

2024–2025

蒙郡公立學校

初中課程說明書

供2028屆畢業生使用

<http://oursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/>

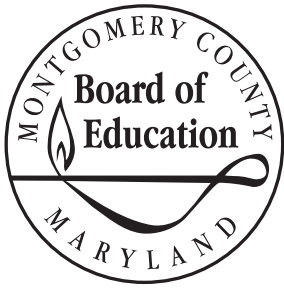


Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

保護環境

這份說明書可以使用到8年級



VISION

We inspire learning by providing the greatest public education to each and every student.

MISSION

Every student will have the academic, creative problem solving, and social emotional skills to be successful in college and career.

CORE PURPOSE

Prepare all students to thrive in their future.

CORE VALUES

*Learning
Relationships
Respect
Excellence
Equity*

Board of Education

Ms. Karla Silvestre
President

Mrs. Shebra L. Evans
Vice President

Ms. Lynne Harris

Ms. Grace Rivera-Oven

Mrs. Rebecca K. Smondrowski

Ms. Brenda Wolff

Ms. Julie Yang

Mr. Sami Saeed
Student Member

Montgomery County Public Schools (MCPS) Administration

Monifa B. McKnight, Ed.D.
Superintendent of Schools

Mr. M. Brian Hull
Chief Operating Officer

Dr. Betty J. Collins
Acting Deputy Superintendent of Schools

Mr. Brian S. Stockton
Chief of Staff

Mrs. Stephanie P. Williams
General Counsel

Ms. Elba M. Garcia
Senior Community Advisor

Dr. Patricia E. Kapunan
School System Medical Officer

850 Hungerford Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

January 2024

Dear Middle School Students:

Montgomery County Public Schools (MCPS) is committed to ensuring that every student graduates from high school prepared for college and career success. Our middle schools offer a diverse range of engaging courses and programs that will prepare you for the challenges of the 21st century, college, and the workplace. The 2024–2025 Guide to the Middle School Program presents an overview of courses that are designed to help you make the most of your academic experience. Please review this guide and consider it a useful tool as you, your parents/guardians, and your school counselor work together to plan a learning experience that will challenge and engage you. For additional information about the middle school curriculum, please visit <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>.

Please remember that each middle school provides information about specific course options available at that school. The information on individual school websites provides an overview of the school, including detailed program descriptions of magnet and signature programs and career-themed course pathways offered in MCPS.

In addition, please reference your Naviance Student *High School Graduation, College, and Career Planner* as you select your classes. The planner allows you to identify courses to take in high school that will satisfy graduation requirements and ensure that you are college and career-ready. Moreover, the planner and your student portfolio allow you to explore career interests and educational and professional options. Please contact your school counselor if you have any questions about the *High School Graduation, College and Career Planner*.

Preparing you to become a productive citizen in a global society is a responsibility we take seriously. We are proud that MCPS employs outstanding, highly skilled, and dedicated teachers, administrators, school counselors, and support professionals to help you enhance your academic skills and prepare you to enter high school and the college or career you choose.

I encourage you to enroll in challenging courses in pursuit of your personal goals and extend my best wishes for your success as you prepare for the exciting and rewarding challenges ahead.

Sincerely,



Monifa B. McKnight, Ed.D.
Superintendent of Schools



這本手冊概要介紹蒙郡公立學校(MCPS)的初中計畫。其中包括學生在6、7、8年級學習的課程說明、以及提供給學生的選修課、課外計畫和特殊計畫。

"高品質教育是每個孩子的基本權利。"

—MCPS教育委員會的願景

目錄

歡迎來到初中	1
家長/監護人和學校共同合作.....	1
學校網站.....	1
疫苗要求.....	1
全面的課程大綱責任.....	2
學生計劃表樣本.....	2
全面的學校輔導計畫.....	3
學校輔導課程大綱.....	3
學生Naviance.....	3
出勤.....	3
評分與報告.....	3
評分規程.....	3
家庭作業.....	3
學區評測.....	4
報告學生的進展.....	4
學校圖書館媒體計畫.....	4
學生服務學習(SSL).....	4
為初中生提供的高中學分.....	5
馬里蘭州高中全面評測計畫.....	5
接受過少量正式教育或中斷過正式教育的中學生 (Secondary SLIFE).....	5
特殊教育教學.....	6
504條款計畫.....	6
替代計畫.....	6
國際學士學位/中級計畫.....	6
磁性和聯盟計畫.....	6
加速和強化課程.....	6
拓展學習機會.....	7
課外活動、校際體育運動和學業資格.....	7
George B. Thomas, Sr. 學院"週六學校".....	7
學生福祉和學校安全.....	7
規劃未來	8
高中特殊計畫.....	8
馬里蘭州畢業證的要求.....	8
大學和職業預備.....	8
課程學分.....	8
馬州對2018屆及2018屆以後畢業生的要求.....	8
蒙郡公立學校榮譽證書.....	9
馬里蘭州雙語印章.....	9

目錄

各科系提供的課程

英語.....	10
讀寫.....	10
閱讀.....	10
英語語言發展(ELD).....	10
數學.....	11
科學.....	12
社會學.....	13
戶外教育.....	13
體育.....	14
健康教育.....	14
外語.....	14
美術.....	15
家庭和消費者學.....	17
多媒體素養.....	17
科學、技術、工程和數學(STEM).....	17



歡迎來到初中

初中教育提供安全和具有支持性的育人環境, 培養學生的知識和技能, 幫助他們在高中、大學和職場獲得成功。所有學生都有機會提高分析資訊、提出問題、尋求解決方案、堅持和合作的技能, 以便對自己的學習負責並發揮自己的學業潛力。所有蒙郡公立學校(MCPS)的初中都提供嚴謹和充滿挑戰性的學業計畫、選修課、特殊計畫、課外活動和體育運動, 以應對剛步入青春期的學生在學業、社交和情緒方面的需要和特徵。

這本手冊概要介紹蒙郡公立學校(MCPS)的初中計畫。其中包括學生在6、7、8年級學習的課程說明、以及提供給學生的選修課、課外計畫和特殊計畫。並不是每一所學校都提供所有的計畫和選修課。請聯繫您孩子的學校, 了解他們提供的計畫。

有關每個年級提供的課程及課程說明的更多信息可在以下網站查看<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/index.aspx>

家長/監護人和學校共同合作

我們希望所有孩子都能夠在學校和生活中獲得成功。家長/監護人可以通過以下方式支持孩子取得進步和成功:

- 為孩子設定高要求, 並幫助他們明白, 上學應當是最重要的事;
- 鼓勵孩子完成富有挑戰性的課業;
- 即時了解孩子的學業進展及社交和情緒健康—每天專門留出一段時間和每個孩子談心;
- 為孩子提供一個安靜的學習環境, 並輔導他們的家庭作業;
- 通過以下方法支持孩子適當地使用科技:
 - 監督孩子使用互聯網、社交媒體和社交網站、手機和短信的情況;
 - 限制孩子看電視的時間, 並與孩子討論節目的內容;
- 限制孩子在社交媒體或其它娛樂平台的上網時間。

- 鼓勵孩子參加課外活動和義工活動, 並在自己的學校做義工;
- 在家中養成健康的習慣;
- 鼓勵孩子積極參加而不是被動接受學校課堂內外的學業和課外活動。

此外, 您還應當和孩子一起查看《MCPS學生行為守則》、《MCPS學生權利和責任指南》、《尊重宗教多元化指南》和《學生性別認同指引》(www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/), 以及孩子所在學校的行為守則。

學校網站

您可以在以下網站查看有關學校系統和初中的一般性有用資訊: www.montgomeryschools.org www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/ 如果您希望了解孩子所在學校的資訊, 請訪問 www.montgomeryschools.org, 然後點擊 "學校"(Schools)。

疫苗要求

2023-2024進入7年級的學生或就讀8-12年級的MCPS新生在第一天上學前必須接種一劑百日咳(Tdap)疫苗和一劑腦膜炎球菌結合疫苗(MCV4)。在開學後20天內還沒有接種規定疫苗的學生必須出示接種證明、陽性滴度結果或接種疫苗的預約證明。

