላጅ/አሳዳጊ ወደ ት/ቤት ማምጣት አለባቸው።

■ የሀይማኖታዊ መረጃያዊ ቁሳቁሶች ስርጭት

ከሃይማኖት ጋር የተያያዙ የመረጃ ቁሳቁሶች ለማስረጨት የተማሪ ጥያቄዎች

ተማሪዎች ከት/ቤት ስርአተ-ትምህርት ወይም እንቅስቃሴዎች ጋር ያልተያያዙ ሌላ መረጃያዊ ቁሳቁስ ለማስረጨት በተፈቀደላቸው ተመሳሳይ ሁኔታዎች መሰረት ሃይማኖት-ነክ መረጃያዊ ቁሳቁሶች ለት/ቤት ጓደኞቻቸው ሊያሰራጩ ይችላሉ። ይህም ማለት ስርጭት በሰንት ሰአት ሊከናወን እንደሚችል፣ የት ቦታ እንደሚቻል፣ እና እንዴት ሊደረግ እንደሚችል ት/ቤቶች መደንገግ ይችላሉ። እነዚህ ጊዜ፣ ቦታ፣ እና የስነምግባር ገደቦች በሁሉም ከት/ቤት-ጋር-ባልተያያዙ የተማሪ መረጃያዊ ቁሳቁሶች ፀንተው ተግባራዊ እስከሆኑ ድረስ ማለት ነው።

እነዚህ እንደ ፖለቲካ ቁሳቁሶች ወይም ከትምህርት ቤት ጋር ያልተዛመዱ ሌሎች ማናቸውም የመረጃ ቁሳቁሶችን ለማስረጨት ጊዜን፣ ቦታን እና የሥርጭት ሁኔታዎችን የሚገልጹ ጉዳዮች ከትምህርት ክፍል ጊዜ ውጭ ብቻ መሆን እንዳለበት በ MCPS ደንቦች እና ህጎች ውስጥ ተንፀባርቋል። ለምሳሌ፡- በመተላለፊያ መንገዶች፣ በካሬቴሪያ፣ የተፈቀዱ ኮሪዶሮች፣ ወይም የተማሪ አመራር ክፍሎች ወይም መስኮች መረጃያዊ ቁሳቁሶች ለማስረጨት ት/ቤቶች ለተማሪዎች ሊፈቅዱላቸው ይችላሉ። የሆነ ሆኖ፣ ተማሪዎች ከት/ቤት-ጋር ያልተያያዙ መረጃያዊ ቁሳቁሶች በመግርያ ክፍሎች፣ የሚድያ ማእከል፣ ወይም በሌሎች ት/ቤት ክፍሎች በትምህርት ቀን ማስረጨት የለባቸውም። (1) ክፍሉ እንደ የበጎ-ፈቃደኛ መሰብሰቢያ ቦታ ተብሎ ጥቅም ላይ እስከዋለ ድረስ ወይም (2) መረጃያዊ ቁሳቁሱ

መመርያ ክፍል ውስጥ እንደ መደበኛ ትምህርት ፕሮግራም አካል ወይም የበጎ-ፈቃደኛ መድረክ ወይም በተማሪዎች የተካሄደ ሴሚናር ካልሆነ በስተቀር። በተጨማሪ፣ ተማሪዎች ሀይማኖታዊም ሆነ ፀያፍ፣ ስም-አጥፊ፣ የትምህርት አካባቢ ረባሽ፣ ወይም በት/ቤት አካባቢ የሚገኙ የሌሎችን መብቶች የሚደፍሩ መረጃያዊ ቁሳቁሶችን በት/ቤት መቼት ማስረጨት አይችሉም።

ማጣቀሻዎች፡ -
የ MCPS ደንብ JFA-RA፣ የተማሪ መብቶችና ሀላፊነቶች
የ "MCPS ደንብ CNA-RA" የመረጃ እና የማስታወቂያ ቁሳቁሶችን በሚታይ ቦታ ስለማስቀመጥ-ስለማሳየት።
የምንትግራሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ ደንብ-MCPS Regulation KEA-RA፣ በፖለቲካ ዘመቻዎች መሳተፍ እና የዘመቻ ቁሳቁሶችን ማሰራጨት

■ ከ ስርአተ ትምህርት ውጭ የተማሪ ሃይማኖታዊ እንቅስቃሴዎች

ከሃይማኖት ጋር የተያያዙ ከስርአተ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎችና ክበቦች

