

Resumen de las Opciones del Horario de Timbres para Consideración del Consejo

El Consejo de Educación del Condado de Montgomery está considerando varias opciones para permitir que los estudiantes de las escuelas secundarias comiencen la jornada escolar más tarde. El Consejo estará reuniendo comentarios públicos sobre las opciones durante todo enero y principios de febrero. Cualquier cambio sería aprobado el 10 de febrero, 2015, como parte del Pedido del Consejo para el Presupuesto Operativo del Año Fiscal 2016.

Antecedentes

El horario actual de inicio y cierre de la jornada escolar—u horario de timbres—para MCPS es:

NIVEL	HORARIO	DURACIÓN DEL DÍA
Escuela Secundaria	7:25 a.m.–2:10 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela de Enseñanza Media	7:55 a.m.–2:40 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Elemental, Primer Turno	8:50 a.m.–3:05 p.m.	6 horas, 15 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	9:15 a.m.–3:30 p.m.	6 horas, 15 minutos

En el 2013, el Superintendente Joshua P. Starr creó un Grupo de Trabajo Sobre el Horario de Timbres para estudiar la posibilidad de mover el horario de inicio y cierre de la jornada escolar, debido a la creciente cantidad de investigaciones sobre el impacto que el horario de inicio temprano tiene en los adolescentes. El informe del Grupo de Trabajo fue publicado en octubre, 2013, y en base a sus conclusiones, el Dr. Starr propuso una recomendación para considerar atrasar 50 minutos la hora de inicio de las clases en las escuelas secundarias y adelantar 10 minutos el inicio de las clases en las escuelas de enseñanza media, a su vez prolongando la jornada escolar en las escuelas elementales por 30 minutos sin cambios en el horario de inicio de las clases.

Montgomery County Public Schools (MCPS) estudió el impacto financiero total de esta recomendación y reunió extensa retroalimentación de una amplia gama de interesados, incluyendo estudiantes, empleados, padres de familia, miembros de la comunidad, y negocios. En junio 2014, el Dr. Starr recomendó que MCPS no siguiera adelante con la propuesta, basándose en el significativo costo anual—por lo menos \$21 millones por año—y apoyo mixto por parte de la comunidad.

Más Opciones

El Consejo de Educación pidió al superintendente que desarrollara otras opciones para cambiar el horario de timbres que no costaran más de \$10 millones por año. Esas opciones fueron publicadas el 6 de enero, 2015. Un resumen de las opciones se ofrece a continuación. Para leer el informe completo sobre estas opciones y su potencial impacto operativo y financiero, visite el sitio de Internet de MCPS—www.montgomeryschoolsmd.org—y en la barra de búsqueda escriba “bell times”.

El transporte es el factor que impulsa el costo de estas propuestas. Para poder manejar un sistema de transporte eficaz y económico, la mayoría de los autobuses de MCPS completan cuatro recorridos por la mañana y por la tarde. El horario de inicio y cierre de la jornada escolar debe permitir a los autobuses suficiente tiempo para completar una ruta y llegar a la siguiente. Cada opción que el Consejo está considerando afectará los costos de transporte de diferentes maneras. Algunas no tienen ningún impacto financiero, mientras que otras aumentarían los costos de transporte.

Recomendación del Superintendente

Al revisar el nuevo informe, el Dr. Starr está recomendando que si el Consejo desea seguir adelante con un cambio en el inicio de la jornada escolar, que considere solamente aquellas opciones que no aumenten ningún costo adicional al Presupuesto Operativo de MCPS. Esta recomendación se hace en vista de las noticias del condado y del estado de que existen déficits significativos de ganancias que resultarán en cortes de presupuesto para las agencias del estado y de los condados.

Proporcionando Aportes

El Consejo tendrá dos audiencias públicas, el **jueves, 22 de enero, 2015**, en el auditorio de Carver Educational Services Center, 850 Hungerford Drive, en Rockville, para escuchar retroalimentación sobre las opciones. La primera audiencia tendrá lugar de **3:30 a 5:30 p.m.**, y la segunda tendrá lugar de **6:30 a 9:30 p.m.** Para inscribirse para testificar en las audiencias públicas, por favor llame al **301-279-3617** después de las 9:00 a.m., el 15 de enero, 2015. Todos los que testifiquen tendrán tres minutos. Aportes por escrito pueden ser enviados a belltimes@mcpsmd.org, y deberán ser recibidos antes del lunes, 2 de febrero, 2015.

