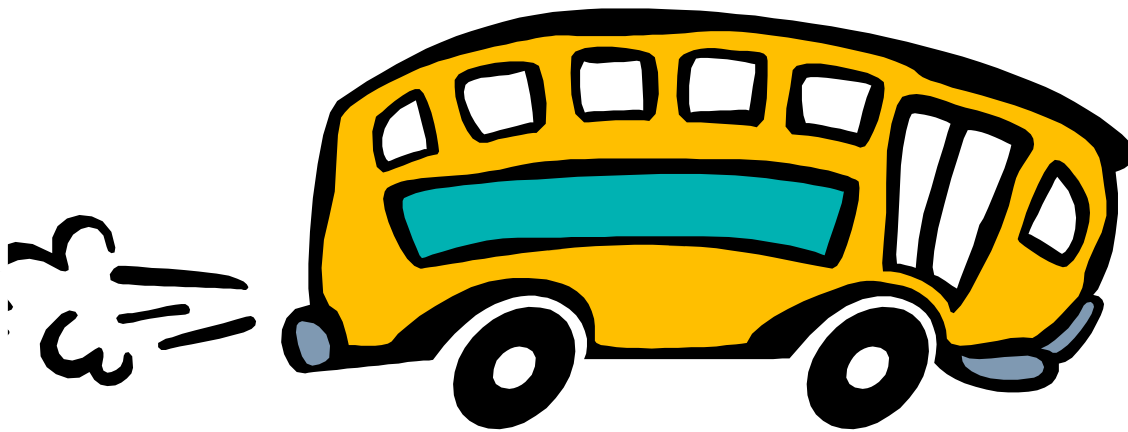
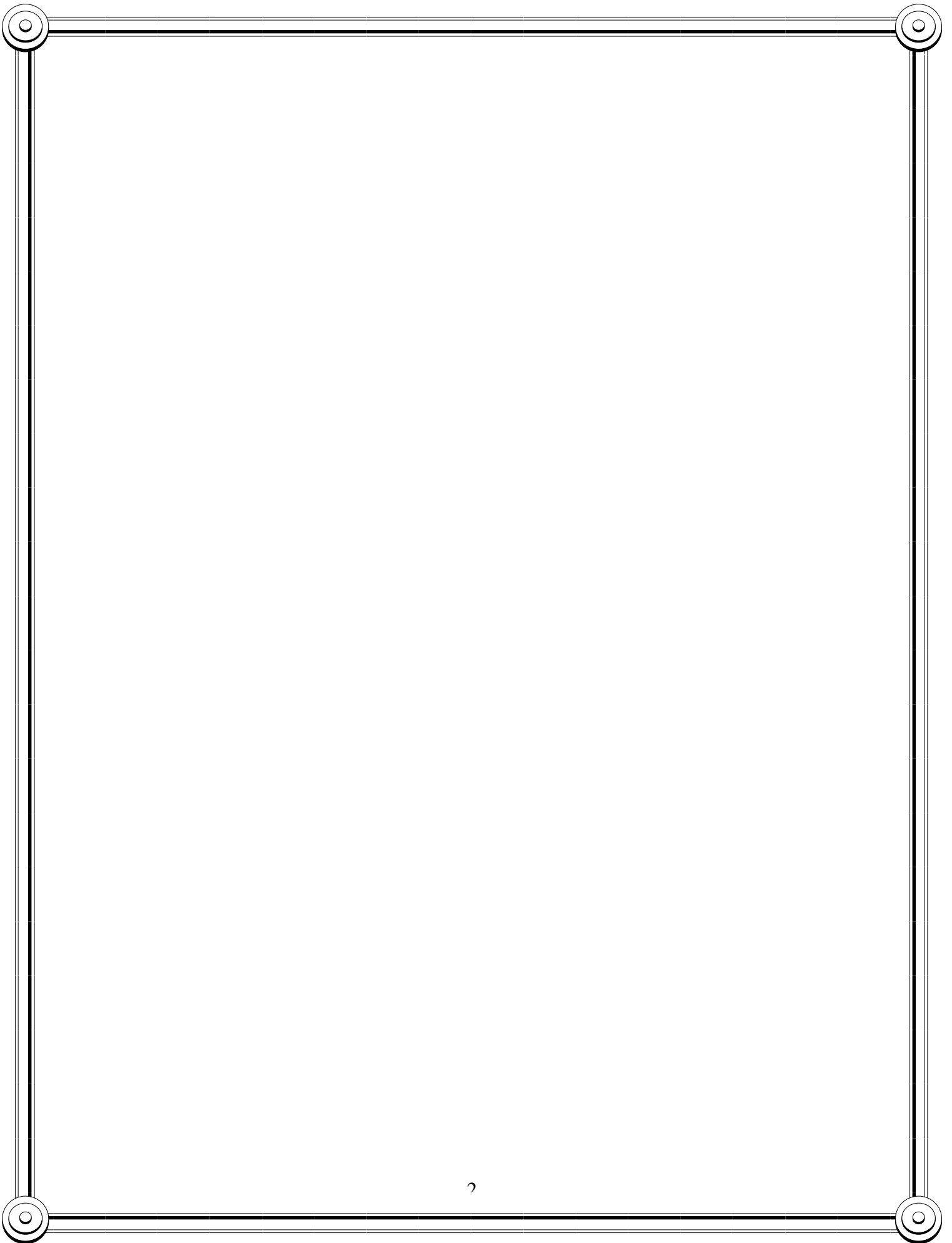


