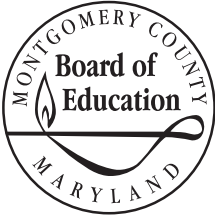


MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

종교의 다양성 존중에 관한 지침서



ROCKVILLE, MARYLAND



비전

우리는 각 학생에게 최상의 공교육을 제공함으로써, 학생이 배움에 대한 열정을 갖도록 유도합니다.

사명

모든 학생이 학습 및 창조적 문제 해결 능력과 대학 및 직업 분야에서 성공할 수 있는 사회적 정서적 기량을 갖도록 합니다.

핵심 목적

장래에 더욱 번창할 수 있도록, 모든 학생을 준비시킵니다.

핵심가치

학습
관계
존중
우수함
공평

교육위원회

Mr. Michael A. Durso
의장

Dr. Judith R. Docca
부의장

Mr. Christopher S. Barclay

Mr. Philip Kauffman

Mrs. Patricia B. O'Neill

Ms. Jill Ortman-Fouse

Mrs. Rebecca Smondrowski

Mr. Eric Guerci
학생의원

학교 행정

Jack R. Smith, Ph.D.
교육감(Superintendent of Schools)

Maria V. Navarro, Ed.D.
학업 관련 책임관
Chief Academic Officer

Kimberly A. Statham, Ph.D.
부 교육감
학교 협력 및 행정 부교육감
School Support and Improvement

Andrew M. Zuckerman, Ed.D.
행정 책임관
Chief Operating Officer

850 Hungerford Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org



여러분께,

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 존중과 형평성에 기반 두어, 우리 지역사회의 다양성을 포용하는 문화형성을 위해 헌신하고 있으며, 모든 학생이 성공하고 자랄 수 있는 기회를 제공하고자 노력하고 있습니다. 우리의 헌신의 일부는 학생들이 자신의 종교적 신앙 및 참여를 표현할 권리를 보장받으며, 차별, 왕따, 괴롭힘이나 학대를 받지 않도록 하는 것입니다. 저희 교육구는 종교적 신앙과 종교 전례에 관해 실현 가능하고 타당한 조정을 하도록 최선을 다하고 있습니다.

이것이 이 지침서를 작성하게 된 이유입니다. 이 중요한 주제에 관해 많은 교육위원회 정책과 MCPS 규정, 절차가 있습니다. 저희는 이 주제에 관한 모든 정보를 하나로 모아 우리 교직원, 학생, 학부모와 학생 가족, 우리 지역사회에 기대하는 기준을 명확하게 하는 것이 중요하다고 생각하였습니다.

그래서 Montgomery 카운티 군수 산하 종교 단체 워킹그룹(Faith Community Working Group)과 다른 관계자들과 함께 이 지침서를 작성하였습니다. 이 지침서 작성에 참여해주시고 협력해 주신 분들께 깊은 감사를 드립니다. 이 협력 관계가 우리의 주요한 가치관인, 학습, 관계, 존중, 우수, 평등에의 우리의 헌신을 더욱 깊이 있게 해주고 있습니다.

여러분께 이 지침서가 도움이 되기를 바랍니다. 우리 MCPS 학생과 교직원 그리고 MCPS 가족을 위한 여러분의 변함없는 협조에 감사드립니다.

존경과 감사를 드리며,

Michael A. Durso

President, Montgomery County Board of Education

Jack R. Smith, Ph.D. (박사)

Montgomery County Public Schools 교육감

서론

Montgomery County Public Schools 종교의 다양성 존중

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 우리 교육구의 다양한 학생의 종교, 신념, 관습에 대한 존중과 올바른 이해를 향상시키기 위하여 헌신하고 있습니다. MCPS는 다문화주의가 우리 교육구의 최고의 장점 중 하나이며, 학교에서 공유되는 학습 경험은 우리 커뮤니티를 더욱 운택하게 하는 기반이 된다고 믿고 있습니다. '존중'은 MCPS의 주요 가치입니다. 그러므로 모든 학생과 가족들이 존중받고 있다는 느낌을 받도록 하는 문화의 육성이 제일 중요합니다.