ተማሪዎች ሃይማኖት-ነክ ከስርአተ ትምህርት ውጭ ክበቦች ለማደራጀት ወይም ሃይማኖታዊ ስብሰባዎች፣ የፀሎት ቡድኖች፣ ወይም ሌሎች የሃይማኖት ልምዶች ማክበር ትምህርት ከሚሰጥበት ጊዜ ውጭ የማካሄድ መብት አላቸው። እነዚህ ሃይማኖት-ነክ ከስርአተ-ትምህርት ውጭ ስብሰባዎች ወይም ክበቦች በተማሪዎች የሚመሩ መሆን አለባቸው። የ MCPS ሰራተኞች የተማሪና የት/ቤት ደህንነት ለማረጋገጥ ቁጥጥርና ክትትል ሊያቀርቡ ይችላሉ። ነገር ግን በእነዚህ ከስርአተ-ትምህርት ውጭ ስብሰባዎች ወይም ክበቦች በሚካሄዱ ፀሎቶች ወይም ሌሎች ሃይማኖታዊ እንቅስቃሴዎች ማደራጀት፣ መምራት፣ ማነሳሳት፣ መደገፍ፣ ወይም በተግባር መሳተፍ አይገባቸውም።

በተማሪዎች-መሪነት የሚካሄዱ ማናቸውም ጋይማኖታዊ የሆኑ፣ ተጨማሪ ሥርዓተ ትምህርት ክለሶች ወይም እንቅስቃሴዎችን በት/ቤት ክልል ውስጥ በቂ ቦታ ለማግኘት በቅድሚያ የ MCPS አስተዳደርን ማነጋገርና ማሳወቅ አለባቸው። ልክ እንደ ሌሎች ከስርአተ ትምህርት ውጭ በት/ቤት ውስጥ ትምህርት ከሚሰጥበት ርዕስ ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት የሌላቸው የተማሪ ቡድኖች፣ የተማሪ ሃይማኖታዊ ቡድኖች ለት/ቤት መገልገያዎች፣ መሳርያ፣ እና አገልግሎቶች እኩል መዳረሻ አላቸው። ይህም የማስታወቂያ ሰሌዳዎችን፣ ኮምፒውተሮችን፣ እና የት/ቤት ጋዜጣ ማስታወቂያዎችን ያካትታል። እንደዚህ አይነት መዳረሻ በት/ቤት ውስጥ ትምህርት ከሚሰጥበት ርዕስ ጋር ግንኙነት ለሌላቸው የተማሪ ቡድኖች ተደርጎላቸው ከሆነ፣ እነዚህ ሃይማኖት-ነክ ከስርአተ-ትምህርት ውጭ ቡድኖች በት/ቤት የአመት መፅሄት ትምህርት ከሚሰጥበት ርዕስ ጋር ግንኙነት ለሌላቸው ለስርአተ-ትምህርት ውጭ ቡድኖች በተወሰነው ክፍል መዘርዘርም ይችላሉ።

ሃይማኖት-ነክ ቡድኖች አልፎ አልፎ የውጭ አዋቂዎች ወይም የሃይማኖት መሪዎችን ከስርአተ ትምህርት ውጭ መጋበዝ ይችላሉ። ቢሆንም፣ በት/ቤቱ ተማሪዎች ያልሆኑ ግለሰቦች በተማሪ በተመሩ ከስርአተ-ትምህርት ውጭ ቡድኖች ፀሎቶች ወይም ሌሎች ሀይማኖታዊ እንቅስቃሴዎችን ዘወትር መምራት፣ መከታተል፣ ወይም መቆጣጠር አይችሉም።

በተማሪ-የሚመሩ ቡድኖች፣ ሃይማኖታዊም ይሁኑ ኢሃይማኖታዊ፣ አካላዊ ጥቃት ወይም ጥላቻ የሚያራምዱ፣ በህገ-ወጥ እንቅስቃሴ የሚሳተፉ፣ ትርጉም የለሽ ረብሻ በት/ቤት

