

PAW PRINTS

Volume 4 Issue 1
September 1, 2011



Rock Creek Forest Elementary School
Mr. David Chia, Principal
Ms. Carrie Conley, Principal Intern

Principal's Update

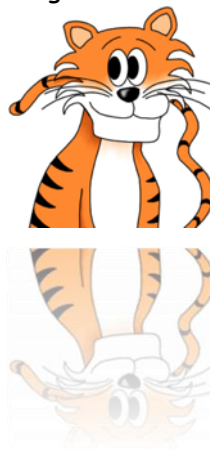
We look forward to a wonderful year of learning as we begin the 2011-2012 school year! We will continue to *Develop Every Child as a Leader* by providing academic *rigor* for each student, making sure our curriculum is *relevant* to students, and fostering healthy *relationships* among students, staff and parents. Our staff has worked with effective effort in preparation for a terrific school year. We welcome over 100 new kindergarten students plus an additional 30 or so new students in first through fifth grade. It is exciting to see so many students come through our doors eager to learn new things every day. I continue to invite and welcome your active participation by volunteering in the school, attending school functions, and being engaged in your child's learning. A good question to ask children is, "What did you learn in school today?"

You should be aware that Rock Creek Forest did not meet the Adequate Yearly Progress on the Maryland School Assessments established by Maryland under the No Child Left Behind Act. We plan to share school data in a more detailed manner during an evening parent meeting in September. We hope you will attend to understand the current state of RCF as it relates to the No Child Left Behind Act.

The revised curriculum framework, Curriculum 2.0 formerly called the Elementary Integrated Curriculum, continues to roll out and it will include second grade this year. We will host another curriculum night this fall to share and answer

questions you might have about Curriculum 2.0.

Finally, please join me in welcoming *Ms. Carrie Conley* as the principal intern at RCF for the 2011-2012 school year. Ms. Conley brings a broad range of knowledge and experience to RCF and we are pleased to have her join us.



We are excited to help our students become leaders by developing the habits, skills and knowledge needed to be life-long learners. I continue to appreciate your spirit of collaboration and support of our work with your children at Rock Creek Forest!

David Chia,
Principal

Vision Statement: We provide all students with the knowledge, skills, and habits that will empower them to become leaders in our society.

Vision Statement:

We strive to fulfill our vision by:

- providing a rigorous instructional program for all children
- developing relevant skills for students to compete in a global society
- establishing healthy relationships to foster a positive environment for students, staff and parents in our community

A Note from Ms. Conley

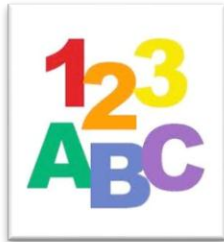
I am thrilled to be a part of Rock Creek Forest and to work with an outstanding principal and a highly qualified, highly capable staff. I look forward to meeting each and every student and supporting every child on his or her educational journey. I will draw upon my MCPS experiences as an ESOL teacher, an achievement specialist supporting schools in improvement and an elementary school assistant

principal to support students, staff, and parents. When you are in the building, please stop in and introduce yourself. - Ms. Conley

**Message from the
PTA Co-Presidents**

Hello RCF Families-

Ready or not, welcome to the 2011-2012 school year. We offer an especially warm welcome to families new to RCF this year. Since the first few weeks of school are so busy, for our first message we'll just stick to ABC & 123:



At

Back to School Night (Tuesday 9/6/11)

Commit to three things please:

- 1.** Join the RCF Listserve (send an email to rcfes-subscribe@yahoogroups.com with a blank subject field). There is just no better way to know what is happening at school. It's a GREAT resource and available in different delivery options for your convenience.
- 2.** Join the PTA - Your membership REALLY makes a difference in our ability to be an effective organization that has an impact.
- 3.** Write your name down on a list to help out with at least one activity this year. Even if you have only a couple of hours to give for this entire school year, we have a place for you.

We are looking forward to working with all of you for a successful 2011-2012 school year.

**With warmest regards,
Meredith Valmon and Jane Ward
2011-12 PTA Co-Presidents**

Meredith Valmon
meredithv@comcast.net
301-774-7684

Jane Ward
janeward@aol.com
301-565-0279

School News

Safety Reminders:



Student Drop-Off - This is a reminder that students may **not** be dropped off prior to 9:00 am as we have no staff to supervise students. Parents are

responsible for the safety, supervision and care of your children prior to 9:00 am. Thanks for your cooperation.

Kiss 'N Ride Safety Reminder - Parents are reminded that students should be dropped off at **Kiss 'N Ride** in the lower school parking lot. Please pull forward as directed by staff and parent volunteers so that up to four cars can drop off students at the same time, which will reduce the time in line for all vehicles. Please do **not** drop your child on Colston Drive or on Grubb Road. Vehicles other than school buses should not be in the bus loop during the arrival window (8:30 am to 9:30 am) or the dismissal window (3:00 pm to 4:00 pm). Remember that parking is not permitted in the driveways of neighbors, including the town homes across from RCF. We appreciate your continued cooperation and attentiveness to our crossing guards, staff, and school safety patrols. If you have questions, please contact Mr. Chia or Ms. Conley.

