

PAW PRINTS



Web-Version

Volume 2 Issue 20

September 3, 2009

Rock Creek Forest Elementary School

Mr. David Chia, Principal

Mrs. Stacy Ashton, Assistant Principal

Principal's Update

Dear Parents,

Welcome to the 2009-2010 school year! Our staff is very excited about this school year and we look forward to *Developing Every Child as A Leader!* We will continue to focus on our *relationships* with students and parents, make learning *relevant* to our students, and provide *rigor* for all students. Please take a moment to look at our vision and mission statement when you enter the building. It is also copied below. Our staff has worked with great effort in preparation for this first week of school. Like your children, there is much anticipation for the year. There are hopes and dreams and memories to be made. We aim to make this an outstanding school year!

The following are staff new RCF for the 2009-2010 school year: *Mr. Chacko Abraham* (first grade), *Mrs. Sara Daza* (third grade), *Ms. Susan Hanna* (fourth grade), *Ms. Erin McCormick* (full-time art), *Ms. Yvette Cervenkov-Peet* (part-time art), *Mrs. Heather Zimmerman* (part-time PE), *Mrs. Sally Ladd* (media specialist) and *Sra. Estela Oliva* (Spanish Immersion reading initiative).

On a final note, Rock Creek Forest is proud to share that we made Adequate Yearly Progress (AYP) in 2009. This means we have met the academic standards as outlined by No Child Left Behind (NCLB) and the Maryland State Department of Education (MSDE). **I am very proud of our students and staff for this accomplishment.**

We are excited to help our students become leaders by developing the habits, skills and knowledge needed to be life-long learners. I continue to appreciate your support and spirit of collaboration at Rock Creek Forest!

Mr. Chia, Principal

Vision Statement: We provide all students with the knowledge, skills, and habits that will empower them to become leaders in our society.

Vision Statement: We strive to fulfill our vision by:

- providing a rigorous instructional program for all children,
- developing relevant skills for students to compete in a global society, and
- establishing healthy relationships to foster a positive environment for students, staff and parents in our community.

Message from the PTA Co-Presidents

Dear RCF Community:

Welcome back to Rock Creek Forest! We hope you all had a fun and relaxing summer, and are ready for a great year of learning. We, your PTA Executive Committee members, are thrilled about working together with you this year to help all RCF students have **a stimulating and successful academic experience.**

The Rock Creek Forest PTA's **mission** this year is to:

- Build a community of committed parents and staff;
- Support and enrich our students' education and school environment;
- Support learning in the home; and
- Raise funds to support these RCF goals.

On **September 15 at 7:15**, you can learn more about our plans to carry out this mission and much

more at the **first PTA meeting of the year!** Focused on both fellowship and information-sharing, we plan for it to be an interesting event, with opportunities to meet other parents, hear from Principal Chia about his goals, learn about upcoming PTA activities, and educate ourselves about how to be prepared for the H1N1 virus. Child care, translation, and refreshments will be available.

The PTA is all of us - the parents and teachers of Rock Creek Forest. We invite you to come to our meetings, participate in events, ask us questions, and volunteer in the school. Your participation in school life, in the way that works for you, will help your child succeed academically - and you just might like it!

If you have any questions, please contact one of us - **we look forward to hearing from you!**

- Amanda Waugh, PTA Co-President, daniel.cantor@rcn.com; 202-213-6022
- Connie DiJohnson, PTA Co-President (Spanish speaker), dijohnsonc@gmail.com; 301-326-2778 (hm), 931-249-2673 (cell)
- Charlotte Knepper, PTA Co-Vice President, cdknepp@starpower.net; 301-562-5404
- Anna DeNicolo, PTA Co-Vice President (Spanish speaker), amdenicolo@verizon.net; 301-367-6877

P.S. We encourage you to enroll in the Rock Creek Forest PTA listserv (email community). It's a great way to stay informed about school activities and communicate with other parents! To join, just send an email to rcfes-subscribe@yahogroups.com with a blank subject field.

Class News

Kindergarten - Welcome! ¡Bienvenidos! We have really enjoyed these first days of school. The Kindergartners are adjusting well to school rules, routines and are making new friends. We have begun a productive school year. Every month, you

will receive a newsletter from the Kindergarten Team informing you about the objectives for each subject area and other important information.

