



2 Teachers' Way  
Gaithersburg, Maryland 20877  
301-840-4554 Fax: 301-840-4570

Estimado Padre/Madre/Guardián:

Su hijo/a está programado/a para cursar la unidad de estudios integrales sobre la salud del Grado 8 que trata sobre la Vida Familiar y la Sexualidad en el Ser Humano (Family Life and Human Sexuality–FLHS). La instrucción en esta unidad está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar una base para elegir decisiones responsables que reflejen respeto hacia la persona y hacia otros en la familia y en la comunidad. Adjunto encontrará el Currículum del Estado de Maryland—los Estándares de la Educación Sobre la Salud y los indicadores de rendimiento de Montgomery County Public Schools, para informarle acerca de los resultados deseados en la unidad de estudio.

Si usted desea obtener más información acerca del programa completo de estudios sobre la salud, le invitamos a que participe en una reunión informativa que tendrá lugar en la escuela, el día September 6, 2016, a las 5:00 – 6:30 p.m., en la sala media center. Durante esa reunión, se revisarán los materiales de enseñanza y usted tendrá la oportunidad de hablar con los maestros acerca del programa. Si usted no pudiese asistir a esta reunión, pero desea revisar los materiales, por favor llame a la escuela, teléfono 304 840 - 4554, para fijar una hora para hacerlo.

En conformidad con el Código de Regulaciones de Maryland (COMAR 13A.04.18), un padre/madre/guardián debe ser notificado/a antes de que un estudiante menor de 18 años reciba instrucción relacionada con la sexualidad en el ser humano. La instrucción sobre FLHS está programada para comenzar el September 8, 2015. Usted tiene la opción de que su hijo/a sea excusado/a de tomar esta unidad. Si se le dispensa, el estudiante participará en una unidad bajo la supervisión de un profesional en un entorno de enseñanza.

Por favor, complete el formulario de autorización adjunto y devuélvalo a la escuela a más tardar el health class. Si usted no devuelve este formulario, a su hijo/a no se le permitirá recibir enseñanza sobre FLHS, y en su defecto deberá participar en una unidad alternativa. Agradecemos su cooperación.

Atentamente,

Directora

Anexos

**Estudios Integrales Sobre la Salud**  
**Grado 8—La Vida Familiar y la Sexualidad en el Ser Humano**

**Objetivo:**

Estándar 4 del Contenido del Currículum del Estado de Maryland: Los estudiantes demostrarán la capacidad de usar conocimientos del desarrollo humano, destrezas sociales, y estrategias que mejoran la salud para fomentar relaciones positivas y un crecimiento y desarrollo saludables durante el ciclo de la vida.

**Conocimientos Perdurables:**

Los comportamientos y prácticas responsables influyen en las relaciones y el bienestar durante toda la vida. El respetar las diferencias mutuas puede promover interacciones positivas, que a su vez pueden conducir a la tolerancia, al entendimiento, y a la solidaridad.

**Indicadores de Rendimiento:**

**4.8.II. Comportamientos y Límites Sexuales—Análisis de Influencias**

**4.8.II.1. Explicar cómo las percepciones de normas influyen en comportamientos saludables y comportamientos no saludables.**

4.8.II.1.a. Describir cómo las percepciones de normas, las expectativas sociales, y los valores moldean las prácticas, comportamientos, y relaciones de carácter sexual saludables y no saludables.

4.8.II.1.b. Validar las razones por las cuales el abstenerse de la actividad sexual es una decisión sana, segura, y responsable para los adolescentes.

4.8.II.1.c. Evaluar las razones por las cuales la gente participa en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales y por qué la gente elige abstenerse de la actividad sexual.

**4.8.III. Cambios Maternos—Acceso a Información**

**4.8.III.1. Describir los cambios emocionales, intelectuales, físicos, y sociales que les ocurre a las adolescentes durante el embarazo.**

4.8.III.1.a. Explicar el proceso de gestación de desarrollo fetal y de los cambios maternos.

4.8.III.1.b. Explicar principios del cuidado prenatal.

4.8.III.1.c. Analizar los impactos emocionales, físicos, y económicos que el embarazo en una adolescente tiene en la adolescente, sus hijos, su familia, y la sociedad.

**4.8.IV. Comportamientos y Límites Sexuales—Comunicación Interpersonal**

**4.8.IV.1. Aplicar destrezas verbales y no verbales de comunicación para mejorar la salud.**

4.8.IV.1.a. Examinar maneras de proteger la propia salud sexual y la de otros con el uso efectivo de medios de comunicación verbal, no verbal, y electrónicos, incluyendo los medios sociales.

**4.8.IV.2. Demostrar destrezas de rechazo y negociación que evitan o reducen los riesgos para la salud.**

4.8.IV.2.a. Demostrar destrezas para resistir la presión para participar en actividades de naturaleza sexual, incluyendo relaciones sexuales.

**4.8.IV.3. Demostrar cómo abogar para obtener ayuda y mejorar la salud propia y la de los demás.**

4.8.IV.3.a. Identificar recursos disponibles en la comunidad que proveen ayuda para mejorar y/o mantener la salud y relaciones sanas, incluyendo aquellas en la escuela.

#### **4.8.V. Medios Sociales—Toma de Decisiones**

##### **4.8.V.1. Describir los beneficios y las barreras que se interponen a la práctica de conductas saludables.**

4.8.V.1.a. Explicar por qué el enviar fotos o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico, teléfono celular, o tableta, además de poner mensajes/fotos sexualmente explícitas en los sitios de medios sociales acarrear consecuencias negativas—sociales, legales, y de otras índoles.

4.8.V.1.b. Formular razones para mantener la abstinencia sexual, incluyendo el derecho a rechazar el contacto sexual, protección contra el VIH/enfermedades de transmisión sexual, y el embarazo.

4.8.V.1.c. Analizar comportamientos utilizados para forzar o presionar a alguien a que participe en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales, destrezas de rechazo, y la relación entre el alcohol/las drogas y la actividad sexual.

4.8.V.1.d. Explicar cómo cada método anticonceptivo funciona para prevenir el embarazo, incluyendo efectividad.

#### **4.8.VII. Embarazo en la Adolescente y Crianza—Autogestión**

##### **4.8.VII.1. Describir las interrelaciones entre la salud emocional, intelectual, física, y social en los padres adolescentes.**

4.8.VII.1.a. Anticipar cómo los roles de una nueva familia afectarán el bienestar emocional de los adolescentes, sus hijos, y sus familias.

4.8.VII.1.b. Predecir cómo el cuidado infantil afectará la salud física de los adolescentes, sus hijos, y sus familias.

#### **4.8.VIII. Contraceptivos y Abstinencia Sexual—Apoyo**

##### **4.8.VIII.1. Explicar la importancia de aceptar responsabilidad por los comportamientos de salud personal.**

4.8.VIII.1.a. Persuadir a otros para que practiquen la abstinencia sexual y eviten comportamientos sexuales riesgosos que pueden llevar a contraer VIH, enfermedades de transmisión sexual, y/o un embarazo no planeado.

**LA VIDA FAMILIAR Y LA SEXUALIDAD EN EL SER HUMANO  
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Teléfono del Padre/Madre/Guardián Durante el Día: \_\_\_\_\_

**Por favor indique SÍ o NO en cada una de las siguientes preguntas.**

Autorizo a que mi hijo/a reciba enseñanza sobre la Vida Familiar  
y la Sexualidad en el Ser Humano.

SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Madre/Guardián

\_\_\_\_\_  
Fecha

**Por favor llene este formulario y devuélvalo a la escuela antes del \_\_\_\_\_**