



Caminho de Prontidão para a Faculdade, Carreira e Comunidade

MCPS criou um novo guia para ajudar famílias, alunos e professores a trabalharem juntos para garantir o sucesso do aluno.

O Caminho de Prontidão para a Faculdade, Carreira e Comunidade ajuda a identificar os pontos fortes e as áreas de melhoria dos alunos para garantir que cada aluno receba o apoio necessário.

Veja como funciona:

- » Os marcos descritos abaixo serão usados para tratar quaisquer lacunas de aprendizagem antes da transição dos alunos para uma nova série, para o ensino superior ou mercado de trabalho.
- » Os pais receberão informações sobre se seus filhos estão atendendo ou não a essas referências específicas.
- » Funcionários da escola, alunos e famílias se reunirão para decidir a melhor maneira de ajudar o aluno a ter sucesso.
- » Além das referências acadêmicas, as escolas também oferecerão oportunidades para os alunos cultivarem competências e habilidades essenciais para prepará-los para a vida após o ensino médio.

(Consulte o glossário para obter mais detalhes sobre as avaliações mencionadas neste documento)



Ensino Fundamental I (Elementary School)

KINDERGARTEN

MARCO: HABILIDADES INICIAIS DE LETRAMENTO

Por que isso é importante?	Como isso é medido?	Quais perguntas você pode fazer ao seu professor?
<p>Pesquisas mostram que as crianças que desenvolvem fortes habilidades de letramento nos primeiros anos têm melhor desempenho acadêmico ao longo dos anos escolares.</p> <p>Habilidades como reconhecimento de letras, construção de palavras visuais e aprendizado de leitura e escrita constituem a base para o sucesso acadêmico futuro.</p>	<p>Os professores medem as habilidades de leitura da criança por meio de um teste chamado "DIBELS".</p> <p>O teste é aplicado três vezes durante o ano letivo: outono, inverno e primavera.</p> <p>As crianças devem ter uma "pontuação composta" de 420 ou superior.</p>	<p>Em quais áreas de leitura meu filho precisa de apoio ou melhoria adicional com base em sua pontuação?</p> <p>O que posso fazer em casa para apoiar as habilidades de leitura do meu filho?</p> <p>Que estratégias a escola está usando para lidar com quaisquer dificuldades de leitura?</p>

3ª SÉRIE

MARCO: SABER LER ATÉ A 3ª SÉRIE

Por que isso é importante?	Como isso é medido?	Quais perguntas você pode fazer ao seu professor?
<p>Ler bem até o fim da 3ª série é uma referência educacional essencial. É uma base para o sucesso acadêmico futuro. Durante este período, as crianças passam de aprender a ler a ler para aprender.</p>	<p>Todos os alunos da 3ª série fazem um teste chamado "MAP-R".</p> <p>Os alunos devem ter uma pontuação de leitura chamada 'lexile' de 600L ou superior.</p>	<p>Você pode fornecer livros apropriados para a faixa de alcance (de leitura) do meu filho?</p> <p>Meu filho está cumprindo os pontos de medida do distrito?</p> <p>O que posso fazer em casa para apoiar o meu aluno?</p> <p>Como a escola tratará quaisquer dificuldades de leitura?</p>

4ª E 5ª SÉRIES

MARCO: PROFICIENTE EM MATEMÁTICA E INGLÊS/ ESTUDOS DA LINGUAGEM

Por que isso é importante?	Como isso é medido?	Quais perguntas você pode fazer ao seu professor?
<p>A partir da 4ª Série, os alunos estão lendo para aprender. Eles aplicam habilidades adquiridas em outras áreas de conteúdo, como matemática, para pensar de forma crítica e resolver problemas.</p>	<p>Na 4ª e 5ª séries, os alunos fazem testes de matemática e estudos da língua inglesa chamados de testes do Programa Abrangente de Avaliação de Maryland <i>Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP)</i>.</p> <p>Os testes são aplicados na primavera.</p> <p>Os alunos devem obter 3 pontos ou mais.</p>	<p>Que habilidades específicas de letramento e matemática são esperadas do meu filho na série atual?</p> <p>Que apoio extra a escola oferece?</p> <p>Como posso apoiar o desenvolvimento do letramento e da matemática do meu filho em casa para garantir que ele atenda ou exceda os padrões estaduais?</p> <p>Que estratégias são usadas para ajudar meu filho a atingir os padrões estaduais de letramento e matemática?</p>

GLOSSÁRIO DAS AVALIAÇÕES

DIBELS - Os Indicadores Dinâmicos de Competências Básicas de Letramento Precoce (em inglês: Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills) são um conjunto de procedimentos e pontos de medidas para avaliar a aquisição de competências de letramento. Eles são projetados para serem pontos de medidas de fluência curtos (um minuto) que podem ser usados para detectar riscos regularmente e monitorar o desenvolvimento do letramento precoce e das habilidades de leitura desde o kindergarten até a oitava série.

MAP-R - As Medidas de Progresso Acadêmico de Leitura (em inglês: Measures of Academic Progress-Reading MAP-R) fornecem uma avaliação do nível de habilidade do aluno nas diferentes áreas de desempenho em leitura. Essas múltiplas avaliações permitem que os educadores meçam o crescimento acadêmico na leitura ao longo do tempo.

Lexile - Lexile é uma estrutura para leitura com base científica. Os pontos de medida fornecem uma maneira de medir a compreensão da leitura de forma mais precisa. Uma Medida de Leitura Lexile, que é usada por MCPS, representa a capacidade de leitura de um aluno na escala Lexile.

Programa de Avaliação Abrangente de Maryland (sigla em inglês, MCAP) - Os novos testes MCAP são projetados para avaliar os alunos quanto ao domínio dos padrões de Prontidão para a Faculdade e Carreira de Maryland para garantir que todos os alunos estejam progredindo e recebendo o suporte necessário para recuperação e enriquecimento.