馬裡蘭州要求學生接種這些疫苗才能上學。可以接受的接種證明是指由學生保健業者的電腦直接打印出的接種記錄或由保健業者填寫的馬里蘭州衛生廳免疫證書(896表格) www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/mdh_896_form.pdf

您可以登錄 www2.montgomeryschoolsmd.org/info/immunizations/ 查看疫苗接種要求的更多信息。



歡迎來到初中

全面的課程大綱責任

- 學習全面課程大綱的馬里蘭州學校成績報告卡類別佔學校整體報告卡成績的10%。這就要求學校和學區必須負責提供全面的課程並確保學生在初中就讀這些課程。
- 根據定義，這將確定在初中階段(6至8年級)至少就讀了一個評分期美術、體育、健康和計算思維的學生的百分比。MSDE目前的解釋是，如果學生在6、7或8年級的任何時候就讀這些學科中獲得批准的任何課程，則學生將滿足全面的要求。這些課程可能包括全年制、學期制和

- 學季"輪流"提供的課程。所有的高中學分課程必須是全年制的課程。
- 美術和計算思維的要求必須通過選修課來滿足。您可以在這裡查看符合這些要求的計算思維和美術課程的完整清單:2021計算思維ESSA責任批准單。說明: 滿足全面要求的計算思維課程包括電腦科學、技術教育和工程學課程。
- 以下是6、7和8年級的計劃表和指引, 可以用來幫助您安排課程。

6年級必修課	7年級必修課	8年級必修課
英語或ELD 數學 科學 社會學 體育/健康 外語或選修課 其它選修課(全年、學期或學季輪換)	英語或ELD 數學 科學 社會學 體育/健康 外語或選修課 其它選修課(全年、學期或學季輪換)	英語或ELD 數學 科學 社會學 體育/健康 外語或選修課 其它選修課(全年、學期或學季輪換)
全面的課程要求		
(至少要在6、7或8年級讀完一個評分期的課程)		
美術 計算思維		

學生計劃表樣本

這些計劃表旨在作為範例, 支持學校根據個人興趣和學生需要進行銜接和時間安排的實踐操作。

學生A: 傳統選修課概述	學生B: 就讀全年制的視覺或表演藝術課	學生C: 就讀全年制的STEM/電腦科學課
英語或ELD 數學 科學 社會學 體育/健康 外語或選修課/支持 按全年、學期或學季輪流的美術或計算思維課程。	英語或ELD 數學 科學 社會學 體育/健康 計算思維 外語或選修課/支持 全年制舞蹈、聲樂、通用音樂、器樂、媒體藝術、戲劇或視覺藝術	英語或ELD 數學 科學 社會學 體育/健康 美術 外語或選修課/支持 全年制STEM、電腦科學或工程學

說明:

- 提供學生樣本旨在確保學生獲得各種選擇方案和全面的課程大綱。學季或學期方案不應取代任何現有的全年制課程。
- 以下課程同時滿足美術和計算全面課程大綱的要求。學生必須完成全年制課程才能滿足要求。

全面的學校輔導計畫

學校輔導計畫旨在最大程度地實現每個學生在全美、州和地方指引設定的學生發展五大領域(學業、職業、個人、人際和健康發展)內的學業成功和個人成長。每一名輔導員通過全面發展的學校輔導計畫與學校工作人員、家長/監護人和社區結成團隊,營造關愛支持的氛圍,讓年輕人能夠獲得學業成功。初中輔導計畫旨在幫助學生實現個人的最大發展、掌握積極的社交技能和價值觀、設立適當的職業目標並充分發揮學業潛力,成為對全球社區有貢獻且有能力的成員。

學校輔導課程大綱

K-12輔導員通過提供以下服務來實施輔導計畫—

- 學業技能支持
- 組織、學習和應試技能
- 對了解自己和他人的教育
- 同齡人關係和有效的社交技能
- 溝通、解決問題、做決定、解決爭議
- 認識、探索和規劃職業
- 認識多文化/多元化

學生的個人規劃

- 設立目標/做決定
- 學業規劃
- 職業規劃
- 自我了解的教育,包括優點、缺點和自我管理技能
- 過渡規劃

回應服務

- 個別和小組輔導
- 個人/家庭/學校危機干預
- 由同學主持
- 諮詢/合作
- 推介

系統支持

- 專業發展
- 諮詢、協作和團隊合作
- 計畫管理和運作

學生Naviance

"學生Naviance"是一項網絡工具,提供發現自我的活動和課程,幫助學生探索和規劃大學和就業目標,而且它讓家長也能參與這項規劃。

學生可以發現自己的長項和才華、探索各種職業和大學選擇、並探求達到目標所需要的高中課程。請訪問www.montgomeryschoolsmd.org/career-readinessnaviance-family-connection.aspx了解更多信息。

出勤

學生和家長/監護人對出勤的承諾是獲得高質量學習體驗的重要組成部分。家長/監護人和學校工作人員應當盡一切努力,確保每個學生的正常出勤。學生應當按時參加所有排好的課程和獲得批准的教育活動,並負責按時完成所有指定功課。學生應當就讀全日制計畫或在學生家長/監護人和校長批准的替代教育計畫或活動中渡過類似的時長。請參見MCPS《規章JEA-RA,學生的出勤》,網址是ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jeara.pdf。

評分和報告

教育委員會致力於為所有學生維持表現和成績的嚴謹標準,並提供評估和報告學生進展的公平流程,既易於學生及其父母/監護人的理解,也與教學目標相關。教委會《政策IKA, 評分與報告》(www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf),及相應的MCPS《規章IKA-RA, 評分與報告》(www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf)設定了要求和指引。課程和教學計畫助理學監辦公室在這裡www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf公布規程。

評分規程

學校內部和學校之間將實施一致的評分規程。評分操作必須有清晰及時的溝通、與課程大綱保持一致、準確反映學生成績、並公平體現學生的表現。評分操作必須公平且易於管理,並且能夠支持有效的教學和學習。成績報告卡上的成績反映與MCPS課程大綱中概述的科目要求相關的學習成果。不得給予額外的學分。對具體課程的評分規程要有明確規定、得到一致實施、並且在學期或學年開始時以書面形式向學生和家長/監護人做出清楚說明。有關評分和報告的更多信息可在以下網站查看www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf。

家庭作業

家庭作業在學生的整體計畫中很重要。老師布置與課程大綱有關的家庭作業。有兩種類別的家庭作業:

1. 用來練習或預習的家庭作業,最高可佔評分期成績的百分之十。
2. 用來評估學習的家庭作業將與其它的學習和評測活動一同計入評分期成績的其餘部分。

將對這兩種類型的家庭作業提供及時和有意義的反饋,這些反饋可以通過各種不同形式提供。請參見www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/info/grading/SEC_HomeworkProcedures.pdf

學區評測

在整個學區進行的規定評測是系列證據的一部分。

- 全郡評測必須在指定年級、指定時間和指定的初高中課程進行。

報告學生的進展

老師將在評分期過程中為學生和家長/監護人提供有關成績的信息。這種回應可包括以下幾種方式:

- 成績報告卡
- 中期/進展報告
- 在線成績報告卡
- 家長/監護人會議
- 非正式的溝通方法
- 老師反饋

學校圖書館媒體計畫

作為教師和合作者,學校圖書館媒體專員致力於促進學生的成長,使他們具備閱讀、評估和利用印刷和數碼資源滿足課程和個人化學習需求的知識和技能。

一個健全的學校圖書館媒體計畫教學方法的指導原則:

- 學校圖書館媒體專員支持讀寫和幫助學生取得好成績
- 學校圖書館媒體專員也是老師和教學合作人
- 學校圖書館媒體計畫提供獨特的虛擬學習環境
- 學校圖書館媒體工作人員倡導公平,促進聯繫

學校圖書館媒體專員通過提供最新的圖書和整合創新技術對獲獎書籍和獲得批准的適當的數碼工具進行專業審查和分享,從而豐富學習環境。此外,學校圖書館媒體專員還分享與便易性、隱私、數碼道德和版權指引等新興問題有關的資訊。