The Montgomery County Curriculum is designed to improve instruction in all kindergarten classes regardless of the length of day. The curriculum is made with the intent to implement a developmentally appropriate program using and integrated Language Arts approach in literacy, and thematic instruction to achieve an integrated school day. This program includes:

Language Arts: As your child enters the wonderful world of reading, share in the enthusiasm and excitement by reading to or with him/her daily.

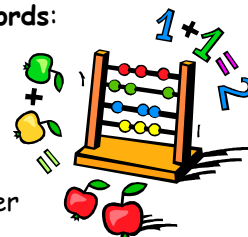


Your child will treasure these special times together and you will be helping him or her become familiar with the sounds of language. The **MOST IMPORTANT** thing that you can do to help your child in Language Arts is to read together everyday and discuss what was read. Also, encourage complete sentences in oral speaking and review letters and letter sounds.

Social Studies And Science: We will cover the units provided by Montgomery County, which will be integrated with the math and reading curriculum. The units are: "Be a scientist" "Weather and Sky".

Field Trips: We are planning to attend at least one field trip each quarter. For our first field trip, we will visit the Pumpkin Patch (Oct.). In addition, throughout the school year we will be going to other interesting educational places related to the curriculum. We will be providing information regarding field trips as it becomes available.

Math: Geometry. Positional words: words that describe where an object is located such as, behind, in front, in the middle, above, and others.



Sorting: grouping items together based on similar characteristics such as shape, color, or texture. **Algebra.**

Patterning: copying, creating and extending patterns such as red blue, red blue, red blue.

Statistics/Probability. Graphing: what types of data can be graphed and where to place information on graphs.

Homework Policy. There will be assigned homework in kindergarten; your child's teacher will make you aware of their classroom homework policy. Homework is a home school connection. It gives parents the opportunity to reinforce school concepts. Please sit with you child daily to complete their homework.

The kindergarten team: Silvia Goncalves, Veronica Lay, Brooke Mayhew and Dolly Xeron

First Grade - Welcome back to school! We are off to a great start already! This past week we have focused on getting to know each other and learning about class and school expectations. We look forward to seeing you all at Back-To-School Night on Tuesday, September 8th.

Our **Reading/Language Arts** in the first quarter will focus on:

- Before, during and after reading strategies
- Retelling
- Making connections during reading
- Story elements - Character, setting, problem, and solution
- Text features in information books

In **Math** we will learn about:

- Strategies for adding and subtracting like counting on and counting back
- Patterns
- Odd and even
- Word problems and problem solving
- Read and write numbers to 100
- Counting by 2's, 5's and 10's

Our **Science** unit is Rock, Sand and Soil, while **Social Studies** is about Making Rules, and Making Decisions

The First Grade Team - Olga Allen, Debbie Cunningham, Nancy Morgan and Melissa Sanders, and Chako Abraham

Second Grade - We are off to a great start in second grade as we welcome Mr. Rosenthal and Mrs. Crilley to our team of teachers.

In the first quarter for **reading** we will construct meaning by using before, during, and after reading strategies. Also, students will make connections and review the story elements of fiction books. In writing, students will write about their personal experiences.

In **math**, we will read and write words that represent numbers less than 1,000. Students will also interpret data from tally charts, pictographs, and bar graphs in terms of more, less, and equal.

In **science**, through hands on activities, the students will observe the life cycle of Painted Lady butterflies.

In **Social Studies**, students will learn the importance of establishing rules and laws within their communities and how they apply to the real world.

The Second Grade Team: Mary Crilley, Yamalis Nieves, Eva Pacheco, Matthew Rosenthal

Third Grade - The third grade team is excited about the upcoming school year. In September, the students will be working on Unit 1 in the **math** curriculum, dealing with place value and addition and subtraction. In **reading**, the students will be reading for literary experience, where they will make connections and understand the characters, setting, problem, and plot of a text. In **writing**, the students will be creating their own writer's notebook and will be writing about memories they have experienced in their lives. In **science**, the students will be learning about the science processes through our plant unit, and in **social studies**, we will introduce the students to our economics unit, dealing with human, natural, and capital resources.



The Third Grade Team - Nicole Cohen, Sara Daza, Veronica Kheradmand and Mihee Oh

Fourth Grade - Mathematics - We will focus on the topics of place value and data analysis. Place value topics include identifying digits, place value through the millions and problem solving. Data analysis topics include mean, median, mode, and various kinds of graphing. Students should understand that the types of data determine how data sets can be organized displayed and analyzed.

