

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

January 2012

Cresthaven Elementary School
Sherri A. Gorden, Principal

SHORT NOTES

Just because

Does your child love science experiments? Or did she enjoy a book her teacher read aloud? From time to time, send a note or an email to let the teacher know what your youngster likes about school. Teachers appreciate hearing good news from parents—and it helps them get to know students better.

Winter mornings

It's dark out, the alarm has gone off twice, and your youngster is still in bed. Sound familiar? Try turning on several lights and playing upbeat music or a funny audiobook. This will help your child feel more energetic and begin to get ready for school.

Be a good neighbor

This year, encourage your family to do at least one volunteer activity per season. During colder months, you might deliver food for Meals on Wheels or collect gloves and coats to donate to shelters. When it's warm, consider planting trees at schools or parks or participating in neighborhood cleanup days.

Worth quoting

"A library is infinity under a roof."
Gail Carson Levine

JUST FOR FUN

Student: "I was born in California."

Teacher: "Which part?"

Student: "All of me."



Friendship matters

Children who have friends tend to do better in school and enjoy it more. Share these ideas to help your youngster make and keep friends.

Start with one

Just one strong friendship can give your child the skills and confidence to build others. Role-play reaching out to a classmate she'd like to know better. She might say, "Nice lunch box. I like fairy tales, too." Remind her to make eye contact, smile, and ask questions ("What's your favorite fairy tale?").

Share good times

Give your youngster opportunities to strengthen bonds with old friends and to find new ones. She could join after-school activities (computer club, chorus) and attend special events (spirit night, math fair). At neighborhood playgrounds and basketball courts, suggest that she be friendly and play with other children so she can make friends who live nearby.



Treat friends like treasures

Your child can be a good friend by remembering that each person is valuable. Ask her to tell you what she likes best about her friends (good sense of humor, fun to play games with). Also, encourage her to show friends that she cares by being supportive when things are going well ("Congrats on the home run!") and not so well ("Sorry you're sick—I'll bring over some magazines after school").♥

Nouns, verbs, and more

Knowing about parts of speech can make your child a better writer. Here are two fun ways to practice.

1-2-3 poem. Have your youngster write a noun (person, place, or thing) on a piece of paper. On the next line, he should write two adjectives (words that describe the noun).

Below that he can add three verbs (action words) about the noun. *Example:*

Dog
Soft, furry
Sleeping, running, fetching.

Fill-in-the-blank story. Write a sentence with one or more missing words ("Once upon a time, there was a _____"). Underneath each blank, write the part of speech that should go there (adjective, noun). Your child fills in the blanks ("colorful rainbow") and adds his sentence. Take turns until you agree that your tale is finished. ♥



Real-life math

When your child closes his math book, the learning doesn't have to end. Try these suggestions for fitting math skills into everyday activities:

- Appoint your child scorekeeper for family games. He can practice doing math in his head by adding up points for Yahtzee, Scrabble, or Hearts.
- At the grocery store, ask your youngster to estimate 2 lb. of green beans or 3 lb. of potatoes. Then, let him check the weights on the produce scale.



- How much space does he need for a jigsaw puzzle? Have him look at the dimensions on the box (say, 18" x 24") and use a ruler or yardstick to find a spot that's at least 18" wide and 24" long.

- How long will it take to fold a load of laundry or drive to the bank? Suggest that he write down his estimate and then time the task on a cell phone or car clock.

- When you bake, put your youngster in charge of measuring ingredients (1 cup milk, ½ tsp. salt) and finding the right-sized pan (11" x 7", 13" x 9").♥



PARENT TO PARENT

Family Bill of Rights

When my son Jack studied the Bill of Rights, his teacher did something that I thought was clever. She used it to help the kids come up with classroom rules. They listed students' rights and made a rule to protect each one. For example, "Be quiet in class" goes with "the right to learn."

I decided that we would use the Bill of Rights to make household rules.

Just like the class, we started with our rights. Jack and his brother came up with "the right to share your opinion" and "the right to privacy." Then, we added a rule to each one ("speak respectfully" and "knock before entering someone's room").

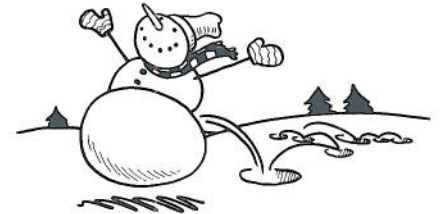


I think linking rights with rules is helping the boys understand why rules are important. And our household is running more smoothly lately!♥

ACTIVITY CORNER

Snowy fun

Even when there's snow on the ground, your family can get outdoor exercise. Here are two games for everyone to play.



Snowman relay

Collect two sets of snowman accessories (hat, scarf, carrot, buttons), and place each set in a separate bucket at one end of the yard. Divide your family into teams, and have each team build a snowman at the other end of the yard. Then, team members run to the bucket one at a time, grab one accessory, and put it on the snowman. The first team to complete a snowman wins.

