

Summer Reading for Students Entering IB or MYP Spanish 4
Richard Montgomery High School

You will be reading and answering some questions about different topics. You will find them in the websites listed below. These readings will help you keep up and expand the linguistic structures and vocabulary learned in Spanish level 3.

Read and answer the questions for each of the units below. ~~On the last page of each unit, you will find the answers to some factual questions.~~ **(answers not available, will be discussed in class)** You must answer all factual and free response questions. Bring all your work to class the first day of school.

Make a list of the words you don't know, look them up in the dictionary. Bring the list and the definitions to class the first day of school.

Recommended site for looking up words: <http://rae.es/rae.html>

The second week of school, there will be a test based on the information on these texts.

Unit I

La copa más merecida

Unit 2

Refranes de verano

Unit 3 **(Answers will be given in class)**

Las Tortugas gigantes de las Islas Galápagos

Unit 4

La rutina de Silvia

Unit 5

La pandilla de Mafalda (**Do not complete exercise # 8 in this unit**)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA
EMBAJADA DE ESPAÑA

tecla

nivel / B1
intermedio

REVISTA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DEL REINO UNIDO E IRLANDA

febrero 2008



AUTORA: Isabel Rubio Pérez
Asesora técnica de la Consejería de Educación

NIPO: 651-08-010-4

Las tortugas gigantes de las Islas Galápagos

Varias especies de tortugas terrestres se han extinguido debido a la caza masiva que han sufrido durante siglos.

Tortuga gigante en la Fundación Charles Darwin. Isla Santa Cruz. Galápagos. Foto IR.

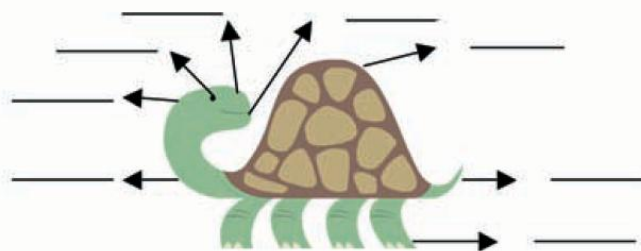
ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Las palabras de la columna A van a aparecer en el texto. Relaciónalas con los significados correspondientes en la columna B.

A	B
a) Sin ánimo de lucro	1. Aproximadamente, alrededor
b) Arbustos	2. No pretende obtener ganancias
c) Hierba	3. Con tallos y ramas desde la base
d) En torno	4. Planta pequeña con tallos tiernos
e) Silla de montar	5. Asiento sobre el caballo

2. Ponle nombre a las diferentes partes del cuerpo de la tortuga:

caparazón • cuello • patas • cabeza • cola • ojos • boca • nariz



TEXTO

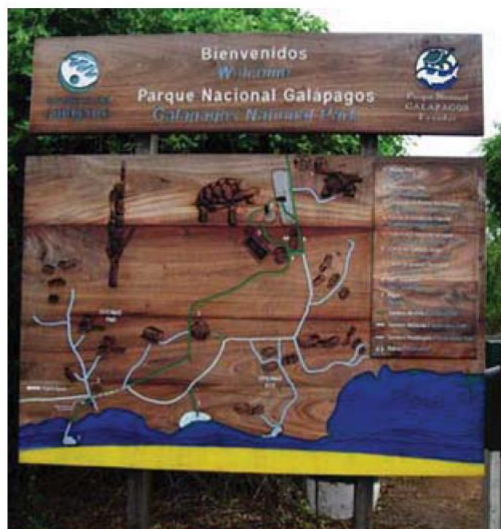
Las tortugas gigantes de las Galápagos, de las que sólo quedan 11 especies, son los animales terrestres más grandes que habitan en estas islas.

Son reptiles herbívoros que se alimentan de hierba, de cactus o de arbustos, cuyas ramas alcanzan estirando su largo cuello. Pueden pasar varios meses sin comer ni beber pero cuando disponen de agua y comida, comen y beben con mucha frecuencia.