Fourth Grade
Rock View ES
Back to School Night



Ms. Bates
Ms. Covington
Ms. Wilson
Ms. Gewain
Mrs. Mahoney



September 2009

Dear Parents,

Welcome to fourth grade! We're sure that many of you have been through fourth grade before with your older children, but for some of you, this may be your first time. Don't be afraid! We will make it through together.

Fourth grade is a big transition year for children. There is more responsibility, challenging curriculum, emotional growth, and higher expectations. With your assistance, we can guide your child to make the best choices so they can be successful in their education. Rock View ES celebrates learning with rigor and our focus is on all students doing their Personal Best.

It is important that the children come prepared each day with homework and materials. A letter was sent home this summer outlining the requirements. Please make sure that your child has these materials. It makes instructional time much smoother and productive.

The fourth grade team is looking forward to working with your child and you this year. If there are any questions, comments or concerns, please let us know. An open line of communication will always benefit your child. Our email addresses are as follows:

Wendy Bates: Wendy_T_Bates@mcpsmd.org
Athleena Wilson: Athleena_Wilson@mcpsmd.org
Tina Covington: Tina_L_Covington@mcpsmd.org
Cynthia Gewain: Cynthia_L_Gewain@mcpsmd.org
Mary Ellen Mahoney: Mary_E_Mahoney@mcpsmd.org

Sincerely yours,

The Fourth Grade Team

iDe septiembre 2009

padres queridos,

recepción al cuarto grado! Somos seguros que muchos de usted han estado a través de cuarto grado antes con sus más viejos niños, pero para algo de usted, ésta puede ser su primera vez. ¡No esté asustado! La haremos a través junto. El cuarto grado es un año grande de la transición para los niños. Hay más responsabilidad, plan de estudios desafiador, crecimiento emocional, y expectativas más altas. Con su ayuda, podemos dirigir a su niño para hacer las mejores opciones así que pueden ser acertados en su educación. La opinión ES de la roca celebra aprender con rigor y nuestro foco está en todos los estudiantes que hacen su mejor personal. Es importante que vienen los niños preparado cada día con la preparación y materiales. Una letra fue enviada a casa este verano que contorneaba los requisitos. Cerciórese de por favor que su niño tenga estos materiales. Hace tiempo educacional mucho más liso y productivo. El cuarto equipo del grado está mirando adelante a trabajar con su niño y usted este año. Si hay algunas preguntas, comenta o las preocupaciones, por favor sepamos. Una línea abierta de la comunicación beneficiará siempre a su niño. Nuestras direcciones del email son como sigue: Contiendas De Wendy Bates: Wendy_T_Bates@mcpsmd.org
Athleena Wilson: Athleena_Wilson@mcpsmd.org
Tina Covington: Tina_L_Covington@mcpsmd.org
Cynthia Gewain: Cynthia_L_Gewain@mcpsmd.org
Mary Ellen Mahoney: Mary_E_Mahoney@mcpsmd.org

Sinceramente,

El Cuarto Equipo Del Grado

Dear Parents,

The classroom grading and reporting policy for grades 3 – 5 is as follows:

Grading

Your student will be graded on his/her performance on objectives being taught from the curriculum. A variety of ways will be used to assess understanding of these objectives. Some assessments will be one-on-one, either oral or in writing and many will be hands-on demonstrations of mastery.