Reading - We will work on different genres during the month of September. Some students will analyze and interpret fables, while other students will work with fantasy. Every student will also interact with a variety of texts for the purpose of reading to be informed.

Writing - We will begin working on personal narratives in addition to multiple grammar lessons. They will develop their compositions through the writing process, which includes prewriting, drafting, revising, editing, and presenting. Teachers will evaluate student work based on their ideas, organization, word choice, grammar and fluency.

Science - We will conduct life science investigations. Students classify organisms, as well as study the survival needs of plants and animals. We are preparing for the arrival of our live materials by setting up model habitats for them. We are also in the process of preparing the students for a field trip to the Chesapeake Bay on Friday, September 18, 2009.

Social Studies - We will use a variety of texts and other materials to develop student understanding of citizenship and concepts in geography. Students will explore different map skills including parts of a map, the different types of maps and how to read them

The Fourth Grade Team - Lyndsay Fetrow, Susan Hanna, Maria Garcia, and Laura Perez

Fifth Grade - The fifth grade team would like to welcome all of our students and parents to the beginning of what promises to be a wonderful school year. We are full of enthusiasm and

excitement as we prepare for the new academic challenges that lie ahead of us.

Among the many reasons we are enthusiastic about the new school year is the fact that both Mr. Daman will be part of our fifth grade. Please give him a warm welcome to our grade level. Mr. Harris will be teaching in the 5th grade immersion program and Dr. Kopit will be teaching 5th grade in the English Academy. Ms. Yordán and Mr. McDonald are back after a restful and rejuvenating summer ready for plenty of learning and fun.

We are starting the year off in **Math 5** with number sense, factorization, prime and composite numbers. It is imperative that students gain complete familiarity with the multiplication tables in order to be successful with these and other units of instruction. **Math 6** will begin with the study of statistics. The students will organize, interpret, and display graphic data as well as address the misuse of statistical and numerical data.

Our first **science** unit includes the study of Force, Motion and Energy. Specifically, students will explore motion, investigate how the force of gravity influences our lives, and the describe effects of friction.

Reading will begin with the study of historical fiction. Different literary works will be reviewed with the students accordingly. Emphasis will be given to providing students with an understanding of the genre and the importance of understanding historical periods in the analysis of literature.

The Fifth Grade Team - Daman Harris, Eric McDonald, and Ivelisse Yordán-Torres

Calendar



Sept. 7 - Labor Day, NO SCHOOL
Sept. 8 - Back to School Night 6:30 p.m.;
School Improvement meeting 3:45 p.m.
Sept. 15 - PTA Meeting 7:15 p.m.
Sept. 21 - Sally Foster Forms Due
Sept. 23 - Welcome Picnic 6:00 p.m.
Sept. 24/25 - Cultural Arts assemblies APR
Sept. 28 - Yom Kippur, NO SCHOOL

Paw Prints is a joint publication of the school and PTA and is published on the first Thursday of every month with school information for parents. The web-version is modified from the hard copy that you receive in Backpack Thursday.



Las huellas del tigre es una publicación conjunta de la escuela y la PTA. Se publica el primer jueves de cada mes y contiene información para los jefes de familia. La versión publicada en la página web está basada en la versión impresa que recibirá a través de la mochila de su hijo.

Rock Creek Forest Elementary School
prof. David Chia, Director
profa. Stacy Ashton, Subdirectora

Últimas noticias del Director

Estimados jefes de familia:

¡Deseo idarles la más cordial bienvenida al año escolar 2009-2010! Nuestro personal está muy entusiasmado ante el inicio de la escuela y realmente queremos trabajar para que **"¡Cada niño se transforme en un líder!"**. Continuaremos enfocándonos en establecer **relaciones** con nuestros estudiantes y sus padres; nos esforzaremos para que el aprendizaje sea **adecuado** para cada uno de nuestros estudiantes, además de **riguroso**. Le pido que tome un momento de su tiempo para revisar nuestra misión y visión que encontrará desplegadas a la entrada de la escuela. También le adjunto una copia de ella al final de este texto. Nuestro personal ha trabajado con ahínco para prepararse para esta primera semana de escuela; y al igual que sus hijos, tenemos grandes expectativas para este año. Contamos con lograr todas nuestras esperanzas y sueños y crear recuerdos inolvidables. Nos hemos propuesto que este año escolar sea ¡extraordinario!

