

PAW PRINTS

Volume 4 Issue 3
November 3, 2011

Rock Creek Forest Elementary School
Mr. David Chia, Principal
Ms. Carrie Conley, Principal Intern

Principal's Update

Dear Parents,

Our staff and students were pleased to see so many parents during the last month's **Parent Visitation Day**, **Donuts with Dads** mornings and **Family Math Night**. These opportunities allow you to see the teaching and learning process at RCF. We hope you found the visits to be informative, and we hope you will continue to be involved in your child's learning. The next opportunity for you to continue to be involved and engaged is next week's **Parent Teacher Student Conferences**. The conferences allow you to discuss your child's progress with your child's teacher. If you have not confirmed your conference time, please contact your child's homeroom teacher. In order to provide teachers with conference times to meet with you, please remember that November 10th and 11th are early dismissal days at 1:00 pm. Please take a moment to reflect on the "Questions to Consider at Parent Conferences" listed in this issue of Paw Prints. I hope you find the suggested talking points useful in the conference with your child's teacher.

I would also like to update the school community on several staffing updates. First, please be on the lookout for a letter in the coming days regarding my temporary re-assignment as **Ms. Carrie Conley** assumes the acting principal role. Second, we would like to formally welcome **Mrs. Angela Diaz** as our Spanish Immersion Reading Initiative teacher. Also, while **Mrs. Ana Richter** is on maternity leave, we welcome **Mrs. Ronnie**

Vicenzi (Mary Vicenzi on Outlook) as the long term substitute teacher. As many of you are aware, **Mrs. Babbs Moss**, speech pathologist, is on leave and we continue to work with the speech and language office with substitutes to provide services to students. Additionally, with the increase in our ESOL enrollment, we are in the process of hiring another part-time ESOL teacher. If you have any questions about these staff updates, please call me at 301.650.6410.

As we look towards Thanksgiving at the end of this month, our RCF team is thankful for your partnership with us. We are dedicated and committed to **Developing Every Child as A Leader**. We know that each child has much potential. Our purpose is to see that potential develop during the course of this school year. We know that life may be full of challenges, but as we work through challenges, we continually grow. As a staff, we seek to look at the positive things in life, and we hope you will continue to celebrate what's right at Rock Creek Forest with us.

Warmly,
David Chia,
Principal



**Message from the
PTA Co-Presidents**

We are happy to see so many parents involved in our school. We had a tremendous turnout for Nature Trail cleanup last month, thanks to the leadership of Dan Jenkin and Susan Greifer. Sarah Rubin has helped organize a full slate of parents to help with lunch and recess. And Beth Scofield did a tremendous job on Innisbrook.

Believe it or not, we have no more PTA meetings scheduled for this calendar year. Thanks to those of you - both families and faculty - who have participated thus far. We hope to see many of you at our next meeting in February. In the meantime, we have several win-win opportunities for you to support RCF and make your own life a bit easier. Between Art to Remember (happening now!), the book fair (December 5-9) and the vendor fair (Thursday, December 8) there will be several great opportunities to knock out some holiday shopping while helping RCF.

Another extremely important way you can help is by coming out to show support during our testimony to the Board of Education regarding our modernization. We need as many of you (and your RCF students!) there as possible to support our request that our modernization be kept on schedule. We have been moved back several times in the past and we need to show that we are determined to keep our January 2015 opening date. There will be more details to come from our advocacy chair Amanda Waugh, but please make this a priority.

We know that there are many of you working behind the scenes and in your child's classroom to make RCF a better place. Thank you for all you are doing.

**With warmest regards,
Meredith Valmon and Jane Ward
2011-12 PTA Co-Presidents**

**Meredith Valmon
meredithv@comcast.net
301-774-7684**

**Jane Ward
janeward@aol.com
301-565-0279**



School News

**QUESTIONS TO
CONSIDER AT PARENT
CONFERENCES**

**Here are some questions to consider
at the November Parent Conferences with
your child's teacher:**

- *What are your goals for your child this year?*
- *What specific concerns do you have about your child's academic progress or behavior?*
- *What general questions do you have about classroom curriculum, standards, evaluation techniques, or procedures?*
- *What questions or concerns does your child have about school?*
- *Does your child have any health problems that might affect his or her behavior or academic progress?*
- *What do you want the teacher to know about your child?*
- *Is your child dealing with any personal or family issues that might affect his or her behavior or academic progress?*

George B. Thomas Learning Academy

George B. Thomas Learning Academy (www.saturdayschool.org) is a tutoring and mentoring program that helps children reach their academic potential through small group support in reading, math, and test-taking skills. RCF fully supports this program. We believe it would be a great learning opportunity for children in the English and Spanish Immersion programs. Through the generosity of our PTA, scholarship funds are available. Please contact Mr. Chia or Ms. Conley at 301.650.6410 if you are interested in this program.

David Chia, Carrie Conley,
Meredith Valmon, Jane Ward

Calendar

- November 7** - School Leadership Team Meeting (staff lounge; 3:45 pm)
- November 10** - Early Dismissal Day; Parent/Teacher/Student Conferences (1:00 pm dismissal)
- November 11** - Early Dismissal Day; Parent/Teacher/Student Conferences (1:00 pm dismissal)
- November 11** - FluMIST Vaccine at RCF (afternoon)
- November 15** - FAC Meeting #4 (7:00 pm)
- November 16** - Listen & Learn with Dr. Starr (7:30 pm at B-CC HS)
- November 23** - Early Dismissal Day (1:00 pm dismissal)
- November 24-25** - No School (Thanksgiving Break)



Nature Trail Clean Up a Great Success!

