

K-12 Milestones

Readiness: grade 12

Readiness: grade 11

High (9-12) - Pulling it all together, expanding content study, application of knowledge and skills to problem solving, analysis, and synthesis in preparation for college and career learning.

Successful Transition: grade 9

Readiness: grade 8

Middle (6-8) - Applying breadth and depth in literacy and mathematics as well as extending these skills to other content areas.

Successful Transition: grade 6

Readiness: grade 5

Intermediate (3-5) - Using tools to learn comprehension, calculations, and communications.

Successful Transition: grade 3

Readiness: grade 2

Primary Foundation (K-2) - Learning the basic tools-reading, writing, and computing.

Successful Transition: grade K

El Trayecto de Aprendizaje

Asegurando el Éxito Estudiantil

GUÍA DE MEDIDAS DE APOYO AL ESQUEMA
DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

**PARA PADRES CON ESTUDIANTES EN ESCUELAS
DE ENSEÑANZA MEDIA**
2017-2018

Matemáticas, ESCUELAS DE ENSEÑANZA MEDIA

Desde Fecha	5	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11										
Hasta Fecha	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	12										
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 5 de SEPTIEMBRE – 9 de NOVIEMBRE										Segundo Período de Calificaciones 10 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO										Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 9 de ABRIL										Cuarto Período de Calificaciones 10 de ABRIL – 12 de JUNIO																			
6-8	PARCC																																																	
6-8	MAP-M		MAP-M 9/11/17 – 11/3/17												MAP-M 1/2/18 – 2/16/18												MAP-M 4/3/18 – 6/1/18																							
6	Matemáticas 6		Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS															
7	Matemáticas 7				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS						Verificación de Progreso de MCPS						Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS													
6-7	IM		Verificación de Progreso de MCPS						Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS													
8	Matemáticas 8				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS						Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS											
7-8	Álgebra 1		Verificación de Progreso de MCPS						Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS													
8	Geometría		Verificación de Progreso de MCPS						Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS				Verificación de Progreso de MCPS													

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
PARCC en Matemáticas	Cuatro sesiones de 60 minutos = 240 minutos (Grado 6 al 8) Tres sesiones de 90 minutos = 270 minutos (álgebra y más)	Toda la clase	En línea	Evaluación del estado exigida sobre dominio del contenido de matemáticas del nivel del grado.	Informa a los maestros/as, a las escuelas y a los padres sobre si un/a estudiante ha logrado dominio del contenido en matemáticas al nivel del grado y cómo él/ella se está desempeñando en comparación con compañeros de su nivel de grado y de su escuela. Apoya los esfuerzos de planificación de la escuela y de todo el distrito escolar.	A principios del otoño, se envían a los padres informes individuales de los estudiantes; también disponibles en el portal <i>myMCPS</i> para los padres.
MAP-M	Tres sesiones de 60 minutos = 180 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de punto de referencia del nivel de grado que se usa para medir el crecimiento en los estándares del contenido de matemáticas; uno de múltiples puntos de datos para adaptar la instrucción a la necesidad de un/a niño/a.	Evaluación adaptativa por computadora que informa la planificación y el desarrollo profesional del maestro/a. Identifica las fortalezas de un/a estudiante y las áreas de mejora en operaciones y pensamiento algebraico, sistemas numéricos reales y complejos, geometría y estadísticas y probabilidad.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Verificaciones de Progreso	Cuatro sesiones de 45 minutos = 180 minutos en total por año	Toda la clase	En línea o escanear (papel/lápiz)	Evaluación distrital de comprensión del currículum de matemáticas.	Informa la instrucción y provee comentarios/sugerencias a los estudiantes relacionados con su progreso hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado. Apoya el desarrollo profesional diferenciado.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.

IM = Investigations into Mathematics (Investigaciones en Matemáticas)

MAP-R = Measures of Progress – Reading (Medidas de Progreso – Lectura)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

Lectoescritura, ESCUELAS DE ENSEÑANZA MEDIA

Desde Fecha	5	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	12					
Hasta Fecha	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	12										
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Periodo de Calificaciones 5 de SEPTIEMBRE – 9 de NOVIEMBRE																																																	
Evaluación	Segundo Periodo de Calificaciones 10 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO																																																	
Evaluación	Tercer Periodo de Calificaciones 29 de ENERO – 9 de ABRIL																																																	
Evaluación	Cuarto Periodo de Calificaciones 10 de ABRIL – 12 de JUNIO																																																	
6-8	PARCC																																																	
6-8	MAP-R																																																	
6-8	MAP-R																																																	
6-8	Inglés, No ESOL																																																	
6-8	Inglés, ESOL																																																	

