

Rolling Terrace Elementary School

PTA Newsletter

Spring 2011

President's Letter by Nilam Patel

Spring is here indeed! Despite some unusually cold weather during late March and early April, Mother Nature has finally delivered! In addition to the purple crocuses, bright cheerful forsythia, and yellow daffodils, we are now enjoying the blossoms of the cherry trees and the dogwoods. I've also noticed a few beautiful red bulbs pop up in my flower garden – yea! I felt very rejuvenated recently when I visited the conservatory at the Brookside Gardens in Wheaton. The warm, tropical flowering plants are spectacular – I highly recommend a trip there to brighten the day!

Speaking of transitions and inevitable changes, our PTA will soon have a new slate of officers. PTA officer elections for next year are scheduled for May 10, 2011. If you are interested in serving as an officer (president, vice president, secretary or treasurer), or know someone who would be interested, please contact Tim Johnson (twjohnson61@aol.com, 301-408-4117). I have found it to be a very rewarding, fun, and gratifying experience, as it has allowed me to work with other parents, our administrators, and teachers to make a positive impact for all our students. We hope to have our PTA officers in place before the end of the school year so that we can start the 2011-12 school year smoothly.

We are very fortunate to have many dedicated and talented parent coordinators who run our PTA programs. Our PTA officers have the support of many wonderful, hard-working parents. Parental involvement is related to improved academic success, so all parents are encouraged to become involved in their child(ren)'s education. If you would like to volunteer for any of our PTA programs, please contact our volunteer coordinator, Danielle Hermey (hermeyfetter@gmail.com, 301-587-5219).

As we plan ahead for next year, it will be essential for all parents to increase support for our teachers. Our school, along with 4 others in MCPS, will no longer be designated as a Title 1 school in 2011-12. In addition to losing funds from Title 1, our school will also have to manage with reduced resources due to the budget cuts made by MCPS countywide. We are fortunate to have very experienced and dedicated administrators who will work closely with our PTA to provide good quality programs to all our students. Please be sure to read the newsletter article detailing the changes that will occur at RTES due to our loss of Title 1 status.

Parents in MCPS have access to some great resources in order to stay informed about the issues in our schools. In addition to the MCPS website (<http://www.montgomeryschoolsmd.org>), parents can visit the MCCPTA website to learn about issues and

events in MCPS (<http://www.mccpta.com/>). RTES is part of the Blair cluster, and whenever possible, the cluster coordinator testifies on issues important to our school. Last fall, the cluster coordinator delivered the Blair cluster testimonies to the MCPS BOE hearing on the Capital Improvement Plan – this includes building repairs and renovations. Recently, our cluster coordinator submitted testimonies to the MCPS BOE and county council budget hearings. Collectively the schools in the Blair cluster are advocating for continued support for ESOL programs, smaller class sizes, and transportation services for our students.

As I sign off, I would like to express my gratitude to all our parents for being involved in our school. Being involved also means that we ask our children how their day was at school, providing them the space and time for homework, and setting aside time to see the materials they bring home. Together, we can continue to provide an enriching, positive and healthy environment for our children. Thank you especially to our PTA officers and program coordinators for bringing a variety of events to our school. Happy Spring everyone!

Did You Know?

Were you aware that your PTA also awards Mini Grants for special projects? Some of the Mini Grants awarded this year include:

PTA Mini Grants awarded for Fall 2010 Cycle:

1. Recycling Contest (Karen Mendez) - \$250
2. Pond Liner for Courtyard (Diana Combs) - \$400
3. Books for Kindergarten Learning Center (Michelle Spatora)-\$300
4. Bully Prevention Program (Elaine McElhennon) - \$250
5. Math Games (Nancy Friesen) - \$350
6. Cub Scout Pack #205 for Pinewood Derby (Helen Shepherd)-\$150
7. Rocks, Sand and Soil Books (Peggy Edwards) - \$343

PTA Mini Grants awarded for Spring 2011 Cycle:

1. Bete Yilma - \$175.00 -5th grade Spanish Immersion Reading Club
2. Rachel Turner - \$195.00-listening centers for 3rd grade ESOL
3. Doreen Derigo- \$250.00 for the Pre-K Animal Habitat Project

Also, were you aware that your PTA membership dollars help underwrite the costs of field trips by \$800 per grade per year? Although some field trips still require additional funds from participants, the cost to each child is significantly reduced by the PTA contributions. Just another example of how your support of the RTPTA benefits all students at our school.

PTA's Expanded After-School Programs by Laura Atwood

Boomerangs and bridges; LEGOs and lotus poses; stories, strategy games, and sculptures: These are just some of the options RT students have embraced this year, thanks to the PTA's efforts to expand the school's after-school offerings. PTA president Nilam Patel states, "I looked at what other schools were offering, and I wanted that variety and excitement for our kids, too."

This year, the PTA has offered Hands on Science (its largest and longest-running after-school program), Creative Adventures (an art tradition), Adventures with Robots (using LEGOs), Young Engineers, Scratch (computer game programming), Yoga, Chess, Creative Kids (story-based drama), Teatro de la Luna (drama en español); and Foreign Language in Elementary Schools (French and Spanish). Partial and (for some programs) full scholarships are available. Rolling Terrace also hosts a number of school- and community-based programs not organized by the PTA.

Both new and traditional programs have gotten enthusiastic reception from kids and parents. Passersby in hallways after school can overhear exclamations of "cool!" as kids surprise themselves with artistic, technical, or scientific feats and discoveries. More than once, "Oh, Hands on Science" has been my son's response to my question: "Where on Earth did you learn that?!" Another parent reports receiving a garbled and mysterious text message, only to have her 8-year-old declare: "I can help, Mommy; I know how to decode things now."

Wishing these programs had been around when you were a kid? It's not too late! The PTA is looking for parents to help next year in bringing back past favorites, introducing new programs, or supporting current ones by serving as a coordinator or parent aide. To join in the fun, please contact Nilam Patel: nilampatl@gmail.com or 301-589-3226.