미국과 Maryland 주는 종교의 자유, 그리고 국가와 종교기관의 분리를 지키기 위해 오랜 기간 깊이 있게 헌신해 오고 있습니다. 미 연방 헌법 제1차 수정안 (First Amendment of the United States Constitution): "연방 의회는 국교를 정하거나 또는 자유로운 신앙 행위를 금지하는 법률을 제정할 수 없다..." 이는 정부가 한 종교를 다른 종교보다 더 후원을 하거나 종교를 무종교보다 선호하거나 종교에 대한 적대심이나 반대를 표현할 수 없다는 뜻입니다.

미 연방대법원은 공교육의 종교에 대한 중립을 강조하고 있습니다. 학교는 종교에 대한 공개적인 지지를 거부함으로써 모든 학생의 종교적 자유를 지켜주어야 합니다. 학교는 종교를 가르치거나 제약할 수 없으며 학생은 학교 수업 또는 졸업식이나 초회 등 학교가 후원하는 행사에서 종교적 신념이 반영되지 않는 환경에서 교육받을 권리가 있습니다. 또한 모든 학생은 종교적 신앙과 종교전례의 참여로 인하여 차별, 왕따/약자 괴롭히기, 학대를 받지 않을 권리가 있습니다. MCSP는 종교적 신앙과 종교전례에 대해 실현 가능하고 타당한 조정을 하도록 최선을 다하고 있습니다.

MCPS는 Montgomery 카운티 군수 Faith Community Working Group 과의 협력으로 이 지침서를 작성하며 학교에서와 학교가 후원하는 활동에 참여하는 학생들에게 자주 묻는 질문과 답을 통해 교육구의 종교적 지침을 제공합니다. 여러분께 이 지침서가 도움이 되기를 바랍니다. 이 지침서 내용에 관한 질문은 학교 교장단에 먼저 문의하시기 바랍니다. 학교에 문의한 후도 질문이 있을 경우는, MCPS Office of Student and Family Support and Engagement의 Associate Superintendent인 Dr. Jonathan T. Brice에게 이메일로 문의하시기 바랍니다. (이메일: Jonathan_T_Brice@mcpsmd.org) 교직원이 여러분의 질문에 답을 못할 경우는, 교육위원회 Chief of Staff/Ombudsman인 Roland Ikheloa(이메일: Roland_Ikheloa@mcpsmd.org)에게 문의하시기 바랍니다.

이 지침서는 교육구에게 이에 관련된 내용에 대한 지침을 제공해주는 주와 연방정부 법과 여러 Montgomery 카운티 교육위원회 정책과 MCPS 규정에 관한 빠른 참조를 제공하기 위한 것입니다. 이 법적 요건은 언제나 바뀌어 이 책자의 해당되는 내용과 참고 문헌을 대체할 수 있습니다. 추후 정보는 교육구 웹사이트, www.montgomeryschoolsmd.org를 보시기 바랍니다.

빠른 안내 목록

자주 묻는 질문

학생이 종교적인 공휴일을 지키기 위해 학교를 쉬 경우, 인가된 결석이 될 수 있습니까?

예. 학생 가족은 정규 절차에 따라 결석을 알리고 결석 사유서를 제출해야 합니다. 추후 안내는 지침서 중 종교 공휴일로의 인한 결석(Absences for Religious Holidays) 부분을 봅시다. (4쪽)

학생은 종교 공휴일로 결석한 날의 학습 내용을 보충할 수 있습니까?

예. 학생 부모/가족은 학생의 학교와 조정하여 보충할 수 있도록 해야 합니다. 추후 안내는 지침서 중 종교 공휴일로의 인한 결석(Absences for Religious Holidays) 부분을 봅시다. (5쪽)

학교에서 기도를 할 수 있습니까?

예. 특정 상황에서 가능합니다. 자세한 안내는 이 지침서에 있는 기도와 종교적 복장(Prayer and Religious Dress)을 보시기 바랍니다. (5쪽)

학생이 자신의 종교에 따른 복장을 할 수 있습니까?

예. 학생은 MCPS 규정과 정책에 따라 스카프, 히잡, 야물커, 파트카스 또는 다른 종교에 따른 복장을 할 수 있습니다. 자세한 안내는 이 지침서에 있는 기도와 종교적 복장(Prayer and Religious Dress)을 보시기 바랍니다. (6쪽)

종교적인 주제의 과제를 줄 수 있습니까?

