

교육감 Joshua P. Starr 박사는 교육구 내부와 외부로부터의 다양한 의견을 반영하여 2015년 운영예산안을 발표하였습니다. 이에는 포커스 그룹과 예산 계획팀에 참여한 200명 이상의 학생, 교직원, 학부모, 지역사회원이 포함되어 있습니다. 회계연도 예산안은 Montgomery County Public Schools(MCPS) 교직원을 대표하는 MCEA, MCAASP/MCBOA, SEIU Local 500과 Montgomery County Council of Parent Teacher Associations(MCCPTA: 학부모 교사 협의회)와 함께 교육위원회의 예산 관심분야에 따라 작성되었습니다.

이 예산안은 2014회계연도부터 시작하게 된 다년도 예산 전략의 연장선입니다. 이 다년도 예산전략은 3가지에 그 초점이 맞추어져 있습니다.

- 계속되는 교육구 성장을 관리하기 위한 비용
- 성취도의 차이를 줄이기 위한 노력 강화
- 미래에 대한 투자

예산 추천안을 통해 등록과 필요에 따라 학교에 자료를 할당함으로써 MCPS와 교육위원회가 헌신을 지속하도록 합니다. 이에는 빈곤문제가 있는 학교들을 위한 추가 예산이 포함됩니다. 예를 들어, MCPS는 교육구 내 빈곤문제에 영향을 받는 67개의 초등학교에 직원의 추가 채용, prekindergarten 반 제공, K-2학년 각 반 학생수 줄이기에 190만 불의 추가 예산을 제공합니다.

2015회계연도 예산안 개요

Starr 박사는 2014년도 예산안에서 2.5%, 5,640만 불 증가한 2015 회계연도 예산안으로 22억 8,200만 불을 책정하였습니다. 예산은 메릴랜드 법으로 규정된 카운티 최소 예산 수준보다 1% (1,740만불) 많은 금액입니다.

이 예산안은 먼저 다음과 같은 몇 가지 이유를 고려해야 합니다.

- MCPS가 받게 될 주정보 예산의 불확실성
- 불안정한 지역 정부의 경제적 상황
- 노조와의 지속적인 협상 (2015년도 추천 예산안에 보상은 포함되어 있지 않음)

학생 성장을 관리

교육감이 추천하는 예산안의 85퍼센트 이상이 학생수 증가를 관리하기 위해 사용됩니다. 올해 우리 교육구의 학생등록수는 151,289명으로, 작년보다 2,500명 이상이 증가하였으며 지난 6년간 14,000명 이상이 증가하였습니다. 앞으로 6년간 학생 등록이 11,000명 이상이 증가할 것으로 예상되고 있습니다. 그러나 동시에 많은 MCPS 학생들은 성공적인 미래를 위해 더 많은 서비스와 도움이 필요합니다. 전체 학생의 35%인 52,500명의 학생이 무료 또는 할인 급식혜택을 받는 학생입니다. 이 학생 수도 2008년도부터 14,500명 이상 증가하였습니다. 전체 학생의 13.2%인 20,000명 가까운 학생이 외국인을 위한 영어 교육(ESOL) 서비스를 받고 있습니다. 학생 수는 2000년부터 계속 두 배로 증가하고 있습니다.

- Starr 박사 예산안에는 학생 수 증가를 위한 2,190만 불과 함께 다음 내용이 포함되어 있습니다.
 - 2,721명의 증가된 학생수를 위한 178개 초등 및 중고등학교 교직원 자리.
 - 증가한 ESOL 학생들을 교습하는 8명의 교직원 자리.
 - 특수교육 학생의 개별학습 프로그램을 돕기 위한 75개의 자리.
- 이 예산은 680만 불의 계속되는 월급지급과 1,730만 불의 현 교직원 및 은퇴한 직원에게 지급하는 베네피트 증가금액을 포함합니다. 베네피트를 위한 금액에는 330만 불의 메릴랜드 주 교사 연금을 포함합니다.
- 교육감의 예산안에는 과거 5년 동안 현저하게 축소되어 온 중앙 서비스에 대한 효율성과 축소를 통한 삭감액 330만 불이 포함되어 있습니다.