Students will be given grades on achievement of academic objectives in each subject that are A, B, C, D, or E. Other skills will be reported in the Learning Skills section of the report card.

Learning Skills

Skills other than academic, such as effort and behavior will have a separate mark. (See attached page for the learning skills rubric.) Looking at trends over time, your child will receive one of the following codes to report on learning skills:

Student exhibits the skill:

- I independently
- L limited prompting
- F frequent prompting
- R rarely
- NI not enough info



Homework

All homework assignments will provide practice on the objective being taught. Students need to complete the assignments to learn skills and concepts. Unless otherwise indicated, homework will be included as part of the learning skills grade. If homework is to be graded, it will be designated on the assignment as well as written in the students' homework agenda. The homework agenda **must** be signed by parents each day.

Late Work

All graded assignments are given a due date. If the assignment is not turned in by the due date, it is considered late. All assignments are given a deadline of 5 school days past the due date.

- If the assignment is submitted after the due date, the grade assessed will automatically be decreased by a maximum of one letter grade. For example, an assignment that would have been assessed an "A" if turned in on time, would then be assessed as an "L B" (Late "B").
- If an assignment is turned in after the deadline has passed or not at all, it will be considered missing and an "E" or "0" will be the grade assessed.

Please contact your child's homeroom teacher if you have any further questions regarding this policy.

The Third, Fourth, and Fifth Grade Teams

De septiembre de 2009

Padres Queridos,

La sala de clase que califica y política de divulgación para los grados 3 - 5 es como sigue:

El calificar

Calificarán a su estudiante en su funcionamiento en los objetivos que son enseñados del plan de estudios. Una variedad de maneras será utilizada para determinar la comprensión de estos objetivos. Algunos gravámenes estarán uno-en-uno, u oral o en la escritura y muchas sea demostraciones con manos de la maestría. Darán los estudiantes grados en el logro de los objetivos académicos en cada tema que son A, B, C, D, o E. Otras habilidades serán divulgadas en la sección de las habilidades que aprende de la tarjeta del informe.

Las habilidades de las habilidades que aprenden con excepción de académico, tal como esfuerzo y comportamiento tendrán una marca separada. (véase la página unida para la rúbrica de las habilidades que aprende.) Mirando tendencias en un cierto plazo, su niño recibirá uno de los códigos siguientes para divulgar sobre habilidades que aprenden: El estudiante exhibe la habilidad: ¿?

¿I independientemente?

¿L el incitar limitado?

¿El incitar frecuente de F?

¿R raramente?

Ni no bastante Info

Preparación Todas las asignaciones de la preparación proporcionarán práctica en el objetivo que es enseñado. Los estudiantes necesitan terminar las asignaciones para aprender habilidades y conceptos. A menos que se indicare contrariamente, la preparación será incluida como parte del grado de las habilidades que aprende. Si se va la preparación a ser calificada, será señalada en la asignación así como escrito en la agenda de la preparación de los estudiantes. La agenda de la preparación se debe firmar por los padres cada día. El último trabajo todas las asignaciones calificadas se da una fecha debida. Si la asignación no se da vuelta adentro por la fecha debida, se considera atrasado. Todas las asignaciones se dan un plazo de 5 días de la escuela más allá de la fecha debida. ¿? Si la asignación se somete después de la fecha debida, el grado determinado será disminuido automáticamente por un máximo de un grado de la letra. Por ejemplo, una asignación que habría sido determinada una "A" si estuvo dada vuelta adentro el tiempo, entonces sería determinada como "L B" (tarde "B"). ¿? Si una asignación se da vuelta adentro después de que el plazo haya pasado o en absoluto, será considerado el faltar y una "E" o "0" será el grado determinado. Entre en contacto con por favor a profesor del homeroom de su niño si usted tiene cualquier pregunta más otra con respecto a esta política.

El cuarto,

y el quinto del grado los equipos del tercero,

Behavior Management

Positive reinforcement is both intrinsic and extrinsic. These rewards include but are not limited to the distribution of Best Stars to individuals, verbal praise and encouragement; and Road Runner class parties to name a few. We like to focus on the positive!

However, the fourth grade team also utilizes the three card system for behavior management.

Green Card means the student is on task.

Yellow Card means the student has received a warning.

Red (pink) Card means the loss of a privilege (recess).

Students are given a verbal warning before they are directed to turn a card to give them an opportunity to get back on task. In addition, a student may be directed to turn a card if he/she has not done or brought in his/her homework.