一個全面的學校圖書館媒體計畫可以最大限度地讓學生和老師獲取資源、計畫和教學,並提供機會,讓所有學生沉浸在充滿讀寫知識的環境中。學校圖書館媒體計畫幫助學生獲取和使用線上資源,包括電子書(Sora、Capstone Interactive、蒙郡公共圖書館電子書等)。

無論是獨立工作還是與其他老師合作,學校圖書館媒體專員必須繼續確保學生能夠以有效且符合道德

倫理的方法獲取和利用印刷和數碼資源,以實現多種讀寫能力的終身學習。教學和合作可以通過遠程學習、混合或面對面的模式進行。

資訊素養標準被納入各個學科。資訊素養技能以課堂內容為基礎,因為它們在單獨教授時無法提供與學生相關的真實學習體驗。學校圖書館媒體專員可以作為共教老師進入課堂,以支持包含資訊素養標準的任何科目的學習。數碼公民是資訊素養的一部分,應當在需要練習安全搜尋、安全共享資訊等更大的課程背景下向6至12年級學生傳授。

學生服務學習(SSL)

MCPS的學生服務學習(SSL)計畫通過公民參與活動提升學生的參與文化和責任感。學生服務學習是馬里蘭州的一項畢業要求。MCPS學生必須完成最少75個小時的SSL時數才能畢業。他們可以從5年級結束後的暑期開始為這項要求做準備,並在高中期間繼續積累SSL時數。獲得240個或更多SSL時數的學生在畢業時將獲得榮譽服務證書。在初中完成75個SSL時數記錄的學生將獲得教育總監學生學習服務獎。準備、行動和反思是服務學習的三個階段,它們將SSL與傳統的義工服務和社區服務區分開來。

可以通過以下方式獲得服務學習時數:

- **學校課程**—圓滿完成在這份課程說明書中註明的特定課程,這些課程的目標能通過SSL的三個階段得以實現。
- **學校俱樂部**—全面參與由學校贊助的俱樂部和組織所推動的服務活動,並在這些活動中完成服務學習的三個階段。
- **社區組織和活動(必須符合MCPS SSL指引)**—全面參與符合在MCPS SSL網站公布的MCPS SSL指引的社區組織活動,這些活動可在www.mcps-ssl.org查看。MCPS SSL活動在蒙郡志願者中心(MCVC)的網站(www.montgomeryserves.org)上標有MCPS SSL圖識。學生也可以提交MCPS表格560-50,學生服務學習活動個別申請,請求批准其它類型的服務學習活動。

旨在獲取SSL時數的所有線下活動必須在公眾場所進行、不具備宗教性質、並且由非營利免稅組織的一名成人代表監督。學生也可以在獲得批准的非營利組織或MCPS工作人員的贊助下參加指定的虛擬/遠程SSL活動。家長/監護人和親屬不能直接擔任學生的直接主管。在教學日以外從事的每一個小時的服務可以獲得1個SSL時數,在24個小時內最多能獲得8個時數。必須使用MCPS表格560-51,學生服務學習活動核實表記錄旨在獲取SSL時數的所有活動。SSL常見問題和更多

歡迎來到初中

信息可以在MCPS SSL網站www.mcps-ssl.org和MCVC網站www.montgomeryserves.org查看。對於有關SSL的個別問題，請聯繫所在初中或高中的SSL協調員。

為初中生提供的高中學分

2025屆畢業班(2021-2022年首次進入9年級)一在初中就讀的高中學分課程將被默認列入高中成績單中，但成績點數不會被計入累積GPA的計算。自動程序在每個學期結束時將確定計入或不計入哪些課程，從而得到最高的累積GPA。在二月中旬之後出爐的成績單和學生成績及畢業學分報告(SGGCR)將反映這個GPA。

有關中學評分的更多內容可以在這裡查看：<https://www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/report-cardssecondary.aspx>

初中生必須達到與高中生相同的要求，即每個學期獲得A、B、C或D的期末成績。更多信息請參見以下網站的MCPS《規章IKC-RA，平均成績點數(GPA)和加權平均成績點數(WGPA)》：www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf

馬里蘭州學校全面評測計畫

馬里蘭州全面評測計畫(MCAP)由為MSDE開發或由MSDE採用的考試組成，這些考試符合和衡量在特定科目內容標準中說明的學生技能和知識。馬里蘭州綜合評測(MCAs)是馬州和聯邦政府規定6至8年級學生必須參加的英語語言藝術/讀寫和數學評測，以及8年級學生必須參加的科學和社會學評測。在初中參加代數1 MCAP考試的學生也滿足高中畢業要求。學生在完成相應課程後即接受這些考試。MCAP也包括供部分學生參加的替代評測。

從2023-2024學年開始，科學和政府學的馬里蘭州綜合評測將佔學生每門課期終成績的20%。

馬里蘭州全面評測(MCAP)馬里蘭州教育廳(MSDE)可能會隨時調整對這些評測的要求。

代數1	獲得代數1的課程學分，並 <ul style="list-style-type: none">在2019-2020學年之前通過代數1評測或參加代數1評測如果在2019-2020學年期間通過了代數1課程，則可以獲得滿足考試要求的COVID豁免。不再需要參加其它考試，學生的考試狀態將顯示為"不需要"。
英語10	獲得英語10或同等課程或EMLs英語10的課程學分，並 <ul style="list-style-type: none">參加英語語言藝術/讀寫評測
政府學	獲得國家、州和地方政府學或同等課程的課程學分，並 <ul style="list-style-type: none">參加政府學課程結業(EOC)評測。EOC佔國家、州和地方(NSL)政府B學期成績的20%。就讀AP政府學課的學生必須參加AP政府學考試或MCAP政府學EOC評測。
科學	獲得生物或同等課程的課程學分，並 <ul style="list-style-type: none">參加生命科學課程結業(EOC)評測。EOC佔生物B學期成績的20%。就讀AP生物課的學生必須參加生物課EOC評測。

¹替代考試：在替代考試(AP/IB)中獲得合格成績的學生將達到該科目的MCAP要求。

²轉學分：從馬里蘭州外公立學校轉來的學生，他們轉來的學分也許可以達到部分科目的MCAP要求。

請訪問www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx，了解MCPS畢業要求的更多信息。

英語語言發展(ELD)

在英語學習方面需要幫助的多語言初學者(EMLs)將接受符合MSDE英語語言熟練度(ELP)州立課程大綱的教學。將根據學生的語言需要把他們分成不同的教學組。

改為：接受過少量正式教育或中斷過正式教育的中學生(SLIFE)

MCPS正式教育程度有限和正式教育中斷的中學生計畫(中學SLIFE)旨在滿足因中斷教育而受過少量或沒有受過教育或有顯著教育空白期的EMLs的語言和學業需要。就讀SLIFE計畫的學生接受培養英語語言熟練度及讀寫和學業基礎技能的教學。這些EMLs還接受幫助他們適應學校學業和社交環境的教學和支持。SLIFE計畫在部分初中和高中開設。

特殊教育教學

如果學生有個別教育計畫(IEP), 學生在進入初中時將繼續接受指定的特殊教育服務。學生可以通過初中的多種服務模式接受教學, 以獲取技能和知識。系列服務可能包括(但不限於)徵求特殊教育工作人員對教學的意見、在普通教育課堂中直接提供服務、在資源室單獨提供服務、在自我限制的特殊教育課堂內直接提供服務或以上的某些組合。

如果您懷疑孩子可能有教育殘疾並且需要進行評估, 請向學校輔導員了解相關信息。

504條款計畫

如果殘障學生在身體或精神上的損傷嚴重制約其在生活中的一項或多項主要活動, 則可以考慮其依照1973年復健法案504條款享有的資格和適應服務。如果學生在進入初中時仍有有效的504條款計畫, 學生將繼續接受應對其學業需求所需要的特殊教育。如果老師或家長/監護人認為學生可能符合504條款的資格要求, 他們可以要求召開教育管理團隊(EMT)/協作解決問題團隊會議。將為符合504條款適應服務資格指引的每一名學生都制定一份504條款計畫, 供學生在學校使用。請訪問MCPS網站www.montgomeryschoolsmd.org/departments/special-education/compliance/section-504.aspx了解更多資訊或致電240-740-3230與爭議和合規處聯繫。