የሚቀሰቅሱ፣ የ MCPS ፀረ-አድልዎ መመርያዎችን የሚጥሱ፣ ወይም በት/ቤት አካባቢ የሌሎችን መብቶች የሚደፍሩ ከሆነ MCPS በት/ቤቶች እንዲሰበሰቡ አይፈቀድላቸውም። የሆነ ሆኖ፣ የአወጣጡና ውስብስብ ማህበራዊና ህጋዊ ጉዳዮችን ውይይት በማካተታቸው ምክንያት ብቻ ት/ቤቶች ተማሪዎችን ቡድኖች ከመመስረት መክልከል የለባቸውም።

ተማሪዎች በቅድመ- ወይም ድህረ-ትምህርት ክውነቶች ሃይማኖታዊ ይዘት ባላቸው ክውነቶች ልክ በሌሎች ከስርአተትምህርት ጋር ባልተያያዙ በት/ቤት ግቢ እንቅስቃሴዎች አንደሚደረገው መሳተፍ ይችላሉ።

የሃይማኖታዊ ድርጅቶች ንብረት በሆኑ መገልገያዎች የ MCPS አጠቃቀም

ሃይማኖታዊ ያልሆነ አማራጭ ቦታ የሚቻልና ለእንቅስቃሴ ወይም ተግባር ተቀባይነት ባለው ደረጃ ተስማሚ መድረክ ሆኖ እያለ በሃይማኖታዊ ድርጅቶች ንብረት በሆኑ ወይም በነሱ በሚንቀሳቀሱ መገልገያዎች ለት/ቤት-ነክ እንቅስቃሴዎች ወይም ተግባሮች ት/ቤቶች እንደማይጠቀሙበት ተማሪዎችና ወላጆቻቸው/አሳዳጊዎቻቸው ማወቅ አለባቸው። ት/ቤቶች ማንኛውንም የግል ሃይማኖታዊ መገልገያን የዚህ አይነቱ መገልገያ ከማንም የሃይማኖት አስተምህሮዎች ገፅታ ጋር በመያያዙ በመመስረት ብቻ አይመርጡም ወይም ውድቅ አያደርጉም፤ እንዲያውም፣ እነዚህን አገልግሎቶች ለመምረጥ ለMCPS ቅርበት፣ የመገልገያው ተስማሚነት ለሚፈለገው አገልግሎት፣ ጤናና ደህንነት፣ ተመጣጣኝ ወጪ፣ እና መዳረሻን የመሳሰሉ ከሃይማኖት ነፃ የሆኑ መስፈርቶች አገልግሎት ላይ ይውላሉ።

ት/ቤት-ነክ የሆነ መገልገያ ወይም ተግባር በአንድ ሃይማኖታዊ ድርጅት ንብረት በሆነ ወይም በሚንቀሳቀስ መገልገያ ውስጥ ከተካሄደ፣ ተማሪዎችና ወላጆቻቸው/አሳዳጊዎቻቸው ት/ቤቱ መገልገያውን ከሃይማኖት ነፃ ለሆነ አላማ እንደሚጠቀምበት ይለያል። በተቻለ መጠን ደግሞ፣ ት/ቤት-ነክ እንቅስቃሴዎች በሚካሄዱበት ወቅት የሃይማኖት ምስሎች፣ መልእክቶች፣ ወይም የኪነጥበብ ስራዎች በክፍሎቹ እንደማይታዩ ያረጋግጣል። በተጨማሪ፣ የት/ቤት-ነክ እንቅስቃሴ ወይም ተግባር ተሳታፊዎች በሚያልፉባቸው አካባቢዎች የጎሉ ሃይማኖታዊ ምስሎች፣ መልእክቶች ወይም ኪነጥበባት መጋለጥን ለማስወገድ ወይም ለማሳካት የተቻለ እርምጃ ሁሉ ይወሰዳል።

በት/ቤቶችና በእምነት ማህበረሰቦች መካከል የሚከናወን ህብረት

ልክ ከቢዝነሶችና ሌሎች የማህበረሰብና የሲቪል ቡድኖች ጋር እንደሚያደርገው፣ MCPS ከእምነት ህብረተሰብ ጋር ሽርክናዎችን ለመንከባከብና ለማዳበር ይሰራል። እያንዳንዱ የህብረተሰብ አካል ትምህርትን ለመደገፍ ሲሰባሰብ ተማሪዎችና ት/ቤቶች እጅግ በጣም ያተርፋሉ።