School Meals:

School meal prices for the 2011-2012 school year include regular breakfast at \$1.30 and regular lunch at \$2.50; reduced price breakfast is \$0.00 (FREE) and reduced price lunch is \$0.40; milk is \$0.60). Breakfast is served from 8:55 am to 9:15 am. Applications for free and reduced meals will be sent home on the first day of school. If your child participated in the free and reduced meals program last year, your child will continue to be enrolled in this program until September 30, 2012 only. To remain eligible and avoid any interruption in your child's participation in the meals program, you are strongly encouraged to

complete and return a new application for each child by September 16, 2011. Mrs. Flores, our cafeteria manager, and administrators cannot provide extensions in the free/reduced meal program. Please do not delay completing the forms. All parents with students who purchase school meals are reminded and encouraged to deposit money in your child's SNAP account in the cafeteria. SNAP forms will be given out on the first day of school and they will be available at the Open House as well.

School Communication:



Please make sure that your mailing address, email address and phone numbers are updated and correct when you receive the yellow Student Emergency Information sheet (MCPS Form 565-1) at the beginning of the school year. We use this information to reach you via postal mail, the Blackboard Connect Ed email and phone call system.

Monday Town Hall Meetings:

On most Mondays during the 2011-2012 school year, students will go directly to the gym at 9:00 am for a school-wide Town Hall meeting. The Monday Town Hall meetings will be from 9:10 am to 9:35 am. This is an opportunity for our entire school community to gather and celebrate student successes, share important school information, and discuss how we will continue to be a school that develops every child as a leader. The only exception to this meeting is on the first day of school, August 29th, when students will line up as usual. Parents are always invited and encouraged to attend Town Hall meetings.



Cultural Arts Update

The Cultural Arts schedule is coming together, and once again we hope to have some terrific all-school assemblies as well as some amazing grade level residencies.

Sept. 22: School wide assembly:
"On The Ball, Spinny!"

These programs are made possible through PTA funds, local grants, and YOU! Please be on the look out for a Cultural Arts flyer. We need your support!

Thank you very much -- the kids love these programs and as Einstein said, "Logic will get you from A to B. Imagination will take you everywhere."

Classroom News

Kindergarten

Welcome! ¡Bienvenidos! We have really enjoyed these first days of school. The Kindergartners are adjusting well to school rules and routines, and are making new friends. We have begun a productive school year. Every month, you will receive a newsletter from the Kindergarten Team informing you about the objectives for each subject area and other important information.

The Montgomery County curriculum is designed to improve instruction in all kindergarten classes. The curriculum implements a developmentally-appropriate program using an integrated Language Arts approach in literacy, and thematic instruction to achieve an integrated school day. This program includes:

Language Arts: As your children enter the wonderful world of reading, share in the enthusiasm and excitement by reading with them daily. Your child will treasure these special times together, and you will be helping

him or her become familiar with the sounds of language. The MOST IMPORTANT thing that you can do to help your child in Language Arts is to read together every day and discuss what you read. Also, encourage complete sentences when speaking and review letters and letter sounds.

Social Studies and Science: We will cover the units provided by Montgomery County, which will be integrated with the math and reading curriculum. The units are: "Rights and Responsibilities" and "Weather".

Field Trips: We are planning at least one field trip each quarter. For our first field trip in October, we will visit a pumpkin patch. In addition, throughout the school year we will be going to other interesting educational places related to our curriculum. We will be providing information regarding field trips as it becomes available.

Math: *Geometry.* Positional words: words that describe where an object is located such as, behind, in front, in the middle, and above. Sorting: grouping items together based on similar characteristics such as shape, color, or texture. Number relationships & computation: Read, write, count, and represent whole numbers. Group objects in sets and connect counting to actual objects.

Homework Policy: There will be assigned homework in kindergarten; your child's teacher will make you aware of her classroom homework policy. Homework is a home/school connection. It gives parents the opportunity to reinforce school concepts. Please sit with your child daily to complete all homework.

The Kindergarten Team -
Silvia Holman,
Veronica Lay,
Michele Meier,
Nancy Morgan
and Dolly Xeron



First Grade

Welcome back to school! We are off to a great start and are excited to work with you and your child! This week we have been getting to know one another, we've collaborated to develop classroom and school expectations, and are learning about first grade routines.

Reading/Language Arts in the first quarter will focus on:

- Before, during and after reading strategies
- Differences between informational and literary texts
- Making connections during reading
- Story elements - Character, setting, problem, and solution
- Text features in informational books

During **Writing**, we will use focus on conventions of writing and utilize high frequency words to write sentences. We will use peer conferencing to edit our narratives and learn about the steps in the writing process.

In **Math** we will work on:

- Counting to 120 by ones, twos, fives, and tens
- Reading and writing numbers to 120
- Comparing two digit numbers, greater/less than
- Counting one more and one less, 10 more and 10 less
- Problem solving, using higher order thinking skills

During **Science**, we will compare plants and animals based on observable features and basic needs. We will begin **Social Studies** by focusing on our rights and responsibilities and making choices. We will then begin to discuss the importance of leadership.

We look forward to seeing you at Back-To-School Night on Tuesday, September 6th!

The First Grade Team - Chacko Abraham,
Olga Allen, Brooke Cecil, Debbie Cunningham,
and Susan Hanna

Second Grade

Welcome to the second grade! We are very excited about this year and looking forward to meeting you at Back to School Night on Tuesday, September 6, 2011.

During the month of September, in **Reading** we will study literacy routines, and literary text. We will focus on asking and answering questions, story structure, and character point of view.

In **Writing**, students will write narratives in which they recount a well-elaborated event or short sequence of events. Also, students will begin to write informative/explanatory texts in which they introduce a topic, develop points, and provide a concluding statement.