Opción 1—Atrasar Todos Los Horarios de Inicio de la Jornada Escolar 20 ó 35 Minutos: Esta opción no cambiaría ni el orden en el cual los estudiantes van a la escuela ni prolongaría la jornada escolar. Esta opción tendría un impacto financiero mínimo.

NIVEL	INICIAR 20 MINUTOS MÁS TARDE	INICIAR 35 MINUTOS MÁS TARDE
Escuela Secundaria	7:45 a.m.–2:30 p.m.	8:00 a.m.–2:45 p.m.
Escuela de Enseñanza Media	8:15 a.m.–3:00 p.m.	8:30 a.m.–3:15 p.m.
Escuela Elemental, Primer Turno	9:10 a.m.–3:25 p.m.	9:25 a.m.–3:40 p.m.
Escuela Elemental, Segundo Turno	9:35 a.m.–3:50 p.m.	9:50 a.m.–4:05 p.m.

Opción 1a- Retrasar Todos Los Horarios de Inicio de la Jornada Escolar: El 13 de enero, 2015, el Consejo de Educación del Condado de Montgomery añadió una opción para consideración que es similar a la Opción 1. Las escuelas de enseñanza media y secundaria comenzarían 20 o 35 minutos más tarde, mientras que las escuelas elementales comenzarían 10 o 25 minutos más tarde. Esta opción alargaría la jornada escolar en las escuelas elementales por 10 minutos, quedando su jornada escolar en 6 horas y 25 minutos. Los 10 minutos adicionales se utilizarían sólo para el almuerzo o el receso. El impacto financiero de esta opción todavía está siendo determinado.

NIVEL	INICIAR ESCUELA MEDIA/ESCUELA SECUNDARIA 20 MINUTOS MÁS TARDE	INICIAR ESCUELA MEDIA/ESCUELA SECUNDARIA 35 MINUTOS MÁS TARDE
Escuela Secundaria	7:45 a.m.–2:30 p.m.	8:00 a.m.–2:45 p.m.
Escuela de Enseñanza Media	8:15 a.m.–3:00 p.m.	8:30 a.m.–3:15 p.m.
Escuela Elemental, Primer Turno	9:00 a.m.–3:25 p.m.	9:15 a.m.–3:40 p.m.
Escuela Elemental, Segundo Turno	9:25 a.m.–3:50 p.m.	9:40 a.m.–4:05 p.m.

Opción 2—Iniciar las Clases en las Escuelas Elementales Primero: Esta opción tiene cuatro modelos diferentes, algunos de los cuales requieren pequeños cambios en la duración de la jornada escolar.

INICIAR LAS CLASES EN LAS ESCUELAS ELEMENTALES PRIMERO, MODELO 1: \$2.6 MILLONES POR AÑO		
NIVEL	HORARIO	DURACIÓN DEL DÍA
Escuela Elemental, Primer Turno	7:35 a.m.–1:50 p.m.	6 horas, 15 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	8:00 a.m.–2:15 p.m.	6 horas, 15 minutos
Escuela Secundaria	8:45 a.m.–3:30 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela de Enseñanza Media	9:15 a.m.–4:00 p.m.	6 horas, 45 minutos

INICIAR LAS CLASES EN LAS ESCUELAS ELEMENTALES PRIMERO, MODELO 2: \$5.2 MILLONES POR AÑO		
NIVEL	HORARIO	DURACIÓN DEL DÍA
Escuela Elemental, Primer Turno	8:00 a.m.–2:15 p.m.	6 horas, 15 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	8:25 a.m.–2:40 p.m.	6 horas, 15 minutos
Escuela Secundaria	9:10 a.m.–3:55 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela de Enseñanza Media	9:40 a.m.–4:25 p.m.	6 horas, 45 minutos