ማንኛውም የእምነት ማህበረሰብ ሽርክና ፕሮግራም የጠራ አለማወቅ/መንፈሳዊ ያልሆነ አላማ እንዲኖረው ያስፈልጋል እናም ሃይማኖትን ማራመድ ወይም ማገድ የለበትም። ተማሪዎች እንዲሳተፉ የሚመረጡት፣ በማናቸውም ኃይማኖታዊ ቡድን አባልነት፣ ወይም ማናቸውንም ኃይማኖታዊ እምነትን ስለተቀበሉ ወይም ስላልተቀበሉ፣ ወይም በማናቸውንም ዓይነት የኃይማኖት እምነት እንቅስቃሴዎች ላይ ለመሳተፍ ፈቃደኞች መሆናቸውና ያለመሆናቸውን መሠረት በማድረግ አይደለምም።

የእምነት ማህበረሰቦች በጎ-ፈቃደኞች የማንኛውም አጋርነት ዓላማ በተፈጥሮ ትምህርታዊና ኢህይማኖታዊ/ዓለማዊ መሆኑን፣ እናም በጎ-ፈቃደኞች በአንደኛ ማሻሻያ አዋጅ/First Amendment የተማሪዎችን መብቶች ማክበር እንዳለባቸው ማወቅ አለባቸው። በት/ቤት ስፖንሰር በሚደረግ እንቅስቃሴ በመምራት ወይም በመሳተፍ ላይ በሚገኙበት ወቅት በጎ-ፈቃደኞች ወይም ተሳታፊዎች በማንኛውም የእምነት ማህበረሰብ የጋራ ፕሮግራም ስለ ሃይማኖታቸው ለተማሪዎች መስበክ ወይም በሃይማኖታዊ አምልኮ መሳተፍ አይችሉም። የእምነት ማህበረሰብ ሽርክና ፕሮግራም በጎ-ፈቃደኞች እና ተሳታፊዎች በሌሎች የማህበረሰብ ድርጅቶች እንደሚደረገው ሁሉ በMCPS የመረጃያዊ ቁሳቁሶች ስርጭት ህጎችን መከተል አለባቸው።

■ ለሁሉም የመከባበር ባህልን ማዳበር/ ማሳደግ

በሁሉም የ MCPS ማህበረሰብ መካከል የመከባበር ባህል እንዲዳብር ለመርዳት እነዚህ መመርያዎች ተዘጋጅተዋል። በማህበረሰቦች ውስጥ ካለው ከፍተኛ ብዙሃነት/diversity ጋር፣ የመከባበር፣ መቀበልና የመቻቻል ባህል ሲኖር እርስ-በርሳችን የምንማረው በጣም ብዙ ይኖራል። ት/ቤቶቻችን ደጋፊና ምቹ የመማር አካባቢ ለመፍጠር ይሰራሉ። እናም ወላጆች/ አሳዳጊዎች ከመምህራንና ከአስተዳዳሪዎች ጋር የቤተሰቦቻቸውን ፍላጎቶች ሃይማኖታዊ እምነቶቻቸውንና ልምዶቻቸውን ደጋፊ እንደመሆናቸው ለመገንዘብ በቅርብ እንዲሰሩ ይበረታታሉ።