What does Geography mean to you? by Ginger Geertsema, GeoBowl Chairwoman

Well, to the third, fourth and fifth graders at Rolling Terrace, it means the GeoBowl! On February 11th, Rolling Terrace hosted the 4th annual Rolling Terrace GeoBowl. This year, the students studied Africa and the Americas. All the students could take part in the fun. Thirteen teams were made from their language classes and everyone participated by making signs and cheering on the team members from their class. To get onto a team based on their English class, students filled out packets made available from the PTA and answered a quiz based on the information. Team members worked together from early December until early February to focus on the continents we covered this school year. The actual GeoBowl took only 45-50 minutes per grade, just a smidgeon of the time they spent preparing for the bowl. Since a snowstorm on January 28th delayed the event 2 weeks, by the time the big event arrived in February, the enthusiasm was fabulous and the excitement thick in the air. The teams worked hard to answer all the questions, and it is a wonderful way for the children to work together. Several parents shared that their children would want to be on future teams because play date team building sessions looked fun!

The Golden Globes and Turner's Terminators tied for the most points, the Thunder Tigers from Ms. Armstead's fourth grade class, and TEAM GEO, Ms. Okun's English class all worked hard to earn the most points for their teams. Of course, everyone learned something new and important about our world.

The program was organized and ran by a PTA committee. The bowl couldn't have happened without the great support and assistance of the administration, all the 3rd, 4th, and 5th grade teachers, Mrs. Aragahi, Ms. Mendez, Mr. Baukham, Ms. Mack, Mr. McDade, Ms. Bonilla-Kenney, Ms. Abushaikha. There were many parents who helped in running the program, and every one of them deserves praise: Parry and Shana Wilson, Hisao Yatsunami, Molly Galvin, Steve Harvey, Jennie Sniderman, Karen Onthank, Liz Prado, Liana Egletis, Phyllis Rattey, Becky Roberts, Christian Winger, Laura Atwood, Leigh Sours, Jeff Barber, Pam Lanford, Nilam Patel, Joe and Lisa Dominguez, Mindy Kassaraba, Christy Galvin, Cait James and Helen Shepherd

Students at Rolling Terrace witnessed history – and they may not know it, yet. Each day we hear news about events from around the world and geography helps us understand where they take place. Africans in the Sudan voted in January and come summertime, there will be a new country in Africa, Southern Sudan! Future GeoBowl students must learn from a new map for that continent and memorize a new capital! Consider helping make future bowls – and help us keep up with our ever-changing world!

PTA Fundraising Update

Does the following sound familiar? When is the Geobowl this year? What after-school programs are available at RT? The PTA calendar and flyers are great reminders for the PTA events. The Staff Appreciation program at RT is phenomenal! When and where are the school field trips this year? What were the mini-grants used for this year? The science courtyard is absolutely amazing - we can't wait for the outdoor classes to start! Is this year career day or international day? These are some of the major PTA-sponsored programs. However, our PTA membership dues alone cannot cover the costs of all the PTA programs. (By the way, membership is significantly higher this year so thank you to all the new and returning parents for joining the PTA!)

This year, our PTA barely managed to fund all the PTA programs. Thanks to the very detailed bookkeeping by our Treasurer, Donna Victoria, the PTA has been able to carry on with all the programs scheduled for this year. Also, our PTA is very lucky to have many generous volunteers – we couldn't do all this without you! (You're still reading - I'm thrilled!) In case you haven't joined our PTA yet, please contact our membership coordinator, Meredith Cabe, and join! (mecabe@verizon.net; 301-587-1131). Also, if you would like to volunteer for our spring programs and/or sign up to coordinate/volunteer for next year, please contact our volunteer coordinator, Danielle Hermey (hermeyfetter@gmail.com; 301-587-5219).

Unfortunately, our largest annual fundraiser, Sally Foster, did not make much in the fall. This was related to several factors; the Sally Foster program switched to online gift cards only, we had a very sluggish economy in the fall, and we discontinued the Cookie Dough fundraiser because it had caused significant problems for us in the past. Given all these barriers, our Sally Foster Sale raised \$3,800 -good considering the circumstances. The spring coupon book fundraiser is underway at the time of this newsletter printing, so the results from that fundraiser will be announced in early June 2011. As an aside, our PTA is exploring other catalog-based fundraisers and options for next year. Please contact Diana Combs if you have any suggestions or would like to join the fundraising committee for next year.

The top 10 sellers for the Sally Foster fundraiser were:

Top Seller: Maya Lynch - grade 5
#2 - Bianca Martinez - Grade 3
#3 - Sabina Cueva - Kindergarten
#4 - Owen Harris - Kindergarten
#5 - Andrew Muirhead - Grade 4
#6 - Harrison Treado - Grade 5
#7 - Celia Harris - Grade 5
#8 - Wilmar Fuentes - Grade 1
#9 - Ariana Gonzalez - Grade 2
#10 - Isaac Luttenberg - Grade 1

The highest participating class was Sra. Rogers' Kindergarten class.

The top 10 sellers had a great time at the ice cream and bingo party on Feb. 28, with the best number callers in town - Principal Connors and Mr. Bernstein (please thank them for being our special guests). Sra. Rogers' class, the class with the highest participation rate, had nice pizza party on March 22 - thank you Michaela Johnson for taking care of the logistics! We're in the process of scheduling the cupcake party for the top 2 sellers - Maya and Bianca, the PTA will be in touch with you soon!