Los adultos de algunas especies pueden llegar a pesar más de 300 kg. pero lo normal es que pesen alrededor de los 150. Miden en torno a 1,70 m (un metro setenta centímetros) de la cabeza a la cola y llegan a vivir hasta 150 años. Tienen un caparazón alto en forma de silla de montar que varía de unas islas a otras.

Varias especies de tortugas terrestres se han extinguido debido a la caza masiva que han sufrido durante siglos. Hay una especie procedente de la isla Pinta de la que sólo queda un ejemplar: el solitario Jorge; en la actualidad se encuentra en la Fundación Charles Darwin, en la isla Santa Cruz.

Esta fundación es una organización internacional de investigación sin ánimo de lucro que tiene como misión la conservación de la fauna y la flora de las Islas Galápagos.



Parque Nacional Galápagos

Nota: Si quieres conocer más sobre la Fundación Charles Darwin: www.darwinfoundation.org

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Subraya las siguientes palabras en el texto y recuerda su significado (Actividad 1 de *Antes de Leer*)

Sin ánimo de lucro • Arbustos • Hierba • En torno • Silla de montar.

2. Sin mirar el texto ¿Recuerdas...

- 2.1....cuánto pesa una tortuga gigante?
- 2.2....cuánto mide?
- 2.3....cuántos años vive?
- 2.4....cuántas especies quedan en las Galápagos?
- 2.5....cómo se llama la fundación que investiga y protege la fauna y la flora?
- 2.6....cómo se llama la última tortuga encontrada en la isla Pinta?

3. Sin mirar el texto. Pon la palabra adecuada en los espacios en blanco:



El _____ Jorge _____ aproximadamente 90 kg. y _____ más de un metro. Se cree que _____ entre 60 y 90 _____. Tiene un _____ muy largo y un _____ en forma de silla de montar. Como todas las tortugas gigantes, Jorge es un _____, por lo tanto se _____ de hierba, cactus y arbustos. En la actualidad _____ en la FCD. Es el único _____ de su especie.

4. Termina las siguientes frases utilizando información del texto pero sin copiar literalmente:

- 4.1. La Fundación Charles Darwin _____
- 4.2. *Herbívoro* significa que _____
- 4.3. El caparazón _____
- 4.4. _____ en la isla Pinta.
- 4.5. En las Galápagos _____

5. Comparativos y superlativos.

Ejemplo de comparativo: *Las tortugas gigantes son **más grandes que** las iguanas.*

Ejemplo de superlativo: *Las tortugas gigantes son los animales terrestres **más grandes** de las Galápagos.*

Sin embargo, hay algunos adjetivos que tienen formas diferentes cuando se usan como comparativos y superlativos:

Adjetivos	Comparativo	Superlativo
viejo/a*	mayor o más viejo/a	el/la mayor o más viejo/a
pequeño/a	menor	el/la menor
bueno/a	mejor	el/la mejor
malo/a	peor	el/la peor

*Nota: *viejo/a* no se suele utilizar para personas. Se dice: *Mi abuela Carmen es una señora mayor. Es mayor que mi abuela María. Es la mayor de la familia.*

5.1 Pon el comparativo de la tabla de arriba en los espacios en blanco:

- a) Este queso es muy bueno pero en mi opinión el manchego es _____.
- b) Jaime tiene 16 años y su hermana tiene 14. Jaime es _____ que su hermana.
- c) No me gusta su último libro. Es bastante _____ que los anteriores.
- d) Mi hijo _____ tiene 20 años y mi hijo _____ tiene 17 años.

