

Pine Crest Elementary School
Plan Progresivo de Intervención Para Comportamiento

Armas Peligrosas: Traer cualquier tipo de cuchillo, armas de fuego u otros artículos potencialmente peligrosos a la escuela (esto incluye armas de juguete).

COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS	ESTRATEGIAS PROACTIVAS	ESTRATEGIAS EN RESPUESTA	CONSECUENCIAS Una lista en orden de opciones a ser usadas cuando sean apropiadas
<ul style="list-style-type: none"> • Cuchillos • Armas de fuego • Artículos que sean utilizados de una manera amenazante (tijeras, alfileres, etc.) • Armas de juguete 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar grupos de mentores, apoyo de los compañeros, y participación de la comunidad para ejemplificar y promover un estilo de vida sin violencia. • No permitir pistolas o armas de juguete en la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Control visual del estudiante • Buscar entre los efectos personales del estudiante, si existe una causa probable 	<ul style="list-style-type: none"> • Remisión administrativa • Confiscación • Remisión a la policía • Suspensión de 10 días (política de MCPS) • Recomendación para expulsión

Agresión Física:

Tocar físicamente o intentar tocar a otra persona con la intención de hacer daño

COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS	ESTRATEGIAS PROACTIVAS	ESTRATEGIAS EN RESPUESTA	CONSECUENCIAS Una lista en orden de opciones a ser usadas cuando sean apropiadas
<ul style="list-style-type: none"> • Intentar tocar o tocar físicamente • Golpear • Escupir • Tirar objetos • Abofetear • Empujar • Hacer Zancadilla • Patear 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar ejemplo y enseñar la resolución de problemas y destrezas de negociación • Dar ejemplo y enseñar destrezas para resolver conflictos • Dar advertencias verbales • Reforzar comportamientos pro-sociales del estudiante • Mantener la presencia del personal • Usar estrategias de manejo de comportamiento • Entrenamiento para el manejo de la ira • Mentores • Segundo Paso del Currículum de Prevención de Violencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un contrato con el estudiante • Resolución de problemas entre estudiantes • Reunión de la clase • Contacto con los padres • Participación del consejero • Remisión a EMT • Evaluación del comportamiento funcional • Remisión del plan de intervención • Intervención en la crisis • Remisión al Centro de Crisis del Condado de Montgomery 	<ul style="list-style-type: none"> • "Time Out" (período de descanso) • Contacto con los padres • Remisión administrativa • Suspensión • Expulsión • Remisión a la Policía

Pine Crest Elementary School
Plan Progresivo de Intervención Para Comportamiento

Intimidación: Asustar/atormentar a una persona con amenazas verbales y burlas, poses amenazantes o amenazas de contacto físico-lenguaje amenazante.

COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS	ESTRATEGIAS PROACTIVAS	ESTRATEGIAS EN RESPUESTA	CONSECUENCIAS Una lista en orden de opciones a ser usadas cuando sean apropiadas
Amenazar con: <ul style="list-style-type: none"> • Pegar • Hacer zancadilla • Chocar • Burlas • Amenazas • Atormentar • Intimidar 	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir varios aspectos de la intimidación y sus implicaciones • Dar ejemplo y usar estrategias o lenguaje apropiado constantemente para resolver problemas • Hacer juego de roles de situaciones problemáticas potenciales • Infundir instrucciones acerca de destrezas sociales en las actividades de aprendizaje dentro del aula • Segundo Paso del Currículum de Prevención de Violencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para manejar comportamiento <ul style="list-style-type: none"> • Permiso regulado • Ignorar en forma planeada • "Time Out" (período de descanso) • Autocontrol • Alabanzas Verbales • Intervención del consejero • Remisión del estudiante a mediación con sus compañeros • Reunión del la clase • Desarrollo de un plan estudiantil con el estudiante • Conferencia entre el maestro y el estudiante • Intervención en caso de crisis 	<ul style="list-style-type: none"> • "Time Out" (período de descanso) • Pérdida de privilegios • Conferencia con el estudiante/con el personal • Contacto con los padres • Remisión administrativa • Suspensión • Expulsión

Pine Crest Elementary School

Plan Progresivo de Intervención Para Comportamiento

Destrucción de Propiedad:

Uso indebido de materiales o equipos que resulte en daños a la propiedad escolar o personal (incluye robo)

COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS	ESTRATEGIAS PROACTIVAS	ESTRATEGIAS EN RESPUESTA	CONSECUENCIAS Una lista en orden de opciones a ser usadas cuando sean apropiadas
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar encima del pupitre • Robar • Destrucción de propiedad escolar <ul style="list-style-type: none"> • Tablones de anuncios • Pupitres • Propiedad de los maestros • Libros • Hurto/Robo – Tomar algo del pupitre de otro estudiante • Marcar las paredes o pisos 	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar propiedad personal • Establecer actividades/rutinas que promuevan que el estudiante este orgulloso de si mismo y de la escuela • Mantener la presencia y supervisión del personal en todas las áreas del edificio escolar • Enseñar el uso apropiado de los equipos e instalaciones de la escuela • Poner el nombre en la propiedad personal • Segundo Paso del Currículum de Prevención de Violencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Controlar de cerca al estudiante • Uso constructivo de apoyo de los compañeros • Conferencia con el estudiante/los padres • Reunión de la clase • Intervención en caso de crisis 	<ul style="list-style-type: none"> • "Time Out" (período de descanso) • Conferencia con el personal/con el estudiante • Contacto con los padres • Remisión administrativa • Suspensión (hasta 5 días) • Remisión a la policía • Expulsión <p>Potencial: Estudiante deberá reemplazar la propiedad dañada o destruida</p>

Pine Crest Elementary School

Plan Progresivo de Intervención Para Comportamiento

Insubordinación o Incumplimiento de las Reglas Escolares:

Negarse a cumplir con la autoridad escolar apropiada o con un miembro del personal (cualquier miembro adulto del personal--por ejemplo, maestro, secretaria, obrero de mantenimiento del edificio, conductor de autobús escolar, voluntario, etc.)

COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS	ESTRATEGIAS PROACTIVAS	ESTRATEGIAS EN RESPUESTA	CONSECUENCIAS Una lista en orden de opciones a ser usadas cuando sean apropiadas
<ul style="list-style-type: none"> • Mentir/hacer trampa • Ignorar el pedido de un maestro • Traer artículos inapropiados a la escuela--chicle, juguetes, juguetes electrónicos, teléfonos celulares • Contestar mal • Negarse a completar el trabajo asignado 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer experiencias de liderazgo para los estudiantes (por ejemplo, patrullar, formar parte del gobierno estudiantil) • Anunciar y enseñar las reglas que se aplican a toda la escuela • Revisar, dar ejemplo y procesar las reglas periódicamente • Dar ejemplo de respeto mutuo y apoyo entre personal, estudiantes y voluntarios • Felicitar el comportamiento cooperativo y respetuoso del estudiante • Escuchar activamente • Los artículos personales de valor deben quedarse en casa • Ayuda con obstáculos • Alabanza verbal • Entrenamiento educativo sobre el carácter • Segundo Paso Plan de Estudios para la Prevención de Violencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias Para Manejar Comportamiento <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de la clase • Refuerzo positivo • Alabanza verbal • Ignorar en forma planeada • Rebote antiséptico • Control de proximidad • "Time Out" (período de descanso) • Contrato con el estudiante • Desarrollar un plan estudiantil con el estudiante • Traslado de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Confiscación de objetos • Recordarle las reglas y tener una conversación con el estudiante • "Time Out" (período de descanso) • Contacto con los padres • Remisión administrativa • Suspensión

Pine Crest Elementary School
Plan Progresivo de Intervención Para Comportamiento

Lenguaje-Acciones Inapropiadas/Abuso Verbal:

- Lenguaje y/o acciones consideradas indecentes, ofensivas, abusivas, potencialmente dañinas y/u obscenas hacia otros, que disminuyen la habilidad de aprender.
- Usar lenguaje ofensivo, insultante, o amenazante dirigido hacia cualquier adulto o estudiante.

COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS	ESTRATEGIAS PROACTIVAS	ESTRATEGIAS EN RESPUESTA	CONSECUENCIAS Una lista en orden de opciones a ser usadas cuando sean apropiadas
<ul style="list-style-type: none"> • Maldecir–usar palabras groseras • Gestos inapropiados • Agravios raciales • Insinuaciones sexuales • Giros corporales inapropiados • Agravios relacionados a orientación sexual • Insultos • Lenguaje o gestos inapropiados dirigidos hacia adultos/estudiantes • Intentar sistemáticamente degradar a una persona • Jugar a pelearse 	<ul style="list-style-type: none"> • Señalar al estudiante qué lenguaje y acciones son inapropiadas • Dar ejemplo y felicitar el uso de lenguaje apropiado • Crear y repasar las normas de conducta con los estudiantes en las reuniones de la clase • Ofrecer ganarse algo (premios de educación sobre carácter) • Enseñanza de mensajes que comienzan con “yo...” • Incorporar la enseñanza de destrezas sociales a las actividades de aprendizaje de la clase • Enseñar destrezas y lenguaje de colaboración • Repasar las normas de conducta ya establecidas • Dar ejemplo y felicitar al estudiante cuando usa lenguaje apropiado • Usar constantemente ejemplos con todos los estudiantes sobre cómo resolver problemas • Usar estrategias de manejo de comportamiento para disminuir el mal comportamiento de un estudiante–mensajes que comienzan con “yo...”, escuchar para reflexionar • Segundo Paso del Currículum de Prevención de Violencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerdos verbales e intervenciones constantes por parte del personal • Traslado de aula /cambio a otro grupo • Ignorar en forma planeada/refuerzo positivo por usar lenguaje apropiado • Conferencia con el estudiante • Intervención del consejero • Contrato con el estudiante • Estrategias para el manejo de comportamiento <ul style="list-style-type: none"> • Permiso regulado • Ignorar en forma planeada • Mensajes que comienzan con “yo...”, escuchar para reflexionar • Autocontrol • Alabanzas verbales • “Time Out” (período de descanso) • Reunión de la clase • Remisión al consejero • Desarrollar un plan estudiantil/contrato con el estudiante • Conversar y dar ejemplo de “palabras de reemplazo” para ayudar y para no herir • Disculpa verbal y/o por escrito para cada episodio 	<ul style="list-style-type: none"> • Recordarle las reglas y tener una conversación con el estudiante • Pérdida del privilegio • “Time Out” (período de descanso) • Conferencia con los padres/con el estudiante/con el personal • Remisión administrativa • Suspensión • Remisión a Human Relations (Relaciones Humanas)