Additional PTA fundraisers last fall included the election day bake sales, the fall mini-book fair, two dinner fundraisers and the movie and Latin dance nights for the 4th and 5th grade field trips . The PTA bake sales from the primary and general elections in the fall raised \$400. Thank you to all the parents and volunteers who donated the baked goods and covered shifts for the bake sales. Special thanks to Sara Nathan, Ginger Geertsema, Sra. Bonilla-Kenny, and the family room parents for coordinating the bake sales. The fall mini-book fair was a huge success! Thanks to Leigh Sours and Allison Paul (and all the volunteers - the student leadership club in particular) our PTA netted \$2,000 - after setting aside funds to give a \$5 voucher to each student for the spring book fair - our book fair committee chairs rock! Like most of us, I enjoy a break now and then from preparing dinner at home! A perfect way to take the evening off from our dinner duty is to participate in RT's dinner fundraising nights! The two dinner fundraisers were held at Mama Lucia and Flippin pizza; we earned \$500 from these events. This was our first time having fundraisers at these two places. Both offered good food and company! Thank you to Mindy Kassaraba for coordinating these. Please see below for upcoming dinner fundraisers at El Golfo in May and June - be sure to check out the special gift card deal! As usual, our PTA movie and Latin dance nights were a huge success! Thank you to Diana Combs and volunteers for organizing the movie night and thank you to Diana Combs (again!) and the family room parents for preparing the delicious food for the latin dance. The grade-level fundraisers brought in about \$800 each - Yea! The grand total from the fundraisers held in the fall is \$8,300 (*disclaimer -I'm not counting every single penny here so I may be off by a few dollars*). Hopefully, our spring fundraisers will do well - please invite all your friends and family to participate and support our PTA.

This year, our PTA also reached out to our community businesses for their support. In November 2010, Lynn Doley and Kara Saul-Rinaldi sent letters to community businesses in Takoma Park and invited them to support our PTA. So far, the following businesses have donated to our PTA: RS Automotive, Inc., digital Industry, Arada International Market, Fashion La Fama, Ince, The Landscape Group, and Universal Market. Including these donations and the one from CapitalOne from the fall, our PTA has received \$905. In case folks did not see the PTA newsletter in the fall, Susana Flores reached out to her manager at CapitalOne Bank on Arliss and asked if the branch can designate RT as the recipient of their annual community charity. Thanks to Susana, CapitalOne gave a generous donation of \$500 to RTPTA. Please remember, all donations to RTPTA are tax deductible.

So, what's the deal with the Science Courtyard?

by Allison Risso

Last year, a group of parents, local business-owners, school employees and other foolish folk teamed up to turn the unused "Science" courtyard into a functional learning place for the children. Previously, the only science that took place in that courtyard was a concerted study of the effects of total neglect on weed populations. Our team toiled in filth for months, slaving thanklessly for hours as we cursed the powers that be ... and that was just the planning and approval process. Finally, the team got permission to transform the courtyard into a "native" garden, complete with a lily pond and waterfall. With plans approved, the team lined up sponsors who went out of their way to get this project what it needed to succeed. If anyone reading this ever has money to spend, we can heartily recommend the following businesses, and thank them for their generous donations:

Premiere Ponds -- \$13,000 pond equipment and installation
Montgomery County Greenscapes Program - \$2,500 in plants, mulch, compost
THE GREENFIELDS COMPANY, Inc. - original plan
Playground Specialists - 10 cubic yards of Engineered Wood Fiber (ADA accessible surfacing that looks suspiciously like wood mulch)
Pawtuxent Nurseries -- \$150 gift card
Benkhe's -- \$20 gift card
Meadow's Farms -- \$20 gift card
Takoma Park Public Works -- 20 cubic yards of leaf mold mulch
PVBricks - 354 charcoal bricks
N&S Rentals -- equipment rentals as needed
Maryland Aquatic Nurseries, Inc. - \$100 pond plants

With approved plans and materials in hand, all we needed was to line up some volunteers to get the materials into the courtyard. (Note to all school architects: for future reference, do not create interior courtyards without maintenance vehicle access. Dirt is surprisingly heavy when moving it by hand.) Luckily, Rolling Terrace parents are the best parents in the world, and over the course of several volunteer days, we got all the materials in. For workday pictures, check out our project website. <http://projects.kaboom.org/projects/1329-rolling-terrace-cour>

And last but not least, what's a garden without plants? Because of the delays in planning and approvals, students weren't able to get to work planting until late fall, and had to stop when it became too cold for the seedlings to survive. The remaining seedlings went into storage over the winter and once spring arrives, students will be out in force to finish the job.

With the project nearing completion (finally!) only two things remain to be done. First, if you see them in the hallways, please thank the folks on the garden committee (or at least remove the "Kick Me" sign likely hanging from their back)

Jennifer Connors (a.k.a. Muckboots McCoy)
Ann English (a.k.a. The English Impatient)

Peggy Edwards (a.k.a. Pistol-whippin' Peg)
Lisa Caprioligo (a.k.a. The C. Serpent)
Nilam Patel (a.k.a. Stone cold weed-killia)
Diana Combs (a.k.a. The Instigator)
Byrne Kelly (a.k.a Triple "B" for Byrne Baby Byrne)
Mike Sanchez (a.k.a. Mad Mike)
And Alison Risso (a.k.a. That crazy KaBOOM! chick that won't leave us alone)

Second, if you've made it this far through the article, it means you already care more about this project than 97% of the other parents. To make it into the elite club of folks who are actually doing something and taking action, reach out to Nilam Patel at nilampatl1@gmail.com and volunteer, no, demand to be a part of the gardening team. It's the toughest job you'll ever... be paid nothing whatsoever to do.

School Improvement Plan (SIP) Committee

All MCPS schools are required to develop a plan to guide instruction and school leadership during the school year. This plan is called the School Improvement Plan (SIP). It's important to have a few PTA members involved in the SIP committee. To review RT's SIP, please visit the RT website: <http://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/rollings/>. Also, to learn more about SIP, visit the MCPS website: <http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/baldrige/leadership/handbook.shtm>

From the MCPS Website: The purpose of the handbook is to outline processes for school improvement planning, incorporating the Baldrige Categories for Performance Excellence and Core Values/Best Practices. This model builds upon a school improvement planning process already used in Montgomery County Public Schools (i.e., the 10-step process outlined by MSDE); however, by incorporating the requirements of the Baldrige Categories, along with the embedded Core Values/Best Practices, increased rigor is added to the school improvement planning process.