Thank you to all the volunteers who worked on the Rock Creek Forest Nature Trail Clean Up Day on Saturday, October 15, 2011. More than 30 volunteers moved a mountain of wood chips to define the nature trail paths and keep things tidy. Thanks to everyone who shoveled, wheelbarrowed, and raked!

RCF parents and children also dug in and helped with cleaning garden beds and paths of weeds, picking up trash, filling bird feeders, cleaning signs, repairing the fence, planting spring bulbs, and coating the wood benches with waterproof sealant. A few students collected acorns for the Growing Native project. Some of the families who helped: Tomes, Valmon, Cross, Leanza, Kayal, Kane, Gutierrez, Levin-Antila, Ciavarella, Zielinski, and Ward. We also had at least a dozen middle and high schoolers earning SSL hours.

Branches Tree Experts of Kensington, MD, generously provided the mountain of wood chips we used to cover our Nature Trail paths, delivered free of charge. Branches is a long-time supporter of the RCF Nature Trail, providing us with free wood chips and tree stumps for at least 10 years. Thank you, Branches, for helping RCF keep its

Nature Trail looking good.

The trail looks terrific and ready to host student outdoor education. Stop by for a visit!





Volunteer Opportunity

Sad that you missed the Clean Up Day? Please sign up for a week of trail maintenance. It is an easy job that doesn't take much time and is fun for the whole family. During your week, your family should visit at least once to pick up trash, fill bird feeders, and add water to the bird bath. We can provide instructions and the combination to the shed by e-mail.

To volunteer, please contact Jennifer Goodman at jgoodman@hanleywood.com.

Classroom News

Kindergarten

We had a wonderful first quarter in kindergarten and are excited to share the topics we will be covering in the second quarter of the school year. This will enable you to support our program at home, which will help your child succeed at school.

Reading And Language Arts: During the second quarter we will be reading folk tales, engaging students in discussions of books, and helping students make connections. They will be able to retell, illustrate, and dramatize stories. In writing, we will put emphasis on our high frequency words and focus on learning to be a writer by using conventions of writing. We will also be covering weather changes and seasons.

Mathematics: Continuing our effort to develop children's abilities to reason, problem-solve, make connections, and communicate, our emphasis during the second quarter will be

- Read, write, count, and represent whole numbers
- Group objects in sets
- Connect counting to actual object
- Ordinal numbers

Science: We will focus on plant and animal life cycles, as well as aspects of living things.

Social Studies: We will identify physical features of the Earth, such as land forms and bodies of water. We will also use positional words to describe what we see on maps.

The Kindergarten Team -

**Silvia Holman, Veronica Lay, Michele Meier,
Nancy Morgan and Dolly Xeron**

First Grade

The first quarter flew by, and the first graders are excited to begin the second quarter!

Reading: We will read for literary experience, including fictional stories and poetry. We will also read informational texts. Students will continue to receive instruction in small guided reading groups.

Writing: We will use facts and details to write for an explanatory purpose. We will focus on the writing process as we edit and revise our writing.

Math: We will explore place value and understand that two digit numbers are composed of tens and ones. We will add and subtract one and two digit numbers.

Science: We will compare and contrast how living and non-living things move. We will observe and explain changes in motion.

Social studies: We will focus on our families and describe special traditions in cultures. We will notice similarities and differences between clothing, traditions, and food among various cultures.

Students will be dismissed early on Thursday, November 10th, and Friday, November 11th for the parent - teacher conferences. We are looking forward to meeting with you at your scheduled time!

We hope all of our families have a wonderful Thanksgiving! Thank you for all of your support, and remember to keep reading each night.

**The First Grade Team - Chacko Abraham,
Olga Allen, Brooke Cecil, Debbie Cunningham,
and Susan Hanna**

Second Grade

Reading: During the month of November, the students will study fables and folk tales. They will use text features, main idea, and meaning of words/phrases to help them understand informational texts.

Writing: The students will write factual pieces as well as narratives. The "Six Traits of Writing" continue to be stressed.

Math: The students will:

- determine if a group of objects has an odd or even number of members
- write equations to express an even number as a sum of two equal addends
- add and subtract within 20 using mental strategies
- use place value and properties of operations to explain addition and subtraction strategies
- represent whole numbers as equally spaced points on a number line
- use addition and subtraction within 100 to solve one- and two-step word problems

Science: The students will classify objects based on attributes. Also, they will investigate how things work by considering different parts of the object(s).

Social Studies: We will move from communities to geography. Our focus will be on tools, classifying regions, and analyzing cultures.

The Second Grade Team: Yamalis Nieves, Eva Pacheco, Mary Crilley, and Matthew Rosenthal

Third Grade

November is here and the third grade continues to work hard in all our subjects. Along with our learning, we are trying to stay on green for good behavior and show the three R's in our classrooms (respect, responsible and ready to learn).

Our first field trip was on November 2nd to the Audubon Society. Everyone walked there and back and enjoyed being outdoors. The students had a wonderful time and learned a great deal about how our community changes, trees, plants, and nature. Thanks to all the parents who volunteered for this trip. We really appreciated your assistance!