예. 학생은 과제의 요건을 충족하고 주제에 맞고 이 지침서에 있는 지침에 따른 경우, 자신의 종교적 신앙이나 무신론을 학교 과제물에서 표현할 수 있습니다. 또한 문학, 역사, 예술에서의 종교에 대한 객관적이고 사실에 기반을 둔 교습이 MCPS 교과과정에 일부 포함될 수 있습니다. 자세한 지침은 이 지침서에 있는 교습 프로그램에서의 종교(Religion in the Instructional Program)를 보시기 바랍니다. (6쪽)

학교는 학생이 종교에 따라 음식물을 제한해야 할 경우, 이를 조정해 줍니까?

예. 학교는 종교에 관련된 음식물 제한에 대해 정기적으로 학생과 조정을 하게 됩니다. 자세한 안내는 이 지침서의 Food and Religious Observance 부분을 봅시다. (9쪽)

학생은 종교적인 안내나 정보가 적힌 내용물을 나눠주어도 됩니까?

예. 학생은 종교적 내용물을, 학교 활동에 연관되어 있지 않은 정보 및 자료를 나누어줄 때 인가를 받고 나누어주는 것과 같이 나누어줄 수 있습니다. 학생은 언제 어디에서 어떻게 내용물을 나누어주는지에 대한 규율을 따라야 합니다. 자세한 안내는 이 지침서의 Distributing Religious Informational Materials 부분을 봅시다. (9쪽)

학교에서의 과외활동으로 종교 동아리를 만들 수 있습니까?

예. 학생은 교습 외 시간에 학교에서 가르치는 학과목과 관련되어 있지 않은 과외활동을 하는 다른 학생들과 같이 과외활동으로써 종교 동아리를 만들거나 모임을 갖고 종교행위, 기도 모임, 종교전례를 준수할 수 있습니다. 이 종교에 관련된 과외활동, 동아리, 모임은 학생이 인도해야 합니다. 자세한 안내와 지침은 이 지침서의 Extracurricular Student Religious Activities 부분을 봅시다. (10쪽)

종교 공휴일의 결석

종교 공휴일을 준수하기 위한 출결석

매일 학교에 출석하는 것은 학생의 성취도에 매우 중요한 요소입니다. 그럼에도 불구하고 MCPS는 학생이 종교 공휴일을 준수하기 위해서 등 다양한 이유로 학교를 상황에 따라 결석하게 될 수도 있음을 이해합니다. 이를 인정된 결석이라고 하며 학생은 빠진 과제의 보충을 할 수 있습니다. 학생이 학교를 결석할 경우, 학교에 돌아오는 날부터 3일 이내에 학부모/후견인이 작성한 사유서를 학교에 제출해야 합니다.

MCPS는 종교 공휴일 준수로 늦게 학교에 오거나 일찍 떠나야 할 경우, 학부모/후견인의 허락이 있는 합당한 요청의 경우에 한해 조정해 줍니다.

운동경기나 행사 연습에는 학생이 당일 수업을 모두 수강했을 경우 경기, 행사 또는 연습에 참여할 수 있습니다만 예정된 종교적 공휴일을 준수하기 위해 수업을 수강하지 못할 경우, 학교의 사전승인이 있을 경우에 한하여 운동경기나 행사, 연습에 참여할 수 있습니다.

종교 행위의 자유는 헌법이 보장하는 권리이므로 MCPS 학교는 학생이 모든 수업에 개근을 하였으나 종교 공휴일 준수로 수업을 빠진 경우에 개근상을 유보할 수 없습니다.

- 자세한 안내는 MCPS 규정 JEA-RA, 학생의 출석(*Student Attendance: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jeara.pdf*)을 봅시다.
- Montgomery 카운티는 카운티 주민들의 종교, 인종, 문화적 공휴일을 적은 기념일 표를 작성하였습니다. 카운티가 제작한 기념일 표는 다음 웹사이트에 있습니다. www.montgomerycountymd.gov/mcg/commemorations.html
- MCPS 웹사이트 달력에는 교직원, 학생, 학부모/후견인, 지역주민이 MCPS 가쉬는 날을 참고할 수 있도록 기념일로 기재됩니다. 학사연도 학사일정표는 다음 웹사이트에 준비되어 있습니다. www.montgomeryschoolsmd.org/info/calendars/

종교 공휴일 준수에 따라 결석한 경우의 학업 보충

학생이 수업을 빠질 경우, 일반적으로 해당 수업 내용을 보충할 책임이 있습니다. 학생과 학부모/후견인은 종교 공휴일 준수로 수업을 빠지게 될 경우, 사전에 학업이나 과제를 연장 또는 조정하도록 계획하는 것이 바람직합니다. 그러나 MCPS는 이것이 항상 현실적이거나 가능하지 않다는 것을 이해합니다. 인가된 결석의 경우, 학생 담당교사는 종교 공휴일 준수로 빠지는 수업의 학습을 보충할 수 있도록 도와주며 재시험 또는 과제물의 연장을 허락해주게 됩니다. 각 학생의 상황에 따라 교사와 조정할 수 있으며 일반적으로는, 학생이 종교 공휴일 준수를 위한 인가된 결석일 경우에 3일의 과제물 제출 연장기간을 받게 됩니다.