替代計畫

每一所初中都有負責開發和實施校內替代計畫的工作人員。這項計畫為學生提供支持及學業、社交情緒和行為管理方面的直接服務, 也為工作人員提供支持。在持續的指導和監督下, 就讀這些計畫的學生應當能夠獲得更大的成功並繼續留在學校的主流活動中。

國際學士學位初中計畫

初中計畫(MYP)專為11歲至16歲的學生設計。計畫提供學習框架, 鼓勵學生進行有創意、批判性和反思性地思考。MYP強調致力挑戰, 鼓勵學生把傳統學目的學習與實際生活聯繫起來。它培養溝通、跨文化理解和全球參與的技能—這些都是年輕人成為全球領袖的基本素質。學生不僅要學習第二語言, 還要在所有學科領域進行研究, 掌握和應用批判性思維技能。Newport Mill, Silver Spring International, Julius West, Westland, Francis Scott Key, Montgomery Village, Neelsville, Silver Creek, Roberto W. Clemente和Dr. Martin Luther King, Jr.初中目前被授權在全校提供MYP。

請聯繫加速和強化教學部(電話號碼是240-740-3110)或訪問www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/, 了解更多信息。

磁性和聯盟計畫

磁性計畫

人文傳播學計畫設在Dr. Martin Luther King, Jr.和Eastern初中。這項跨學科人文計畫強調寫作、媒體製作和世界研究, 關注培養學生通過有效運用語言和媒介來展示學業研究的能力。

數學/科學/電腦科學計畫設在Roberto Clemente和Takoma Park初中。這項計畫為學生提供體驗, 以整合的方式和更快的進度加深學生對數學、科學和電腦科學概念的理解。

將通過集中進行的審查流程來確定這些三年制跨學科計畫的錄取。網站<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/middle/>提供計畫詳情和錄取流程。

初中磁性聯盟

初中磁性聯盟(MSMC)由以下三所學校組成: Argyle數位設計與開發磁性學校、A. Mario Loiederman創意與表演藝術磁性學校、以及Parkland太空技術計畫磁性學校。每一所學校都為所有學生提供富有挑戰性的、新穎的學業課程, 而且學生有機會選修圍繞磁性計畫教學重點設計的特色課程。MSMC學校建立在全校磁性模式的基礎上, 即帶動和挑戰全校學生。

居住在Argyle、Parkland和Loiederman學區內的5年級學生必須選擇入讀這三所磁性初中中的一所。蒙郡的5年級學生(和6年級學生)可以通過擇校程序申請就讀這三所學校中的一所學校。請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/msmagnet/>, 了解更多內容。

加速和強化課程

所有MCPS初中將繼續數學和社會學的加速和強化課程。這些課程面向準備好接受更快教學節奏的學生, 同時與同學一起深入研究概念。

拓展學習機會

初中延長日和延長學年計畫

初中在學年期間提供延伸學習的機會。延長日(課後)計畫提供更多旨在滿足學生特定需要的支持。這些閱讀、數學和寫作干預計畫旨在提高學生的技能,讓他們能夠成功學習本年級程度或高於本年級程度的課程大綱。

課外活動、校際體育運動和學業資格

所有初中都提供課外活動,很多初中還可以為在正常放學時間後留下來參加活動的學生提供課外活動校車。活動可能會包括俱樂部和/或校際運動。對學生參加放學後進行的非運動項目類課外活動沒有資格要求。

所有初中都為學生提供校際運動項目。每個學生都需要在學校備有最新體檢的文件才能參加選拔和參加運動項目,而且還必須滿足參加校際運動賽隊的學業資格。秋季賽隊項目有男女手球和混合長跑;冬季有男女籃球;春季有男女足球。MCPS初中在賽季期間相互比賽。

請參見MCPS規章IQD-RB, 初中生參加課外活動的學業資格(www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/iqdrb.pdf), 了解初中生參加校際運動的學業資格信息。

George B. Thomas, Sr. 學院"週六學校"

有12所MCPS學校在週六上午開設George B. Thomas, Sr. 學院(週六學校), 為幼稚園至12年級的學生提供強化、補習和輔導課程。George B. Thomas, Sr. 學院公司由Mu Nu Chapter of Omega Psi Phi Fraternity於1986年成立, 是"黑人聯合追求卓越教育週六學校倡議"的產物。週六學校面向所有學生開放, 無論他們的住家所屬學校在哪裡。高中計畫點包括Blair, Clarksburg, Einstein,

Gaithersburg, Magruder, Northwest, Paint Branch, Rockville, Springbrook, Watkins Mill 和Wheaton。在Strathmore小學也設有一個計畫點。有關週六學校輔導計畫和George B. Thomas, Sr.學院的更多信息, 請聯繫住家所屬學校或訪問www.montgomeryschoolsmd.org/departments/gbtl/或www.saturdayschool.org。

學生福祉和學校安全

應當為所有兒童提供安全育人的學校環境, 支持他們的身體、社交和心理健康。這種安全育人的環境是促進所有學生學習機會的最基本條件。MCPS致力於確保所有學生都掌握完成以下各項的必備技能:

- 成為學校和廣大社區的積極成員
- 控制自己的情緒
- 培養學業和社交方面的韌性
- 找到和利用幫助自己或朋友的支持
- 和平解決衝突
- 做積極的決定

學校已經制定和推行了有效的預防和早期介入計畫, 這些計畫適合學生的年齡並且根據學生的情況進行調整。每一所初中都設有符合MCPS規章的本校處分政策。學校把品格教育作為教學計畫的一部分。每一所初中都配有一名安保助理。我們鼓勵家長/監護人立即向校領導報告有關其子女安全的問題。請訪問www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-services/wellbeing/index-new.aspx和www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf, 了解有關學生福祉和學校安全的更多資源和信息。家長/監護人還可以致電CyberSafety熱線報告問題, 電話號碼是301-279-3669。



高中特殊計畫

MCPS高中提供各種教學模式，滿足學生的需要。作為一名初中生，重要的是應當了解自己在高中階段可以選讀哪些特殊計畫，這樣，你就可以根據自己的學業才能、興趣、需要以及職業目標做出最佳選擇。及早了解這些計畫非常重要，因為這樣可以確保你在初中時就選讀能夠達到學業資格要求的課程。有關高中特殊計畫(包括國際學士學位(IB)計畫、職業預備學習計畫或特殊實習)，請訪問www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/。每一所高中都提供部分的大學先修(AP)課程。

其住家所屬學校屬於東北聯盟(Blake, Paint Branch, Springbrook) 和下郡聯盟(Blair, Einstein, Kennedy, Northwood, Wheaton)的學生將參加擇校流程。請致電240-740-2540與聯盟選擇和申請計畫服務部聯繫，或訪問網站www.montgomeryschoolsmd.org/departments/schoolchoice/。

馬里蘭州畢業證的要求

馬里蘭州會在所有高中生成功達到以下四個方面的要求時給他們頒發畢業證書：註冊、課程學分、學生服務學習(SSL)和由馬里蘭州教育廳(MSDE)開發或採用的評測，即被統稱為馬里蘭高中綜合評測計畫(MCAP)的評測。右邊的表格總結了所有的課程要求。

大學和就業預備(CCR)

2021年2月通過的眾議院第1732號法案(HB1372)，《馬里蘭未來藍圖》。最終目標是在未來十年內把馬里蘭州的教育系統轉型成在國內外都具有競爭力的世界一流模式。《藍圖》要求所有學生在10年級結束前接受使用州政府確定的衡量標準進行的英語和數學CCR評測。評測衡量標準可能包括馬州規定評測，例如，MCAP英語10和/或MCAP代數1。在10年級結束前沒有達到英語和數學CCR標準的學生必須參加支持途徑，為再次接受評測做準備。重新評測可能包括馬州確定和批准的相同或不同評測。學校輔導員和工作人員將與學生密切合作，為每個學生確定最好的支持途徑。所有評測CCR的學生都可以免費就讀大學先修(AP)課程、職業和技術教育計畫(CTE)、雙重註冊(大學課程)、以及/或國際學士學位證書(IB)課程。