In math, we will begin Unit 2, which focuses on linear measures, dealing with the metric system, measurement conversion, and perimeter. Also, we will work on area and probability. In reading, we will continue to work on reading for information and reading for literary experience, which includes our study of folktales. In writing, students will continue to study the six traits of effective writing, which include ideas and development, organization, voice, word choice, sentence fluency, and conventions. In social studies, we will continue our study of economics and begin our unit on geography. In science, we will complete our plant unit and begin our health unit, dealing with the human body.

The Third Grade Team:
Nicole Cohen, Sara Daza, Mihee Oh
and Veronica Kheradmand



Fourth Grade

November begins the Second Quarter. In the coming months, fourth graders will be working on the following topics:

Reading: The whole group reading instruction this quarter will be on poetry and mysteries, with an academic focus on critically looking at the language in poetry to develop meaning. Small guided reading groups will focus on "before, during, and after" reading strategies to help develop meaning from the text.

Writing: Students will practice information gathering and organizational skills while writing to inform. Students will learn to use resources. This curriculum will be taught concurrently and interwoven with Social Studies.

Math: Fourth grade math students will begin Unit 2. Unit 2 will develop an understanding of mathematical language, helping students extend their knowledge of numeric patterns and relations. Students will work towards mastery of basic multiplication facts that will assist them in making reasonable estimates and performing operations with large numbers.

Social Studies: During the second quarter, students will research Native American tribes. They will examine the relationship between geographic characteristics and culture. This project raises student awareness of migration patterns throughout American history. The students will explore the push/pull causes and consequences of immigration. The writing aspect of the project will be interwoven with our writing curriculum.

Science: Students will continue their environmental studies with a focus on ecosystems. Various environmental concepts will be presented, such as weather patterns, precipitation (acid rain), water and land environments, animal and plant needs, and the effects of pollution on the Chesapeake Bay.

**The Fourth Grade Team -
Lyndsay Fetrow, Linda Jaffe,
Edie Newman, and John Rios**

Fifth Grade

The fifth grade teachers would like to extend our warmest appreciation to all of the parents who have volunteered to provide assistance with so many of our activities this school year.

With the end of our first quarter, we congratulate our students on a job well done as they move closer to their promotion from Rock Creek Forest. We had a wonderful time during our traditional fall celebration. Students also enjoyed our fifth grade field trip to Strathmore Hall, which tied in very well with the music curriculum.

During our language arts classes, we studied the critical characteristics of historical fiction and contrasted these with the characteristics of fiction in general. Students have also studied the characteristics of informational texts. Students are enjoying their active participation in literature circles as they become accustomed to their roles within their groups. We have also dedicated time to introducing the "Six Plus One" traits of writing: ideas and development, organization, word choice, voice, sentence fluency, conventions (grammar), and presentation. Our students have been diligently and creatively adding entries into their writing journals as well.

Our math 5 students began their study of geometry with a discussion of geometric figures and the formulas for calculating area. We urge

parents to practice multiplication drills with their children on a daily basis. This practice will help our students as we move into the conversion of decimals to fractions as well as percentages.

Our math 6 students have initiated their studies of mathematical operations applied to decimal numbers. They will work on properly measuring various lengths and converting

these measurements from our customary system to the metric system.



In social studies, students are identifying ways that people have worked within or outside the political system to create change. They have created timelines for different movements and eras in history that show how citizens have worked for change. Students will look at the tensions between the colonists and the British and determine why the colonists gave up working within the British government to create change.

Our classes are wrapping up their forces, motion, and energy.

Our students are wonderful, and truly enjoy their creativity and positive energy.

The Fifth Grade Team -
Ana Parcan, Ana Richter,
Lyndsay Fetrow, and
Ivelisse Yordán-Torres

Paw Prints is a joint publication of the school and PTA and is published on the first Thursday of every month with school information for parents. The Web-version is available on the RCF website.



Rock Creek Forest Elementary School
8330 Grubb Road
Chevy Chase, Maryland 20815
301-650-6410



LAS HUELLAS DE LA TIGRESA



Volumen 4 número 3
3 de noviembre 2011

Escuela primaria Rock Creek Forest
prof. David Chia, Director
profa. Carrie Conley, Directora en pasantía

Últimas noticias del director

Estimados jefes de familia:

Nuestro personal y estudiantes estuvimos muy complacidos de ver a tantos de ustedes durante nuestras actividades del mes pasado: **Día de visita, donas con los papás y la velada de matemáticas.** Estas oportunidades permiten que ustedes vean directamente el proceso de enseñanza y aprendizaje en RCF. Esperamos que realmente hayan sido informativas y que continúen participando en la vida académica de sus hijos. Esta próxima semana se realizarán las **Conferencias de jefes de familia y maestros** en la que tendrá otra oportunidad para seguirse involucrando en nuestras actividades. Durante esta reunión podrá charlar con cada maestro(a) acerca del progreso de sus hijos. Si no ha tenido oportunidad de concertar la hora de reunión, le pedimos que se comunice con la/el maestra(o) principal de su hija(o). Les recuerdo que para que podamos ofrecer un horario de conferencias, los días 10 y 11 de noviembre los niños saldrán temprano (a la 1:00 pm). Los exhorto a que revisen la sección titulada "Preguntas importantes durante las conferencias entre jefes de familia y maestros" en esta edición de las huellas de la tigresa. Espero que les sean útiles.