기도와 종교적 복장

학교에서의 기도

학생은 모임이 학생이 자원하여 수업, 학교 활동, 타인의 권리를 방해 또는 위반하지 않을 경우, 기도를 하거나 자신의 종교적 견해를 다른 학생과 토론할 자유가 있습니다. 예를 들어, 학생은 기도 또는 종교적 글을 카페테리아나 복도에서 식사나 시험 전 비공식적인 형태로 말할 수 있습니다. 또한 이와 같이 학생은 비상식적으로 게임을 방해하거나 지연시키지 않을 경우, 그리고 다른 선수와 관중의 권리를 침해하지 않는 한, 비종교적 활동 또는 운동경기 전, 터치다운이나 골을 넣은 후에 기도를 할 수 있습니다. 학교에서 또는 학교 관련 활동에서 학생이 기도를 할 권리를 행사할 수 있지만, 다른 학생에게 강요, 위협, 압력을 가하거나 기도, 설교 및 다른 종교 활동에 다른 학생을 강제로 참여시킬 수 없습니다. 예를 들어, 학생이 진행하는 기도를 모든 교실에 학교의 공공방송시스템을 사용하여 방송할 수 없습니다.

학생이 기도할 조용한 공간을 원할 경우, 학교는 이 요청에 맞는 공간 확보를 위해 타당한 노력을 기울여야 하며 학생이 안전하고 교육과정이 방해받고 있지 않는지를 적절한 교직원이 확인해야 합니다. 조용한 공간으로는 미디어 센터, 빈 교실, 다른 교실이나 방 등이 해당됩니다.

학생과 학부모/후견인은 MCPS 교사, 교장단 및 교직원이 학교 시간이나 학교가 후원하는 행사에서의 학생의 기도 모임이나 학생의 종교활동을 조직, 인도, 주도, 지지, 적극적으로 참여하지 않으리라는 것을 알고 있어야 합니다. MCPS 교직원은 학생의 기도 모임이나 학생이 인도하는 종교활동에 학생의 안전을 확인하기 위해서나 감찰하기 위해서만 참여합니다.

종교적 복장

학생은 다음의 열거한 경우가 아니면 복장에 대하여 훈육을 받을 필요가 없습니다.

- 학교 활동을 크게 방해할 것으로 보이는 경우.
- 건강과 안전을 위협하는 경우.
- 교과 수업이나 활동의 합당한 요구 조건에 미치지 못하는 경우.
- 폭력 조치가 연상되는 경우.
- 외설, 저속, 음란하며, 노출이 심하고, 성적인 자극이 우려되는 경우.
- 담배, 술, 마약의 사용을 조장하는 경우.

이 지침서에 명시된 바와 같이 학생의 복장이 일관된다면 학생은 스카프, 히잡, 야물카나, 파드카 등 종교에 관련된 장신구 및 종교적 메시지를 담은 장신구를 착용할 수 있습니다.

가능할 경우, 학교는 학생 자신 혹은 학부모/후견인이 학생을 대신하여, 그들의 종교적 기준에 의하여 체육 시간이나 학교가 후원하는 활동에서 요구되는 복장이 너무 야하다고 생각하여 특정 복장을 입지 않기를 원할 경우, 학생이나 학부모/후견인을 위해 타당한 조정을 제공해야 합니다. 이와 같은 복장 조정으로 학생이 활동에 참여하는 것을 제한할 수 없습니다.