The Baldrige model outlines very specific requirements for processes that can be used to both develop and assess school improvement plans. The model also places significantly increased emphasis on the need for professional learning communities (PLC) or school learning systems (SLC), organizational development theory and practice, and systems thinking.

The SIP committee at RT usually meets once a month after school. If you would like to join next year's SIP committee, please contact our Staff Development Teacher (SDT), Norma Hernandez Johnson (e-mail: Norma_HernandezJohnson@mcpsmd.org).

Title 1 and Rolling Terrace

Since mid-March, 2011, you have probably heard something like “Rolling Terrace will not be participating in the Title 1 program next year.” Unfortunately, that is true. The PTA held an informational meeting on April 5 with guest speakers Mrs. Connors, Mr. Bernstein, and Felicia Lanham-Tarason, Director of Title I services for MCPS to discuss the impact on RT. They did a great Q&A session on the selection process for Title I schools and the implications for RT. To learn more about the Title I program, visit: <http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/titleone/>.

As background, RT parents were informed about the change in the Title 1 status from Mrs. Connors’ letter (dated March 10, 2011) that was distributed in the student Wednesday folders. Title I is a Federal program that provides support and services for highly impacted schools – schools that have a high number of economically disadvantaged families. In 2011-2012, Rolling Terrace will be 1 of 7 schools in MCPS moving out of the Title I designation. The MCPS eligibility for Title I for the 2011-2012 school year is for a school to have at least 65.63% of the students receiving free and/or reduced priced meals (FARMS). Rolling Terrace FARMS for next year is 63.02%. This percentage is determined based on the total number of FARMS students enrolled as of October 31, 2011.

Among other support services, Title I funding has provided additional para-educators, ESOL support teachers, a gifted and talented support position (GT), smaller class sizes, and a full-time parent community coordinator for RT. Fortunately, RT will still have the same number of ESOL and para-educators because RT will be re-designated as a Focus School. MCPS will have 23 Title I schools and 60 Focus schools next year. Focus schools are schools that need a lot of support and help but do not qualify for Title I funding because of the FARMS cutoff. Next year, the Title I schools in MCPS will range from 68% to 90% FARMS. There are projected to be nine Title I schools in MCPS with at least 75% FARMS.

Two big losses in staffing positions for RT will be the GT support specialist and math coach content positions. However, RT has been on the cusp of losing Title 1 over the past few years, so the classroom teachers have been receiving training to build their capacity to use the strategies on their own. Parents can offer teachers help in the classroom, as they will have more responsibility to provide challenging instruction to all students.

Another significant loss for our school is that we will not have the summer Extended Learning Opportunities (ELO) program. Mrs. Connors is exploring options for summer enrichment, especially for students who receive lunches at RT through the summer lunch program. Please be assured that families who qualify will continue to receive free or reduced priced lunches at RT through out the year.

For next year, Title I and Focus schools class sizes are estimated as follows: grades K -1 (19 students), grade 2 (19 students), grade 3 (28 students) and grades 4 and 5 (30 students). Unfortunately and unrelated to Title I, MCPS has determined that the immersion class sizes will be the same as the other language immersion programs in the county. Therefore, class sizes for the immersion program are projected to be as follows: two kindergarten classes with 25 students in each class; grades 1 and 2 (approximately 24/25 students in each class,) and grades 3-5 have yet to be determined depending on students returning to RT. Fortunately, RT will keep our full-time Spanish immersion program coordinator so she will be providing support to the kindergarten and first grade classes and other areas where needed.

So what can parents do? Parents should ask the teachers how they could help in the classrooms, as the class sizes are increasing next year. Also, Title I funding provided a lot of classroom supplies, student materials, and materials for math and reading nights. Some of the materials include: the Wednesday folders, writing journals, Agendas, materials and give-aways at math and reading nights, food at math and reading nights, and support for the family room activities. Mrs. Connors and Mr. Bernstein will work closely with the PTA to compile a list of parent volunteer positions and supply and materials list for classroom support. All parent volunteer help and in-kind donations will be much needed and greatly appreciated.

If you have any questions, please feel free contact Mrs. Connors and Mr. Bernstein directly.



Rolling Terrace Elementary School

PTA Newsletter

Spring 2011

Carta de la Presidenta del PTA, Nilam Patel.

¡La primavera ha llegado de verdad! ¡A pesar de algún frío durante los finales de marzo y principios de abril, la Madre Naturaleza finalmente ha entregado la primavera! Además de azafranes morados, forsitia alegre y brillante, y narcisos amarillos, ahora estamos disfrutando los árboles de las flores del cerezo y los cornejos. También he notado algunas hermosas tulipanes de color rojo aparecer en mi jardín de flores - ¡Sí! Isentí muy rejuvenecido recientemente cuando visité el invernadero en los Jardines Brookside en Wheaton. Las flores tropicales son espectaculares. Recomiendo un viaje allí para alegrar el día!

Hablando de las transiciones y los cambios inevitables, la PTA pronto tendrá una nueva lista de funcionarios. Las elecciones para oficiales de la PTA para el próximo año están previstas para el 10 de mayo de 2011. Si usted está interesado en servir como un oficial (presidente, vicepresidente, secretario o tesorero), o si conoces a alguien que estaría interesado, póngase en contacto con Tim Johnson (twjohnson61@aol.com, 301-408-4117). He encontrado que la experiencia es muy divertida y gratificante, ya que me ha permitido trabajar con otros padres, nuestros administradores y maestros para hacer un impacto positivo para todos nuestros estudiantes. Esperamos tener oficiales de la PTA en sus puestos antes del final de año escolar para que podamos iniciar el año escolar 2011-12 sin problemas.

Somos muy afortunados de tener muchas madres y padres dedicados y talentosos sirviendo como coordinadores que dirigen nuestros programas de la PTA. Nuestros oficiales de la PTA cuentan con el apoyo de muchos maravillosos padres y madres. Participación de los padres está relacionada con el aumento del éxito académico, por eso pedimos a todos los padres involucrarse en la educación de sus niños. Si usted quiere ayudar como voluntario en cualquiera de nuestros programas de la PTA, por favor pongase en contacto con nuestro coordinador de voluntarios, Daniel Hermey (Hermeyfetter@gmail.com, 301-587-5219).