Ahora quisiera actualizarles acerca de asuntos en nuestra comunidad escolar y ciertas modificaciones en nuestra plantilla académica. Primero, les pido que estén pendientes de recibir una carta en las que se oficializa a la **profa. Carrie Conley** como la directora suplente temporal. En segunda me gustaría dar la bienvenida oficial a la **profesora Angela Diaz**, como nuestra nueva maestra del programa de



lectura en la sección de inmersión al español. También deseo avisarles que la **profa. Ronnie Vicenzi** (Mary Vicenzi para efectos de correo electrónico en Outlook) suplirá a la **profa. Ana Richter** durante su período de

maternidad. Como ya es del conocimiento de muchos de ustedes la **profa. Babbs Moss**, nuestra terapeuta del lenguaje, sigue estando con permiso de ausencia indefinido, por lo que continuaremos trabajando con la oficina de capacitación del habla y del lenguaje para conseguir substitutos que proporcionen los servicios necesarios a nuestros estudiantes. Además y debido al incremento en nuestra inscripción de alumnos de ESOL (inglés como segunda lengua) nos encontramos en el proceso de contratar a otro maestro ESOL de medio tiempo. Si tuviera cualquier pregunta o duda acerca de estos cambios, le ruego se comunique con nosotros al 301.650.6410.

A medida que nos acercamos a la celebración del Día de Acción de Gracias al final de este mes, todo el equipo de RCF está agradecido por ser parte de nuestra asociación. Estamos totalmente dedicados y comprometidos a **que cada niño sea un líder**. Sabemos que cada niño y niña cuenta con un gran potencial. Nuestro propósito es cuidar que éste surja durante el curso del año escolar. Sabemos la que la vida puede estar llena de retos, pero siempre que los enfrentamos y superamos nos ayuda a seguir creciendo. Como parte del personal de RCF perseveramos en buscar lo positivo en la vida y esperamos que juntos continuemos celebrando todo lo que está bien en RCF.

Afectuosamente,
Prof. Chia,
Director

Mensaje de las co-presidentas de la PTA

Estamos muy contentas de ver a tantos jefes de familia involucrados en nuestra escuela. El mes pasado tuvimos una gran participación en la limpieza del sendero natural, deseamos agradecer al liderazgo de Dan Jenkin y Susan Greifer. Sarah Rubin también ha ayudado a organizar una lista llena de jefes de familia comprometidos a ayudar durante el almuerzo y el recreo. Y Beth Scofield ha realizado una labor maravillosa con Innisbrook.

Parece increíble, pero en lo que resta del año ya no habrá reuniones de la PTA. Muchas gracias a todos aquellos, familias y personal de la escuela, quienes han participado hasta ahora. Esperamos ver a muchos más durante nuestra próxima

reunión en el mes de febrero. Mientras tanto, queremos informarles de algunas oportunidades de beneficio mutuo en las que podrá ayudar a RCF al mismo tiempo que hace su vida más amable. Escoja y participe activamente en alguna de estas actividades: Art to Remember (arte para recordar), la feria del libro (del 5 al 9 de diciembre), y la

feria de vendedores (jueves, el 8 de diciembre). Así que esta temporada de festividades de fin de año tendrá varias oportunidades maravillosas en las que podrá aprovechar para hacer sus compras y ayudar a RCF al mismo tiempo.



Otra forma súper importante en la que puede ayudar es mostrando su apoyo durante nuestro testimonio ante el Consejo de educación, en el que seguiremos pidiendo la modernización de RCF. Esperamos que muchos de ustedes (y sus hijos, estudiantes de RCF) asistan y sigan apoyando nuestra solicitud para que la modernización de nuestras instalaciones siga en pie. En el pasado nos han recalendarizado y retrasado este cambio y ahora tenemos que mostrar nuestra



determinación para mantener la fecha de apertura (re-inauguración) el enero del año 2015. Nuestra vocal encargada de apoyar esta causa es la sra. Amanda Waugh nos enviará más detalles muy pronto, pero le rogamos que haga de esto una prioridad.

Sabemos que muchos muchos de ustedes trabajan entre bambalinas y en los salones de sus hijos, haciendo que RCF sea un mejor lugar. ¡Gracias por toda su dedicación!

Sinceramente,
Meredith Valmon y Ward Jane
Co-Presidentas de la PTA de
RCF 2011-12

Meredith Valmon	Jane Ward
meredithv@comcast.net	janeward@aol.com
301-774-7684	301-565-0279

Calendario



- 9 de noviembre** - Reunión de liderazgo escolar (Salón de maestros, 3:45 pm)
- 10 de noviembre** - Conferencias entre jefes de familia y maestros (salida temprano a la 1:00 pm).
- 11 de noviembre** - Conferencias entre jefes de familia y maestros (salida temprano a la 1:00 pm).
- 11 de noviembre** - Vacuna contra la gripa (FluMIST Vaccine) en RCF (tarde)
- 15 de noviembre** - Reunión #4 de FAC (7:00 pm)
- 16 de noviembre** - Escuchar y aprender con el Dr. Starr (7:30 pm en B-CC HS)
- 23 de noviembre** - Salida temprano (1:00 pm)