교습 프로그램에서의 종교

학교 과제물에서의 종교

학생은 자신의 표현이 과제물의 요건을 충족하고 주제에 맞을 경우, 학교 과제물에 자신의 신앙이나 무신론 여부를 표현할 자유가 있습니다. 학교 과제물 평가에서 교사는 학생이 제출한 내용을 종교적 내용에 따라 차별할 수 없습니다. 학교 과제물은 일반적인 학업기준과 타당한 교육적 관심에 따라 평가됩니다. 예를 들어, 평가가 시 쓰기에 관한 것일 경우, 기도 형태(예를 들어 시편이나 피우트)의 시를 제출한 학생은 학업 기준(예: 문학적 질)으로 평가되며 시의 종교적 내용에 따라 감점 또는 추가 점수를 받을 수 없습니다.

교습 프로그램을 종교적인 이유로 결석할 경우의 인가 요청

가능할 경우, 학교는 학생, 또는 학부모/후견인이 학생을 대신하여, 특정 수업이 그들의 종교적 믿음에 심각한 영향을 미치리라 염려되어 토론이나 활동의 불참을 요청할 경우, 타당하고 실현 가능한 조정을 제공해야 합니다. 학생 및 학부모/후견인은 자신의 자녀를 위해 학교 활동이 학생의 종교에의 소명 의식을 침해하는 활동이라고 여겨질 경우, 교사에게 대체 활동을 요청할 권리가 있습니다. 학생이 학급활동에서 면제될 경우, 학생에게 대체활동과 과제물이 제공됩니다.

예를 들면 학생이나 학부모/후견인이 종교적 이유로 특정한 읽기 과제를 거부할 경우, 같은 교습 목적을 이룰 수 있는 대체 과제를 제공하는 것입니다. 그러나, 면제 요청이 너무 빈번하거나 부담이 될 경우에는, 학교는 조정 요청을 거부할 수도 있습니다. 학교는 학생의 종교적 활동이나 믿음을 조정해주기 위해 교육 프로그램을 근본적으로 조정해서 제공하거나 다른 별도 교육 프로그램을 작성 또는 별도 과목으로의 조정을 하도록 요구되지 않습니다.

학교에서의 종교 및 종교 공휴일에 대한 교습

MCPS는 학교는 학생이 서로 다른 문화와 전통을 배우고 존중하는 분위기를 조성해야 한다고 믿습니다. 이에 따라 MCPS 교과과정은 문학, 역사, 인문, 예술에서의 종교의 역할을 잘 알고 있습니다. 이 주제를 종교적 영향 없이 가르치는 것은 매우 어렵다는 것을 잘 압니다. MCPS 교과과정은 또한 다문화권인 우리 사회에서 학생들이 정부와 종교의 자유와의 관계를 이해하는 온전한 시민이 될 수 있도록 구성되어 있습니다. 학생은 다른 선택과목을 들을 수 있으며 가능한 경우 종교에 대해 토론하게 될 종교의 역사나 비교적인 종교 수업을 듣습니다.

학생에게 종교에 대해 가르칠 때, 교습활동은 공평하며 객관적이어야 하며 종교 또는 무종교를 무시해서는 안 됩니다. 서로 다른 학생들의 믿음을 존중하는 것은 다원적 사회에서 매우 중요한 요소입니다. 교사, 학생 또는 외부 인사의 교실에서의 발표는 특정 종교의 관점이 다른 종교 또는 무종교의 관점보다 우수하다고 표현하거나 개종을 목적으로 이용되어서는 안 됩니다. 학생은 종교적 전통에 관한 자신의 생각을 나누거나 나누지 않도록 선택할 수 있습니다. 학생은 자신의 종교 전통에 대한 대변인이나 대표의 입장에서 말하지 않습니다. 특정 학생들을 지목하는 것은 그 학생들을 불편하게 만들 수 있으며 한 학생의 종교 경험을 전체 그룹에 일반화하면 안 됩니다.

학교는 교실에서 교습 도구와 자료로 종교적 표시를 종교나 문화유산의 예로 사용할 수도 있습니다. 교실 내 교습에서 적절하게, 임시적으로 사용되어야 합니다.

교육 프로그램의 일부로 사실에 입각한 종교 공휴일에 대해 가르칠 수도 있습니다. 학교 활동은 비종교적 측면의 종교적 공휴일에 관련된 활동이며 종교적 활동이나 행사의 참여가 아니어야 합니다. 다양한 학생 및 학부모/후견인의 신앙에 따라 특정 공휴일 활동에 불참 허락을 요청할 수도 있습니다. 교사는 요청을 한 학생을 위한 대체 활동 제공 요구를 존중해야 합니다. 생일 또는 할로윈, 밸런타인데이 등 비종교적이라고 생각되는 여러 행사의 경우에도 종교적 의미가 함축되어 있다고 볼 수도 있습니다. 행사가 비종교적인 형태라면, 학교는 이러한 행사에 관련된 활동을 할 수 있으며 참여하고 싶지 않은 학생의 불참도 허락됩니다.