Les presento a los nuevos integrantes del personal de RCF para el año escolar 2009-2010: **Prof. Chacko Abraham** (primer grado), **Profa. Sara Daza** (tercer grado), **Profa. Susan Hanna**

(cuarto grado), **Profa. Erin McCormick** (artes plásticas, tiempo completo), **Profa. Yvette Cervenkov-Peet** (artes plásticas medio tiempo), **Profa. Heather Zimmerman** (Educación física, medio tiempo), **Srta. Sally Ladd** (especialista en medios audiovisuales) y **Sra. Estela Oliva** (Programa de lectura, Inmersión al español).

Como nota final, la escuela Rock Creek Forest está muy orgullosa al haber logrado cumplir con "el progreso anual adecuado" en el año escolar 2008-2009; esto significa que hemos cumplido con las normas académicas delineadas por la ley "ningún niño se quedará rezagado" (NCLB), así como del Departamento de educación del estado de Maryland (MSDE). **Excuso decirles que estoy muy orgulloso de los logros de nuestros estudiantes y del personal de la escuela!**

Estamos muy entusiasmados de ayudar a que nuestros estudiantes se transformen en líderes, al desarrollar sus buenos hábitos, capacidades y conocimientos, todos ellos necesarios para seguir aprendiendo a todo lo largo de su vida. Sigo apreciando itodo su apoyo y espíritu de colaboración para con Rock Creek Forest!

Prof. Chia, Director

Nuestra misión: Proporcionar a todos los estudiantes con: el conocimiento, las capacidades y los hábitos que les ayuden a transformarse en líderes de nuestra sociedad.

Nuestra visión: Nos esforzaremos en lograr nuestra visión a través de:

- Proporcionar un riguroso programa de enseñanza para todos nuestros alumnos,
- desarrollaremos las capacidades correspondientes para que los estudiantes puedan competir en una sociedad global, y
- estableceremos relaciones sanas para promover un ambiente positivo para los estudiantes, el personal de la escuela y los jefes de familia de nuestra comunidad.

Si Ud. desea una copia de ésta publicación en español por favor deje su nombre y telefono con la secretaria Srta. Terina Garcia.

Mensaje de las co-Presidentas de la PTA

Estimada comunidad de RCF:

¡Les deseamos un buen regreso a Rock Creek Forest! Esperamos que todos hayan disfrutado de un divertido y reconfortante verano, y que estén listos para iniciar **un gran año de aprendizaje**. Los miembros ejecutivos de la mesa directiva de la asociación de padres y maestros (PTA), estamos muy emocionados de trabajar junto con ustedes para lograr que todos los estudiantes de RCF tengan **una experiencia académica estimulante y exitosa**.

Este año la **misión de la PTA** de Rock Creek Forest es:

- Conformar una comunidad comprometida de jefes de familia y personal escolar;
- Apoyar y enriquecer el ambiente académico y escolar de nuestros estudiantes;
- Apoyar el aprendizaje en el hogar; y
- Recaudar el dinero necesario para lograr todas las metas de RCF.

El 15 de septiembre, a las 7:15 pm, durante la **primera reunión de la PTA del año**, usted podrá conocer aún más sobre los planes que tenemos para lograr nuestra misión. Nos abocaremos tanto a promover la **camaradería** (establecer lazos de amistad), como en compartir **información útil**; queremos que sea un evento interesante para todos, que nos de oportunidad de conocer a otros jefes de familia, escuchar las metas del prof. Chia, el director, enterarse de las próximas actividades de la PTA, además de aprender un poco más acerca de cómo estar preparados para enfrentarnos al virus H1N1. Durante esta reunión ofreceremos: cuidado de niños, interpretación (al español) y refrigerios.

La PTA está conformada por todos nosotros: los jefes de familia y maestros de Rock Creek Forest. Lo invitamos a que participe en nuestras reuniones y eventos, en donde tendrá la

oportunidad de hacer preguntas y ofrecer su ayuda voluntaria en la escuela. Usted puede escoger cómo participar en la vida escolar de su hija(o), para ayudarla(o) a que logre el éxito académico que merece, y quien sabe... tal vez acabe disfrutándolo al máximo!