Noviembre 24 al 25 - Vacaciones del Día de Acción de Gracias

(Todas las escuelas están cerradas) Noticias de la escuela

PREGUNTAS A CONSIDERAR DURANTE LA CONFERENCIA ENTRE JEFES DE FAMILIA Y MAESTROS

Deseamos sugerirle algunas preguntas que puede hacer durante su entrevista con el/la maestro(a) de su hijo(a):

- ¿Cuáles son las metas que le ha fijado a su hijo(a) este año escolar?
- ¿Cuáles son sus preocupaciones específicas acerca del progreso académico o comportamiento de su hijo(a)?
- ¿Qué preguntas generales tiene acerca del plan de estudios de la clase, las normas, las técnicas de evaluación, o procedimientos?
- ¿Qué preguntas o preocupaciones para con la escuela ha expresado su hijo(a)?
- Su hijo(a) ¿Tiene algún problema de salud que pudiera estar afectando su comportamiento o progreso académico?
- ¿Qué desea que la/el maestra(o) de su hijo(a) sepa acerca de su hijo(a)?
- ¿Su hijo(a) está enfrentando algún problema personal o familiar que está afectando su comportamiento o progreso académico?

Academia de aprendizaje George B. Thomas

La Academia de aprendizaje George B. Thomas es un programa de tutoría y guía que ayuda a que los niños alcancen su potencial académico a través de su participación en grupos pequeños de apoyo en: lectura, matemáticas y habilidades para presentar exámenes. RCF apoya totalmente a este programa y considera que es una gran oportunidad de aprendizaje para los niños en los programas de inglés e inmersión al español. Gracias a la generosidad de nuestra PTA disponemos de becas. Si está interesado en este programa, por favor comuníquese con el prof. Chia o la profa. Conley al teléfono 301.650.6410.

¡Celebremos por tener un sendero natural limpio!

Agradecemos a todos los voluntarios que trabajaron con gran ahínco durante el día de limpieza del sendero natural de Rock Creek Forest el sábado 15 de octubre pasado. Más de 30 estudiantes rastillaron una montaña de trocitos de Madera para darle mayor definición al sendero y mantener todo bien ordenado. ¡Un gran aplauso a todos los que palearon, empujaron las carretillas y rastillaron!

Tanto los jefes de familia como los niños cavaron y ayudaron a: quitar las malas yerbas de los arriates y las veredas, recoger basura, llenar los comederos para las aves, limpiar los señalamientos, reparar las cercas, plantar los bulbos para la primavera, y aplicar una capa de impermeabilizante a las bancas de Madera. Algunos estudiantes reunieron semillas y nueces para el programa de bellotas y nueces autóctonas (*Growing Native*). Algunas de las familias ayudantes fueron: Tomes, Valmon, Cross, Lanza, Kayal, Kane, Gutierrez, Levin-Antila, Ciavarella, Zienlinski y Ward. También participaron alrededor de una docena de estudiantes de secundaria y preparatoria quienes recibieron horas de servicio social (SSL) por prestar esta labor.

Los expertos de la empresa "*Branches Tree Experts*" de Kensington, Md tuvieron la generosidad de donar la montaña de trocitos de madera que usamos para cubrir el sendero. Esta empresa ha apoyado al sendero natural de RCF por más de diez años, siempre proporcionándonos trocitos de madera y tocones de árboles. ¡Mil gracias a *Branches Tree Experts*! por ayudar a que el sendero natural de RCF siga luciendo magnífico!



El sendero está increíble y listo para recibir a todos los estudiantes durante su programa de educación al aire libre. ¡No dude en visitarlo siempre que pueda!

¡Oportunidades de voluntariado!

¿Está decepcionado por no haber podido ayudar en esta sesión de limpieza? Considere ayudarnos durante una



semana para mantener el trabajo realizado. Es un trabajo sencillo, que no requiere tanta dedicación ni mucho tiempo, y además es súper divertido para toda la familia. Durante la semana de su elección, su familia deberá recoger la basura al menos una vez, llenar los comederos para las aves y poner agua fresca en el baño de las aves. Nosotros les proporcionaremos las instrucciones y le daremos la combinación del candado de la covacha (*shed*) a través de un correo electrónico.

Para ofrecer su ayuda voluntaria, por favor comuníquese con la sra. Jennifer Goodman a jgoodman@hanleywood.com.

Noticias de los salones de clases

Jardín de niños

El jardín de niños ha disfrutado de un maravilloso primer trimestre y estamos muy emocionadas de compartir los temas que cubriremos en el segundo trimestre del año escolar. Esto le permitirá apoyar nuestro programa en casa, y ayudará a que su hijo tenga éxito en la escuela.

Lengua y literatura: Durante el segundo trimestre vamos leer cuentos populares, involucrando a los alumnos en charlas acerca de libros y, ayudándolos a establecer conexiones. Ellos serán capaces de volver a contar, ilustrar y dramatizar historias. En escritura (redacción), vamos a poner énfasis en nuestras palabras de alta frecuencia y nos centraremos en aprender a ser escritores usando las reglas de escritura. También cubriremos los cambios de clima y las estaciones.

Matemáticas: Continuaremos esforzándonos para desarrollar habilidades en los niños para que: razonen, resuelvan problemas, establezcan conexiones y se comuniquen; nuestro énfasis en el segundo trimestre será:

- Leer, escribir, contar y representar números enteros.
- Agrupar objetos en conjuntos.
- Reconocer cantidades pares e impares de objetos en un conjunto.
- Establecer la relación (conexión) entre contar números y contar objetos reales.