INICIAR LAS CLASES EN LAS ESCUELAS ELEMENTALES PRIMERO, MODELO 3: \$4.55 MILLONES POR AÑO		
NIVEL	HORARIO	DURACIÓN DEL DÍA
Escuela Elemental, Primer Turno	7:45 a.m.–2:05 p.m.	6 horas, 20 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	8:15 a.m.–2:35 p.m.	6 horas, 20 minutos
Escuela Secundaria	8:50 a.m.–3:35 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela de Enseñanza Media	9:30 a.m.–4:05 p.m.	6 horas, 35 minutos

INICIAR LAS CLASES EN LAS ESCUELAS ELEMENTALES PRIMERO, MODELO 4: \$3.9 MILLONES POR AÑO		
NIVEL	HORARIO	DURACIÓN DEL DÍA
Escuela Elemental, Primer Turno	7:45 a.m.–2:10 p.m.	6 horas, 25 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	8:15 a.m.–2:40 p.m.	6 horas, 25 minutos
Escuela Secundaria	8:50 a.m.–3:35 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela de Enseñanza Media	9:30 a.m.–4:05 p.m.	6 horas, 35 minutos

Opción 3—Modificar la Recomendación del Dr. Starr de Octubre 2013: Esta opción tiene dos modelos diferentes, uno de los cuales requeriría pequeños cambios en la duración de la jornada escolar para algunos estudiantes.

RECOMENDACIÓN ORIGINAL DEL DR. STARR: APROXIMADAMENTE \$21 MILLONES POR AÑO (no está bajo consideración)		
NIVEL	HORARIO	DURACIÓN DEL DÍA
Escuela de Enseñanza Media	7:45 a.m.–2:30 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Secundaria	8:15 a.m.–3:00 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Elemental, Primer Turno	8:50 a.m.–3:35 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	9:15 a.m.–4:00 p.m.	6 horas, 45 minutos

RECOMENDACIÓN ORIGINAL DEL DR. STARR, MODELO 1 MODIFICADO: \$5.2 MILLONES POR AÑO		
NIVEL	HORARIO	DURACIÓN DEL DÍA
Escuela de Enseñanza Media	7:35 a.m.–2:20 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Secundaria	8:15 a.m.–3:00 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Elemental, Primer Turno	9:20 a.m.–3:35 p.m.	6 horas, 15 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	9:45 a.m.–4:00 p.m.	6 horas, 15 minutos

RECOMENDACIÓN ORIGINAL DEL DR. STARR, MODELO 2 MODIFICADO: \$5.85 MILLONES POR AÑO		
NIVEL	HORARIO	DURACIÓN DEL DÍA
Escuela de Enseñanza Media	7:30 a.m.–2:00 p.m.	6 horas, 30 minutos
Escuela Elemental, Primer Turno	8:00 a.m.–2:25 p.m.	6 horas, 25 minutos
Escuela Secundaria	8:45 a.m.–3:30 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	9:30 a.m.–3:55 p.m.	6 horas, 25 minutos

Opción 4—Dividir la Jornada Escolar en las Escuelas Secundarias: Esta opción tendría dos horarios diferentes de inicio y cierre de la jornada escolar para las escuelas secundarias, SIN provisión de transporte para aquellos estudiantes que opten por comenzar más tarde. Aún falta determinar el costo de esta opción.

NIVEL	HORARIO	DURACIÓN DEL DÍA
Inicio del Primer Período de Clases en las Escuelas Secundarias	7:25 a.m.–2:10 p.m.	6 horas, 45 minutos
Inicio del Tercer Período de Clases en las Escuelas Secundarias <i>No Se Provee Transporte</i>	9:05 a.m.–3:50 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela de Enseñanza Media	7:55 a.m.–2:40 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Elemental, Primer Turno	8:50 a.m.–3:05 p.m.	6 horas, 15 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	9:15 a.m.–3:30 p.m.	6 horas, 15 minutos

Opción 5—Dejar el Horario de Timbres Como Está: Esta opción no cambiaría el horario de inicio y cierre de la jornada escolar en ninguna escuela, pero exploraría algunas modificaciones que permitiesen a los estudiantes de las escuelas secundarias dormir más, tales como horarios abreviados y ofrecer más cursos en línea.