5.2 Pon el superlativo de la tabla de arriba en los espacios en blanco:

- a) Esta fruta es deliciosa. Es la _____ fruta que he comido en mi vida.
- b) No estudié nada para el examen y lógicamente saqué la _____ nota de todo el curso.
- c) Mi abuela tiene 87 años. Es la _____ de la familia.
- d) Los alumnos de esta clase tienen 14 años excepto Miguel que tiene 13. Es el _____ de todos.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA
EMBAJADA DE ESPAÑA

tecla

nivel / B1
intermedio

REVISTA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DEL REINO UNIDO E IRLANDA

octubre 2007



Instituto de Enseñanza Secundaria "Licenciado Francisco Cascales" Murcia

AUTOR: Martín Moseley y Silvia Guajardo
Aragüés
S. Peter's Collegiate School, Wolverhampton

NIPO: 651-07-202-5

La rutina de Silvia

Las asignaturas que más me gustan son Griego e Inglés, porque me encantan los idiomas.

TEXTO

Todos los días, excepto los fines de semana, mi despertador suena a las ocho menos veinte. Cuando me levanto, voy directa al baño. Me ducho y después me visto. Luego bajo a la cocina y preparo el desayuno. Lo que suelo tomar es zumo de naranja, tostadas con mantequilla y leche con cacao. Tras esto, subo a la habitación, abro la ventana para ventilar el cuarto y después de unos minutos hago la cama. Cuando termino, voy a lavarme los dientes y después me maquillo y me peino. A las ocho y diez salgo de casa para coger el autobús. Tengo que estar en el colegio a las ocho y media.

En el instituto estudio el bachillerato de Humanidades: *Lengua Castellana y Literatura, Filosofía, Inglés, Historia de España, Latín, Griego e Historia del Arte*. Las asignaturas que más me gustan son *Griego e Inglés*, porque me encantan los idiomas. Un día, la escritora de un relato sobre Irlanda vino al centro a presentar su libro. Me encantó oírla hablar. Después me firmó el libro y me escribió una dedicatoria.

A las dos y veinte terminan las clases y vamos a casa para comer. Mi madre cocina platos deliciosos todos los días: pasta, verdura, arroz, carne con salsa y pescado. Después de comer duermo la siesta durante media hora. Me gustaría dormir más pero por la tarde, a las cuatro, tengo que ir a la Escuela Oficial de Idiomas. Este es mi tercer año. Al salir de la Escuela Oficial de Idiomas mi amiga Priscila me espera para dar una vuelta y charlar un rato. Paseamos por la avenida y a veces vamos a tomar café.

Llego a casa sobre las ocho y media. Luego preparo la cena con mi madre y cuando mi padre y mi hermano llegan del trabajo cenamos todos juntos.

Después, si tengo deberes, los hago. Intento no irme muy tarde a dormir porque al día siguiente tengo que levantarme otra vez temprano.

Me gusta la rutina que tengo porque puedo hacer varias cosas a parte de ir al instituto.



ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Apunta las asignaturas que estudias en el instituto y compáralas con las de un/a compañero/a.
2. Escribe lo que desayunas, comes y cenas en un día normal ¿Cuál es tu plato favorito?
3. Pregunta a un/a amigo/a qué hace después de las clases. Toma apuntes y compáralos con lo que acaba de decir.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Contesta a las siguientes preguntas:
 - 1.1. El fin de semana, ¿suena el despertador a las ocho menos veinte?
 - 1.2. ¿Qué hace Silvia cuando se levanta?
 - 1.3. ¿Qué toma Silvia para desayunar?
 - 1.4. ¿Qué hace Silvia antes de hacer la cama?
 - 1.5. ¿Estudia Silvia alguna asignatura de ciencias? ¿Qué idiomas estudia?
 - 1.6. ¿Cuánto dura la siesta?
 - 1.7. ¿Qué año de la Escuela de Idiomas está cursando?
 - 1.8. ¿De qué trataba el relato escrito por la escritora que visitó el centro?
 - 1.9. ¿Cenan Silvia y su madre solas?
 - 1.10. ¿Está contenta Silvia con su vida cotidiana?
2. Encuentra los sinónimos de estas palabras en el texto:
 - 2.1. Letras puras
 - 2.2. Cuento
 - 2.3. Ricos
 - 2.4. Además de
 - 2.5. Menos
 - 2.6. Hablar
 - 2.7. Refrescarla
 - 2.8. Pronto
 - 2.9. Lenguas
 - 2.10. Dar un paseo

3. Localiza los siguientes verbos en el texto e identifica las conjugaciones verbales (-ar, -er, -ir) a las que pertenecen.

		Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación
3.1	suena	<i>sonar</i>		
3.2	tomo			
3.3	me visto			
3.4	bajo			
3.5	subo			
3.6	abro			
3.7	tengo			
3.8	me gustan			
3.9	vino			
3.10	firmó			

4. Redacta un texto sobre lo que haces habitualmente. ¿Qué prefieres, tu vida cotidiana o la de Silvia? Da razones.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

nivel / B1
intermedio

REVISTA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN REINO UNIDO E IRLANDA

22 abril 2005

AUTOR: Miguel Ángel Miguel
Asesor Técnico

HIPO: 651-05-081-9



La pandilla de Mafalda

Mafalda fue creada por el dibujante argentino Quino en la década de los 60.

TEXTO

Mafalda es un personaje de tebeo que representa a una niña de 6 años preocupada por lo que sucede en el mundo. Fue creada por el dibujante argentino Quino en la década de los 60. Desde entonces goza de mucha popularidad en España. Mafalda escucha la radio y ve la televisión todos los días, siempre con la esperanza de que se consiga la paz y se solucionen todos los problemas del mundo. Como la mayoría de sus amigos, odia la sopa, lo que da lugar a frecuentes discusiones con su madre. Mafalda es muy sociable y tiene muchos amigos.

Felipe es el mayor del grupo. Le lleva un año a toda su pandilla, excepto a Miguelito, al que le lleva dos. Es muy tímido y esta timidez hace imposible que se atreva a hablarle a una vecina muy guapa por la que ha perdido el juicio. Se lleva bien con todos, pero es un poco pesado y siempre está preocupado por las tareas que ha dejado sin hacer.

Susanita es la mejor amiga de Mafalda. Se apellida Chirusi y también tiene 6 años. Persona egocéntrica, no le gusta compartir protagonismo con nadie y le encanta dar envidia a los demás. Su gran obsesión en la vida es casarse y tener

hijos. Se lleva mal con Manolito, con el que continuamente se está peleando.

Manolito es un poco torpe en la escuela, pero se le dan bien las cuentas. Tiene 6 años y se apellida Goreiro. Ayuda a su padre en la tienda que éste tiene y es al único de la pandilla al que le gusta la sopa. Odia a los Beatles y a Susanita con toda su alma. Su ídolo es

Rockefeller y su gran meta en la vida es tener una gran cadena de supermercados.

Miguelito se apellida Pitti y tiene 5 años. Es el más pequeño de la pandilla y quizás por eso sea bastante ingenuo. Es una persona con mucha imaginación y siempre está dándole vueltas a cuestiones absurdas o haciendo deducciones sin sentido. Conoció a Mafalda en

la playa durante unas vacaciones de verano y, casualmente, resultó que eran vecinos. Se lleva bien con todos.

Libertad también tiene 6 años. Es la más baja del grupo y odia a la gente alta. Le gusta la gente simple, lo cual se contradice con la forma tan enrevesada en la que habla. Vive en un apartamento pequeño con su madre, que se dedica a traducir libros.



ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

- ¿Qué tebeos conoces? ¿Conoces alguno en español?
- ¿Cuál es tu personaje de tebeo o de dibujos animados preferido? ¿Por qué? Comenta tu respuesta con un compañero
- Éstos son algunos tebeos en español. En parejas, clasifícalos según sean de humor o de aventuras

Mafalda	El Jabato
El Guerrero del Antifaz	Mortadelo y Filemón
Zipi y Zape	El Corsario de Hierro
El Capitán Trueno	El botones Sacarino
Goomer	

humor	aventuras

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

- Lee el texto anterior sobre los amigos de Mafalda e intenta identificarlos



- En tu opinión, ¿qué adjetivo es el que mejor define a cada uno de los amigos de Mafalda?