학교 집회와 콘서트에서의 종교

특별한 학교 행사, 집회, 콘서트, 프로그램은 비종교적이며 교육에 그 목적을 두어야 하며 한 가지 또는 종교적 관점에 중점을 두어서는 안 됩니다. 예를 들어, 프로그램을 전체적으로 볼 때 종교적이지 않으며 프로그램 균형과 포괄적인 접근을 위해 비종교 음악이 포함되어 있다면 종교음악을 거울 콘서트에서 연주할 수 있습니다.

학생이 참여하는 학생의 밴드나 다른 음악 그룹이 집회나 프로그램에 참여할 경우, 학생이 종교적 음악이 자신의 신앙에 적절하지 않다고 느낄 경우, 타당하고 실현 가능한 조정을 요청할 수 있습니다. 조정을 할 때, 학교 교직원은 학생과 학부모/후견인과 의논하여 학생이 곤란해지거나 강제로 조정이 이루어지지 않도록 해야 합니다.

집회에서 학생과 초청강사는 중립적이고 종교에 대해 우호 또는 적대적이지 않은 사람을 선발해야 합니다. 학교는 다른 학생이나 학부모/후견인 또는 학교가 허락한 학생 또는 초대 강사(종교 여부에 상관없이)의 관점 전달에 중립적이며 어떠한 권한도 없음을 적절히 알려야 합니다. 추가적으로 학부모/후견인은 집회를 위한 학교 프로그램과 종교 관련 주제 또는 공휴일 행사는 학생의 나이가 중요한 요소임을 알아야 합니다. 고등학생은 공평한 견해를 선택적으로 전하는 학생이나 초대 강사의 견해를 학교가 지지하지 않는다는 것을 이해합니다만, 초등학교와 중학교 학생은 교직원이 적절하게 부인을 하여도 분별하기 쉽지 않습니다.

음식과 종교의식

종교에 따른 음식제한과 금식

학생 또는 학부모/후견인은 학생의 종교에 따른 음식제한과 금식을 포함한 학생의 음식에 대한 필요에 대해 학교에 타당하고 실현 가능한 조정을 요청할 수 있습니다. MCPS Division of Food and Nutrition Services는 음식제한이 있는 학생들을 위해 아침, 점심, 스낵에 다양한 선택을 제공합니다. (예: 돼지고기가 안 들어간 옵션 메뉴) 그러나 학교는 학생의 특정 종교 요건에 맞도록 특별음식을 꼭 준비해야 하는 것은 아닙니다. 자세한 안내는 웹사이트 www.montgomeryschoolsmd.org를 보시거나 교육청 웹사이트에서 Food and Nutrition Services를 찾아보십시오.

이와 같이 학생이 종교적 이유로 금식을 할 경우, 점심시간 카페테리아에 가는 대신 교직원의 적절한 관리가 있는 미디어센터로 가거나 다른 별도의 장소에 가도록 허락을 받을 수 있습니다. 추가로 종교적 이유로 금식하는 학생은 체육 시간에 격렬한 활동이나 운동 참여에 양해를 받고 적절한 대체활동을 할 수

있습니다. 학생은 학부모 또는 후견인이 작성한 금식에 따라 조정이 필요하다는 사유서를 제출해야 합니다.

종교 정보 자료의 배부

학생이 요청한 종교에 관련된 정보를 담은 자료를 배부

학생은 학교 활동에 연관되어 있지 않은 정보 및 자료를 나누어줄 수 있는 것과 같이 종교적 내용물을 학교 학생들에게 나누어줄 수 있습니다. 이는 학교와 연관되지 않은 모든 정보물의 배포에 적용되는 것과 같이 언제 어디에서 어떻게 나누어주는지를 지정할 수 있다는 의미입니다.