課程學分

學生應在MCPS註冊並獲得最少22個包括以下學科在內的學分(除非達到事先批准的MCPS替代學分)：

MCPS畢業要求		
英語	在文學和資訊文理解、寫作、口語和聽力、語言和讀寫識字的有組織教學中獲得 4個學分 ，其中1個學分應與MCA英語一致。	
美術	在舞蹈、媒體藝術、音樂、戲劇或視覺藝術或這些課程組合中獲得 1個學分 。	
健康教育	1個學分	
數學	4個學分 ，包括在符合MCA代數的代數教學中獲得1個學分，或在以代數1為預修課的後續數學課中獲得1個或多個學分，以及在幾何內容標準中獲得1個學分。學生在高中階段的每一年都必須就讀一門數學課。這可能會導致學生在畢業時獲得四個以上的數學學分。	
體育	1個學分 ，健康教育榮譽課A/B	
科學	3個新一代科學標準(NGSS)學分 ，包括符合MCA科學的1個生命科學學分、1個物理學分 and 1個地球/太空科學或結合地球/太空科學課題的一門NGSS課程學分。	
社會學	3個學分 ，1個美國史學分；1個世界史學分；和1個符合MCA政府學的國家、州和地方政府學分。	
電腦科學、工程或技術教育(TE)	1個學分 (註有TE標記)。符合這一要求的課程在課程說明書中標出，包括研究電腦和演算過程，或應用知識、工具和技能解決實際問題並擴展人類能力。 完成馬州批准的職業和技術教育學習計畫(POS)和至少0.5或更多個選修課學分(視POS而定)。	
選修課： 學生可以通過以下一種選擇獲得畢業要求的更多學分	第一種選擇 同一門外語的 2個學分 ，可以包括2個美國手語學分和2個選修課學分	第二種選擇 完成一項獲得馬州批准的學習計畫(POS)和 至少0.5個或更多 選修課學分(視POS情況)
學生服務學習(SSL)	75個服務學習時數 對於6年級後才首次或重新進入MCPS的學生，可以按比例減少對SSL的時數要求。	
各屆畢業班的畢業要求可以在以下網站查看： www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx		

*由於截至本說明書出版時馬里蘭州規章法(COMAR)在2021年做出的變更，蒙郡教育委員會可能會進行調整。

蒙郡公立學校榮譽證書

除了馬里蘭州高中畢業證以外，滿足以下要求的學生可以被授予MCPS榮譽證書，這是一種文憑背書：

- **高等課程**—學生必須在MCPS指定的榮譽證書(CM)適用的高等課程中獲得至少12個學分。只有當課程同時也被認定是高等課程(AL)時，CM課程才會被計入加權GPA。所有被計入榮譽證書的課程都必須獲得字母成績。
- **數學要求**—學生必須成功修完並/或獲得MCPS代數2課程的學分。
- **累積平均成績點數**—學生必須獲得至少3.0的未加權累積平均成績點數。

馬里蘭州雙語印章

能夠使用兩種或多種語言工作和生活的高中畢業生具備成功學習大學課程、參加工作和參與21世紀多元化社會的知識和技能。馬里蘭州雙語印章是馬里蘭州法律授權的一項畢業證背書，表彰學生在英語以外的一門或多門語言的聽、說、讀、寫方面達到較高的熟練程度。學生必須滿足以下情形才能獲得馬里蘭州雙語印章：

- 通過英語10課程的馬里蘭州高中評測；並
- 根據符合ACTFL(美國外語教學委員會)熟練程度指引的評測標準，在英語以外的一門語言的聽說讀寫中達到中高級熟練程度。

如欲詳細了解獲得批准的評測，請參訪網站<https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DCAA/World-Languages/biliteracy/MSDEACTFLAlignedAssessments.pdf>



英語

中學英語語言藝術課程的目標是培養學生成為有文化、有思想的溝通者，並且能夠在應對日益複雜、資訊豐富的世界時有效地控制語言。學生從小學畢業後會面臨新的學業要求，例如分析各種複雜的文本、發展論點、綜合從多個來源得到的信息、研究不同的觀點並進行自我反思。學生努力獲取與讀文學、閱讀資訊文本、寫作、聽說和語言方面的具體技能和方法。

年級	課程	課程代碼 #	SSL 時數
6年級	6年級	ENG1009	
	6年級高等英語	ENG1010	
7年級	7年級英語	ENG1011	10
	7年級高等英語	ENG1012	10
8年級	8年級英語	ENG1013	
	8年級高等英語	ENG1014	

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>，查看課程說明。

讀寫

讀寫和閱讀支持

讀寫

讀寫能力是通過讀所有學科的讀、寫、說、聽和查看來進行批判性和創造性思考的能力。為了讓所有MCPS學生都準備好迎接當前的需求(在學業和今後的職業生涯中)，他們有必要在全天的真實讀寫體驗中進行合作。學生可以通過各種方法體驗這種合作，例如閱讀和討論各種複雜文本、提出相關問題澄清自己的想法、利用清晰的證據和推理構建論點和說明。雖然這些技能會因課程內容而不同，但是，學生將有一致的機會以真實和針對內容的方法來培養這些技能。

課程	課程代碼 #
數碼讀寫 1	ENG1030
數碼讀寫 2	ENG1031
數碼讀寫 3	ENG1032
MS學業讀寫	ENG1029

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>，查看課程說明。

閱讀

閱讀支持

我們的目標是讓所有MCPS學生的閱讀達到本年級或高於本年級的程度。在學年期間，所有初中將進行閱讀評測，例如"閱讀學業進展衡量"(MAP-R)，為老師和家長/監護人提供每個學生在閱讀上取得的進展。MAP-R通常在6、7、8年級進行。評測提供學生從一個年級銜接到另一個年級時所使用的通用數據點，並協助支持學生的教學和計畫決定。

被確定需要額外支持的學生在閱讀方面將有數種選擇。將在閱讀支持課上提供特殊閱讀計畫。學生可能還有機會參加延長日或週六計畫。

閱讀180(ENG 1017)

READ 180是一門閱讀干預課程，旨在滿足尚未達到閱讀熟練程度的學生的需要。計畫通過適應性和教學軟件、有強烈興趣的閱讀材料、以及閱讀和寫作技能的直接教學來直接滿足個人需要。學生在小組、老師主導的課程、供強化和練習用的電腦時間、以及供學生閱讀符合其閱讀級別圖書的獨立閱讀中心之間輪換。計畫旨在迅速提高學生的成績，以使學生達到年級水平。

英語語言發展(ELD)

英語語言發展(ELD)計畫提供符合英語語言藝術年級內容標準的高質量英語語言發展教學。這些課程著重幫助學生培養流利的學業語言，以便能夠學習學科知識、技能和規程，並在主流課程中有效使用語言進行熟練溝通。

這些課程的設計旨在快速掌握英語語言，強調聽說讀寫技能。ELD課程在開始時通常會在聽覺和口語技能的基礎上進行大量的聽說練習，並支持閱讀和寫作的培養。這些課程說明英語的語法結構，讓學生從理解基本的英語單詞和動詞時態逐漸發展到更加全面地掌握各種正式和非正式文風，幫助他們為學習本年級主流英語課程做好準備。在ELD課上還可能介紹美國不同人群的風俗和文化。所有ELD課程都符合6至8年級的年級標準和課程大綱。

多語言初學者(EMLs)將被安排學習旨在通過適當方式(包括提供方便、聯合授課、單課時和雙課時)達到其學業語言熟練程度的英語課。英語語言熟練(ELP)程度與WIDA ACCESS測試的ELP 1.0-4.4級別直接相關。

初中課程

數學

蒙郡公立學校幼前至12年級數學計畫的目標是讓所有學生掌握數學的技能、概念和過程，從而達到數學的熟練程度。最終目標是所有學生都能夠進行數學上的思考和推理，並應用數學解決實際生活中的問題。