A medida que planificamos para el próximo año, será esencial para todos los padres aumentar el apoyo para nuestros maestros. Nuestra escuela, junto con otras 4 escuelas en MCPS, ya no será designada como "Título 1" en el 2011-12. Además de la pérdida de fondos de Título 1, la escuela también tendrá menos recursos debido a los recortes de presupuestos de MCPS realizados por el todo el condado. Tenemos la suerte de tener administradores dedicados y con mucha experiencia que van a trabajar en colaboración con la PTA para ofrecer programas de buena calidad para todos nuestros estudiantes. Por favor, asegúrese de leer el artículo en este boletín que detalla los

cambios que se producirán debido a la pérdida del estatus "Título 1".

Los padres de MCPS tienen acceso a algunos recursos excelentes para mantenerse informado sobre nuestras escuelas. Además de la página web de MCPS (<http://www.montgomeryschoolsmd.org/>), los padres pueden visitar el sitio web de MCCPTA para aprender acerca de los problemas y acontecimientos en MCPS (<http://www.mccpta.com/>). RTES es parte de la clúster Blair, y cuando sea posible, el coordinador del grupo Blair de testimonio sobre temas importantes para nuestra escuela. El otoño pasado, el coordinador entregó los testimonios del grupo en una audiencia en la junta educativa (BOE) de MCPS sobre el Plan de Mejoras - esto incluye reparaciones y renovaciones de edificios. Recientemente, nuestro coordinador presentó testimonios al BOE de MCPS y al Consejo del Condado sobre el presupuesto. En conjunto, las escuelas de la clúster Blair están pidiendo el apoyo de programas de ESOL, clases más pequeñas, y servicios de transporte para nuestros estudiantes.

Antes de firmar, me gustaría expresar mi gratitud a todos los padres por participar en nuestra escuela. Participar también significa que pedimos a nuestros hijos cómo fueron sus días en la escuela, les proporcionamos el espacio y el tiempo para su tarea, y dejamos algún tiempo para ver los materiales que traen a casa. Juntos, podemos continuar proporcionando un ambiente positivo y saludable para nuestros niños. Gracias en especial a nuestros oficiales de la PTA y los coordinadores de programas para llevar una variedad de eventos a nuestra escuela. ¡Feliz Primavera a todos!



Más opciones de programas extracurriculares ofrecidos por la Asociación de Padres de Laura Atwood

Boomerangs y puentes; LEGOs y poses de loto; cuentos, juegos de estrategia y esculturas. Estas son algunas de las opciones que tuvieron los alumnos de Rolling Terrace este año gracias a los esfuerzos de la Asociación de Padres por ofrecer más opciones de programas extracurriculares. Nilam Patel, presidenta de la Asociación, dice “Vi las opciones que ofrecían otras escuelas y quise ese tipo de variedad y entusiasmo para nuestros niños también”.

Este año, la Asociación de Padres ofreció Ciencia Práctica (*Hands on Science*), el programa extracurricular más amplio y antiguo de la Asociación, Aventuras Creativas (*Creative Adventures*), una tradición artística, Aventuras con Robots (*Adventures with Robots*), con LEGOs, Jóvenes Ingenieros (*Young Engineers*), Scratch (programación de juegos de computación), yoga, ajedrez, Niños Creativos (*Creative Kids*), teatro basado en cuentos, Teatro de la Luna (en español) e idiomas extranjeros en las escuelas primarias (francés y español). Se ofrecen becas parciales y (para algunos programas), totales. Rolling Terrace también es sede de numerosos programas escolares y comunitarios no organizados por la Asociación de Padres.

Niños y padres por igual han recibido con entusiasmo los programas tanto nuevos como tradicionales. Cualquiera que recorra los pasillos de la escuela después del horario de clases podrá escuchar exclamaciones como “¡qué bueno!” cuando los niños se sorprenden con hazañas y descubrimientos artísticos, técnicos o científicos. Más de una vez “Ciencia Práctica” fue la respuesta que me dio mi hijo a la pregunta “¿Dónde aprendiste eso?”. Otra madre dijo haber recibido un mensaje de texto confuso y misterioso y escuchó que su hijo de 8 años le decía “Yo te ayudo, mami. Ahora sé descifrar.”

¿Hubiera deseado tener estas opciones cuando era niño? ¡No es muy tarde! La Asociación de Padres está buscando padres que ayuden el próximo año a repetir los programas favoritos, presentar otros nuevos o apoyar los actuales en calidad de coordinador o auxiliar. Para sumarse a la diversión, sírvase comunicarse con Nilam Patel a nilampatl@gmail.com o al 301-589-3226.

Que significa geografía para tí? de Ginger Geertsema

Bueno, para los alumnos de tercero a quinto grado en Rolling Terrace, significa el GeoBowl!!!. El 11 de febrero pasado, se realizó el GeoBowl por cuarta vez en Rolling Terrace. Este año los estudiantes trabajaron sobre preguntas de África y de las Américas. Cualquier alumno de la escuela puede participar en este evento. En esta instancia, trece equipos se conformaron a partir de las clase de idioma y todos participaron sea haciendo carteles y/o alentando los equipos de sus respectivas clases. Para entrar en un equipo de la clase de Inglés, el alumno deber completar el formulario, leer la información incluida en el paquete entregado por el PTA y responder a las preguntas basadas en la información proveída. Los equipos trabajaron desde principios de Diciembre hasta Febrero en los continentes elegidos y que fueron desarrollados durante el año escolar. El verdadero evento (el GeoBowl) duró unos 45-45 minutos por grado, solo una pequeña fracción de todo el tiempo que dedicaron para prepararse!. Dado que la tormenta de nieve del 28 de Enero retrasó el evento por dos semanas, la espera acumuló ansiedad y el entusiasmo se palpaba en el aire! . Los equipos trabajaron muy duro para responder todas las preguntas y fue una excelente oportunidad para que los chicos trabajen en conjunto. Varios padres y madres nos han dicho que sus hijos participarán en futuros evento pues trabajar junto a sus hijos de esta forma fue muy divertido para ellos.

