



**Boletín de Progreso Académico  
Grado 1**

**2017–2018**

Nombre del/de la Estudiante:  
Número del Estudiante:  
Fecha de Nacimiento:  
Escuela:  
Maestro/a:

	MP1	MP2	MP3	MP4
<b>Matemáticas—Grado 1, Calificación General</b>				
Geometría				
Medición y Datos				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
<i>Su hijo/a consistentemente recibe enriquecimiento en matemáticas.</i>				

	MP1	MP2	MP3	MP4
<b>Ciencias—Grado 1, Calificación General</b>				
Ciencias de la Tierra y del Espacio				
Diseño y Proceso de Ingeniería				
Ciencias Biológicas				
Ciencias Físicas				

	MP1	MP2	MP3	MP4
<b>Estudios Sociales—Grado 1, Calificación General</b>				
Educación Cívica				
Cultura				
Economía				
Geografía				
Historia				

	MP1	MP2	MP3	MP4
<b>Escritura—Grado 1, Calificación General</b>				
Informativa/Explicativa				
Narrativa				
Opinión				
Proceso, Producción e Investigación				
Uso del Lenguaje				

	MP1	MP2	MP3	MP4
<b>Lectura—Grado 1, Calificación General</b>				
Destrezas Fundamentales				
Lenguaje: Adquisición y Uso de Vocabulario				
Comprensión de Lectura: Texto Informativo				
Comprensión de Lectura: Literatura				

	MP1	MP2	MP3	MP4
<b>Nivel Instructivo de Lectura</b>				
Exactitud, Fluidez y Comprensión de Texto				
<i>Su hijo/a está leyendo a un nivel de un año o más por encima del objetivo de lectura actual.</i>				
<b>O</b>				
<i>Su hijo/a está leyendo a un nivel de medio año o más por debajo del objetivo de lectura actual.</i>				

<b>ESOL—Grado 1</b>				
Destrezas para Escuchar con Atención/Comprensión				
Destrezas para Hablar en Inglés				
Destrezas de Lectura/Comprensión				
Destrezas de Escritura en Inglés				

**MP1 MP2 MP3 MP4**

<b>Asistencia Escolar</b>				
Días de Inasistencia				
Días de Llegada Tarde				

<b>Destrezas de Aprendizaje—Grado 1</b>				
Colabora con otros				
Completa las tareas de aprendizaje				
Demuestra destrezas de pensamiento creativo				
Demuestra destrezas de pensamiento crítico				
Demuestra esfuerzo/motivación/perseverancia				
Participa/mantiene la atención en tareas de aprendizaje				
Sigue indicaciones orales y escritas				

<b>Arte—Grado 1, Calificación General</b>				
Crea y Se Conecta al Arte				
Presenta y Reacciona al Arte				

<b>Educación Física—Grado 1, Calificación General</b>				
Acondicionamiento Físico y Actividad para Mejorar la Salud				
Destrezas y Conceptos de Movimiento				
Responsabilidad Personal y Social				

<b>Música—Grado 1, Calificación General</b>				
Creación Musical				
Ejecución de Piezas Musicales				
Lectura y Notación Musical				
Reacción a la Música				

<b>Promedio a Fin de Año</b>			
Matemáticas		Redacción	
Ciencias		Arte	
Estudios Sociales		Música	
Lectura		Educación Física	

**Calificaciones Académicas**

Las casillas en gris en una materia indican que no se requieren calificaciones para ese período de calificaciones.

Grado	Descripción
P	Competente con los estándares del nivel de grado enseñados durante este período de calificaciones.
I	Progresando hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado enseñados durante este período de calificaciones.
N	Aún no está progresando o su progreso es mínimo hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado enseñados durante este período de calificaciones.
M	Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el Idioma Inglés – no se ha registrado una calificación. El/la estudiante está dentro del nivel principiante de dominio del idioma inglés. NEP puede utilizarse para un/a estudiante del nivel 1 ó 2 de ESOL por un máximo de dos períodos de calificaciones.

**Destrezas de Aprendizaje**

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia
M	Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el Idioma Inglés – no se ha registrado una calificación. El/la estudiante está dentro del nivel principiante de dominio del idioma inglés. NEP puede utilizarse para un/a estudiante del nivel 1 ó 2 de ESOL por un máximo de dos períodos de calificaciones.

**Nivel de Instrucción de Lectura por Período de Calificaciones**

El Nivel de Instrucción en Lectura se determina por la exactitud, fluidez y comprensión de un texto por parte del/de la estudiante. Los números o letras en el cuadro indican el rango esperado por nivel de texto al final de cada período de calificaciones para los Grados K a 5.

Objetivos de Lectura—Cuadro de Nivel de Texto: Grados K–5				
Grado	MP1	MP2	MP3	MP4
K	1–2	3–4	4–5	6
1	6–7	8–11	12–15	16
2	J	K	L	M
3	M	N	O	P
4	Q – R		S – T	
5	T – U		V – W	

**Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés**

Para los estudiantes que reciben servicios de Inglés para Personas Que Hablan Otros Idiomas (English for Speakers of Other Languages—ESOL), los maestros de ESOL recopilan datos que indican progreso hacia el Dominio del Idioma Inglés, lo cual determina el nivel de rendimiento del/de la estudiante.

Nivel	Descripción
BRI	Bridging (Conectando)—Sabe y usa lenguaje social y académico trabajando con material del nivel de grado
EXP	Expanding (Expandiendo)—Sabe y usa lenguaje social en inglés y un poco de lenguaje académico técnico
DEV	Developing (Desarrollando)—Sabe y usa lenguaje social en inglés y un poco de lenguaje académico específico con apoyo visual
EM	Emerging (Incipiente)—Sabe y usa lenguaje social en inglés y lenguaje académico general con apoyo visual
EN	Entering (Inicial)—Sabe y usa mínimo lenguaje social y mínimo lenguaje académico con apoyo visual

**Montgomery County Public  
Schools 45 West Gude Drive,  
Room LLC10 Rockville, Maryland  
20850-1293**

51-000000

A los Padres o Guardianes de