Si tiene alguna duda o pregunta, le rogamos se comunique con cualquiera de nosotros. **¡Nos encantará platicar con usted!**

- Amanda Waugh, PTA Co-Presidenta, daniel.cantor@rcn.com; 202-213-6022
- Connie DiJohnson, PTA Co-Presidenta (habla español), dijohnsonc@gmail.com; 301-326-2778 (casa), 931-249-2673 (cellular)
- Charlotte Knepper, PTA Co-Vice Presidenta, cdknepp@starpower.net; 301-562-5404
- Anna DeNicolo, PTA Co-Vice Presidenta (habla español/portugués), amdenicolo@verizon.net; 301-367-6877

P.D. Lo exhortamos a que se inscriba en la **lista de correo electrónico de la PTA de Rock Creek Forest (comunidad)**. Es una forma muy práctica para informarse sobre las actividades de la escuela y comunicarse con otros jefes de familia. Para inscribirse sólo debe enviar un mensaje a rcfes-subscribe@yahoogroups.com; no es necesario que tenga un título.

Noticias de los salones de clases

El jardín de niños - ¡Les damos la más cordial bienvenida! Realmente hemos disfrutado de estos primeros días de escuela. Los niños del jardín se han ajustado bien a las reglas y rutinas de la escuela; y están haciendo nuevas amistades. Con ello hemos iniciado un productivo año escolar.

Cada mes, recibirán un boletín del equipo de maestros del jardín de niños, en el que les comunicaremos acerca de los objetivos de cada área temática, así como otra información importante.

El plan de estudios del Condado de Montgomery está diseñado para mejorar la enseñanza en todas las clases del jardín de niños, sin importar la duración del día escolar. Además ha sido ideado con la intención de instrumentar un programa de desarrollo apropiado, que usa un enfoque integrado en el área del conocimiento de la lengua inglesa -alfabetización- (Language Arts) y enseñanza temática para lograr un día académico integral. Este programa incluye:

Lengua Inglesa: A medida que su niño(a) se familiariza con el maravilloso mundo de la lectura, le pedimos que comparta el entusiasmo y emoción de leer diariamente con él o ella. Su niña(o) atesorará estos momentos especiales que pasan juntos, al mismo tiempo que le ayuda a compenetrarse con los sonidos del lenguaje escrito. Lo **MÁS IMPORTANTE** que usted puede hacer para ayudarlo(a) en esta materia es leer juntos todos los días y comentar sobre lo que han leído. También exhortela(o) a hablar con oraciones completas y a revisar los sonidos de una letra y/o combinación de letras (sílabas).

Ciencias Sociales Y Naturales: Cubriremos las unidades del programa del Condado de Montgomery, que estarán integradas con el plan de estudios de matemáticas y lectura. Las unidades son: "Eres un científico" y "El clima y el cielo".


Excursiones De Campo: Estamos planeando realizar al menos una excursión por trimestre. Para nuestra primera salida, visitaremos un plantío de calabazas (octubre). Además, a lo largo del año escolar iremos a otros lugares de interés educativo y relacionado con el plan de estudios. Les enviaremos la información correspondiente en cuanto la tengamos lista.

Matemáticas: Geometría. Palabras que indican posición: son palabras que describen la ubicación de un objeto como: atrás, enfrente, en el medio, arriba, etc. **Clasificación:** es la agrupación de artículos o cosas de acuerdo a sus características similares como: forma, color o textura. **Álgebra. Patrones:** copiar, crear y continuar con patrones, tales como: rojo-azul, rojo-azul, rojo-azul.

Estadística y probabilidad. Gráficas: qué tipo de datos pueden ser graficados y dónde debemos colocar la información en una gráfica.

Políticas Sobre La Tarea (Deberes Escolares): En el jardín de niños se asignarán tareas; el/la maestro(a) le dirá cuáles son sus políticas particulares. La tarea tiene la función de conectar a la escuela y el hogar, además de dar la oportunidad a que los jefes de familia ayuden a que sus hijos refuercen los conceptos aprendidos en la escuela. Le pedimos que diariamente se sienta con su hija(o) cuando ésta(e) haga su tarea.