年級	課程	課程代碼 #	說明	SSL 時數
6年級	多語言初學者(EMLs I)英語6	ESL 1014	雙課時	10
	EMLs II 英語6	ESL 1017	雙課時	10
	EMLs III 英語6	ESL 1020	單課時	10
7年級	EMLs I 英語7	ESL 1015	雙課時	10
	EMLs II 英語7	ESL 1018	雙課時	10
	EMLs III 英語7	ESL 1021	單課時	10
8年級	EMLs I 英語8	ESL 1016	雙課時	10
	EMLs II 英語8	ESL 1019	雙課時	10
	EMLs III 英語8	ESL 1022	單課時	10

其它方案包括:

三學期制學校提供的課程				
年級	課程	課程代碼 #	說明	SSL 時數
6年級	多語言初學者(EMLs) I 英語6	ESL1014T	雙課時	10
	EMLs II 英語6	ESL 1017T	雙課時	10
	EMLs III 英語6	ESL 1020T	單課時	10
7年級	EMLs I 英語7	ESL1015T	雙課時	10
	EMLs II 英語7	ESL 1018T	雙課時	10
	EMLs III 英語7	ESL 1016T	單課時	10
8年級	EMLs I 英語8	ESL 1016T	雙課時	10
	EMLs II 英語8	ESL 1019T	雙課時	10
	EMLs III 英語8	ESL 1022T	單課時	10

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>, 查看課程說明。

年級	課程	課程代碼 #	筆記
6年級	6年級數學	MAT1005	
	應用數學研究 6	MAT1003	
	加速數學 6+	MAT1015	
7年級	7年級數學	MAT1006	
	加速數學 7+	MAT1016	
	代數1	MAT2000 A/B	高中學分
8年級方案	8年級數學	MAT1007	
	代數1	MAT2000 A/B	高中學分
	幾何榮譽課程	MAT2004 A/B	高中學分先修課代數1 A/B

其它方案包括:

年級	課程	課程代碼 #	筆記
6年級	代數1	MAT2000 A/B	高中學分
	數學180課程1	MAT1010	選修課學分
7年級	幾何榮譽課程	MAT2004 A/B	高中學分 就讀要求: 代數1 A/B
	數學180課程1	MAT1010	選修課學分
8年級方案	代數2榮譽課程	MAT2012 A/B	高中學分 先修課: 代數1 A/B和幾何榮譽課A/B
	數學180課程1	MAT1010	選修課學分

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>, 查看課程說明。



科學



初中科學課程通過結合“新一代科學標準”的三個方面帶動學生通過科學和工程學的概念和實踐探索學科內容。在每個年級，學生將參加科學和工程學實踐，學習科學的三個領域(地球、生命和物理)，整合貫穿始終的概念，向學生展示科學和自然界之間存在的關係。通過調查和實驗室研究進行基於現象的學習是計畫的一個組成部分。一直利用解決問題和在線研究讓學生研究實際問題並強化科學概念。初中科學課程符合馬里蘭州採納的《新一代科學標準(MGSS)》、數學和ELA的共同核心州立標準、以及本州對環保素養的要求。高要求和區別教學讓所有學生都能體驗科學教育富有挑戰性和吸引力的教學方法。8年級學生將於春季參加8年級的馬里蘭州綜合科學評測(MISA)，評測內容涵蓋6至8年級所有的科學概念和技能。請訪問www.marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MISA/index.aspx了解更多信息。

解剖是在初中科學課中可能會使用的多種教學方法之一。學生/家長/監護人可以要求在這些課中提供學校用來替代解剖的其它方案。替代方案可能包括視頻、圖表、示意圖、覆蓋教科書的貼圖和電腦模擬等材料。

有關MCPS中學科學計畫的更多信息可在以下網站查看：www.montgomeryschools.org/curriculum/science

年級	課程	課程代碼 #	SSL 時數
6年級	地球科學研究	SCI 1022	10
7年級	生命科學研究	SCI 1023	
8年級	物理科學研究	SCI 1025	

其它方案包括:

Takoma Park & Roberto Clemente初中磁性課程

課程	課程代碼 #	SSL 時數
科學研究6磁性課程	SCI 1008	10
科學研究7磁性課程	SCI 1009	
科學研究8磁性課程	SCI 1010	

Parkland磁性課程

課程	課程代碼 #	高中學分
地球使命	SCI 1012	
飛行原理	SCI 1013	
天文學研究	SCI 1014	
無人太空探索	SCI 1015	
人類太空探索高級課	SCI 1016	
地球使命高級課	SCI 1017	
比較行星學軌道力學高級課	SCI 1018	
天文太空探索	SCI 1019	
比較行星學軌道	SCI 1020	
人類太空探索	SCI 1021	
地球科學探索資源和行星學	SCI 2031	
地球科學探索地球系統和災害	SCI 2031B	
物理榮譽課 A/B	SCI 2006 A/B	高中科學學分
天文學A/B	SCI 2068 A/B	高中選修課學分
天文物理學A/B	SCI5085 A/B	高中學分

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>, 查看課程說明。



社會學

學生在社會學課程中將學習嚴謹、有相關性和全面性的調研，培養批判性思考、精讀、清晰交流、採取行動改善其所在社區、國家和世界的的能力。

初中的社會學課程培養對世界和美國歷史時間順序和主題的理解，同時還培養對地理、經濟、政治制度和文化的社會研究。此外，學生還參加以下的讀寫和公民操練，幫助他們為高中課程和積極參與社會做好準備：

- 分析多種信息來源，包括展示歷史邊緣化聲音的多種觀點的主要來源；
- 應用以往的概念和知識解決當今的現實問題；以及
- 使用各種格式交流社會學的概念和知識，重點是分析和論證寫作。

在8年級，學生將參加春季進行的8年級社會學馬里蘭州全面評測，評測內容涵蓋6至8年的所有社會學概念和技能。

年級	課程	課程代碼 #	SSL 時數
6年級	世界研究6中的歷史探究	SOC1001	
	全球人文學6的歷史探究	SOC1009	
7年級	世界研究7中的歷史探究	SOC1004	
	全球人文學7的歷史探究	SOC1010	
8年級	美國歷史8中的歷史探究	SOC1021	10
	美國研究8的歷史探究	SOC1020	10

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>，查看課程說明。

戶外環境教育

MCPS 6年級戶外環境教育計畫也被稱為"戶外教育"，為學生提供三天的住宿體驗，其關注的問題是："我們的行動和選擇如何影響水域的健康？"學生通過相關的、富有吸引力和跨學科的課程探索當地的生態系統和自己在系統中的作用。在"戶外教育"計畫中，大自然既是課堂，也是教學和學習的實驗室，讓讀寫和數學能夠真正地結合起來。這項"有意義的水域教育體驗"的核心課包括以下各項：

- 使用科學實踐來研究環境和在真實環境中學習MCPS 6年級課程組件的實地體驗。環境科學課關注當地的水域，包括分析當地溪流的水質、使用模擬研究人口動態、並研究人類對環境的影響。
- 旨在促進研究、合作、批判性思維和解決問題能力的富有吸引力的課程。
- 在學生學習和練習與同學和老師建立關係的技能時，為建立積極的人際關係提供結構化和非結構化的機會。90%的學生在戶外教育計畫結束時都交到了新朋友！
- 在學生研究自身選擇如何影響環境並選擇一項日常行為來改善環境的過程中，讓學生有動力和機會成為環保積極人士。環境學習和行動構成學生服務學習的環保體驗，這也是6年級科學課程大綱的組成部分。

戶外教育有三個計畫點，學生將在其中一個計畫點的宿舍居住、共同負責清理宿舍、並在用餐時為彼此服務。每一所初中將派老師陪同學生，這些老師將與戶外教育協調員一起在戶外教育中教授幾堂課。住宿將依照教育委員會的規定收費；提供其它付費方案和豁免。在談到戶外教育時，MCPS的12年級學生通常會將這一段獨特的經歷列為他們在12年教育生涯中最難忘和最寶貴的三個學習經歷之一。