새로 영입하는 '성취도의 차이 줄이기와 미래에의 기회'

과거 몇십 년 간, MCPS는 AP 수강과 성공, 저학년 영어, 졸업률과 같은 분야에서의 성취도 차이를 줄이는 데에 눈에 띄는 성공을 거두었습니다만 어떤 분야는 성취도의 차이가 아직 계속되고 있습니다. 또한, 동시에 MCPS는 학생과 교직원의 미래를 준비해야 합니다. 우리가 준비해야 하는 미래에는 주요 과목 주 기준(Common Core State Standards-CCSS)의 실행과 새롭거나 더 어려워진 주와 전국 평가 그리고 더욱 어려운 기술과 지식을 필요로 하게 되는 업무 등이 포함됩니다. MCPS 전략 계획 프레임워크- 우리의 미래를 함께 구축합시다: 학생, 교직원, 지역사회-는 21세기에 학생들이 갖추어야 하는 세 가지 핵심능력인 학업의 우수함, 창의적 문제 해결, 사회 정서적 학습에 중점을 두고 있습니다. 기관의 효율성을 위해 Starr 박사의 예산은 교육구 내의 성적의 차이를 줄이고 학생의 미래를 준비시키도록 전략적 분야에 예산을 투자합니다.

수년에 걸친 예산전략의 첫해인 2014 회계연도에 MCPS는 최소 수준의 카운티 예산을 받아, 필요로 하는 특정 분야를 찾아 투자하고 할당하였습니다. 이 분야는 성취도 차이를 보이는 중학교의 추가교사 배치, 수학교습과 학습을 향상시키기 위한 추가 교직원 고용, CCSS와 커리큘럼 2.0 분야에 전문성 개발의 향상에 관한 부분입니다. MCPS는 또한 각 학교의 필요에 맞게 도움을 주는 프로그램과 힘들어하는 학생들에게 적시에 적절한 도움을 주는 프로그램을 시작하게 됩니다. Innovation and Interventions Schools Networks는 2014년에 예산에 관한 영향은 없습니다만 기금과 교육청 사무실에서의 서비스를 재편성하도록 요구받았습니다.

Starr 박사가 제안한 2015년 예산안은 2014년도에 제공된 투자인 1,180만 불과 함께 현존하는 기금의 재편성과 향상 및 재편성에 사용됩니다.

- **교육구 전체에의 투자:** Starr 박사는 쇠신과 향상된 교습 그리고 모든 학년을 위한 후원을 조장하는 목적으로 추가 재정 확보를 추천하고 있습니다.
 - 모범적인 교사들을 도움이 많이 필요한 학교로 배치하거나 유지하기 위한 비용 80만 불. 이 예산은 교습과 리더십을 제공하게 될 250명의 교사들에게 추가 봉급을 제공하게 됩니다. 이 예산은 또한 교습과 학습 향상에 사용할 수 있는 기금을 포함합니다.