Los Golden Globes (“Globos de Oro”) y Turner’s Terminators que compartieron la punta con los Thunder Tigers (“Tigres tronadores”) de la clase de cuarto grado de Mr. Armstead y el TEAM GEO de la clase de inglés de Mr Okun , todos trabajaron duro para obtener los puntos para ganar. Y por supuesto, todos aprendieron sobre un tema nuevo e importante relacionado con nuestro mundo.

El programa fue organizado por el PTA. Este evento no se hubiera realizado sin la ayuda de la administración , todos los maestros de tercer, cuarto y quinto grado: Srta. Aragahi, Sra. Mendez, Sr. Baukham, Sra. Mack, Sr. McDade, Sra. Bonilla-Kenney y Sra. Abushaika. También varios padres y madres ayudaron y cada uno de ellos merece nuestro reconocimiento: Parry y Shana Wilson, Hisao Yatsuhashi, Molly Galvin, Steve Harvey, Jennie Sniderman, Karen Onthank, Liz Prado, Liana Egletis, Phyllis Rattey, Becky Roberts, Christian Winger, Laura Atwood, Leigh Sours, Jeff Barber, Pam Lanford, Nilam Patel, Joe y Lisa Dominguez, Mindy Kassaraba, Christy Galvin, Cait James y Helen Shepherd.

Los alumnos en RT son testigos de la historia aunque todavía no se den cuenta todavía. Cada día que escuchamos las noticias desde todo el mundo y nuestro conocimiento de geografía nos ayuda a entender donde suceden. Los africanos de Sudán votaron en Enero y para el próximo verano, habrá un país nuevo en África: Sudán del Sur. Los participantes del próximo GeoBowl deberán aprender un nuevo mapa de África y memorizar una capital nueva. Por favor, considere participar en la organización del próximo GeoBowl y así estar al día con los sucesos de nuestro Mundo.

Actualización sobre la recaudación de fondos de la Asociación de Padres

¿Les suenan conocidas estas preguntas? ¿Cuándo va a ser el Geobowl este año? ¿Qué programas extracurriculares ofrece Rolling Terrace? El calendario y los folletos de la Asociación de Padres le servirán para recordar los eventos que organizamos. El programa de agradecimiento al personal de Rolling Terrace es fenomenal. ¿Cuándo y a dónde serán las excursiones este año? ¿Para qué se utilizaron las mini subvenciones este año? El patio de ciencias es simplemente espectacular. ¡No vemos las horas de que comiencen las clases al aire libre! ¿Este año es el día de la carrera profesional o el día internacional? Estos son algunos de los programas más importantes que patrocina la Asociación de Padres. (Dicho sea de paso, este año contamos con muchos más socios así que ¡gracias a todos los padres nuevos y no por ser parte de la Asociación de Padres!)

Este año, la Asociación apenas logró financiar todos los programas que ofrece. Gracias a los buenos oficios de nuestra tesorera Donna Victoria, la Asociación de Padres pudo ejecutar todos los programas planificados para este año. Además, la Asociación tiene la suerte de contar con muchos voluntarios generosos ya que no podríamos hacer nuestro trabajo sin ellos. (Sigue leyendo, ¡lo cual me entusiasma muchísimo!). Si todavía no es parte de la Asociación de Padres, sírvase comunicarse con la coordinadora de afiliaciones, Meredith Cabe, e inscribase. (mecabe@verizon.net o 301-587-1131). Por otra parte, si desea ofrecerse como voluntario para los programas que se ofrecerán en la primavera o inscribirse para coordinar o ayudar el próximo año, sírvase comunicarse con la coordinadora del voluntariado, Danielle Hermey (hermeyfetter@gmail.com o 301-587-5219).

Lamentablemente, la campaña anual de recaudación de fondos más grande, Sally Foster, no recaudó mucho en el otoño. Esto se debió a varios factores. El programa Sally Foster pasó a ofrecer tarjetas de regalo por Internet únicamente, sumado a la desaceleración económica del otoño y la interrupción de la campaña de recaudación de fondos Cookie Dough dado que había causado muchos problemas. Dados todos estos obstáculos, con la campaña Sally Foster se recaudaron \$3.800 (bastante bien dadas las circunstancias). Al momento de imprimirse esta publicación estaba en curso la campaña de recaudación de primavera con la cuponera de descuentos, con lo cual los resultados de la misma se anunciarán a comienzos de junio del corriente. Le comentamos que la Asociación de Padres está contemplando otras campañas y opciones de recaudación de fondos por catálogo para el año entrante. Sírvase comunicarse con Diana Combs si tiene alguna sugerencia o desea ser parte del comité de recaudación de fondos el próximo año.

Los 10 vendedores principales de la campaña de recaudación de fondos Sally Foster fueron:

Ganadora: Maya Lynch, 5^{to} grado
Segundo lugar: Bianca Martinez, 3^{er} grado
Tercer lugar: Sabina Cueva, kinder
Cuarto lugar: Owen Harris, kinder

Quinto lugar: Andrew Muirhead, 4^{to} grado
Sexto lugar: Harrison Treado, 5^{to} grado
Séptimo lugar: Celia Harris, 5^{to} grado
Octavo lugar: Wilmar Fuentes, 1^{er} grado
Noveno lugar: Ariana Gonzalez, 2^{do} grado
Décimo lugar: Isaac Luttenberg, 1^{er} grado

La clase que más participantes tuvo fue la de kinder de la Sra. Rogers.