이 배포 시간, 장소, 방법 요건은 MCPS 정책에 반영되어 있으며, 정치적 내용물이나 다른 학교와 관련 없는 정보에 대한 내용물과 같이 종교 내용물은 수업시간 외의 시간에 수업에 방해가 되지 않는 방법으로 배포해야 합니다. 예를 들어 학교는 학생들에게 학교 보도나 카페테리어, 지정된 복도, 학생회실이나 지정된 장소 등에서 배포하도록 허락할 수 있습니다. 그러나 학생은 학교와 관련 없는 정보를 담은 내용물을 교실, 미디어센터 또는 다른 학교 교실에서 수업시간에 배포할 수 없습니다. (a) 모이는 장소가 교실일 경우 (b) 일반 교습 프로그램이나 학생들의 자발적 토론회 또는 세미나의 자료로 사용될 때, 는 예외입니다. 추가로 외설적이거나 명예를 훼손하는 내용 또는 교육환경을 방해하거나 학교에서의 다른 사람들의 권리를 침해할 경우, 종교에 관련된 내용물 유무에 상관없이 배포를 할 수 없습니다.

- 자세한 안내는 MCPS Regulation JFA-RA, 학생의 권리와 의무(*Student Rights and Responsibilities*)를 봅시다.
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jfara.pdf
- 학생이 아닌 사람이 배포하는 유인물에 대한 지침은 MCPS 규정 CNA-RA, 정보 및 안내 유인물의 전시와 배포(*Display and Distribution of Informational Materials and Announcement*)를 봅시다.
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/cnara.pdf

과외활동- 학생의 종교활동

종교에 관련된 과외활동과 동아리

학생은 교습 외 시간에 종교와 관련된 과외활동 동아리 또는 모임을 만들고 종교 모임, 기도 모임, 종교관례를 준수할 권리가 있습니다. 이 종교에 관련된 과외활동, 동아리, 모임은 학생이 인도해야 합니다. MCPS 교직원원은 학생이 학생과 학교의 안전을 위해 적절한 관찰 및 관리 감독할 수 있습니다. 그러나 과외활동 모임이나 동아리를 조직, 지도, 시작할 수 없으며 이러한 모임이나

동아리에서 기도 또는 다른 종교 활동에 참여할 수 없습니다.

학생은 학교 행정담당에게 학생이 인도하는 종교적 과외활동이나 동아리에 대해 알려야 하며, 이 활동을 위한 적절한 장소 섭외를 위해 사전에 행정담당에게 이야기를 해야 합니다. 학생 종교 그룹은 학교에서 가르치는 과목과 직접적으로 관련이 없는 다른 학생 과외활동 그룹과 동일하게 학교 건물, 물건, 서비스를 사용할 수 있습니다. 이에는 학교 게시판(bulletin boards), 컴퓨터, 학교신문에의 광고 등이 포함되며 이는 학교에서 가르치는 과목과 직접적으로 관련이 없는 모든 과외활동 학생 그룹에게도 동일하게 적용됩니다. 이 종교 관련 과외활동 그룹은 또한, 수업과 직접적으로 관련이 없는 모든 학생 과외활동 모임을 위한 학교 앨범 부분에 함께 게재될 수 있습니다.

종교 관련 학생 과외활동 그룹은 외부 성인이나 종교적 지도자를 가끔 자신의 모임에 초대할 수 있습니다. 그러나 학교 학생이 아닌 사람은 이 학생 과외활동 모임에 정기적으로 직접, 운영, 조정, 기도 인도 및 종교적 활동을 할 수 없습니다.

종교 비종교에 상관없이 MCPS 학교에서 모이는 학생이 인도하는 모든 그룹은, 폭력, 증오를 지지하거나 불법활동에 참여하거나 또는 학교생활을 방해하거나 학교에서의 다른 학생의 권리를 방해해서는 안 됩니다. 그러나 학교는 학생들이 사회적, 법적으로 논란이 많고 복잡한 문제에 대해 토론한다는 이유로 그룹을 형성하는 것을 금할 수 없습니다.

학생은 학교 내의 다른 교습에 관련되지 않은 활동과 같이 종교적 내용을 담은 수업 전 또는 방과 후 행사에 참여할 수 있습니다.

MCPS 종교 기관의 소유인 건물 사용

학생과 학부모/후견인은 비종교 건물이나 공간을 사용할 수 있으며, 이 공간이 활동이나 기능에 적절할 경우, 학교가 종교기관이 소유 또는 운영하는 건물을 학교 관련 활동이나 기능으로 사용하지 않을 것을 기대해도 됩니다. 학교는 사설 종교 건물에 관련된 종교적 가르침 때문에 해당 건물을 사용하거나 거부하지는 않습니다. 건물을 선택할 때는 종교가 아닌 중립된 기준, 예를 들어 MCPS와의 거리, 사용에 적절한 공간 여부, 건강과 안전성 여부, 사용금액과 접근성이 적용됩니다.

