

## Evaluación

El Programa de los Años Intermedios en la Escuela Intermedia Internacional de Silver Spring es dedicado a proveer cursos rigurosos en las ocho materias. La evaluación es un componente clave en el establecimiento y mantenimiento de los estándares rigurosos. De acuerdo con la póliza de MCPS sobre calificaciones y reportajes, estudiantes son evaluados individualmente usando una variedad de herramientas de calificación y rúbricas, incluyendo evaluación escrita, proyectos y presentaciones orales para determinar su nivel de habilidades y objetivos.



Si usted necesita más información adicional, por favor comuníquese con la oficina principal de la Escuela Intermedia Internacional de Silver Spring. La Sra. Parcan, Directora, la Sra. Caison, Coordinadora del programa MYP y otros miembros del personal que puedan ayudarle. Nuestros números de teléfono son 301-650-6544 y 301-562-5244 (Fax).

Estamos localizados en el 313 Wayne Avenue, Silver Spring, MD 20910.



[www.mcps.k12.md.us/schools/ssims](http://www.mcps.k12.md.us/schools/ssims)

Se puede encontrar información adicional en la página de Internet del Bachillerato Internacional:

[www.ibo.org](http://www.ibo.org)

# EL COLEGIO INTERMEDIO INTERNACIONAL DE SILVER SPRING



*Guía del  
Programa de los  
Años Intermedios*

*“Gran Expectativas, Grandes Éxitos”*

## Nuestra Misión

La Escuela Intermedia Internacional de Silver Spring crea un ambiente positivo, cuidadoso y seguro para proveer un programa académico de alta calidad. Nosotros...

**creamos un ambiente positivo, cuidadoso y seguro que:**

- Comunica altas expectativas
- Permite que los alumnos tomen riesgos intelectuales
- Cultiva orgullo escolar
- Valúa cultura, etnicidad y individualidad
- Reconoce logros
- Les prueba a los alumnos que los maestros creen en sus habilidades
- Desarrolla la responsabilidad estudiantil

**A fin de proveer un programa académico de alta calidad que:**

- Enseña a los estudiantes como seguir aprendiendo durante toda la vida
- Les expone a ideas nuevas y desafiantes
- Provee a ellos un ambiente lleno de tecnología
- Les desafía a través del aprendizaje riguroso y conectado a su mundo
- Fortalece las destrezas de pensar críticamente



**A través de la colaboración que:**

- Fomenta un sentido de comunidad
- Apoya al desarrollo profesional
- Apoya a los padres
- Afirma todos padres, maestros y estudiantes
- Cultiva un ambiente en que los padres, maestros y estudiantes se sienten invertidos, bienvenidos, y como una parte de un equipo que funciona efectivamente.

## Conceptos fundamentales

Abajo hay un ejemplo de los horarios típicos del 7mo y 8vo grado. Por favor anote que solamente los estudiantes identificados tienen que tomar una clase de lectura. Al final del 7mo Grado, los estudiantes necesitan seleccionar una clase de arte y si optan por completar el programa de 3 años en el 8vo grado. Será una de las ocho materias en que necesitarán demostrar maestría en el examen final. Los alumnos del séptimo grado pueden optar por extender sus clases desde un semestre a un año entero con el permiso del maestro/a, si hay espacio en el segundo semestre.

<b>Horario de 7mo Y 8vo Grado</b>	
<p><b>Matemáticas</b>  <b>Lenguaje A (inglés)</b>  <b>Ciencias</b>  <b>Humanidades (ciencias sociales)</b>  <b>Educación física / Salud</b></p>	
<p><b>Lectura</b></p> <p><b>Artes electivas:</b>  <b>7mo Grado</b> = 2 semestres  <b>8vo Grado</b> = Año completo de uno de las siguientes opciones.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arte visual</li> <li>○ Impresión/ publicaciones en la Web</li> <li>○ FACS</li> <li>○ Media/ Teatro</li> <li>○ Danza</li> </ul> <p><b>Música (un año entero)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Banda</li> <li>○ Orquesta</li> </ul>	<p><b>Lenguaje B:</b> Año completo de francés /español al nivel básico, acelerado ó a nivel de inmersión del lenguaje)  Artes electiva (s):  <b>7mo Grado</b> = 2 semestres  <b>8vo Grado</b> = Año completo de una de las siguientes opciones.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Artes visuales</li> <li>○ Impresión/publicaciones en la Web</li> <li>○ FACS</li> <li>○ Media/teatro</li> <li>○ Danza</li> </ul> <p><b>Música (un año entero)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Banda</li> <li>○ Orquesta</li> </ul>

Los estudiantes inscritos en los programas de inmersión de español/francés reciben la instrucción en el idioma indicado en sus clases de ciencias sociales.

A (inglés) lenguaje B (idioma extranjero), humanidades (estudios sociales), artes, educación física/salud. Para alcanzar el mínimo de 50 horas, la octava materia, tecnología, se le infunde en el formato de 10 horas de diseño en la clase (solucionar un problema) o proyectos basados en computación en cada una de las otras disciplinas.

Abajo hay un ejemplo del horario típico de un estudiante del sexto grado. Anote que una clase dedica a la lectura es un requisito del condado en el 6to grado.