Ciencias naturales: Nos centraremos en los ciclos de vida vegetal y animal, así como los aspectos relacionados con los seres vivos.

Ciencias sociales: Vamos a identificar las características físicas de la Tierra, como la orografía (accidentes geográficos) y los cuerpos de agua. También vamos a utilizar palabras de posición para describir lo que vemos en los mapas.

El equipo de Jardín de niños - Silvia Holman, Veronica Lay, Michele Meier y Dolly Xeron

Primer grado

¡Este primer trimestre ha volado! ¡Los niños de primer grado están muy emocionados de iniciar su segundo trimestre!

En **escritura**, continuaremos leyendo por el gusto de la experiencia literaria, así como también lecturas informativas. También leeremos textos informativos. Los estudiantes continuarán recibiendo lecciones en grupos pequeños de lectura guiada.

En **redacción**, usaremos hechos y detalles para redactar piezas con el propósito de explicar. Nos abocaremos en el proceso de escritura para editar y revisar nuestra redacción.

En **Matemáticas**, continuaremos explorando el valor posicional y el entendimiento de que los números de dos dígitos están compuestos de decenas y unidades. Sumaremos y restaremos cifras de uno y hasta dos dígitos.

En **Ciencias naturales** compararemos y contrastaremos cómo se mueven todos los seres vivos y los elementos inanimados (sin vida). Observaremos y explicaremos los cambios en el movimiento.

En **Ciencias sociales** nos concentraremos en nuestras familias y describiremos tradiciones especiales en distintas culturas. También notaremos similitudes y diferencia entre la: vestimenta, tradiciones y alimentos (comida) de esas culturas.

Por favor recuerden que los alumnos saldrán temprano los días: jueves 10 y viernes 11 de noviembre debido a las conferencias Padres-Maestros. Antes de estas fechas enviaremos notas de recordatorio a sus casas. Nos encantará reunirnos con ustedes a la hora que ya ha concertado con nosotros.

Deseamos que todas las familias de RCF tengan un maravilloso día de Acción de Gracias. Le agradecemos todo su apoyo y recuerde que sus hijos tienen que leer todas las noches.

El equipo de primer grado -
Chako Abraham, Olga Allen, Brooke Cecil,
Debbie Cunningham y Susan Hanna.

Segundo grado

En **lectura**, durante el mes de noviembre los estudiantes comenzarán a estudiar fábulas y cuentos populares. Usarán las características del texto, la idea principal y el significado de palabras y frases, todo ello les ayudará a entender los textos informativos.

En **redacción** (escritura) los estudiantes escribirán tanto para informar como para narrar historias. Además continuaremos trabajando en las Seis características más una de la redacción, que se enfocan en ciertas características como: ideas, organización, voz (tono), selección de palabras (vocabulario), fluidez de la oración, convenciones y presentación.



En matemáticas, los estudiantes:

- Determinarán si un grupo de objetos está formado por números pares o impares.
- Escribirán ecuaciones para expresar que un número par es resultado de la adición de dos sumandos iguales.
- Usarán el valor posicional y las propiedades de las operaciones para explicar estrategias de suma y resta.
- Representarán números enteros en una recta numérica como puntos distribuidos a la misma distancia unos de otros.
- Usarán sumas y restas de no más de 100, para resolver un problema escrito en uno y dos pasos.



En ciencias naturales los estudiantes clasificarán objetos de acuerdo a sus atributos. Además investigarán cómo funciona un objeto a través de tomar en cuenta las distintas partes que lo componen.

En ciencias sociales daremos por terminado el estudio de comunidades para pasar a la geografía. Nuestro enfoque principal será en las herramientas, clasificación de regiones y análisis de las distintas culturas.

El equipo de Segundo Grado: Yamalis Nieves, Eva Pacheco, María Crilly y Mathew Rosenthal

Tercer grado

Ha llegado el mes de noviembre y los alumnos de tercer grado continúan trabajando arduamente en todas sus materias, al mismo tiempo que tratamos de mostrar nuestro buen comportamiento conservando nuestras tarjetas en color verde, y empeñándonos en lucir nuestras Rs (Respeto, Responsabilidad y apRendizaje), en nuestro salón de clases. Nuestra primera excursión del año fue a la Sociedad Audubon. Todos fuimos y regresamos caminando y disfrutamos enormemente nuestro paseo al aire libre. Los estudiantes se divirtieron muchísimo y

aprendieron una gran cantidad de información sobre cómo cambia nuestra comunidad, los árboles, otras plantas y la naturaleza en general. Agradecemos a todos los jefes de familia que participaron y ayudaron durante esta salida. ¡Realmente valoramos su apoyo!

En **Matemáticas**, estaremos comenzando la Unidad 2, que se centra en las medidas lineales, trabajaremos con el sistema métrico, la conversión entre los sistemas de medición, y el perímetro. Además, vamos a trabajar con los conceptos de área y la probabilidad.

En **Lectura**, seguiremos trabajando para leer con el fin de obtener información, y la lectura como experiencia literaria, que cual incluye nuestro estudio de los cuentos tradicionales o populares.

En **Redacción (escritura)**, los alumnos continuarán estudiando los seis rasgos de la escritura eficaz, que incluye las ideas y el desarrollo, organización, voz (tono), selección de palabras, fluidez de las oraciones y convenciones.