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
PARCC ELA/ Lectoescritura	Tres sesiones de 90 minutos = 270 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de dominio del contenido de lectoescritura al nivel del grado.	Informa a los maestros/as, a las escuelas y a los padres sobre si un/a estudiante ha logrado dominio del contenido en ELA al nivel del grado y cómo él/ella se está desempeñando en comparación con compañeros de su nivel de grado y de su escuela. Apoya los esfuerzos de planificación de la escuela y de todo el distrito escolar.	A principios del otoño, se envían a los padres informes individuales de los estudiantes; también disponibles en el portal <i>myMCPS</i> para los padres.
MAP-R	Tres sesiones de 60 minutos = 180 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado que se usa para medir el crecimiento en los estándares del contenido de lectura; uno de múltiples puntos de datos para adaptar la instrucción a la necesidad de un/a niño/a.	Informa la planificación y el desarrollo profesional a nivel de grado y de escuela. Identifica fortalezas y áreas de mejora en lectura de literatura, texto informativo y adquisición y uso de vocabulario.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Tareas Comunes de Escritura (Grados 6-8)	Integrados al currículum	Toda la clase	Puntaje de rúbrica registrado en línea	Tarea escrita en lectoescritura como parte de una unidad didáctica, típicamente como una composición escrita de múltiples párrafos. Incluye comentarios/sugerencias del maestro/a y revisión antes de la presentación final.	Informa la instrucción diaria y provee comentarios/sugerencias a los estudiantes. Rúbrica para todo el distrito escolar alinea los puntajes y los comentarios/sugerencias con los rigores de lectoescritura y los estándares de redacción.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Verificación de Progreso	Dos sesiones de 90 minutos = 180 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de comprensión del currículum de lectoescritura, incluyendo destrezas para redactar un análisis o un argumento en respuesta a uno o más textos al nivel del grado.	Informa la instrucción de un maestro/a y provee comentarios/sugerencias a los estudiantes relacionados con su progreso hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Verificación de Progreso de ESOL	Cuatro sesiones de 45 minutos = 180 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de comprensión del currículum de lectoescritura, incluyendo destrezas para redactar un análisis o un argumento en respuesta a uno o más textos al nivel del grado (específicamente para estudiantes de ESOL).	Informa la instrucción de un maestro/a y provee comentarios/sugerencias a los estudiantes relacionados con su progreso hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.

ELA = English/Language Arts (Artes del Lenguaje/Inglés)

ESOL = English for Speakers of Other Languages (Inglés para Personas Que Hablan Otros Idiomas)

MAP-R = Measures of Progress – Reading (Medidas de Progreso – Lectura)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE conforman las bases de nuestro trabajo y el personal de MCPS está enfocado en el aprendizaje, la responsabilidad y los resultados. Mejorar la lectoescritura y las matemáticas asegura que todos los estudiantes cuenten con una base sólida en todas las materias de estudio y que posean las destrezas de pensamiento crítico y creativo necesarias para estar listos para la universidad y para carreras profesionales. Nosotros debemos vigilar el progreso de nuestros estudiantes en cada nivel de grado y responder a sus necesidades según sea necesario.

VIGILAR EL PROGRESO DE TODOS LOS ESTUDIANTES durante su Trayecto de Aprendizaje exige que nos enfoquemos en preguntas fundamentales:

- **¿Están aprendiendo?**
- **¿Están aprendiendo lo suficiente?**
- **¿Cómo lo sabemos?**
- **De no ser así, ¿por qué?**
- **¿Qué vamos a hacer al respecto?**

MCPS emplea múltiples fuentes de evidencia y las examina en múltiples momentos determinados para responder a estas preguntas a medida que los estudiantes pasan de los estudios primarios a los intermedios, de los intermedios a la escuela de enseñanza media, de la escuela de enseñanza media a la escuela secundaria y más allá.

Usar múltiples medidas asegura que el monitorear el rendimiento de los estudiantes incluya el uso de múltiples indicadores dentro del salón de clase y a nivel de distrito escolar y fuentes de evidencia del aprendizaje estudiantil, así como el rendimiento en evaluaciones externas como MAP, PARCC, ACT y SAT. La meta es la preparación para la universidad y para carreras profesionales para todos los estudiantes.

EL MONITOREO CONTINUO DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES asegura que ellos reciban—

- **apoyo oportuno,**
- **intervenciones enfocadas,**
- **aceleración y**
- **enriquecimiento.**

¿CUÁLES SON LOS NIVELES DE GRADOS DE ENSEÑANZA en el Trayecto de Aprendizaje en MCPS?

- **PRIMARIO: Desde Kindergarten hasta el Grado 2**
- **INTERMEDIO: Grados 3 al 5**
- **ENSEÑANZA MEDIA: Grados 6 al 8**
- **SECUNDARIO: Grados 9 al 12**

MCPS utiliza el Esquema de Evidencia de Aprendizaje para definir la preparación y transición exitosa como indicadores del desempeño de cada estudiante a medida que él/ella avanza por los niveles de enseñanza. Preparación demuestra el éxito de un/a estudiante en criterios al final de los Grados 2, 5, 8 y 11. Indica que él/ella está preparado/a para avanzar al siguiente nivel—por ejemplo, que un/a estudiante que completa el Grado 2 está listo/a comenzar el Grado 3. La preparación en el Grado 11 se utiliza para determinar la preparación para la universidad y para carreras profesionales. Nosotros necesitaremos proveer apoyos adicionales a estudiantes que no demuestren estar preparados/as a medida que pasan al grado siguiente.

MCPS define la **transición exitosa** al siguiente nivel de enseñanza como cuán bien nuestros estudiantes se están desempeñando en el siguiente nivel de aprendizaje. Los datos de transición (recabados a mediados de año) permiten a las escuelas responder preguntas tales como—si un/a estudiante ha comenzado la escuela de enseñanza media, ¿está ese/a estudiante progresando como se espera que lo haga? La **transición exitosa** al siguiente nivel de enseñanza se examina de acuerdo al desempeño del/de la estudiante en los Grados 1, 3, 6, 9 y 12.

Las evaluaciones listadas en esta guía no son nuevas. MCPS ha avanzado mucho en lo que se refiere a reducir la cantidad de tiempo que los estudiantes pasan en exámenes, a fin de aprovechar al máximo el tiempo que se usa para el aprendizaje.



Published by the Department of Materials Management
for the Office of Shared Accountability

Traducido por Language Assistance Services Unit • Department of Communications
0416.18 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 11/17 • 5,900