In **Math**, we will work on counting (within 1,000), place value (hundreds, tens, and ones), reading and writing numerals to 1,000, mental strategies for sums to 20, comparison of three digit numbers, and addition and subtraction (100 more, 100 less - mentally).

In **Science**, the students will learn about earth science: Earth, rocks, soil, water, and evaporation.

In **Social Studies**, students will learn the importance of establishing rules and laws within their communities and how these apply to the real world.

The Second Grade Team: Yamalis Nieves, Eva Pacheco, Mary Crilley, and Matthew Rosenthal

Third Grade

Welcome to the 3rd grade! We are thrilled for the upcoming school year. In September, the students will be working on Unit 1 in the **Math** curriculum, dealing with place value, addition and subtraction.

In **Reading**, the students will be reading for literary experience, where they will make connections and understand the characters, setting, problem, and plot of a text.

In **Writing**, the students will be creating their own writer's notebook and will be writing about memories they have experienced in their lives. In science, the students will be learning about the science processes through our plant unit, and in social studies, we will introduce the students to our economics unit, dealing with human, natural, and capital resources. We look forward to a great school year and helping to Develop Every Child As a Leader.

The Third Grade Team: Nicole Cohen, Sara Daza, Mihee Oh and Veronica Kheradmand

Fourth Grade

Mathematics - We will focus on place value and data analysis. Place value topics include identifying digits, place value through the millions, and problem solving. Data analysis topics include mean, median, mode, and various kinds of graphing. Students should understand that the types of data determine how data sets can be organized, displayed and analyzed.

Reading - We will work on different genres during the month of September. Some students will analyze and interpret fables; some will analyze reading as it relates to historical fiction, while other students will work with fantasy. Every student will also read a variety of texts for the purpose of reading to be informed.

Writing - In addition to multiple grammar lessons, we will begin working on personal narratives. Students will develop their compositions through the writing process, which includes prewriting, drafting, revising, editing, and presenting. Teachers will evaluate student work based on ideas, organization, word choice, grammar and fluency.

Science - We will conduct life science investigations. Students classify organisms, as well as study the survival needs of plants and animals. We'll prepare for the arrival of our live materials by setting up model habitats for them.

Social Studies - We will use a variety of texts

and other materials to develop student understanding of citizenship and concepts in geography. Students will explore different map skills including parts of a map, the different types of maps and how to read them

The Fourth Grade Team - Lyndsay Fetrow, Linda Jaffe, Edie Newman, and John Rios

Fifth Grade

The fifth grade team would like to welcome all of our students and parents to the beginning of what promises to be a wonderful school year. The fifth grade teachers are full of enthusiasm and excitement as we prepare for the new academic year, full of learning and growth.

Returning to the fifth grade team this year will be Iana Parcan in the English Academy, as well as Ana Richter and Ivelisse Yordán-Torres teaching in the Spanish Immersion Program. We are very excited to have a new member on our team, former fourth grade teacher, now teaching the 4/5 combination class, Lyndsay Fetrow. We look forward to a great year with our incoming students!

We are starting the year off in **Math 5** with number sense, factorization, prime and composite numbers. It is imperative that students gain complete familiarity with the multiplication tables in order to be successful with these and other units of instruction. **Math 6** will begin with the study of statistics. The students will organize, interpret, and display graphic data as well as address the misuse of statistical and numerical data.

Our first **Science** unit includes the study of force, motion and energy. Specifically, students will explore motion, investigate how the force of gravity influences our lives, and describe the effects of friction.

In **social studies**, we will study how citizens have created change throughout U.S. History by working within, as well as, outside of government. We will then move back to the Revolutionary period (1763-1783) to discover how and why colonists declared independence from Great Britain.

Reading will begin with the study of historical fiction. Different literary works will be reviewed with the students accordingly. Emphasis will be given to providing students with an understanding of the genre and the importance of understanding historical periods in the analysis of literature.

The Fifth Grade Team - Iana Parcan, Ana Richter, Lyndsay Fetrow, and Ivelisse Yordán-Torres

Specialist News

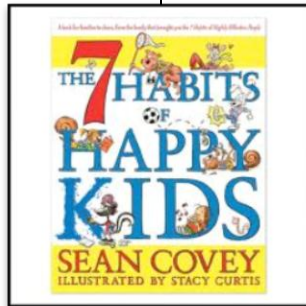
Counselor News by Jennifer Hitchcock

Dear Families,

I hope that everyone had a wonderful summer and is ready for an exciting school year ahead of us at Rock Creek Forest! I want to let you know about some of the services that I will be providing throughout the school year.

I will continue to integrate the No Putdowns program and The 7 Habits into my school-wide monthly guidance lessons. The No Putdowns program offers students positive strategies to get along and handle negative behavior. Put downs are words or actions that are disrespectful to another person, place or thing. The 7 Habits show students how personal responsibility can develop leadership potential and how to treat ourselves and others with kindness, respect, empathy and compassion.

I will also continue to support our PBIS - Positive Behavioral Interventions and Supports - program



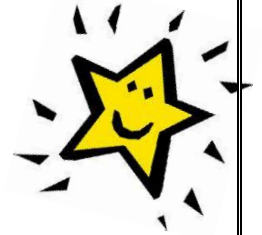
throughout our school. The PBIS program is a school-wide behavior management program that emphasizes and rewards positive behavior in students individually and as a class. You can find more information in our school PBIS brochure.