አወንታዊና ክቡር የሆኑ ት/ቤቶችን ለመፍጠር ከምናደርገው ጥረት አካል፣ ተማሪዎች ለሰላማዊ የመማር አካባቢ መብት አላቸው፣ ከማንኛውም አይነት ማሸማቀቅ፣ ወከባ፣ እና ከማስፈራራት ነፃ የሆነ የተማሪው/ዋ ሃቀኛ ወይም የሚገመቱ የግል ባህሪዎች ላይ የተመሰረተ ማስፈራራት ፣ ሃይማኖትን ጨምሮ ። በተጨማሪም፣ ቦርዱ ቋንቋን እና/ወይም ጥላቻን የሚያራምዱ እና በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክቱ ሥራዎች ወይም እንቅስቃሴዎች ላይ ከፍተኛ ጫና/መሰናክል ሊያስከትሉ የሚችሉ ምስሎችን እና ምልክቶችን ማሳየትን ይከለክላል። አመፅ የደረሰባቸው ተማሪዎች፣ አመፅ የሚፈፀሙ ተማሪዎች፣ እና አመፅ ቆመው የሚመለከቱ ተማሪዎች ለጤና፣ ደህንነት እና ለትምህርት አሉታዊ ውጤቶች አደጋዎች የተጋለጡ ናቸው። ማሸማቀቅ፣ ወከባን፣ ወይም ማስፈራራትን ለመከላከል እና ሲፈፀም በውጤታማነት ጣልቃ ለመግባት፣ እንዲሁም ማሸማቀቅ፣ ወከባ፣ ወይም ማስፈራራት ዘገባ በሚያቀርቡ ላይ የበቀል እርምጃ የሚፈፀሙትን ለመከላከል MCPS ስርአት- አቀፍ አቅርቦት ተልም ተግባራዊ አድርጓል። እንደዚህ አይነት ድርጊቶችን ሪፖርት ለማድረግ ተማሪዎች ወይም ወላጆቻቸው/ አሳዳጊዎቻቸው ማንኛውንም ችግሮች ለመፍታት ከትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች ጋር መስራት እና የ MCPS ቅፅ 230-35፣ ስለ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም የማስፈራራት ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ፣ በአንላይን ሪፖርት ማድረጊያ ቅጽ አለ (ተመራጭ ይሆናል) እና የወረቀት ሪፖርት ማድረጊያ ቅጽ አለ። www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/detail.aspx?formNumber=230-35&catID=1&subCatId=44 የተሣለጠ የቦርድ ፖሊሲ COA፣ የተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ቤት ሠላም፣ MCPS ሠላም የሰፈነበት እና ደህንነቱ የተጠበቀ የት/ቤት አካባቢዎችን እና የሥራ ቦታዎችን ለመጠበቅ ተገቢ የመከላከል ወይም የማስተካከያ እርምጃዎችን በሚወስዱ የባህሪ ግምገማዎች ላይ ያተኮረ የባህሪ ስጋት ግምገማ ሂደት መስርቷል። ሁሉም ልጆች አካላዊ፣ ማህበራዊ፣ እና ስነልቦናዊ ደህንነታቸውን የሚደግፍ ሠላማዊና የሚያበልጹ የትምህርት ቤት ድባብ እንዲኖራቸው

ይገባል። ለሁሉም ተማሪዎች የመማር እድልን ለማስፋት እንደነዚህ አይነት ሰላማዊ እና በጎ አካባቢዎች ወሳኝ ቅድመ ሁኔታዎች ናቸው። ከቦርድ ፖሊሲ ACA አድሎአዊነት የሌለው፣ ፍትሃዊነት እና የብቃት ባህል ጋር የሚጣጣሙ የትምህርት ቤት ደህንነት እርምጃዎች በተማሪዎች እውነተኛ ወይም በይሆናል የግል ባህሪያቸው ተመስርቶ በአድሎ መተግበር የለበትም። በትምህርት ቤት ደረጃ አስጊ ባህርይን የመከታተልና የማጥናት ሒደት ተግባራዊ የማድረግ ሃላፊነት ያለባቸው ሠራተኞች ውስጥ ለውስጥ የሚደረግ ለአንድ ወገን ማድላትን ለመረዳት እንዲችሉ እና የብዝሃነት ግንዛቤን እንዲያዳብሩ እንዲያራምዱ ሠልጥነዋል።

ማጣቀሻዎች፡-

- የቦርድ ፖሊሲ "Board Policy ACA"፣ አድሎ የሌለበት- Nondiscrimination፣ ሚዛናዊነት ፍትሃዊነት-Equity፣ እና ባህላዊ ብቃት - Cultural Proficiency
- የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ/Board Policy COA፣ የተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ቤት ሰላም/Student Well-being and School Safety
- የቦርድ ፖሊሲ "Board Policy JHF" ዛቻ፣ ማስፈራራት፣ ወይም ጥቃት የ MCPS ደንብ COA-RA፣ የሚያስጋ ባህሪ ግምገማ።
- MCPS Regulation JHF-RA፣ ተማሪን በጉልበት፣ በሥልጣን ተጠቅሞ ማጥቃት፣ ጭቆና፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት

የምንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፀረ-መድሎአዊነት መግለጫ

የምንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዘር ሐረግ፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በትውልድ ሐረግ፣ በዜግነት፣ በሃይማኖት፣ በስደት ሁኔታ፣ በጾታ፣ በጾታ መገለጫ፣ በጾታ ማንነት፣ በጾታዊ ዝንባሌ፣ በቤተሰብ መዋቅር/የወላጅነት ሁኔታ፣ በትዳር ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። ዕድሜ፣ ችሎታ (የግንዛቤ፣ ማህበራዊ/ሰሜታዊ እና አካላዊ)፣ ድህነት እና ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ ወይም በህገ-መንግሥት ጥበቃ የተደረገላቸው ወይም ትስስር ያላቸው ባህሪያት ላይ የሚደረግ ማናቸውንም ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፣ ሕብረተሰባችን ለረዥም ጊዜ እኩልነት፣ ፍትሕ፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለመፍጠርና ለማላደግ/ለመንከባከብ ሲደረግ የቆየ ጥረትን ይሸረሽራል/ያበላሻል። በርዱ ጥላቻን የሚያራምዱ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል። በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የምንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ "Montgomery County Board of Education Policy ACA" ይመልከቱ፡- ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ ፍትሃዊነት፣ ሚዛናዊነት፣ እና የዳቦሪ ባህል "Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency"። ይህ መመሪያ እያንዳንዱ ተማሪ ትኩረት የሚሻ መሆኑን(ኗን) እና በተለይም የትምህርት ውጤቶች በምንም አይነት በግለሰብ ትክክለኛ ወይም ይሆናል ተብሎ በሚገመት ግላዊ ባህሪያት የሚተነበይ እንደማይሆን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በተጨማሪም ፍትህ/እኩልነትን/ሚዛናዊነትን የሚያዘቡ ነገሮችን ለይቶ በማወቅ በቅድሚያ መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎችን፣ የተዛባ ስርዓት አመለካከትን፣ ጭፍን/መሠረተ-ቤስ ልዩነት ማድረግን፣ በተቆማት የሚፈጸሙ መዋቅራዊ መሰናክሎችን፣ በትምህርት እና በሥራ ላይ እኩልነት እንዳይኖር ተፅእኖ የሚያደርጉ አሠራሮችን የሚገታ/የሚፃረር መሆኑን ያስነገባል። MCPS ለወንድ/ሴት ልጅ ስኩልት እና ለሌሎች የወጣት ቡድኖች እኩል ተደራሽነት ይሰጣል።**

MCPS ተማሪዎች ላይ አድልዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ*	MCPS ሰራተኛ ላይ መድሎዎ ሲፈፀም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
በ1973 የተሃድሶ ህግ ሰነዥን 504 መሠረት ለተማሪ የአኮሞዴሽን/ መገልገያ ጥያቄ	በአካል ጉዳተኛ አሜሪካውያን ህግ መሠረት ለሰራተኞች የአኮሞዴሽን/ መገልገያ ጥያቄ
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
"Title IX" ድንጋጌ መሠረት፣ ስለ ጾታዊ መድሎአዊነት በተማሪዎች ወይም በሥራተኞች* ላይ ስለሚፈጸምባቸው ጾታዊ ጥቃቶች ጭምር ለሚቀርቡ ጥያቄዎች ወይም ቅሬታዎች	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

**ስለ መድሎአዊነት ቅሬታ/አቤቱታ ከዚህ ቀጥሎ ለተዘረዘሩት ሌሎች ኢንፎርሜሽን ማቅረብ ይቻላል፡- U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**ይህ ማስታወቂያ ከተሻሻለው የፌዴራል የመጀመሪያ ደረጃ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ህግ ጋር የተሳለጠ ነው።

ይህንን ሠነድ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ በተጨማሪ በአማርኛ ቅርጸት ለማግኘት ከተጠየቁ፣ በ "Americans with Disabilities Act" ድንጋጌ መሠረት፣ MCPS Office of Communications በስልክ ቁጥር፡- 240-740-2837፣ 1-800-735-2258 (Maryland Relay)፣ ወይም PIO@mcpsmd.org በመጠየቅ ማግኘት ይቻላል። የምልክት ቋንቋ ወይም ንግግር ትርጉም የሚያስፈልጋቸው ግለሰቦች የምንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤት በዚህ ኤሜይል ወይም ስልክ መጠየቅ ይችላሉ። MCPS Office of Interpreting Services at 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, or MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

ህትመት፡- Department of Materials Management for the Office of Strategic Initiatives

0854.22ct • Editorial, Graphics & Publishing Services • 9/22 • NP 