體育

初中體育課程關注三個領域：增進健康的健身和活動、運動技能和概念、以及個人和社會責任。每個領域讓青少年學生都能夠成長，在更嚴謹的計畫中應用基於技能的小學主題。學生將每年將接受三個季度的教學。重點轉向在小型(非正常規模)遊戲和練習活動中提高獨立運動和身體活動。從關注提高個人技能轉向關注提高團隊或小組成績，學生將藉此在三年間逐步提高。所有遊戲和活動都通過在個人和團體動態中對個人健康和活動進行批判性思考來促進決策和有技巧地解決問題。體育課與"健康365"計畫一致，強調終身保持積極的健康態度和行為，促進獨立自主和自我調節。

課程	課程代碼 #
6年級體育	HPE 1003
7年級體育	HPE 1004
8年級體育	HPE 1005

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>，查看課程說明。

健康教育

全面健康教育計畫促進有助自立和自律的積極健康態度和行為，同時培養健康素養技能和終身健康。計畫強調的健康素養技能包括分析影響、獲取資訊、人際溝通、做決定、設定目標、自我管理和權益倡導。

"家庭生活和人類的性"單元將包括在教授該大綱的每一個年級進行說明"同意"和尊重個人界線的適齡教學。健康教育與"健康365"計畫相一致，強調終身保持提升所有學生自立和自律的積極的健康態度和行為。

課程	課程代碼 #
6年級健康	HPE 1000
7年級健康	HPE 1001
8年級健康	HPE 1002

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>，查看課程說明。

外語

外語計畫的目標是培養學生在英語以外的語言和文化上的能力。在21世紀日益多元化的全球社會中，用適合文化的方式與其他語言使用者溝通的能力是成功的關鍵。隨著學生熟練掌握外語和對其它文化內在價值及信仰的理解，他們將獲得對於有意義溝通至關重要的技能。外語課程必須按順序選修。

我們鼓勵學生儘早在初中就選修外語課。每一所學校會提供不同的課程。它們是可以獲得高中學分的課程。請參看第5頁，了解如何在初中獲得高中學分的更多信息。課程編號取決於語言和級別。除1A外，所有課程的就讀要求是成功完成前一門課程或本校的摸底考試。

1A/B 級

高中學分

學生以適合文化的方式開始學習日常生活相關話題的口頭和書面交流。他們將在聽和閱讀時解讀基本信息。將在這些熟悉話題的語境中教授詞彙和基本語法結構。文化將貫穿整個課程。

說明：1A和1B級別的課程可以在初中作為全年制的課程提供。在這種情況中，學生必須通過全年制的1A和全年制的1B，才能獲得一個高中學分。

2A/B 級

高中學分

學生以適合文化的方式就日常生活相關話題擴展口頭和書面交流的能力。他們在聽和閱讀時解讀信息。將在這些熟悉話題的語境中教授詞彙和語法結構。文化將貫穿整個課程。

3A/B 級

高中學分

學生以適合文化的方式就熟悉的話題繼續擴展口頭和書面交流的能力。他們在聽和閱讀時解讀細節信息。將在這些話題的語境中教授詞彙和更加複雜的語法結構。文化將貫穿整個課程。

西班牙語文學 1 A/B

高中學分

供西班牙語使用者選修的西班牙語

1 A/B (WLG 2141 A/B)

高中學分

供西班牙語使用者選修的西班牙語

2 A/B (WLG 2142 A/B)

高中學分

某些初中開設提供給西班牙語者的西班牙語課1 A/B和提供給西班牙語者的西班牙語課2 A/B。"供西班牙語使用者選修的西班牙語"課為掌握一定熟練程度西班牙語(母語是西班牙語或者在家使用西班牙語)的學生提供語言教學。每門課程都融合了與西班牙語世界相關的歷史、文化、語言和聯繫。

沉浸式外語計畫

我們鼓勵已經完成MCPS小學沉浸式計畫的學生繼續學習初中級別的課程。沒有參加過小學計畫的學生可以通過考試在有名額的情況下進入沉浸式計畫。以下初中提供這些課程: Silver Spring國際初中(西班牙語/法語)、Westland初中(西班牙語)、Gaithersburg初中(法語)和Hoover初中(中文)。

沉浸式外語課程是提供高中學分的課程。請參看第5頁,了解如何在初中獲得高中學分的更多信息。

6至8年級法語

(WLG 2053至WLG 2054)

高中學分

雙課時教學計畫讓學生通過一節語言課和一節用法語教授的MCPS社會學課提高他們的語言發展。

6至8年級西班牙語

(WLG 2144至WLG 2146)

高中學分

雙課時教學計畫讓6、7年級學生通過一節語言課和一節用西班牙語教授的MCPS社會學課提高他們的語言發展。學生在8年級將繼續參加單課時的外語教學。

6年級中文

(WLG 2034至WLG 2036)

高中學分

這門單課時的課程將以小學沉浸式計畫的語言技能為基礎繼續推進。學生將在7年級過渡到學習MCPS中文2。

美術

美術對每個孩子的成長都很重要,在為學生提供世界一流的全面教育方面起著重要作用。舞蹈、音樂、戲劇和視覺藝術促進優異的學業成績、創造性解決問題和社交情感學習,這些都是做好大學和就業準備的重要組成部分。為了滿足對21世紀學生不斷更新的需要,美術課程注重利用真實的材料和技巧參與藝術過程(創作、表演/呈現、回應和連結),並藉此來培養藝術素養。美術向學生介紹新的世界觀和文化、幫助學生重視他人的觀點、讓學生能夠有創造性地表達個人觀點。通過藝術體驗,學生成為具有獨立性和不同性的思想家、自我激勵的工作者和創新者。所有學生在初中都能學習美術課程。學生在6至8年級可以專攻一種或數種美術形式。

舞蹈		
課程	課程代碼 #	說明
MS舞蹈1	ART1064	不需要任何舞蹈經驗。
MS舞蹈2	ART1065	學生必須完成MS舞蹈1或面試,才能符合這個級別課程的就讀資格。
MS舞蹈3	ART1066	學生必須完成MS舞蹈2或面試,才能符合這個級別課程的就讀資格。

視覺藝術		
課程	課程代碼 #	說明
工作室藝術途徑: 學生將探索各種傳統的藝術媒體和技巧(包括素描、繪畫、版畫、雕塑、陶瓷和功能性工藝)來創作藝術品。		
MS工作室藝術1	ART1024	不需要具備藝術經驗。
MS工作室藝術2	ART1025	學生必須完成MS室內藝術1或提交作品集才能達到這個級別。
MS工作室藝術3	ART1026	學生必須完成MS室內藝術2或提交作品集才能達到這個級別。
MS繪畫和2D藝術3	ART1023	學生必須完成MS室內藝術2或提交作品集才能達到這個級別。
MS陶藝/雕塑3	ART1039	學生必須完成MS室內藝術2或提交作品集才能達到這個級別。

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>, 查看課程說明。



初中課程

數碼藝術和攝影途徑: 學生將使用體現當代實踐和行業標準的數碼硬件和軟件平台來探索數碼藝術和攝影。

MS數碼藝術和攝影1	ART1018	不需要具備藝術經驗。
MS數碼藝術和攝影2	ART1019	學生必須修完MS數碼藝術和照片1。
MS數碼藝術3	ART1022	學生必須修完MS數碼藝術和照片2。
MS攝影3	ART1020	學生必須修完MS數碼藝術和照片2。
創意藝術設計途徑: 這些全年制課程把視覺藝術和計算思維結合在一起。在課程結束時, 學生將掌握馬里蘭州技術教育標準和視覺藝術全國標準。學生將研究實際問題, 然後力爭通過計算思維和藝術流程設計和制定有意義的解決方案。		
MS創意藝術和設計1	ART1008	不需要具備藝術經驗。
MS創意藝術和設計2	ART1007	學生必須修完一門1級藝術途徑課。
MS創意藝術和設計3	ART1016	學生必須修完一門2級藝術途徑課。

音樂

課程	課程代碼 #	說明
鋼琴, MS 1	ART1048	供6至8年級學生選修
鋼琴, MS 2	ART1049	學生必須修完鋼琴, MS 1或試聽
吉他, MS 1	ART1043	供6-8年級學生選修
吉他, MS 2	ART1044	學生必須完成吉他, MS 1或通過面試
通用音樂, MS 1	ART1030	供6-8年級學生選修
通用音樂, MS 2	ART1031	學生必須修完通用音樂1
通用音樂, MS 3	ART1032	學生必須修完通用音樂2