Felipe	
Manolito	
Susanita	
Miguelito	
Libertad	

- Decide si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas

Felipe tiene mucho éxito con las chicas.	
A Mafalda le encanta la sopa.	
Susanita es una persona que sólo se preocupa de sí misma.	
Manolito y Susanita se llevan de maravilla.	
Manolito odia a los Beatles y adora a Rockefeller.	
Miguelito y Mafalda se conocieron en un curso de verano.	
Libertad odia a la gente alta porque ella es bajita.	
Mafalda es una niña muy sociable y con una gran preocupación por los problemas del mundo.	

4. Empareja las expresiones de la columna A con su significado correspondiente en B

A	B
Dar vueltas a algo.	Ser bueno en algo.
Perder el juicio por alguien.	Insistir mucho sobre algo.
Llevarse mal con alguien.	Ser amigo.
Llevarse bien con alguien.	No ser amigo.
Dársele bien algo a alguien.	Pensar algo mucho.
Ser un poco pesado.	Ser muy buenos amigos.
Llevarse de maravilla.	Estar locamente enamorado.

5. ¿Qué personaje del tebeo hizo cada una de las afirmaciones siguientes?

- "Porque el apartamento, el coche, el frigorífico, la lavadora, la televisión y todo eso pienso pedirselo a mi marido, no creas que soy...".
- "¡Que levanten la mano los que estén hartos de ver el mundo manejado con los pies!"
- "Luego de pensarlo mucho llegué a la conclusión de que cuando sea grande voy a ser especialista".
- "¡Pues si no le gustan los precios vaya a otro almacén, señora!"
- "La escuela me espanta, me deprime y me enferma, pero no me atrevo a decírselo a mis padres".

6. Busca sinónimos y antónimos, siempre que sea posible, para las palabras de la columna de la izquierda

A	B
Enrevesado	
Odiar	
Tímido	
Egocéntrico	
Ingenuo	
Absurdo	
Alto	

7. Describe, bien por escrito u oralmente, tu pandilla de amigos a un compañero.
8. Visita las páginas web que se dan a continuación y escribe una redacción de unas 200 palabras sobre los personajes de tebeo en español más famosos.

www.capitán-trueno.com
www.elmundo.es/goomer
www.mortadeloyfilemón.com
www.superlopez.net
www.clubcultura.com/clubhumor/quino/espanol/index.htm
www.delcomic.es/museo/expo/historia.htm
www.edicionessb.com/sacarino/personajes/index.htm



AUTORA: María Antoraz Alonso

NIPO: 660-09-013-1

La copa más merecida

El éxito se basó en una exhibición de buen fútbol, que culminó con un magnífico tanto de Fernando Torres.

TEXTO

En 1964, con José Villalonga como entrenador nacional, la selección española de fútbol consigue su primera Eurocopa. Ese año España es la anfitriona del torneo y resulta vencedora tras ganar a la URSS en el Estadio Santiago Bernabeu por dos a uno. Los goleadores son Jesús Pereda, que marca en el primer tiempo, y el recordado Marcelino Martínez, que anota el gol momentos antes del final del partido.

* * *

España se proclamó campeona europea por segunda vez en la Eurocopa de 2008, cuarenta y cuatro años después del primer triunfo.

Los jugadores españoles se enfrentaron a una Alemania que, tras vencer en las semifinales, estaba deseosa de obtener un nuevo campeonato.



La final tuvo lugar el 29 de junio de 2008 en el Estadio Ernst Happel de Viena, Austria.

El éxito se basó en una exhibición de buen fútbol, que culminó con un magnífico tanto de Fernando Torres gracias a un pase de Xavi Hernández. Fernando Torres, apodado "el Niño", exhibió su velocidad en la carrera, rebasó al defensa alemán y marcó el gol de la victoria.

El equipo alemán se opuso al español con algún que otro balón aéreo y con un solitario tiro de Hitzlesperger, que fue atrapado por Casillas.

En la final, los jugadores de Luis Aragonés, seleccionador del equipo español, demostraron su superioridad y sus ganas de vencer.