Los 10 vendedores principales se divirtieron muchísimo en la fiesta de helado y bingo del 28 de febrero con los anunciantes más importantes del lugar: la Directora Connors y el Vicedirector Sr. Bernstein (por favor, agradézcansles por haber sido nuestros invitados especiales). La clase de la Sra. Rogers (la que más participantes tuvo) asistió a una fiesta con pizza el 22 de marzo (gracias a Michaela Johnson por encargarse de la logística). Estamos organizando la fiesta de pastelitos para las 2 vendedoras principales: Maya y Bianca. ¡La Asociación de Padres se comunicará con ustedes pronto!

En otoño del año pasado otras campañas de recaudación de fondos fueron las ventas de pasteles el día de las elecciones, la mini feria del libro de otoño, dos cenas para recaudar fondos y las noches de película y baile latino para las excursiones de los alumnos de 4^{to} y 5^{to} grado. En las ventas de pasteles de la Asociación de Padres en los días de las elecciones internas y generales se recaudaron \$400. Gracias a todos los padres y voluntarios que donaron los pasteles varios y se turnaron para venderlos. Un agradecimiento especial a Sara Nathan, Ginger Geertsema, Sra. Bonilla-Kenny y a los padres del salón familiar por haber coordinado las ventas de pasteles. ¡La mini feria del libro de otoño fue un éxito rotundo! Gracias a Leigh Sours y a Allison Paul (y a todos los voluntarios, en especial al club de liderazgo de alumnos) la Asociación de Padres recaudó \$2.000 netos (después de descontar los fondos para entregar un vale de \$5 a cada alumno para la feria del libro de la primavera, ¡los presidentes del comité de la feria del libro son unos genios!). Al igual que la mayoría, de vez en cuando me gusta tomarme un descanso y no preparar la cena en casa. Una buena manera de tomarse la tarde libre es participar en las noches de recaudación de fondos con cenas que organiza Rolling Terrace. Las dos noches de recaudación de fondos tuvieron lugar en Mama Lucia y Flippin Pizza y recaudamos \$500 entre los dos. Era la primera vez que hacíamos la campaña de recaudación de fondos en esos lugares ¡y ambos ofrecieron buena comida y buena compañía! Gracias a Mindy Kassaraba por haberlas coordinado. A continuación encontrará los datos para las próximas campañas de recaudación de fondos con cenas en El Golfo en mayo y junio. ¡Y no se olvide de averiguar por la oferta de tarjetas de regalo! Como siempre, las noches de película y baile latino organizadas por la Asociación de Padres fueron un éxito rotundo. Gracias a Diana Combs y al resto de los voluntarios por haber organizado la noche de película y a Diana Combs (¡una vez más!) y a los padres del salón familiar por haber preparado la comida deliciosa para el baile latino. En las campañas de recaudación de fondos por grado se recaudaron unos \$800 en cada una ¡muy bien! El total recaudado con las distintas campañas de otoño ascendió a \$8.300 (*aclaración: no conté centavo por centavo así que puede ser un poquito más o un poquito menos*). Esperamos que

(los fondos de PTA cont.)

las campañas de la primavera den buen resultado. Por favor invite a familiares y a amigos a participar y a apoyar a nuestra Asociación de Padres.

Este año, la Asociación de Padres también se acercó a empresas de la comunidad para solicitar su apoyo. En noviembre de 2010, Lynn Doley y Kara Saul-Rinaldi enviaron cartas a empresas de la comunidad de Takoma Park y las invitaron a apoyar a la Asociación de Padres. Hasta ahora, las siguientes empresas han realizado donaciones: RS Automotive, Inc., Digital Industry, Arada International Market, Fashion La Fama, Ince, The Landscape Group y Universal Market. Si incluimos estas donaciones y la realizada por CapitalOne en el otoño, la Asociación de Padres recibió \$905. En caso de que no hayan leído el boletín informativo de otoño, Susana Flores se acercó a su gerente en CapitalOne en Arliss y le preguntó si la sucursal podía designar a Rolling Terrace como destinatario de su contribución comunitaria anual. Gracias a Susana, CapitalOne realizó una generosa donación de \$500 a la Asociación de Padres de Rolling Terrace. Recuerde que todas las donaciones realizadas a Asociación de Padres de Rolling Terrace son deducibles de impuestos.

Finalmente, agenden las campañas de recaudación de fondos con cenas en El Golfo los jueves 5 de mayo y 2 de junio. Si desea comprar una tarjeta de regalo de \$25 de El Golfo por solamente \$20, sírvase comunicarse con Jendayi Nyabingi (jendayi.nyabingi@gmail.com o 301-452-4639). Es una excelente oferta y ayuda a nuestra Asociación de Padres. Nos darán \$5 por cada tarjeta de \$25 vendida. Por otro lado, recuerden visitar nuestro stand de la Asociación de Padres en el Festival de la Unidad que tendrá lugar el 14 de mayo en el Centro Comunitario de Long Branch. En el festival habrá comerciantes y varias actividades para los niños. En nuestra mesa presentaremos una amplia selección de libros a precios muy bajos. Si desea donar libros que estén prácticamente nuevos, sírvase comunicarse con Kara Saul-Rinaldi (karasr05@gmail.com o 301-434-4673).

Lo Sabian?

Sabian que la asociación de padres de su escuela también otorga mini-subsidios (Mini-Grants) para financiar programas especiales? Algunos de los Mini-Grants otorgados este año incluyen:

Mini-Grants de la Asociación de Padres (PTA) otorgados para el ciclo de otoño del 2011:

- 1 Concurso de reciclaje (Karen Mendez)- \$250
- 2 Cerramiento para la laguna del patio interior (Diana Combs)- \$400
- 3 Nuevos libros para el centro de aprendizaje de Kindergarten (Michelle Spatora)- \$300
- 4 Programa de prevención contra el acoso en las escuelas (bullying) (Elaine McEherson)- \$250
- 5 Juegos matemáticos (Nancy Friesen)- \$350
- 6 Club de Boys Scouts #205 para la carrera de Pinewood (Helen Shepherd) - \$150
- 7 Libros sobre rocas, arena y tierra (Peggy Edwards) - \$343

Asociación de Padres (PTA) Mini-Grants para el ciclo primavera 2011

- 1 Bete Yilma- \$175.00 para el club de lectura del Spanish Immersion
- 2- Rachel Turner \$195.00 para centro de audio para estudiantes de ESOL
- 3- Doreen Derigo- \$250.00 para el proyecto "Animal Habitat" para pre-escolares.