En **Ciencias sociales**, continuaremos nuestro estudio sobre la economía y comenzaremos nuestra unidad de geografía.

En **Ciencias naturales**, terminaremos nuestra unidad acerca de las plantas y comenzaremos con la unidad sobre nuestra salud, en la que aprenderemos acerca del cuerpo humano.

El equipo de Tercer Grado: Nicole Cohen, Sara Daza, Mihee Oh y Verónica Kheradmand

Cuarto grado

En noviembre comienza el segundo trimestre. En los próximos meses, los niños de cuarto grado trabajarán en los siguientes temas:

Lectura, todos los salones se dedicarán a leer poesía y misterios, con un enfoque académico en la observación crítica del uso del lenguaje en la poesía para afinar su comprensión del significado de éste. En los grupos pequeños de lectura guiada, nos enfocaremos en las estrategias de lectura:

antes, durante y después que nos ayudarán a entender el significado del texto.

Redacción (escritura), a través de escribir un informe, los estudiantes pondrán en práctica sus herramientas para organizar y reunir información. Aprenderán a utilizar diversos recursos. Este plan de estudios actualizado estará interrelacionado con el programa de Ciencias sociales.

Matemáticas, los estudiantes de cuarto grado comenzarán la Unidad 2. En la que desarrollarán la comprensión del lenguaje matemático que les ayudará a incrementar su conocimiento de patrones y relaciones matemáticas. Así mismo, trabajarán para utilizar con maestría los elementos básicos de la multiplicación, siendo esto de gran ayuda para que hagan estimaciones razonadas y realicen operaciones con números mayores (más grandes).

Ciencias sociales, durante el segundo trimestre, los estudiantes investigarán acerca de las tribus nativas de Norte América. En donde examinaremos la relación entre las características geográficas y la cultura. Este proyecto estimula su concienciación acerca de los patrones de migración a través de la historia de Estados Unidos de América. Los estudiantes también explorarán las causas del vaivén de la migración y las consecuencias que ha traído a nuestro país. La parte de redacción del proyecto está interrelacionada con la clase de redacción en el plan de estudios.

Ciencias naturales, continuamos con el estudio del medio ambiente con un enfoque en ecosistemas. Se presentarán varios conceptos relativos a este tema, como: patrones climáticos, lluvias -precipitaciones- (lluvia ácida), ambientes de tierra y agua, las necesidades de los animales y las plantas (necesidades de la flora y la fauna), así como los efectos de la contaminación en la Bahía de Chesapeake.

El equipo del Cuarto grado: Lyndsay Fetrow, Edie Newman, y Juan Ríos

Quinto grado

A los maestros de quinto grado nos gustaría enviar nuestro más sincero reconocimiento a todos los jefes de familia que se han ofrecido a ayudar en muchas de las labores que hemos iniciado este año escolar.



A medida que nos acercamos al final de nuestro primer trimestre felicitamos a nuestros estudiantes por el buen trabajo realizado y conforme se van acercando a su promoción de la escuela primaria Rock Creek Forest. Durante nuestra tradicional celebración de las festividades del otoño disfrutamos de momentos maravillosos. Nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar el Strathmore Hall durante su última excursión, en la que pudieron hacer conexiones muy valiosas con su plan de estudios musicales.

Durante nuestras **clases de lengua y literatura** hemos estudiado las características más importantes del género de ficción histórica y las hemos contrastado con las de la ficción en general. Asimismo, han estado estudiando las características de los textos informativos. Los estudiantes están disfrutando de su participación activa durante los círculos literarios a medida que se acostumbran más a su función dentro de sus grupos. También hemos dedicado tiempo a introducir los 6+1 rasgos de la redacción (escritura) con un énfasis particular en el desarrollo de ideas ("ideas y su desarrollo"), organización, uso de palabras interesantes ("selección de vocabulario"), fluidez del texto, convenciones gramaticales y presentación. Asimismo, nuestros estudiantes han sido muy diligentes y creativos al redactar sus textos en sus diarios de escritura.

Nuestros estudiantes de **matemáticas de 5to grado** han iniciado el estudio de la geometría con una charla acerca de las figuras geométricas y las

fórmulas para calcular su área. Les pedimos encarecidamente a los jefes de familia que enfatizen la práctica de las tablas de multiplicar a través de ejercicios diarios en casa. Esta práctica les servirá para mejorar a medida que trabajamos en la conversión de decimales a fracciones y de ahí a porcentajes.

Nuestros estudiantes de **matemáticas de 6to. grado** han comenzado el estudio de las operaciones matemáticas aplicadas a los números decimales. Y se dedicarán a medir de manera apropiada diversas longitudes, para luego convertir estas mediciones de nuestro sistema de medición normal al sistema métrico-decimal.

En nuestra clase de **Ciencias Sociales** los estudiantes han identificado las formas en que las personas trabajan dentro o fuera de un sistema político para crear cambios en la sociedad. Han creado cronogramas sobre los distintos movimientos y eras en la historia, para mostrar cómo los ciudadanos han trabajado para realizar cambios. Los estudiantes observarán con detenimiento las tensiones surgidas entre los colonizadores y los británicos y determinarán la razón por la que los colonizadores dejaron de trabajar dentro del marco del gobierno británico para crear cambios.

En nuestras clases de **ciencias naturales** estamos por terminar nuestras investigaciones relacionadas con: fuerzas, movimiento y energía.