El final del partido fue más que conmovedor, gratificante.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Ubica en un mapa la ciudad de la final de la Eurocopa donde España se enfrentó contra Alemania en 2008. Puedes encontrar un mapa en: www.multimap.com

2. ¿Cuáles son los colores de la bandera española? ¿Y los de la alemana?


ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Adivina el vocabulario procedente del texto por sus definiciones:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. s _____ r (13) | a. Persona que elige y entrena a los jugadores. |
| 2. c _____ a (8) | b. Persona que gana en una competición. |
| 3. p _____ o (7) | c. Competición entre equipos o jugadores. |
| 4. s _____ d (12) | d. Ventaja o preeminencia en algo. |
| 5. v _____ r (5) | e. Ganar. |
| 6. é _____ o (5) | f. Buena terminación de algo. |
| 7. g _____ e (12) | g. Que da satisfacción. |

2. Elige la respuesta correcta a cada pregunta de acuerdo con el texto

- 2.1. ¿Qué resultado obtuvo la selección española en 1964 contra la URSS?
- 2-0
 - 3-1
 - 2-1
- 2.2. ¿En qué consistió la resistencia que opuso Alemania?
- En lanzamiento de balones superficiales.
 - En lanzamientos de balones aéreos y en un tiro a puerta.
 - Alemania no atacó al equipo español.
- 2.3. ¿Qué demostraron los jugadores españoles en la final?
- Modestia y humildad.
 - Mejor forma física.
 - Superioridad y ganas de vencer.

3. Gramática: uso del pretérito perfecto simple frente al imperfecto

Recuerda que el pretérito perfecto simple lo utilizamos cuando estamos hablando de una acción pasada ocurrida y finalizada. Por el contrario el imperfecto es una acción que ocurrió en el pasado durante un período de tiempo más largo y se utiliza también cuando se está narrando algo.

Ejemplo: *En 1964, cuando José Villalonga era el seleccionador español, ganamos la Eurocopa.*

(**era** es imperfecto porque señala una acción que duró un tiempo; **ganamos** señala una acción puntual, que ocurrió una sola vez y terminó en un tiempo determinado).

3.1. Busca ejemplos del uso del pretérito perfecto simple en el texto, en los párrafos 3 y 4.

3.2. Completa las siguientes oraciones usando la forma correcta

- Los jugadores de la selección española (ganaron/ ganaban) _____ por uno a cero.
- El tanto de Torres (fue/ era) _____ magnífico.
- Los alemanes (quisieron/ querían) _____ otra victoria.

4. Presente con valor de pasado

En este fragmento se utiliza el presente para describir acciones pasadas. Pon el texto en pasado y decide qué tiempo tienes que utilizar.

La selección española de fútbol consigue su primera Eurocopa en 1964, con José Villalonga como entrenador nacional. Ese año España es la anfitriona del torneo y resulta vencedora tras ganar a la URSS en el Estadio Santiago Bernabeu por dos a uno. Los goleadores son Jesús Pereda, que marca en el primer tiempo, y el recordado Marcelino Martínez, que anota el gol momentos antes del final del partido.

5. Escribe una carta o correo electrónico de felicitación a Fernando Torres o a Luis Aragonés



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

nivel / B1
 intermedio

REVISTA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN REINO UNIDO E IRLANDA

junio 2008


 AUTOR: Pelayo Molinero Gete
 Asesor técnico de la Consejería de Educación
 en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-08-010-4

Refranes de verano

El refranero es tan
desconcertante como el tiempo.

TEXTO

Los españoles, sobre todo las personas mayores –*más sabe el diablo por viejo que por diablo*–, solemos usar refranes, entre otros motivos, porque los hay para todos los gustos. Por ejemplo, si hablamos de dormir: “*Las mañanitas de abril, las mejores para dormir, y las de mayo las mejores del año*”, con lo que tenemos dos meses para disculparnos por el retraso a una cita temprana, pues por mucho que el refrán diga *a quien madruga Dios le ayuda*, hay otro que dice: “*No por mucho madrugar amanece más temprano*”.