I will also meet with students individually and in small group settings when necessary. School counselors also help students develop age-appropriate academic, personal, social and emotional skills and career awareness. I am always available as a resource if you have any concerns about your child's development.

I look forward to working with you and your child this year. Please let me know if you would like to be part of my Guidance Advisory Committee that meets throughout the school year to discuss school issues. Please do not hesitate to contact me if I can be of any assistance at 301-650-6410 or Jennifer_M_Hitchcock@mcpsmd.org.

Rock Creek Forest's Three R's

Be Respectful.
Be Responsible.
Be Ready to Learn.



No Put-Downs

Think About Why.

Stay Cool.

Shield Myself.

Build Up.

Choose A Response.

Paw Prints is a joint publication of the school and PTA and is published on the first Thursday of every month with school information for parents. The Web-version is available on the RCF website.



Rock Creek Forest Elementary School
8330 Grubb Road
Chevy Chase, Maryland 20815
301-650-6410

Editors: Jennifer Gibson, Jenna Greene, and Jacki Spangler. Translators: Karen Galdos, Tamara Kukurutz, and Lourdes Wilson

Back To School Night: Tuesday September 6

The MCPS 2011 - 2012 School Year Calendar
is available on-line at the following link:

<http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/calendars/future/>



The Seven Habits of Happy Kids

Habit 1: Be Proactive.

Habit 2: Begin with the End in Mind.

Habit 3: Put First Things First.

Habit 4: Think Win/Win.

Habit 5: Seek First to Understand, Then
to be Understood.

Habit 6: Synergize.

Habit 7: Sharpen the Saw.

LAS HUELLAS DE LA TIGRESA

Volumen 4 Número 1
1 de septiembre 2011



Rock Creek Forest Elementary School
prof. David Chia, Director
profa. Carrie Conley, Interno Principal

Últimas noticias del director

Estimados padres de familia,

Entusiasmados esperamos un año maravilloso de aprendizaje al comenzar el año escolar 2011-2012! Vamos a **continuar haciendo de cada niño un líder** proporcionándole un **riguroso** servicio académico, asegurándonos de que nuestro plan de estudios sea relevante para cada estudiante, y al mismo tiempo fomentando relaciones saludables entre los estudiantes, el personal y sus padres. Nuestro personal ha trabajado con ahínco en la preparación de un excelente año escolar. Damos la bienvenida a más de 100 alumnos nuevos en el nivel de jardín, y alrededor de 30 alumnos nuevos entre los niveles de primero a quinto grado. Es emocionante ver a tantos estudiantes cruzar nuestras puertas con ganas de aprender cosas nuevas cada día. De esta manera le doy una cordial bienvenida a cada uno de Uds. y al mismo modo extendiendo una cordial invitación a que se animen a ser voluntarios de nuestra escuela, asistiendo a las funciones de la escuela, y que participan en el aprendizaje de su hijo. Una buena pregunta para formularle a los niños es: "¿Qué has aprendido en la escuela hoy?"

Debe tener en cuenta que el Rock Creek Forest no cumplió con el Progreso Anual Adecuado en las Evaluaciones de Escuelas de Maryland establecido por Maryland bajo la ley No Child Left Behind. Deseamos compartir estos datos de la escuela de una manera más detallada durante una reunión con los padres la noche en septiembre. Esperamos que usted asista y así podamos comprender el estado actual de RCF en lo que respecta a la ley No Child Left Behind.

El marco del currículo revisado, plan de estudios 2.0 antes llamado Currículo Integrado de Primaria, continúa efectivo e incluirá el segundo grado de este año. Ofreceremos una noche de currículo este otoño para compartir y responder a las preguntas que pueda tener sobre Currículo 2.0.

Por último, por favor, demos la bienvenida a la Sra. Carrie Conley como interna principal de RCF para el año escolar 2011-2012. La Sra. Conley aportara una amplia gama de conocimientos y experiencia a RCF y estamos muy contentos de tenerla con nosotros.

Estamos muy contentos de ayudar a nuestros estudiantes para que se conviertan en líderes a través del desarrollo de los hábitos, habilidades y conocimientos necesarios que son aprendidos y puestos en práctica por toda la vida. Sigo agradeciendo su espíritu de colaboración y apoyo para Rock Forest Creek!



Prof. Chia,
Director

Declaración de la Visión:

Proporcionar a todos los alumnos con: el conocimiento, habilidades y hábitos que los capacite para convertirse en líderes de nuestra sociedad.

Declaración de la Visión:

Nos esforzamos por cumplir con nuestra visión:

- Proporcionar un riguroso programa de instrucción para todos los niños
- Desarrollar las capacidades correspondientes para los estudiantes y así poder competir en una sociedad global
- Establecemos relaciones saludables para promover un ambiente positivo para los estudiantes, profesores y padres en nuestra comunidad

Una nota de la Sra. Conley

Estoy muy contenta de ser parte de Rock Creek Forest y de trabajar con un extraordinario director y un personal altamente calificado. Espero ansiosamente conocer a cada uno de los estudiantes y al mismo modo apoyar a todos los niños en el camino de su formación académica. Voy a aprovechar mi experiencia como profesor de MCPS ESOL, como especialista en lograr el apoyo a las escuelas en su mejora, y como asistente del director de la escuela primaria para apoyar a estudiantes, personal y padres de familia. Cuando usted este en el edificio, por favor, pase y preséntese para conocerlo.