Nuestros estudiantes son maravillosos y verdaderamente disfrutamos de su creatividad y energía positiva.

**El equipo de quinto grado - Iana Parcan,
Ana Richter, Lyndsay Fetrow,
y Ivelisse Yordan-Torres**

Paw Prints is a joint publication of the school and PTA and is published on the first Thursday of every month with school information for parents. The Web-version is available on the RCF website.



**Rock Creek Forest Elementary School
8330 Grubb Road
Chevy Chase, Maryland 20815
301-650-6410**

Editors: Jennifer Gibson, Jenna Greene, and Jacki Spangler. Translators: Karen Galdos, Tamara Kukurutz, and Lourdes Wilson.

Volunteers needed!

RCFES AT-A-GLANCE-CALENDAR

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Sat.	Sun.
<p>October 31</p> <p>NO SCHOOL - Professional Day for teachers</p>	<p>November 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3:45 - 5:30 pm PTA meeting 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kindergarten field trip, BCC theater • 3rd grade field trip to Audubon Society 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5th grade field trip, Library of Congress • 9:30 am Backpack Thursday (meet in office) • 3:30-4:30 Homework Club 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9:15 am Spanish language parent coffee (staff lounge) 	5	6
<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3:45 School Leadership Team meeting 	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3:30-4:30 pm Homework Club 	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Picture Day 	<p>10</p> <p>EARLY DISMISSAL, 1pm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parent-Teacher Conferences • Report cards distributed • Staff appreciation luncheon 	<p>11</p> <p>EARLY DISMISSAL, 1pm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parent-Teacher Conferences • FluMIST Vaccine at RCF (afternoon) 	12	13
<p>14</p>	<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3:30-4:30 pm Homework Club • 7 pm Facility Advisory Committee Meeting #4 (School Modernization) 	<p>16</p>	<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9:30 am Backpack Thursday (meet in office) • 3:30-4:30 pm Homework Club 	<p>18</p>	19	20
<p>21</p>	<p>22</p> <ul style="list-style-type: none"> • Second grade field trip, Imagination Stage • 3:30-4:30 pm Homework Club 	<p>23</p> <p>EARLY DISMISSAL, 1pm</p>	<p>24</p> <p>NO SCHOOL - Thanksgiving Break</p>	<p>25</p> <p>NO SCHOOL - Thanksgiving Break</p>	26	27
<p>28</p>	<p>29</p>	<p>30</p>	<p>December 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9:30 am Backpack Thursday (meet in office) 	<p>2</p>	3	4
<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOOK FAIR 	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOOK FAIR • 7:15 pm Facility Advisory Committee Meeting #5 (School Modernization)/PTA Presentation 	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOOK FAIR 	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOOK FAIR 	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOOK FAIR 	10	11

RCFES VISTA AL -CALENDARIO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
Octubre 31 NO Hay Escuela – Día Profesional para profesores	Noviembre 1 <ul style="list-style-type: none"> Reunión de PTA 3:45 - 5:30 pm 	2 <ul style="list-style-type: none"> Jardín – día de campo, Teatro BCC 3er grado día de campo a Audubon Society 	3 <ul style="list-style-type: none"> 5to grado día de campo, Biblioteca del Congreso 9:30 am Mochila de los jueves (reunión en la oficina) 3:30-4:30 Club de Tareas 	4 <ul style="list-style-type: none"> 9:15 am Reunión de Padres en Español (sala de profesores) 	5	6
7 <ul style="list-style-type: none"> 3:45pm Equipo de Liderazgo de la Escuela de reuniones 	8 <ul style="list-style-type: none"> 3:30-4:30 pm Club de tareas 	9 <ul style="list-style-type: none"> Día de Retrato Fotográfico 	10 SALIDA TEMPRANO, 1pm <ul style="list-style-type: none"> Conferencia de Padres y Maestros Distribución de libreta de notas Almuerzo de agradecimiento a nuestro personal 	11 SALIDA TEMPRANO, 1pm <ul style="list-style-type: none"> Conferencia de Padres y Maestros Vacuna contra la gripe RCF (por la tarde) 	12	13
14	15 <ul style="list-style-type: none"> 3:30-4:30 pm Club de tareas 7 pm Reunión del Comité Asesor # 4 (modernización de la escuela) 	16	17 <ul style="list-style-type: none"> 9:30 am Mochila de los jueves (reunión en la oficina) 3:30-4:30 pm Club de tarea 	18	19	20
21	22 <ul style="list-style-type: none"> 2do grado día de campo Imagination Stage 3:30-4:30 pm Club de tarea 	23 SALIDA TEMPRANO 1pm	24 NO HAY ESCUELA – Descanso de Día de Gracias	25 NO HAY ESCUELA- Descanso de Día de Gracias	26	27
28	29	30	Diciembre 1 <ul style="list-style-type: none"> 9:30 am Mochila de los jueves (reunión en la oficina) 	2	3	4
5 <ul style="list-style-type: none"> FERIA DE LIBRO 	6 <ul style="list-style-type: none"> FERIA DE LIBRO 7:15 pm Reunión del Comité Asesor # 5 (modernización de la escuela)	7 <ul style="list-style-type: none"> FERIA DE LIBRO 	8 <ul style="list-style-type: none"> FERIA DE LIBRO 	9 <ul style="list-style-type: none"> FERIA DE LIBRO 	10	11