Snow-hop

Follow in each other's footprints with this snowy version of hopscotch. Let your child create a hopscotch course in the snow by hopping forward 10 times, landing each time on either one foot or two feet. Everyone else must hop the same way he did so they land in his footprints. Keep playing until each person gets a chance to be the leader.♥

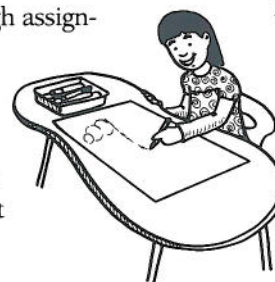
Q & A Dealing with perfectionism

Q: My daughter is a perfectionist. She'll erase handwriting that isn't perfect or throw away a drawing if she makes a mistake. How should we handle this?

A: It's great that your daughter sets high standards for herself. But as you've discovered, perfectionism has its downside. To help her get through assignments without becoming frustrated or sidetracked, suggest that she finish an entire page without erasing. Then, she can go back and decide what she can let go and fix what she really isn't happy with.

When she draws a picture, encourage her to think of it as a rough draft. She might relax if she knows her first attempt doesn't have to be perfect. Then, if she starts over, have her save her drafts so she can look back and see how much she's improving. This can help her be happy with progress rather than perfection.

Finally, treat imperfections as a normal part of life so she can learn to take pride in doing her best. For instance, if she brings home an almost-perfect test, say something like "Your studying really paid off" rather than "Wow! You got only one answer wrong!"♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2012

Cresthaven Elementary School
Sherri A. Gorden, Principal

NOTAS BREVES



Porque sí

¿Le gustan a su hija los experimentos de ciencias? ¿Le gustó un libro que leyó la maestra? Envíe de vez en cuando una nota o un correo electrónico para decirle a la maestra lo que le gusta a su hija de la escuela. Los maestros agradecen que los padres les den buenas noticias y eso les ayuda a conocer mejor a sus estudiantes.

Mañanas invernales

Está oscuro en la calle, el despertador ha sonado dos veces y su hijo está todavía en la cama. ¿Le resulta familiar esta escena? Encienda varias luces, ponga música animada o un audiolibro divertido. Le dará más energía a su hijo para empezar a prepararse para la escuela.

Buenos vecinos

Anime a su familia a que hagan este año al menos una actividad de voluntariado por estación. Durante los meses fríos podrían despachar comidas para Meals on Wheels o recoger guantes y abrigos para llevarlos a refugios para gente sin techo. Cuando el tiempo sea cálido, consideren plantar árboles en escuelas o parques o participar en jornadas de limpieza en su barrio.

Vale la pena citar

“Una biblioteca es el infinito bajo techo”. *Gail Carson Levine*

SIMPLEMENTE CÓMICO

Estudiante: “Nací en California”.

Maestro: “¿Qué parte?”

Estudiante: “Toda entera”.



Asuntos de amistad

Los niños que tienen amigos consiguen mejores resultados en la escuela y la disfrutan más. Comparta con su hija estas ideas para ayudarla a que haga amistades y las conserve.

Empieza con uno

Una simple amistad sólida puede darle a su hija la habilidad y la confianza para desarrollar otras. Representen una situación en la que ella se acerca a una compañera a la que quiere conocer mejor. Podría decirle: “Qué bonita merendera. A mí también me gustan los cuentos de hadas”. Recuérdale que mire a los ojos, sonría y haga preguntas (“¿Cuál es tu cuento de hadas preferido?”).

Compartir buenos momentos

Dele a su hija ocasiones de que fortalezca la relación con viejas amistades y de que encuentre otras nuevas. Podría participar en actividades extraescolares (club de computadoras, coro) y asistir a eventos especiales (noche del espíritu colegial, feria de matemáticas). En los parques del barrio y canchas de baloncesto, sugiérale que sea



agradable y juegue con otros niños para hacer amistades que vivan cerca de ella.

Tratar a los amigos como a un tesoro

Su hija puede ser buena amiga recordando que cada persona es valiosa. Pídale que le diga a usted lo que más le gusta de cada amigo (tiene sentido del humor, es buen compañero de juego). Anímela también a que demuestre a sus amigos que los estima apoyándolos cuando las cosas les van bien (“¡Enhorabuena por tu jonrón!”) y no tan bien. (“Siento que estés enferma. Te llevaré unas revistas después del colegio.”)♥

Nombres, verbos y mucho más

Conocer las partes del lenguaje puede ayudar a su hijo a que escriba mejor. He aquí dos maneras entretenidas de practicarlas.

Poema 1-2-3. Dígale a su hijo que escriba un nombre (persona, lugar o cosa) en un papel. En la siguiente línea tiene que escribir dos adjetivos (palabras que describen al nombre). Debajo puede añadir tres verbos (palabras que expresan acción) relacionados con el nombre. **Ejemplo:**

Perro
Suave, peludo
Duerme, corre, juguetea.



Cuento para rellenar los blancos.