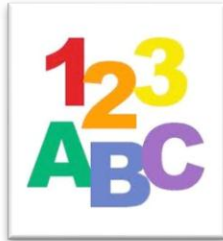
Atentamente, Sra. Conley

Mensaje de las co-presidentas de la PTA

Hola Familias,

RCF-Listos o no, le damos la bienvenida al nuevo año escolar 2011-2012.

Ofrecemos una especial bienvenida a nuevas familias a RCF este año. Desde las primeras semanas de la escuela ya estamos tan ocupados, por nuestro primer mensaje será simple como ABC y 123:



A. En

B. la Noche de Regreso a la Escuela (martes 09/06/11)

C. Comprometerse a tres cosas por favor:

1. Únete a la Lista de servicio de RCF (enviar un correo electrónico a: rcfes-subscribe@yahoogroups.com con un campo de asunto en blanco). Simplemente no hay mejor manera de saber lo que está sucediendo en la escuela. Es un gran recurso y está disponible en diferentes opciones de entrega para su conveniencia.

2. Únase al PTA - Su membresía realmente hace una diferencia en nuestra capacidad de ser una organización eficaz que tiene un impacto.

3. Escriba su nombre abajo en la lista para ayudar con al menos una actividad de este año. Incluso si usted tiene sólo un par de horas para dar en este año escolar, tenemos un lugar para usted.

Estamos deseando trabajar con todos ustedes y así lograr un año escolar exitoso 2011-2012.

Con afectuoso saludo,
Meredith Valmon y Ward Jane
2011-12 PTA Co-Presidentes

Meredith Valmon
meredithv@comcast.net
301-774-7684

Jane Ward
janeward@aol.com
301-565-0279

Calendario del Comité de Bellas Artes y Cultura

El programa de Artes Culturales se está uniendo, y una vez más deseamos disfrutar de unas maravillosas asambleas en la escuela, así como algunos niveles increíbles de residencias.

22 de septiembre: Montaje en toda la escuela "en la bola, Spinny!"

Estos programas son posibles gracias a los fondos del PTA, las subvenciones locales, y USTED! Por favor, esté atento a los volante de Artes Culturales. Necesitamos su apoyo!

Muchas gracias - los niños les encanta estos programas y como dijo Einstein, "La lógica te llevará de A a B, y a la imaginación te llevará a todas partes."



Noticias de la escuela

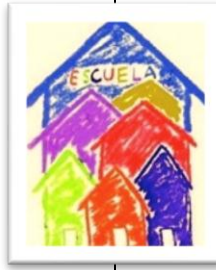
Recordatorios de seguridad:

Horario de que dejamos a nuestros hijos- Este es un recordatorio de que los estudiantes no pueden ser dejados antes de las 9:00 am ya que no tenemos el personal para supervisar a los estudiantes. Los padres son responsables de la seguridad, la supervisión y el cuidado de sus hijos antes de las 9:00 am. Gracias por su cooperación.

Intersección "Kiss N Ride" Recordatorio de Seguridad - Los padres deben recordar que los estudiantes deben ser dejados en el estacionamiento de la escuela menor de aparcamiento- "Kiss N Ride." Por favor, siga las instrucciones que el personal encargado le indique al momento de dejar a su hijo (a) y así hacer posible que hasta cuatro coches pueden dejar a los estudiantes al mismo tiempo, lo que reducirá el tiempo en línea para los otros vehículos. Por favor no deje a su hijo en Colston Drive o Grubb Road. Vehículos distintos de los autobuses escolares no deben estar en el área de estacionamiento de bus durante la hora de llegada (8:30 am a 9:30 am) o durante la hora de salida (3:00 pm a 4:00 pm). Recuerde que el estacionamiento no está permitido en los estacionamientos privados de los vecinos, como también en el área de estacionamiento de los departamentos alrededor de la escuela RCF. Les agradecemos su cooperación y atención a nuestros guardias de cruce, el personal y las patrullas de seguridad escolar. Si tiene preguntas, póngase en contacto con el Sr. Chia o la Sra. Conley.

Comidas escolares:

Los precios de comidas escolares para el año escolar 2011-2012 incluyen el desayuno normal, a \$ 1.30 y almuerzo regular a \$ 2.50, el desayuno precio reducido es de \$ 0.00 (Gratis) y el almuerzo a precio reducido es de \$ 0.40, la leche es de \$ 0,60). El desayuno se sirve desde las 8:55



de la mañana a 9:15 de la mañana. Las solicitudes para comidas gratis/precio reducido serán enviadas a casa el primer día de escuela. Si su hijo participó en el programa de comidas gratis/ precio reducido el año pasado, su hijo seguirá participando de este programa hasta el 30 de septiembre 2012 solamente. Para seguir siendo elegibles y evitar la interrupción de la participación de su hijo en el programa de comidas, se recomienda encarecidamente completar y enviar una nueva solicitud para cada niño el 16 de septiembre de 2011. La Sra. Flores, nuestra gerente de la cafetería, y los administradores no pueden proporcionar extensiones en el programa de comida gratis / reducido. Por favor, no retrase en llenar los formularios. A todos los padres de los estudiantes que compren las comidas escolares se les recuerda y anima a depositar dinero en la cuenta de cupones para alimentos de su hijo en la cafetería. Formas de SNAP serán entregados en el primer día de clases y también estará disponible el día de bienvenidos a la escuela.