학교 관련 활동이나 행사가 종교기관이 소유 또는 운영하는 건물에서 이루어질 경우, 학교는 학생과 학부모/후견인에게 건물의 사용이 비종교적인 목적으로 사용됨을 명확히 해야 하며 최대한 종교 표시나 메시지, 상징물이 학교 관련 활동으로 공간을 사용할 경우, 전시되지 않도록 노력합니다. 추가로 학교 관련 행사나 활동을 위해 지나게 되는 곳에 있는 표시, 메시지, 상징물을 최대한 피하거나 최소화하도록 노력합니다.

학교와 종교기관 및 공동체와의 파트너십

MCPS는 믿음 공동체와의 파트너십을 다른 사업체와 공동체 그리고 시민기구와 같이 유지 및 발전시키도록 노력합니다. 지역사회의 모든 부분들이 모여서 학생들의 교육을 돕게 될 때, 학생과 학교는 많은 유익을 얻습니다.

믿음 공동체 파트너십 프로그램은 비종교적 목적이어야 하며 종교를 전파하거나 금지할 수 없습니다. 학생은 종교 그룹의 일원이거나 신앙이나 종교적 믿음 또는, 어떠한 종교적 활동의 참여나 거부에 의거하여 선발되어서는 안 됩니다.

믿음 공동체에서의 봉사자는 파트너십은 교육적이며 비종교적인 목적으로 이루어지는 것임을 인지하고 학생의 헌법 제1조에서의 권리를 존중해야 합니다. 믿음 공동체 프로그램에서의 봉사자나 참가자는 학교가 후원하는 활동 중 자신의 신앙을 전도하거나 예배활동과 연결시켜서는 안 됩니다. 믿음 공동체 프로그램의 자원봉사자나 참가자는 다른 지역사회 기관의 정보자료 배부에 적용하는 같은 MCPS 규칙에 따라야 합니다.

모든 사람을 존중하는 문화 육성

이 지침서는 MCPS의 모든 사람들을 존중하는 문화 육성을 위해 개발된 안내서입니다. 많은 다양성이 공존하는 우리 MCPS 커뮤니티는, 우리가 서로의 문화를 열린 마음으로 존중하고 포용한다면 서로 많은 것을 배울 수 있습니다. 우리 학교는 협조적이고 수용적인 학습환경을 만들어 나아가기 위해 노력하고 있습니다. 학부모님/후견인은 여러분의 종교와 관습에 관련된 가족의 필요를 교사와 교장단이 함께 이해할 수 있도록 교사와 교장단과 함께 협력하기를 권장합니다.

- 긍정적이고 존중하는 학교환경 조성을 위한 노력의 일환으로, 학생은 안전한 학습환경과 실제 또는 예상되는 학생의 종교로 인한 혐박 등을 포함하여 어떠한 형태로의 왕따나 괴롭힘, 협박, 위협을 받지 않는 환경에 있을 권리가 있습니다. 왕따나 괴롭힘의 피해자와 가해자 그리고 방관자는 건강, 안전, 그리고 교육적 효과에 부정적 결과를 받게 됩니다. MCPS는 약자 괴롭히기/왕따, 희롱 및 혐박 행위를 예방하고 발생했을 경우, 효과적으로

중재, 개입하고 왕따와 괴롭히기, 희롱과 협박을 신고한 사람에의 보복과 양갈음을 막는 교육구 전체 접근 방법을 작성하여 적용하고 있습니다. 이와 같은 행위 신고를 위해 학생과 학부모/후견인은 학교 행정담당자와 이 문제를 함께 해결하고 왕따, 희롱, 협박 신고 서류인 MCPS Form 230-35, *Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting Form*, 웹사이트: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/230-35.pdf를 작성하여 제출합니다.

- 자세한 안내는 교육위원회 정책 JHF과 MCPS Regulation JHF-RA, *Bullying, Harassment, Intimidation*: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhf.pdf 와 www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.pdf를 봅시다.



Office of Student and Family Support and Engagement용으로
Department of Materials Management 발행
Office of Communications • Language Assistance Services Unit 번역
Copyright © 2016 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland
1373.16 • Graphics & Publishing Services 편집 • 8/16 • NP