<b>Horario del 6to Grado</b>	
<p><b>Matemáticas</b>  <b>Lenguaje A (inglés)</b>  <b>Ciencias</b>  <b>Humanidades (ciencias sociales)</b>  <b>Educación física / Salud</b></p>	
<p><b>Lectura</b>                      Artes selectiva (s):  <b>Rotación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 cuarto de lenguaje B: Conocimiento de lenguaje</li> <li>○ 1 cuarto de 3 clases electivas (Teatro y arte ó Educación al consumidor)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ó</b></p> <p><b>Música (un año entero con 50 horas de conocimiento del lenguaje infundido)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Banda</li> <li>○ Orquesta</li> </ul>	<p><b>Lenguaje B:</b>                      Programa de inmersión en Francés ó Español (incluye lectura el lenguaje deseado)</p> <p>Artes selectiva (s):  <b>Rotación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 cuarto de lenguaje B: Conocimiento de lenguaje</li> <li>○ 1 cuarto de 3 clases electivas (Teatro y arte o Educación al consumidor)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ó</b></p> <p><b>Música (un año entero)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Banda</li> <li>○ Orquesta</li> </ul>

Cómo escuela en el proceso final de autorización del **Programa de los Años Intermedios**, nuestro programa integral. En el **Colegio Intermedio Internacional de Silver Spring** nos enfocamos en la infusión de tres conceptos fundamentales con los estándares académicos aceptados por las Escuelas Publicas del Condado Montgomery:

### Conexiones Cultura Comunicación

#### **Conexiones—Aprendizaje holístico**



Para reforzar la relación entre las materias escolares y resolver problemas auténticos, con un énfasis en la acentuación de interrelación de ocho materias del programa a través de la combinación de conocimiento, experiencia y pensamiento crítico.

#### **Cultura—Conciencia intercultural**

Este aspecto del programa tiene el objetivo de desarrollar el conocimiento, la actitud, y las destrezas del estudiante por ayudarlos a considerar múltiples perspectivas así que aumentan su tolerancia, respeto y empatía mientras aprenden de su cultura y otras.



#### **Comunicación**



Fundamental para el aprendizaje, efectiva comunicación facilita a que los estudiantes exploren múltiples formas de expresión más allá de la habilidad de generar lenguaje oral y escrito apropiado. Apoya con información, entendimiento y reflexión a través del desarrollo de destrezas de aprendizaje que armoniza con intención, variaciones y matiz de lo que se dice.

## Las Áreas de Interacción

Nuestro programa de conexiones interdisciplinarias en la planificación y entrega de lecciones se implementa a través de las cinco áreas de interacción. Provee una visualización donde los estudiantes ven sus lecciones en el contexto de la vida real. **Las áreas de interacción son:**

**Estilos de Aprendizaje**  
**Medio Ambiente**  
**Homo Faber ("Hombre Creador")**  
**Salud y Educación Social**  
**Servicio a la Comunidad**

**Estilos de Aprendizaje** les pide que los alumnos se reflexionen de cómo aprenden mejor, como se ha aprendido algo, y como se puede comunicar de una manera mas efectiva su conocimiento de un concepto o una destreza. Por ejemplo, en la clase de 6to Grado de música instrumental, **Estilos de Aprendizaje** les puede pedir a los estudiantes que determinen que constituye un "buen" tono, cómo se lo produce, y cómo un tono de baja calidad afecta al sonido de un instrumento o el sonido de un ensamblaje.



**Medio Ambiente** les motiva a los estudiantes a especular sobre su comunidad, opciones sostenible, y, como residentes, el punto de sus responsabilidades. En una clase del 7mo Grado de Estudios Mundiales (humanidades) los estudiantes asarían el concepto de **Medio Ambiente** para comprender cómo la diversidad geográfica de África influyó los movimientos de humanos y actividades subsecuentes en el continente.



**Homo Faber** estimula a los estudiantes a explorar por qué y cómo los humanos han creado, las consecuencias de la creación humana, y la con-

tribución de tales creaciones a la cultura mundial. En una **clase de matemáticas del 8vo Grado**, los estudiantes pueden usar **Homo Faber** para explicar el uso de figuras geométricas y principios para crear una estructura fuerte o mejor empacada.

**Salud y Educación Social** fomenta a los estudiantes a que sean conscientes en su manera de pensar y actuar, cómo se están cambiando durante los años de adolescencia, y cómo se puede cuidar así mismo y a otras personas. En la **clase de 7mo Grado de Ciencia Familiar y del Consumidor (FACS)** los estudiantes usan la **Salud y Educación Social** para determinar los beneficios a los individuos y la sociedad beneficiar cuando la gente tome decisiones informadas sobre la nutrición.



**Servicio a la Comunidad** ayuda a los estudiantes a enfocar en cómo vivimos en relación a otras personas, cómo puede ayudarse, y cómo se puede contribuir al beneficio de la comunidad. En una **clase de 6to Grado de Lectura**, los estudiantes pueden usar **Servicio a la Comunidad** para explorar maneras de dirigir información efectivamente así que aumenta su habilidad a comprender y comunicar ideas.



## Horarios

Muchos factores influyen la finalización del Horario Maestro de clases, incluyendo la inscripción de estudiantes, posiciones para personal, y las demandas de combinar las preferencias de los estudiantes con los requisitos. Siete de las ocho disciplinas del programa son enseñadas independientemente: matemáticas, ciencias, lenguaje