Escuela de Comunicación:

Por favor, asegúrese de que su dirección postal, dirección de correo electrónico y números de teléfono estén correctos y actualizado cuando reciba la hoja de emergencia amarilla "Hoja de información del alumno" (Formulario de MCPS 565 a 1) al comienzo del año escolar.



Usamos esta información para que llegue a través del correo postal, el correo electrónico Blackboard Connect Ed y el sistema de llamada telefónica.

Reunión de los lunes:

La mayoría de los lunes durante el año escolar 2011-2012, los estudiantes irán directamente al gimnasio a las 9:00 am para una reunión con todos los alumnos y los padres de familia de la escuela. Las reuniones de los lunes serán de 9:10 am a

9:35 am. Esta es una oportunidad para toda nuestra comunidad escolar y poder: celebrar los éxitos de los estudiantes, compartir información importante de la escuela, y discutir cómo vamos a seguir siendo una escuela que desarrolla cada niño como un líder. La única excepción a esta reunión es el primer día de escuela, 29 de agosto, cuando los estudiantes se alinearán como de costumbre. Los padres siempre son invitados a asistir a las reuniones de los lunes.

Noticias de los salones de clases

Jardín de niños

Bienvenido! ¡Bienvenidos! Realmente hemos disfrutado estos primeros días de clase. Los niños del jardín infantil están adaptándose bien a las reglas y rutinas, y hacer nuevos amigos. Hemos comenzado un año productivo. Cada mes, usted



recibirá un boletín de noticias del equipo de jardín de infantes que le informa acerca de los objetivos de cada área temática y otra información importante.

El plan de estudios del Condado de Montgomery ha sido diseñado para mejorar la instrucción en todas las clases de kindergarten. El plan de estudios implementa un programa de desarrollo apropiado utilizando un enfoque integrado de las Artes del lenguaje en la alfabetización y la instrucción temática para conseguir un día de escuela integrada. Este programa

incluye:
Lenguaje: A medida que su hijo (a) se familiariza con el maravilloso mundo de la lectura, le pedimos que sea parte de este entusiasmo y que comparta la lectura con ellos a diario. Su hijo atesora estos momentos especiales junto a Ud. , y al mismo modo se le está ayudando a él o a ella a familiarizarse con los sonidos del lenguaje. La cosa más importante que usted puede hacer para

ayudar a su hijo en el Artes del Lenguaje es leer juntos todos los días y discutir lo que lee. Además, es importante fomentar el uso de oraciones completas al hablar y revisar los sonidos de las letras. Estudios Sociales y Ciencias: Vamos a cubrir las unidades proporcionadas por el condado de Montgomery, que estarán integradas en el plan de estudios de matemáticas y lectura. Las unidades son: "Derechos y Responsabilidades" y "Tiempo".
Excursiones: Estamos planeando al menos un viaje de campo en cada trimestre. Para nuestro primer viaje en octubre, se visitará una plantación de calabazas. Además, durante todo el año escolar se irá a otros lugares de interés educativo en relación con nuestro plan de estudios. Vamos a proporcionar información sobre las excursiones en cuanto esté disponible.

Matemáticas:

Geometría: palabras de posición: las palabras que describen un objeto donde se encuentra como: atrás, delante, en el medio y arriba.

Clasificación: agrupación de elementos basados en características similares, tales como forma, color o textura.

Relaciones entre los números y el cálculo: Leer, escribir, contar y representar números enteros. Agrupar objetos en grupos y se conectan a contar objetos reales.

Política de la tarea: No se asignarán tareas en el jardín de infantes, la maestra de su hijo le hará saber de su política sobre la tarea en su aula. La tarea es una conexión entre el hogar y escuela. Se da a los padres la oportunidad de reforzar los conceptos de la escuela. Por favor, siéntese con su hijo todos los días para completar toda la tarea.

El equipo de Jardín de niños - Silvia Holman, Veronica Lay, Michele Meier y Dolly Xeron

Primer grado



Bienvenidos a la escuela! Hemos tenido un gran comienzo y estamos muy emocionados de trabajar con usted y su niño! Esta semana hemos estado conociéndonos unos a los

otros, y aprendimos acerca de nuestra clase y las expectativas de la escuela, y estamos aprendiendo acerca de las rutinas de primer grado.

Lectura / Artes del Lenguaje en el primer trimestre nos enfocaremos en:

- Antes, durante y después de las estrategias de lectura
- Las diferencias entre los textos informativos y literarios
- Realizar las conexiones durante la lectura
- Elementos de la historia - personajes, escenario, problema y solución
- Características de los textos en los libros informativos

Escritura: durante la escritura, vamos a utilizar el enfoque de las convenciones de la escritura y a utilizar palabras de uso frecuente para escribir oraciones. Vamos a hacer correcciones entre grupos para poder editar nuestras narraciones y aprender acerca de los pasos en el proceso de escritura.

Matemáticas ; en matemáticas vamos a trabajar en:

- Contar hasta 120 por unos, dos, cinco y diez
- Leer y escribir números hasta 120
- La comparación de dos números de dos dígitos, más / menos
- Contar una más o menos una, más 10 y 10 menos
- Resolución de problemas, utilizando habilidades de pensamiento para

Durante **Ciencia Naturales**, vamos a comparar las plantas y animales basadas en las características principales, observables y las necesidades

básicas.