El equipo del jardín: Silvia Goncalves, Veronica Lay, Brooke Mayhew y Dolly Xeron

Primer grado – ¡Bienvenidos de regreso a la escuela! Ya ¡hemos dado un gran paso en este inicio del año escolar! La semana pasada nos dedicamos a conocer a cada uno de nuestros compañeros, y aprendimos acerca de nuestra clase y lo que la escuela espera de sus alumnos. Muy pronto comenzaremos a enviar a los hogares un boletín de noticias de la clase con información útil, puede esperarlo el segundo y cuarto viernes de cada mes. Esperamos con ansia conocerlos a todos durante nuestra "reunión de regreso a la escuela"  que se efectuará el martes 9 de septiembre.

Durante el primer trimestre en nuestra sección de **lengua y literatura inglesa** nos dedicaremos a aprender sobre:

- Las estrategias de lectura: antes, durante y después.
- Recuento (repetición) de la historia o cuento.
- Cómo hacer conexiones (relacionar) cuando leemos.
- Los elementos de la historia o cuento: personajes, ambiente o lugar, problema y solución.
- Características del texto en los libros de información.

En **matemáticas** aprenderemos acerca de:

- Las estrategias que podemos usar para sumar y restar, como contar para adelante o contar para atrás.

- Patrones.
- Números pares y nones.
- Enunciados de problemas y resolución de problemas.
- Escribir y leer números del uno al cien.
- Contar de dos en dos, cinco en cinco y diez en diez.

Nuestra unidad de **Ciencias naturales** será: Piedras, arena y tierra. La unidad de **Ciencias sociales** se tratará de: Cómo establecer reglas, y tomar decisiones.

El equipo de primer grado - Olga Allen, Debbie Cunningham, Nancy Morgan y Melissa Sanders

Segundo grado - Estamos ilustos para iniciar con gran brío el segundo grado! Deseamos dar la bienvenida a: el prof. Rosenthal y la profesora Crilley, quienes se integran al equipo de maestros de segundo grado. Durante el primer trimestre cubriremos lo siguiente:

Lectura: trabajaremos en la comprensión del texto usando las estrategias de lectura - antes, durante y después. También los estudiantes harán conexiones y revisarán los elementos de la historia en libros de ficción. En **escritura**, los estudiantes escribirán acerca de sus experiencias personales.

Matemáticas: aprenderemos a leer y escribir números menores a 1,000. También los estudiantes interpretarán datos de las tablas de conteo, pictogramas y gráficas de barras utilizando los términos de - más, menos e igual.

Ciencias naturales: los estudiantes observarán el ciclo de vida de las mariposas "vanesas de los cardos" (*Vanessa cardui*) a través de actividades prácticas.

Ciencias sociales: los estudiantes aprenderán la importancia del establecimiento de reglas y leyes (normas) en sus comunidades y cómo se aplican en el mundo real.

El equipo del segundo grado: Mary Crilley, Yamalis Nieves, Eva Pacheco, Matthew Rosenthal

Tercer grado - El equipo de maestros del tercer grado está muy emocionado de comenzar este próximo año escolar. En septiembre, en el plan de estudios de **matemáticas** los estudiantes trabajarán



con la Unidad 1, que trata sobre el valor posicional, sumas y restas. En **lectura**, los estudiantes leerán para entrar en contacto con la literatura, y aprenderán a hacer conexiones y entender a: los personajes, el ambiente o escenario en donde se lleva a cabo, el problema y la trama del texto. En **escritura** los estudiantes crearán su propio cuaderno de redacción, en donde escribirán acerca de las experiencias (recuerdos) que han vivido. En **ciencias naturales**, los estudiantes aprenderán sobre el proceso científico a través de la unidad de plantas, y en **ciencias sociales**, los introduciremos a nuestra unidad de economía, que trata sobre los recursos humanos, naturales y el capital (riqueza/dinero).

El equipo del tercer grado - Nicole Cohen, Sara Daza, Veronica Kheradmand y Mihee Oh

Cuarto grado - Matemáticas - Nos enfocaremos en los temas de valor posicional y análisis de datos. Como parte del valor posicional estudiaremos: identificación de dígitos, valor posicional hasta millones y resolución de problemas. Como parte del análisis de datos aprenderemos: promedio, media, moda y varios tipos de gráficas. Los estudiantes deberán entender que los tipos de datos determinan cómo se pueden organizar, mostrar y analizar a grupos de datos.