合唱音樂

課程	課程代碼 #	說明
聲樂團, MS 1創意思考和歌唱	ART1040 A/B	供6-8年級學生選修
合唱, MS 2	ART1041	學生必須完成合唱, MS 1或面試
合唱, MS 3	ART1042	學生必須完成合唱, MS 2或面試

器樂

課程	課程代碼 #	說明
初級管樂隊MS和創意思考	ART1037 A/B	供6至8年級學生選修
管樂隊1 MS和創造性思考	ART1033 A/B	必須完成初級管樂團或小學器樂
管樂隊2	ART1034	學生必須完成管樂隊1或試聽
管樂隊3	ART1035	學生必須完成管樂隊2或試聽
初級MS樂隊和創意思考	ART1038 A/B	供6至8年級學生選修
弦樂隊1 MS和創造性思考	ART1045 A/B	必須完成初級樂隊或小學器樂課
管絃樂團2	ART1046	學生必須完成弦樂隊1或試聽
管絃樂團3	ART1047	學生必須完成弦樂隊2或試聽

戲劇

課程	課程代碼 #	說明
戲劇1	ART1061	供6至8年級學生選修
戲劇2	ART1062	學生必須完成戲劇1
戲劇3	ART1063	學生必須完成戲劇2

請訪問<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>, 查看課程說明。



家庭和消費者學

家庭和消費者科學(FACS)計畫專注加強個人、家庭和社會福祉的程序和技能。計畫體現FACS教育全國標準，並把數學、科學、英語和社會學結合在一起。以項目為基礎的課程大綱鼓勵學生研究和解決實際問題。學生學習使用溝通和批判性思維技能及最新技術來做知情決定。

EDU1000: 創意FACS

EDU1002: 7年級FACS

EDU1003: 8年級FACS

多媒體素養

燈光、鏡頭、讀寫知識! (LCL!)(ENG 1024 和 ENG 1025)

這門課提高對書面和視覺文本的素養、改善協作技能、培養信心和動力、並通過具體方法為高層次思維提供機會。學生把作為觀影者的技能轉換為書頁中的技能，並學習如何閱讀視覺文本和創作有效的視覺交流。

這門課注重MCPS動態影像教育的所有三個領域—整合、解構和創建動態影像。學生轉移閱讀技能。

燈光、鏡頭、電影知識! (LCFL!)(ENG1023)

這門課以電影和電影史研究為核心，教授更高階的讀寫技巧。學生學習電影的物理特性和歷史，以及如何將電影製作技術應用到自己的視覺交流上。

學生讀一篇小說，以及短篇文選和劇本。八個單元包括"電影如何起源"; "默片"; "早期有聲片"; "早期彩色片"; "體裁經典": 好萊塢的黃金時代; 經典改編: 好萊塢的黃金時代及以後; 紀錄片; 動畫片; 以及電影業和電影節。(不要求完成"燈光、鏡頭、讀寫!")。

燈光、鏡頭、媒體知識! (LCML!)(ENG1027)

這門課以媒體及其歷史和相關的基本物理概念學習為核心，教授更高級的讀寫技能。"燈光、像機、媒體素養"提供媒體發展的時間線，關注傳播學的歷史和機制，從最早期由行吟詩人和音樂人講故事到今天的大眾媒體世界。單元包括講故事; 印刷業; 報紙和廣告紙; 攝影和電影; 收音機; 電視; 電腦和網絡; 以及媒體和我們的世界。學生在其中的每個單元中開發相關的多媒體項目。(不要求完成"燈光、鏡頭、讀寫!"或"燈光、鏡頭、電影素養!"課。)

LCL!課程系列具有很高的趣味性; 可以輕鬆地進行差別化教學; 並針對視覺、聽覺和動覺型學生。LCL!部分著重於提高書面和視覺文本的素養、在真實環境中使用詞彙、提高合作技能、培養信心和動力、並提供進行更高層思考的機會。

科學、技術、工程學和數學(STEM)

電腦科學 ~ 工程學 ~ 技術教育

初中的STEM選修課是幫助所有學生準備好迎接大學、就業和21世紀快速變化的職場需求的重要基石。STEM課程教授學生應用數學、科學和技術知識進行創新和解決問題。MCPS致力於為初中生提供全面教育，包括富有吸引力的計算學習實踐體驗。初中的STEM選修課通過編程、電腦科學、工程學、機器人及其他技術和設計相關體驗教授學生計算和技術素養。這項計畫促進創造性地解決問題和探索多個STEM的相關學習領域和職業。

為了給學生提供各種最廣泛的STEM體驗培養高中電腦科學和工程學課程和計畫的背景技能和知識以及在初中獲得高中學分的機會，我們建議的初中課程序列如下：



初中課程

6年級MS編程、工程學和機器人設計評分期STEM選修課*

編碼和遊戲開發(ITC 2069) 學生將學習好遊戲設計的元素和不同的遊戲體裁, 以及電玩的基礎編碼概念, 包括賽車、平台、發布等。學生將在遊戲設計中應用計算思維。將向學生介紹各種編程語言。	科技和工程學入門 (ENR 1022) 學生將了解科技系統, 並在各種挑戰中學習和應用工程設計流程。利用TinkerCAD向學生介紹電腦輔助設計。
工程設計和建模(ENR 1023) 學生利用工程設計流程和等距草圖、多視圖繪圖和使用TinkerCAD設計解決工程問題方案的電腦輔助設計。	機器人設計6 (ITC 2068) 學生將應用編碼和編程技能及解決問題的技能讓物理模型回應指令。學生在學習解決開放性現實問題的同時將合作、交流、計算思考、編程、調試和創建模型。

*學校可能提供1至4門這些學季制的課程

7年級MS IT原理、網絡安全和工程學課程評分期STEM選修課*

IT原理: 數碼系統 (ITC 2070) 學生將通過研究關鍵部分來探索數碼系統和設備。他們首先定義、識別和分類硬件和軟件, 然後研究輸入和輸出設備、存儲和處理元素。學生將學習解決問題的各種方法, 並在數碼系統中應用這些方法來解決問題。學生將繼續培養對軟件應用程式、擴展套件和雲程序的理解。	IT原理: 網絡安全(ITC 2071) 學生們將了解信息如何在互聯網和網路中傳播, 以及如何保護電子資訊。探討真實的網絡安全問題, 以及保護用戶、系統和網絡的當前最佳實踐。學生將了解網絡安全領域內的各種職業。課程內容包括使用電腦科技涉及的法律和道德問題。
創新和工程設計7 (ENR 1025) 學生學習技術發展領域發明和創新的重要性, 並應用工程思考技能和技術技能完成工程設計流程中的每一步, 有創造性地解決實際問題。學生學習或延伸技術繪圖和電腦輔助設計的技能。	MS應用工程設計 (ENR 1024) 學生學習社會因素如何影響技術發展, 並應用工程設計流程、工程學思考技能和技術技能(包括電腦輔助設計)設計解決真實難題的工程方案。

*學校可能會提供1到4門這樣的學季制課程。

7年級的其它選修課

電腦應用程式分析 ITC 1002

8年級STEM選修課

在8年級, 學生有機會選修一門高中技術教育的學分課。在這些課程中, MCPS利用Code.org和Project Lead the Way等全國性組織提供的校外課程來增加編碼、機器人和工程設計流程的學習。

電腦科學基礎 TE A/B (ITC2083)# 高中學分
工程設計入門A/B (TEC 2017 A/B))# 高中學分, 同修課: 代數1或更高級別
全球科技系統(ENR 1021)
網站開發A/B (ITC2025 A/B)* 高中學分

#這門課滿足高中畢業要求規定的一個技術教育學分。

*僅限於目前提供課程的學校



**請洽詢孩子的學校，了解該校2024-2025
學年提供的選修課程。**



.....
Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

由 Department of Materials Management 為 Office of Curriculum & Instructional Programs 出版
由 Language Assistance Services Unit, Office of Communications 翻譯
0272.24 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 2/24 • NP
Copyright © 2023 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