When a student is on Red Card, he/she must fill out a Red Card Form to indicate the reason(s) they turned their cards. They must explain why it is important and give two ways they can prevent this from happening in the future. Student, teacher, and parent all must sign the Red Card Form. If the Red Card Form is not returned to school the following day, the student loses their recess until the completed form is returned to school.

Gerencia Del Comportamiento

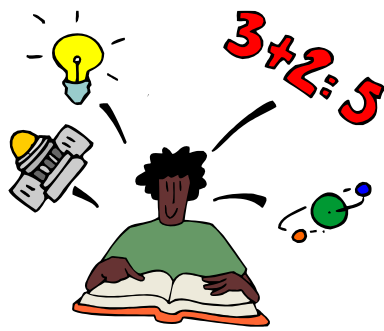
El refuerzo positivo es intrínseco y extrínseco. Estas recompensas incluyen pero no se limitan a la distribución de las mejores estrellas a los individuos, a la alabanza verbal y al estímulo; y partidos de la clase del corredor del camino para nombrar algunos. ¡Tenemos gusto de centrarnos en el positivo! Sin embargo, el cuarto equipo del grado también utiliza el sistema de tarjeta tres para la gerencia del comportamiento.

La tarjeta verde significa que el estudiante está en tarea.

La tarjeta amarilla significa que el estudiante ha recibido una advertencia.

La tarjeta (rosada) roja significa la pérdida de un privilegio (hendidura). Dan los estudiantes una advertencia verbal antes de que los ordenen dar vuelta a una tarjeta para darles una oportunidad de conseguir detrás en tarea. Además, un estudiante puede ser ordenado dar vuelta a una tarjeta si he/she no ha hecho o traído en su preparación.

Cuando un estudiante está en tarjeta roja, he/she debe completar una forma de la tarjeta roja para indicar el reason(s) que él dio vuelta a sus tarjetas. Deben explicar porqué es importante y dar dos maneras que pueden evitar que esto suceda en el futuro. El estudiante, el profesor, y el padre todo deben firmar la forma de la tarjeta roja. Si la forma de la tarjeta roja no se vuelve para enseñar el día siguiente, el estudiante pierde su hendidura hasta que llenada el formulario se vuelve a la escuela.



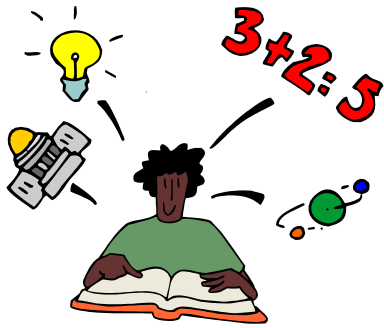
Homework ...



- Is assigned to students four days a week.
- Will be written down daily by your child in his/her agenda.
- Agendas need to be signed each night by parent(s) in order to ensure each child is accountable for every assignment.
- Rock View ES blue folders have been distributed to the children for their homework and need to be returned every day.

Homework assignments will involve spelling, math, and occasionally other subject areas. It is important for students to complete their assignments as it is an extension of what has been taught in the classroom.

Reading is required each night by your child. It is very important for them to read books that can challenge them. Please be sure to take trips to your local library to make sure your child has an interesting book to read.



Preparación



¿? ¿Es asignado a los estudiantes cuatro días a la semana?

¿Será anotado diariamente por su niño en su agenda?

¿Las agendas necesitan ser firmadas cada noche por el parent(s) para asegurar a cada niño son responsables de cada asignación?

Las carpetas azules del ES de la opinión de la roca se han distribuido a los niños para su preparación y necesitan ser vueltas cada día.

Las asignaciones de la preparación implicarán el deletreo, matemáticas, y de vez en cuando otros temas. Es importante que los estudiantes terminen sus asignaciones pues es una extensión de qué se ha enseñado en la sala de clase.

La lectura es requerida cada noche por su niño. Es muy importante que lean los libros que pueden desafiarlos. Sea por favor seguro llevar viajes su biblioteca local para cerciorarse de que su niño tiene un libro interesante a leer.

HELPFUL HOMEWORK HINTS

Designate a specific time and place for your child to complete his/her homework

- quiet area without distractions – turn **OFF** the television!
- have all materials accessible
- assist your child with any questions they may have

Set aside a specific time and place to *review* your child's assignments

- ensure they have followed directions
- encourage their best effort
- review the skill and test them on comprehension
- note for the teacher the areas where your child had difficulty

Please be sure to practice reading, math facts, and spelling/vocabulary words on a daily basis!