Lectura - Durante el mes de septiembre trabajaremos con distintos géneros literarios. Algunos estudiantes analizarán e interpretarán fábulas, mientras que otros lo harán con fantasía. También cada estudiante interactuará con una variedad de textos con el propósito de leer para informarse.

Redacción - Comenzaremos a trabajar con narrativas personales, además de una gran cantidad de lecciones de gramática. Desarrollarán

sus composiciones a través del proceso de escritura-redacción, que incluye: pre-escritura, borrador, revisión, edición y presentación. Los maestros evaluarán el trabajo del estudiante con base a: sus ideas, organización, selección de vocabulario (palabras), gramática y fluidez.

Ciencias naturales - Realizaremos investigaciones de ciencias naturales. Los estudiantes clasificarán a los organismos, además de estudiar las necesidades de la sobrevivencia de las plantas y animales. Nos estamos preparando para la llegada de nuestro material vivo, para lo que les construiremos unos hábitats. También iniciaremos el proceso de preparación para que nuestros estudiantes estén listos para nuestra excursión a la Bahía de Chesapeake, que será el 8 de septiembre próximo.

Ciencias sociales - Usaremos una gran variedad de textos y otros materiales para que los estudiantes entiendan los conceptos de ciudadanía y geografía. Además explorarán los distintos tipos de mapas, que incluyen: partes de un mapa, tipos de mapas y cómo "leerlos" (entenderlos).

El equipo del cuarto grado- Lyndsay Fetrow, Susan Hanna, Maria Garcia y Laura Perez

Quinto grado - El equipo de profesores del 5^{to} grado desea darle la bienvenida a todos nuestros estudiantes y jefes de familia, en este inicio de clases que da paso a un maravilloso año escolar. Venimos repletos de entusiasmo y emoción, mientras que nos preparamos para enfrentar los nuevos retos académicos que se nos presentarán. Entre las muchas razones de nuestro entusiasmo ante el nuevo año escolar, se encuentra el hecho de que el prof. Daman se incorporará al equipo de 5^{to} grado. Le rogamos le de una cordial bienvenida en nuestro grado. El prof. Harris estará a cargo de la enseñanza en inglés del 5^{to} grado de inmersión al español y el Dr. Kopit impartirá el 5^{to} grado en la academia de inglés. La profa. Yordán y el prof. McDonald han regresado muy descansados y rejuvenecidos luego de disfrutar su verano; y todos estamos listos para sumergirnos en el aprendizaje y diversión de este año.

Este año comenzaremos con **matemáticas 5**, en donde revisaremos: notación numérica, factorización, números compuestos y primos. Es de suma importancia que los estudiantes logren familiarizarse (aprender) totalmente con las tablas de multiplicación, para que así tengan éxito con otras unidades de enseñanza. **Matemáticas 6**, dará inicio con el estudio de estadística. Los estudiantes organizarán, interpretarán y mostrarán datos en gráficas, además de revisar el mal uso de los datos numéricos y estadísticos. Nuestra primera unidad de **ciencias naturales** incluirá el estudio de: la fuerza, el movimiento y la energía. En particular, los estudiantes explorarán el movimiento; además investigarán cómo la fuerza de gravedad influencia nuestras vidas y describirán los efectos de la fricción.

En **lectura** comenzaremos con el estudio de la ficción histórica, y revisaremos distintos trabajos (géneros) literarios de acuerdo a la capacidad de los estudiantes. Pondremos gran énfasis en que los estudiantes conozcan los géneros literarios y la importancia de que entiendan los periodos históricos en el análisis literario.

El equipo de quinto grado - Daman Harris, Marvin Kopit, Eric McDonald e Ivelisse Yordán-Torres.

Calendario



- 7 sept. - Día del Trabajo, NO HAY CLASES
- 8 sept. - Noche de regreso al la escuela 6:30 p.m.; Reunión sobre el mejoramiento de la planta física de la escuela 3:45 p.m.
- 15 sept. - Reunión de la PTA Meeting 7:15p.m.
- 21 sept. - Fecha de entrega de pedidos de Sally Foster
- 23 sept. - Día de campo para dar la bienvenida 6:00 p.m.
- 24 y 25 sept.- Asambleas de bellas artes y cultura
- 28 sept. Yom Yippur NO HAY CLASES



*Rock Creek Forest Elementary School
8330 Grubb Road
Chevy Chase, Maryland 20815*