Sabian además que el dinero que ustedes donan como miembros de la asociación de padres ayuda a financiar el costo de las excursiones (field trips) por un total de \$800 por grado cada año? Aunque algunas excursiones aún requieren fondos adicionales, el costo por cada estudiante resulta significativamente menor gracias a los aportes del PTA. Este es otro ejemplo de cómo su apoyo al PTA de la Rolling Terrace beneficia a todos los estudiantes de nuestra escuela.

Title 1 y Rolling Terrace

Desde mediados del marzo de 2011 viene circulando el rumor de que la Rolling Terrace dejara de ser una escuela Title I a partir del proximo ano escolar. 2011-2012. Desafortunadamente es cierto. La asociacion de padre organizo una reunion informativa a la que fueron invitado la senora Connors, el señor Bernstein y Felicia Lanham-Tarason, directora del programa de servicios para Title I para las escuelas publicas de Montgomery (MCPS) para explicar como sera impactada la Rolling Terrace. Hubo una excelente sesion de preguntas y respuestas sobre el proceso de seleccion de escuelas para el Title I y que significa esto para la RT. Para mas informacion acerca de este programa visiten el sitio : <http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/titleone/>.

Para empezar, la senora Connors ha redactado una carta con fecha del 10 de marzo dirigida a los padres para informarles sobre los cambios en la RT con respecto al Title I. La carta fue incluida en el sobre amarillo que los estudiantes llevan a sus casas todos los miercoles. El programa Title I es un programa gubernamental que ofrece servicios y apoyo a escuelas en situaciones precarias-escuelas cuyos estudiantes provienen de familias de bajos recursos economicos. El 2011-2012 la Rolling Terrace pasara a ser 1 de 7 escuelas en el condado en perder este titulo. El criterio de seleccion de escuelas Title I requiere que un 65.63 % de los estudiantes en una escuela esten recibiendo almuerzos gratis o a precio reducido (FARMS.) Para la Rolling Terrace, empezando el proximo ano, este porcentaje sera del 63.02%. Este porcentaje se determina de acuerdo al numero de estudiantes anotados para FARMS hasta el 31 de octubre de 2011.

Algunos de los beneficios que se han recibido gracias al subsidio del programa Title I han sido un mayor numero de para-educadores, asistentes para los maestros de ESOL, personal de apoyo para los docentes, apoyo para el programa de Gifted and Talented (GT), menos estudiantes por clase, y una persona encargada de servicios comunitarios de tiempo completo. Por fortuna la Rolling Terrace podra mantener el mismo numero de para-educadores y apoyo para ESOL porque la escuela sera designada como Focus School. En MCPS (escuelas publicas condado de Montgomery) habran 23 escuelas Title I y 60 Focus Schools a partir del ano entrante. Las "Focus Schools" son escuelas que necesitan mucho apoyo y ayuda pero que no califican bajo Title I por no contar con el porcentaje necesario de FARMS. El ano que viene las escuelas Title I en el condado abarcaran desde el 68% al 90% de FARMS.

Dos perdidas importantes de personal docente son la posicion de la especialista apoyo para el programa GT y la supervisora de contenido curricular de matematicas. Pero ya que la Rolling Terrace ya habia estado a punto de perder Title I, se ha capacitado a los docentes para que ellos mismos puedan utilizar sus propias estrategias. Los padres de familia pueden ofrecer su ayuda en el aula, ya que los docentes seran responsables de proveer educacion cualitativa a todos sus estudiantes.

Otra perdida significativa para nuestra escuela es que ya no contaremos mas con el programa de escuela de verano (Extended Learning Opportunities.) La senora Connors esta buscando alternativas para otros programas educativos de verano, especialmente para aquellos estudiantes que atienden estos programas y reciban almuerzo durante el verano. Esten seguros que las familias que califiquen seguiran recibiendo almuerzos gratis o a precio reducido en la RT durante todo el ano. Para el ano entrante el numero de estudiantes por clase se calcula de la siguiente manera: Kindergarten a 1er grado (19 estudiantes), 2do grado (19 estudiantes), 3er grado (28 estudiantes), y 4to y 5to grado (30 estudiantes). Desafortunadamente lo mismo va para el programa de inmersion al espanol, que debera seguir el modelo de otras escuelas de inmersion del condado. Por consiguiente, el numero de estudiantes por clase en el programa de inmersion se calcula de la siguiente manera: Dos clases de Kindergarten con 25 estudiantes por clase, 1er y 2do grado (aproximadamente 24/25 estudiantes por clase) y 3er a 5to grado (el numero de estudiantes dependera de cuantos estudiantes decidan regresar a la RT.) Afortunadamente la RT seguira contando con su coordinadora de inmersion de tiempo completo, quien continuara dando apoyo a los docentes de Kindergarten y de primer grado y en otras areas cuando sea necesario.

Que podemos hacer los padres en esta situacion? Debemos preguntarles a los docentes como podriamos ayudarlos en el aula, ya que el numero de estudiantes por aula aumentara a partir del proximo ano. Ademas Title I proveia muchos utiles escolares, material didactico para los estudiantes, premios para la "noche de matematicas" y comida durante la "noche de matematicas" y "noche de lectura" y ayuda material para financiar las actividades en el salon familiar. La senora Connors y el señor Bernstein trabajaran conjuntamente con la asociacion de padres (PTA) para hacer una lista de trabajos voluntarios para los padres y una lista de utiles escolares que se necesitan para el aula. Toda la ayuda que puedan ofrecer los padres sera bienvenida, y se agradecera muchisimo cualquier donacion de dinero de parte de los padres de la escuela.

Si tienen preguntas por favor no duden en contactar directamente a la senora Connors y al señor Bernstein.