- 태블릿 PC 등의 최첨단 기기를 구매하여 교습을 강화하고 새로운 주 평가시험의 적절한 제공 300만 불.
- 학생을 돕기 시범 사례를 향상 시키기 위한 다년간의 노력 947,109불. 이 예산은 초등학교에 5.5 명의 카운슬러 고용과 4명의 학교 심리학자, 3 명의 학생지도 담당관(pupil personnel worker) 고용에 사용되어 앞으로의 담당 건수를 줄이는 데 사용됩니다.
- Innovation and Interventions Schools Networks 에 추가 도움과 지도 제공 30만 불.
- **중학교:** 우리 교육구에서의 제일 큰 성취도 차는 중학교에서 나타납니다. Starr 박사는 다음 주요 분야 향상예의 지속적인 투자를 제안하였습니다.
 - 중학교 ESOL 학생을 가르칠 21명의 교사 채용 145만 불.
 - 교사와 학교 교직원 간을 연결하고 돕는 중학교 지도자급 교사 채용 704,167불.
- **고등학교:** MPCS 고등학교의 향상과 재구성을 돕기 위해 Starr 박사의 예산안에는 다음과 같은 여러 가지 추가 투자가 포함되어 있습니다.
 - 15명의 고등학교 교사 집중 지도를 위한 포커스 교사 채용 977,145불. 현재 23.5명의 교사와 함께 교육구 내 제일 도움이 필요한 학교의 영어와 수학반 학생수를 줄이는 데에 사용됩니다.
 - 고등학교에서 교습 계획을 짜고 교사를 지도하고 전문적 학습의 기회를 높여줄 고등학교 주임/리소스 교사와 교직원 계발 담당 교사 채용 996,918불.
 - 대체 프로그램 재구성을 위해 136,534 불. 우선순위에 따라 재구성된 30만불과 합하여 대체 프로그램 재구성에 사용됩니다. 이 예산들은 전통적인 학교 환경에서 적응 또는 성공하지 못하는 학생에게 더 많은 개별 교습과 도움을 제공하게 됩니다.
 - 학생의 학력을 높임과 동시에 창의적인 문제해결능력을 길러주는 교습 모델을 보여주는 Wheaton 고등학교에서의 프로젝트에 따른 교습 49,500불.
- **초등학교:** 빈곤도가 높은 67 초등학교에 추가 자료 제공을 포함하여 Starr 박사의 추천 예산안은 다음을 포함합니다.
 - 초등학교에 높은 수준의 특수교육과 ESOL 학생들과 미술 교습을 위한 추가 팀리더 채용 251,832불.
 - 추가로 높은 수준의 선행/강화학습이 필요한 5학년 학생들을 위한 수학 압축 교습을 제공할 수학교사 고용 456,000불.
 - 소규모 초등학교에서 지난 5년간 삭감된 교직원 계발 담당 교사, 읽기/영어 전문 교사, 미디어 스페셜리스트 등 다양한 교직원 자리의 복직 541,677불.
- **지역사회와의 파트너십과 연결 구축:** '우리의 미래를 함께 구축합시다' 전략계획 프레임워크의 미션을 돕기 위해 Starr 박사의 예산안은 학생의 성공을 돕는 지역사회 파트너십 연장에 투자를 하였습니다.
 - Kennedy 학군 프로젝트의 확대를 위한 118,157 불. 여러 기관과의 파트너십은 학생과 학생 가족에게 보건, 주택, 재정정보 등의 소셜 서비스를 제공해주게 됩니다. 이 예산은 Watkins Mill 학군의 프로그램 연장에 사용됩니다.

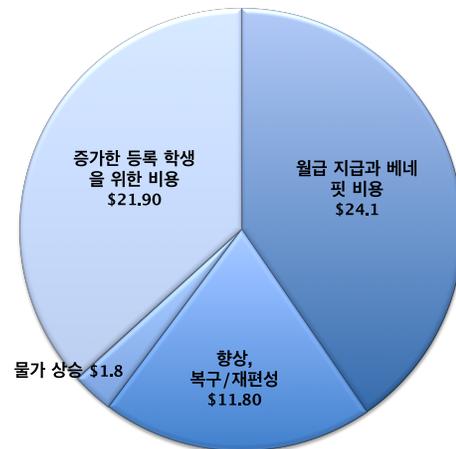
- 빈곤문제에 영향을 받고 있는 중학교를 위한 높은 수준의 방과후 프로그램인 Excel Beyond the Bell 프로그램 참여 학생을 위한 교통편 제공 148,480불.
- Office of Community Engagement and Partnerships에의 우리 교육구와 기업, 지역사회와의 다년 계획의 노력의 일부이자 우리 교육구의 학부모를 돕기 위한 추가 지원 532,230불

2015 회계연도 예산증가분에 대한 자금의 원천 요약
(\$는 백만 불을 뜻합니다)

		합계
지방정부에서의 예산		
주 노력 유지법(Maintenance of Effort-MOE Effort)	\$25.3	
주에서 온 연금	3.3	\$28.6
주 노력 유지법에 따른 지방정부		17.4
주 지원		14.0*
연방정부 지원		(-4.3)
기타		0.7
수입 증가액		\$56.4

*측정치

2015 회계연도 예산안 증가 예산 사용처



효율성과 축소 (330만 불) 총액 5,640만 불

메모: 반올림으로 합계에 차이가 발생할 수 있습니다.