El tiempo y las estaciones del año dan bastante juego. Por ejemplo, ahora que ha llegado el verano: “*Hasta el cuarenta de mayo, no te quites el sayo*”, para que no te quejes del mal tiempo cuando te creías que el invierno había quedado atrás, porque, ante todo, y siguiendo el refranero, *a mal tiempo, buena cara*.

El refranero desconfía de junio, retoma el refrán anterior y añade: “*Hasta el cuarenta de mayo no te quites el sayo y para más seguro hasta el cuarenta de junio*”, lo que nos lleva a julio. Este mes tiene fama de seco y caluroso: “*Por mucho que quiera ser, en julio poco ha de llover*”, o este otro: “*Dice el labrador al trigo: para julio te espero amigo*”, queriéndonos decir que

el trigo madura en este mes, pues *julio caliente, quema al más valiente*.

“Hasta el cuarenta de mayo no te quites el sayo y para más seguro hasta el cuarenta de junio”

Agosto no le tiene envidia a julio en cuanto al calor, eso creemos, pero el refranero es tan desconcertante como el tiempo: “*En agosto, frío en rostro*”; aunque hay otro que apuesta por lo contrario: “*Agosto, fríe el rostro*”. Agosto tiene muchos refranes relacionados con la maduración de las frutas: “*Agosto hace el mosto*”; o este otro: “*En agosto, sandía y melón buen refresco son*”. Como septiembre tiene parte de verano, podemos terminar con *agosto y septiembre pocos los entienden*, que podríamos aplicar no sólo a estos dos meses, sino a muchas otras situaciones a las que el refranero es tan aficionado a dar consejos. Por ejemplo, éste: “*Más vale solo que mal acompañado*”.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Reconoces a los dos personajes de la ilustración de la página 1?
2. Busca en el diccionario lo que significa la palabra *refrán*

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. De acuerdo con el texto y con tus conocimientos, ¿cuáles son los meses que en parte o completamente pertenecen a la estación que reconocemos como verano?

2. Siguiendo dicho criterio, completa esta tabla según los meses que aparecen citados formen o no parte del verano:

Meses	Todo el mes	Parte del mes	Ningún día del mes
Abril			
Mayo			
Junio			
Julio			
Agosto			
Septiembre			

3. De acuerdo con el refranero, ¿cuál es el mes más veraniego y cuál el más controvertido?

4. Con los refranes pasa a veces casi lo mismo que con los chistes, que al explicarlos pierden su gracia. ¿Cómo explicarías los dos refranes contradictorios que se refieren al mes de agosto?

5. Las siguientes situaciones pueden ser adecuadas para utilizar algunos de los refranes anteriores. Escribe debajo de cada una de las siguientes circunstancias el refrán que usarías:

5.1. Estamos a 6 de junio, llueve y hace viento:

5.2. Te han invitado a una fiesta y no vas a ir porque hay gente a la que no quieres ver:

5.3. No es la primera vez que has estado todo el día perdiendo el tiempo, jugando con tus amigos y sin preocuparte de tus obligaciones. Llegas tarde a casa, buscas algún pretexto y tus padres te reprochan:

5.4. 20 de mayo, acabas de despertarte, miras el reloj y son las 10 de la mañana: vas a llegar tarde al trabajo:

5.5. Estás en el mes de julio, hace mucho sol y mucho calor y ya no aguantas más:

6. Escribe el nombre de estas frutas propias del verano y el refrán que hace referencia a ellas y que aparece en el texto:



Fruta:

Refrán:



Fruta:

Refrán:



Fruta:

Refrán:

7. En alguno de los refranes anteriores aparecen palabras que expresan conceptos opuestos. Completa esta tabla

solo	
mucho	
mal	

En esta web <http://www.refranerocastellano.com/refran19.htm> encontrarás muchos más refranes relacionados con los meses del año. Selecciona uno que hable de la vuelta del verano a finales de septiembre, conocido como veranillo de San Miguel.