



The Maryland State Parental Information Resource Center (PIRC), is designed to assist Maryland parents and educators to address issues related to family involvement and closing the achievement gap. PIRC operates under the umbrella of the Mid-Atlantic Equity Consortium (MAC), building on MAC's more than 25 years of experience working with Maryland parents and schools to improve student achievement. The Maryland PIRC's special projects include:

Statewide Component

- Sponsors four regional conferences
- Provides and develops information for parents, parent advocates, community members and educators on issues related to parenting, learning at home, communicating with schools, and identifying community resources
- Builds networks between parents, parent advocates, community members and educators
- Facilitates training and technical assistance on parenting and achievement related issues for students, and
- Offers a bilingual (Spanish) website and a Parent Bilingual (Spanish) Hotline (1-877-637-2736).

Parent-Focused Component

Tellin' Stories, a program of Teaching for Change, works directly with parents to:

- Create opportunities for families to connect to each other and to their school
- Develop leadership skills
- Identify and prioritize concerns
- Take action, evaluate and sustain family engagement, and
- Collaborate with all members of the school to ensure a safe, healthy learning environment for children.

School-Focused Component

The National Network of Partnership Schools, in collaboration with Johns Hopkins University, works directly with educators to:

- Develop and sustain excellent programs of partnerships that fulfill NCLB requirements for parental involvement
- Assist schools using an action team approach, writing goal-oriented plans and selecting practices to involve families and communities to increase student success in school, and
- Offer direct, on-going, and on-call assistance from Brenda G. Thomas, Director of Maryland Partnership Program Development.

Early Childhood Component

In partnership with Friends of the Family and the Judy Centers, we work directly with parents of pre-school age children to:

- Increase use of effective parenting at home, and
- Build parent's leadership skills to work more effectively as their child's advocate at home, in pre-school and with school and community organizations.

For More Information, Please Contact:

Susan Shaffer, Executive Director

MD State Parental Information Resource Center

shaffer@parentpep.org

5272 River Road, Suite 340, Bethesda, MD 20816

P: (301) 657-7741 x 118, F: (301) 657-8782

www.mdpirc.org

October 2011



El Centro de Información y recursos para padres de familia en el Estado de Maryland (PIRC) está diseñado para asistir a los padres y educadores de Maryland y tratar temas sobre la participación de la familia y como cerrar la brecha que impide alcanzar las metas académicas. PIRC opera bajo la sombra del Consorcio de Igualdad del Atlántico Medio- (MAC), estructurado con más de 25 años de experiencia trabajando con padres y escuelas en Maryland para mejorar la calidad y cantidad del trabajo de los estudiantes. Los proyectos especiales de PIRC en Maryland incluyen:

Componentes a nivel estatal

- Patrocina cuatro conferencias regionales
- Provee y desarrolla información para padres, activistas, miembros de la comunidad y educadores en temas relacionados con la crianza de los hijos, aprender en casa, comunicación con las escuelas e identificar los recursos en la comunidad.
- Forma conexiones entre padres de familia, activistas, miembros de la comunidad y educadores
- Provee entrenamientos y asistencia técnica en la crianza de los hijos y temas relacionados con las metas académicas para los estudiantes, y
- Ofrece un sitio bilingüe (español) en la red y una línea telefónica bilingüe (español) de emergencias para padres de familia (1-877-637-2736).

Componentes enfocados en los padres de familia

Contando cuentos, un programa de Enseñando para Cambiar, trabaja directamente con los padres para:

- Crear oportunidades para familias de comunicarse entre ellos y su escuela
- Desarrollar habilidades de liderazgo
- Identificar y dar prioridad a sus inquietudes
- Tomar acción, evaluar y mantener el compromiso de las familias y
- Colaborar con todos los miembros de la escuela para asegurar un ambiente sano y seguro para la enseñanza de los niños.

Componentes enfocados en la escuela

La Red Nacional de la Asociación de Escuelas en colaboración con la Universidad de Johns Hopkins trabaja directamente con los educadores para:

- Desarrollar y mantener los excelentes programas que cumplen con los requisitos de NCLB para la participación de las familias
- Asistir a las escuelas usando un equipo de acción que se enfoca en escribir planes orientados en alcanzar metas y seleccionando prácticas que involucran a las familias y la comunidad para incrementar el éxito de los estudiantes en la escuela, y
- Ofrece asistencia directa y continua de Brenda G. Thomas, Directora de la Sociedad de Desarrollo de Programas de Maryland.

Componente de la niñez

En sociedad con los Amigos de la Familia y los Judy Centers, trabajamos directamente con los padres de los niños en edad pre-escolar para:

- Incrementar la crianza eficaz en casa, y
- Formar habilidades de liderazgo en los padres para que puedan abogar efectivamente por sus niños en casa, en las guarderías, escuelas y las organizaciones comunitarias.

Para más información, por favor comuníquese con:

Susan Shaffer, Directora Ejecutiva

5272 River Road, Suite 340, Bethesda, MD 20816

MD State Parental Information Resource Center

P: (301) 657-7741 x 118, F: (301) 657-8782

shaffer@parentpep.org

www.mdpirc.org

Montgomery County Public Schools