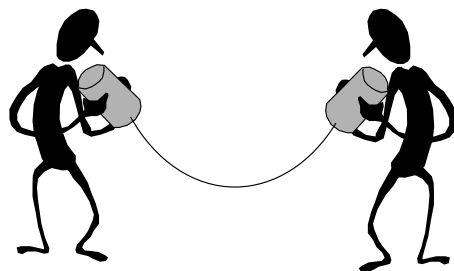
INDIRECTAS PROVECHOSAS DE LA PREPARACIÓN ¿Señale un momento específico y coloquelo para que su niño termine su preparación? icalle el área sin distracciones - dé vuelta APAGADO a la televisión! ¿? ¿tenga todos los materiales accesibles? asista a su niño con las preguntas que pueden tener ¿Ponga un momento específico a un lado y coloquelo para repasar las asignaciones de su niño? ¿asegúrelas han seguido direcciones? ¿anime su mejor esfuerzo? ¿repase la habilidad y pruébelos en la comprensión? observe para el profesor las áreas donde su niño tenía dificultad ¡Sea por favor seguro practicar la lectura, los hechos de la matemáticas, y las palabras de spelling/vocabulary en una base diaria!



My Job, Your Job, Our Job, Parents' Job

My Job (Student)	Your Job (Teacher)	Parents' Job
<ul style="list-style-type: none"> Do my best work Listen Learn Pay attention Follow directions Complete assignments Do my homework Follow the rules Focus Study Put my chair up at the end of the day Keep the room clean and organized Erase the boards Keep my desk and materials organized Communicate what I do in school with my parents Read every night Practice my basic facts Have my materials ready for learning Help with the "clean up" Straighten the book shelves Get ready for class in the morning 	<ul style="list-style-type: none"> Know what you need to teach Teach us so that we understand Be nice Help us if we need help Give us work that challenges us Come to school on time Tell us how we are doing Help us work through problems Listen when we have questions Listen to both sides of the story Make homework interesting 	<ul style="list-style-type: none"> Encourage us Check our homework Ask us about school Help us on assignments Make sure we have supplies for school Fill out forms on time Help us to stay focused Make sure that we get enough rest Make sure that we have healthy food to eat Read with us Help us practice our math facts Communicate with our teacher

Our Job (Student, Teacher, Parent)		
<ul style="list-style-type: none"> Help one another Monitor our learning Analyze how we are doing 	<ul style="list-style-type: none"> Support one another Mentor one another 	<ul style="list-style-type: none"> Work toward improving care Teach each other Set goals





Mi Trabajo, Su Trabajo, Nuestro Trabajo, Trabajo De los Padres

Mi Trabajo (Estudiante)

Hago mi mejor trabajo escucho aprendo que atención de la paga sigue direcciones que las asignaciones completas hacen mi preparación siguen las reglas enfocan estudio ponen mi silla para arriba en el final de la subsistencia del día el cuarto limpio y organizado borro la subsistencia de los tableros mi escritorio y los materiales organizados se comunican lo que hago en escuela con mis padres leídos cada práctica de la noche mis hechos básicos tienen mis materiales listos para la ayuda que aprende con "limpiar encima de" enderezan los estantes del libro consiguen listos para la clase por la mañana

Su Trabajo (Profesor)

Sepa lo que usted necesita enseñar enséñenos de modo que entendamos sea agradable nos ayudan si necesitamos ayuda nos damos el trabajo que nos desafía viene enseñar el tiempo nos dice cómo estamos haciendo ayúdenos a trabajar con problemas escuchan cuando hacemos que las preguntas escuchen ambos lados de la historia hacemos interesar de la preparación

Trabajo De los Padres Anímenos a comprobar nuestra preparación nos preguntan sobre escuela ayúdenos en asignaciones a cerciorarse de nosotros hacen que las fuentes para la escuela completen formas el tiempo nos ayudan a la estancia enfocada para cerciorarse de que conseguimos bastante resto nos cercioramos de que tengamos alimento sano a comer leído con nosotros nos ayudemos a practicar nuestros hechos de la matemáticas nos comuniquemos con nuestro profesor hagamos interesar de la preparación

Nuestra ayuda una otra del trabajo (estudiante, profesor, padre) monitor el nuestro aprender analiza cómo estamos haciendo la ayuda un otro mentor que un otro trabajo hacia mejorar cuidado se enseña metas determinadas

