

# Why Study Circles?

## Por qué Círculos de Estudio

- Poor communication between parents and staff from different backgrounds
  - Poca comunicación entre los padres y personal de la escuela de diferentes antecedentes culturales
- School and parent leaders struggle to get participation from parents all racial and ethnic backgrounds
  - Los líderes de la escuela y padres luchan por conseguir la participación de padres de todas las razas y diferentes antecedentes culturales
- Many parents do not feel comfortable at the school
  - Muchos padres no se sienten cómodos en la escuela
- Many African American and Latino students are not doing as well as white and Asian students
  - Muchos estudiantes afro americanos y latinos no están progresando como los estudiantes asiáticos y blancos

---

“We have run away from race for far too long. We are so afraid of inflaming the wound that we fail to deal with what remains America’s central social problem. We will never achieve racial healing if we do not confront each other, take risks, make ourselves vulnerable, put pride aside, say all the things we are not supposed to say in mixed company – in short, put on the table our fears, trepidations, wishes, and hopes”

*Harlan L. Dalton, author of Racial Healing*

“Por mucho tiempo hemos evitado hablar de razas. Tenemos tanto miedo de dañar la herida, que evitamos enfrentarnos a lo que continúa siendo el problema social central de América. Nunca sanaremos el problema racial si no nos enfrentamos unos a otros, si no tomamos riesgos, si no nos volvemos vulnerables, si no dejamos a un lado nuestro orgullo, si no decimos todas esas cosas que no se supone que digamos delante de grupos mixtos – en otras palabras, si no ventilamos nuestros temores, deseos y esperanzas.”

*Harlan L. Dalton, autor de Saneamiento Racial*

# Sessions Build on Each Other

## *Sesiones Basadas de Una a Otra*

**Create Action Plans That Address Racial and Ethnic Barriers**  
*Crear planes de acción dirigidos a tratar las barreras raciales y étnicas*

Session 6

**Prioritize Issues and Action Steps**  
*Ordenar por prioridad las barreras y pasos de acción*

Session 5

**Discuss How Racial and Ethnic Differences Impact the School**  
*Discutir cómo las diferencias raciales y étnicas afectan la escuela*

Session 4

**Talk About Race, Racism, and Stereotypes**  
*Hablar sobre raza, racismo y estereotipos*

Session 3

**Share Information About Our Cultures and Backgrounds**  
*Compartir información sobre nuestras culturas y antecedentes*

Session 2

**Set Ground Rules and Work on Building Trust**  
*Establecer las normas de grupo y crear confianza entre los participantes del grupo*

Session 1