Escriba una frase omitiendo una o más palabras (“Había una vez un _____”). Debajo de cada espacio en blanco, escriba la parte del lenguaje que va en él (adjetivo, nombre). Su hijo tiene que rellenar los espacios (“hermoso arco iris”) y añada su frase. Escriban frases por turnos hasta que les parezca que han terminado la historia.♥

Matemáticas en la vida cotidiana

Cuando su hijo cierra el libro de matemáticas no ha de dejar por ello de aprender. Ponga a prueba estas sugerencias para encajar las habilidades matemáticas en las actividades de cada día:

- Encargue a su hijo de llevar el tanteo en los juegos familiares. Puede hacer cuentas matemáticas de cabeza sumando los puntos para Yahtzee, Scrabble o Hearts.
- Cuando vayan al supermercado, dígame a su hijo que calcule cuánto costarán 2 libras de habichuelas o 3 libras de papas. A



continuación, que compruebe los pesos en la báscula de la sección de verduras.

- ¿Cuánto espacio necesita para un rompecabezas de piezas? Dígame que busque las dimensiones en la caja (por ejemplo 18" x 24") y que use una regla o un bastón de medir para encontrar un lugar que mida por lo menos 18 pulgadas de ancho y 24 pulgadas de largo.

- ¿Cuánto se tarda en doblar una carga de la lavadora o ir en auto al banco? Sugíerale que haga un cálculo aproximado del tiempo y lo escriba y luego lo compruebe con su celular o el reloj del auto.
- Cuando usted haga algo en el horno, encargue a su hijo de medir los ingredientes (1 taza de leche, ½ cucharadita de sal) y de encontrar el recipiente del tamaño adecuado (11" x 7", 13" x 9").♥

DE PADRE A PADRE



Declaración de Derechos familiar

Cuando mi hijo Jack estudiaba la Declaración de Derechos, su maestra hizo algo que me pareció muy ingenioso. La aprovechó para que los niños crearan normas para la clase. Los estudiantes hicieron una lista de derechos y escribieron una norma para proteger cada uno. Por ejemplo, "Estar callados en clase" se empareja con el "derecho a aprender".

Decidí que utilizaríamos la Declaración de Derechos para crear normas en casa. Igual que habían hecho en clase, empezamos con nuestros derechos. Jack y su hermano sugirieron "el derecho a expresar nuestra opinión" y "el derecho a la privacidad". A continuación añadimos una norma para cada uno ("hablar con respeto" y "llamar antes de entrar en el dormitorio de alguien").



Creo que relacionar los derechos con las normas ayuda a que los niños entiendan por qué son importantes las normas. ¡Y últimamente nuestro hogar funciona con más tranquilidad!♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Divertirse en la nieve

Cuando hay nieve en el suelo su familia puede hacer ejercicio al aire libre. He aquí dos juegos aptos para todos.

Relevos de muñeco de nieve

Junten dos conjuntos de accesorios para un muñeco de nieve (gorro, bufanda, zanahoria, botones) y coloquen cada conjunto en una cubeta en un extremo del patio. Divida a su familia en equipos y que cada equipo haga un muñeco de nieve en el otro extremo del patio. A continuación, los miembros del equipo corren de uno en uno a la cubeta, agarran un accesorio y lo ponen en el muñeco de nieve. Gana el primer equipo que complete el muñeco de nieve.



Rayuela en la nieve

Sigan las huellas que dejen con esta versión de la rayuela sobre la nieve. Que su hijo cree un circuito de rayuela en la nieve saltando hacia delante 10 veces, posándose cada vez en un pie o en los dos pies. Cada participante debe saltar de la misma manera que lo hizo su hijo de forma que caigan exactamente sobre sus huellas. Jueguen hasta que cada persona disfrute de un turno como líder.♥

P & R

Qué hacer con el perfeccionismo

P: Mi hija es una perfeccionista. Borra lo que escribe a mano y no es perfecto o tira un dibujo si comete un error. ¿Cómo deberíamos hacer frente a esto?

R: Es estupendo que su hija se ponga el listón alto. Pero como usted ha descubierto, el perfeccionismo tiene su lado negativo. Para ayudar a su hija a que termine sus tareas sin frustraciones o distracciones, sugíerale que termine una página entera sin borrar nada. A continuación puede volver sobre sus pasos y decidir lo que puede tolerar o arreglar las partes que realmente no le gustan.

Cuando haga un dibujo anímela a pensar en él como en un borrador. Podría relajarse si sabe que su primer intento no ha de ser perfecto por necesidad. Luego, si lo empieza de nuevo, dígame que guarde los borradores para examinarlos y ver lo que está mejorando. Esto puede contribuir a que se sienta satisfecha con el progreso en vez de con la perfección.



Finalmente trate las imperfecciones como un componente normal de la vida para que su hija aprenda a enorgullecerse de esforzarse siempre al máximo. Por ejemplo, si recibe una nota casi perfecta, diga algo como "Tu estudio ha dado fruto" en lugar de "¡Uy, sólo te equivocaste en una pregunta!"♥