Vamos a comenzar **estudios sociales**, centrándonos en los derechos y responsabilidades y la toma de decisiones. Comenzaremos por discutir la importancia del liderazgo.

Esperamos verlos en la Noche de Regreso a la Escuela el martes, 06 de septiembre!

El equipo de primer grado - Chako Abraham, Olga Allen, Brooke Cecil, Debbie Cunningham y Susan Hanna

Segundo grado

Bienvenidos al segundo grado! Estamos muy emocionados por este año y con ganas de reunirnos con usted en la Noche de Regreso a la Escuela el martes, 06 de septiembre 2011. Durante el mes de septiembre, en la lectura vamos a estudiar las rutinas de lectura y el texto literario. Nos centraremos en hacer y responder preguntas, estructura de la historia, y el punto de vista del personaje.

En la escritura, los estudiantes escribirán relatos en los que narraran un acontecimiento bien elaborada o corta secuencia de los acontecimientos. Además, los estudiantes comenzarán a escribir textos informativos / explicativos en los que introducirán un tema, desarrollaran puntos, y proporcionaran una declaración final.

En matemáticas, vamos a trabajar en contar hasta mil (1,000), el valor de posición (centenas, decenas y unidades), lectura y escritura de números hasta el 1,000, las estrategias mentales de sumas hasta 20, la comparación de números de tres dígitos, y la suma y la resta (100 más, 100 menos - mental). En Ciencia, los estudiantes aprenderán sobre ciencias de la tierra: La tierra, rocas, tierra, agua, y la evaporación.

En estudios sociales, los estudiantes aprenderán la importancia de establecer normas y leyes dentro de sus comunidades y cómo se aplican al mundo real.

El equipo de Segundo Grado: Yamalis Nieves, Eva Pacheco, María Crilley y Mateo Rosenthal

Tercer grado

Bienvenido al tercer grado! Estamos muy emocionados por este nuevo año escolar.

Matemáticas: en septiembre, los estudiantes estarán trabajando en la Unidad 1 en el currículo de matemáticas, que trata de valor posicional, suma y resta. En **Lectura**, los estudiantes van a leer de la experiencia literaria, donde ellos harán conexiones y comprenderán a los personajes, escenario, problema, y la trama de un texto. En la **escritura**, los estudiantes van a crear perfil personal basado en experiencias personales y recuerdos que han experimentado en sus vidas.

En **ciencias**, los estudiantes aprenderán sobre los procesos de la ciencia a través de nuestra unidad de la planta,

Estudios sociales, vamos a introducir a los estudiantes a nuestra unidad de la economía, la relación con los recursos humanos, naturales y de capital.

Esperamos un gran año escolar y contribuir al desarrollo de cada niño como un líder.

El equipo de Tercer Grado: Nicole Cohen, Sara Daza, Mihee Oh y Verónica Kheradmand

Cuartro grado

Matemáticas - Nos centraremos en el valor de posición y análisis de datos. Temas de valor que incluye la identificación de dígitos, el valor de posición a través de los millones, y la resolución de problemas. Temas de análisis de datos incluyen media, la mediana, y diversos tipos de gráficas. Los estudiantes deben entender que los tipos de datos determinar qué conjuntos de datos se pueden organizar, visualizar y analizar. **Lectura** - Vamos a trabajar en diferentes géneros durante el mes de septiembre. Algunos estudiantes analizarán e interpretarán las fábulas, otros analizarán la lectura de lo que se refiere a la ficción histórica, mientras que otros



estudiantes trabajarán con la fantasía. Cada estudiante leerá una variedad de textos con el propósito de leer para estar informado. **Escritura** - Además de las lecciones de gramática múltiples, vamos a empezar a trabajar en narrativas personales. Los estudiantes desarrollarán sus composiciones a través del proceso de escritura, que incluye pre-escritura, redacción, revisión, edición y presentación. Los maestros evaluarán el trabajo del estudiante sobre la base de ideas, organización, selección de palabras, la gramática y la fluidez.

Ciencia - Llevaremos a cabo las investigaciones en ciencias biológicas. Los estudiantes clasifican los organismos, así como el estudio de las necesidades de supervivencia de plantas y animales. Vamos a preparar la llegada de nuestros materiales en vivo por la creación de hábitats modelo para ellos. **Estudios Sociales** - Vamos a utilizar una variedad de textos y otros materiales para desarrollar el entendimiento del estudiante acerca de la ciudadanía y los conceptos de la geografía. Los estudiantes explorarán diferentes tipos de mapas que incluye partes de un mapa, los distintos tipos de mapas y la forma de leer.

El equipo del Cuarto grado: Lyndsay Fetrow, Edie Newman, y Juan Ríos

Quinto grado

El equipo de quinto grado le da la bienvenida a todos nuestros estudiantes y padres de familia en el comienzo de lo que promete ser un maravilloso año escolar. Los profesores de quinto grado están llenos de entusiasmo y emoción mientras nos preparamos para el nuevo año académico, lleno de aprendizaje y crecimiento. Volviendo al equipo de quinto grado este año será Iana Parcan en la Academia de Inglés, así como Ana Richter y Ivelisse Torres Yordán-docente en el Programa de Inmersión en español. Estamos muy felices de tener a un nuevo miembro de nuestro equipo, el antiguo maestro de cuarto

grado, que ahora enseña la clase de combinación de 4 / 5, Lyndsay Fetrow. Esperamos tener un gran año con nuestros alumnos de nuevo ingreso! Estamos empezando el año de **Matemáticas 5** con el sentido del número, factorización, Números primos y números compuestos. Es imperativo/ importante que los estudiantes adquieran familiaridad completa con las tablas de multiplicar con el fin de tener éxito con unidades y otros de instrucción. **Matemáticas 6** se iniciará con el estudio de las estadísticas. Los estudiantes van a organizar, interpretar y mostrar los datos gráficos, así como la dirección del uso indebido de los datos estadísticos y numéricos. Nuestra unidad de la **ciencia** primero incluye el estudio de la fuerza, movimiento y energía. Específicamente, los estudiantes van a explorar el movimiento, investigar cómo la fuerza de gravedad influye en nuestras vidas, y el de escribir los efectos de la fricción. En **estudios sociales**, vamos a estudiar cómo los ciudadanos han creado cambios a lo largo de la historia de EE.UU., trabajando en el interior, así como, fuera del gobierno. A continuación, se trasladará a la época revolucionaria (1763-1783) para descubrir cómo y por qué los colonos declararon su independencia de Gran Bretaña. La **lectura** se iniciará con el estudio de la ficción histórica. Diferentes obras literarias serán revisadas de acuerdo con los estudiantes. Se hará hincapié en proporcionar a los estudiantes con una comprensión del género y la importancia de comprender los periodos históricos en el análisis de la literatura.

El equipo de quinto grado - Iana Parcan, Ana Richter, Lyndsay Fetrow, y Ivelisse Yordan-Torres

Noticias de las clases especiales

El rincón de la consejera, por Jennifer Hitchcock

Queridas familias,
Espero que cada uno de Ustedes haya tenido un maravilloso verano y que está listo para un emocionante año escolar en Rock Forest Creek! Quiero hacerle saber acerca de algunos de los servicios que se proporciona durante todo el año escolar.

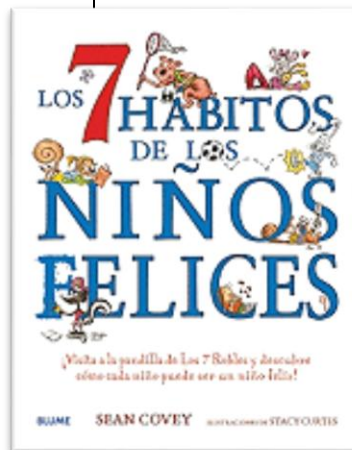
Continuaremos integrando el programa No humillaciones y Los 7 hábitos en toda la escuela al igual que en cada orientación mensual. El programa *No humillaciones* ofrece a los estudiantes estrategias positivas para llevarse bien con todos sus compañeros y a manejar el comportamiento negativo. Humillaciones son palabras o acciones que le falta el respeto a otra

persona, lugar o cosa. Los 7 Hábitos muestran a los estudiantes cómo la responsabilidad personal puede desarrollar su potencial de liderazgo y de cómo tratarnos a nosotros mismos ya los demás con amabilidad, respeto, empatía y compasión.

También voy a seguir apoyando a nuestros PBIS - intervenciones de comportamiento positivo

alrededor de toda nuestra escuela. El programa PBIS es un programa de comportamiento para toda la escuela de manejo que destaca y premia la conducta positiva en los estudiantes como individuos y como clase. Puede encontrar más información en nuestro folleto de la escuela PBIS.

También se reunirá con los estudiantes individualmente y en grupos pequeños cuando sea necesario. Los consejeros escolares también ayudan a los estudiantes a desarrollar las



habilidades apropiadas para su edad académica, personal, social y emocional y conocimiento de orientación para una carrera. Yo siempre estoy disponible como un recurso si usted tiene alguna preocupación sobre el desarrollo de su hijo.

Espero con interés trabajar con usted y su hijo este año. Por favor, hágamelo saber si usted le gustaría ser parte de mi Comité Asesor de Orientación que reúne a lo largo del año escolar para discutir asuntos de la escuela. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo si puedo ser de alguna ayuda al 301-650-6410 o mailto:Jennifer_M_Hitchcock@mcpsmd.org.

Los Siete Hábitos de Niños Felices

- Hábito 1: Ser Proactivo.
- Hábito 2: Comenzar con el extremo en mente.
- Hábito 3: Poner Primero lo Primero.
- Hábito 4: Piense en ganar / ganar.
- Hábito 5: Buscar primero entender, luego ser comprendido.
- Hábito 6: Sinergia.
- Hábito 7: Afile la sierra.

Las tres R(s) de Rock Creek Forest

Sea Respetuoso. Ser Responsable.
Estar Re listo a aprender.

No hay humillaciones

Piense por qué.
Mantenga la calma.
Escudo de mí mismo.
(Build Up). Levántese
Escoja una respuesta.

Paw Prints is a joint publication of the school and PTA and is published on the first Thursday of every month with school information for parents. The Web-version is available on the RCF website.



Rock Creek Forest Elementary School
8330 Grubb Road
Chevy Chase, Maryland 20815
301-650-6410

Editors: Jennifer Gibson, Jenna Greene, and Jacki Spangler. Translators: Karen Galdos, Tamara Kukurutz, and Lourdes Wilson.



**La Noche de Regreso a la
Escuela el martes,
06 de septiembre:**

**Calendario escolar del MCPS para
el año 2011-2012**

Está disponible en línea en el siguiente enlace:

[http://www.montgomeryschoolsmd.org/
info/calendars/future/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/calendars/future/)