

학부모님께,
2단원에서는 기본적인 수학 개념과 기술을 계속하여 배웁니다. 이 소식지에는 부모가 자녀를 구체적으로 어떻게 도울수 있는지에 대한 방법도 포함되어 있습니다.

가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 자녀에게 색깔, 모양, 또는 크기 별로 분류하게 하십시오. (예를 들면, 구슬, 작은 장난감, 스티커) 예를 들어, 자녀에게 “인형을 크기별로 분류해보자”라고 말하십시오.
- 자녀가 물건의 묶음을 셀때마다 “물건이 몇개니?”라고 물으십시오. 예를 들어, 자녀가 다섯개의 사과를 세었을 때 “사과가 몇개 있니?”라고 물으십시오. 자녀가 1-2-3-4-5라고 세면, 다시 “지금 셀 사과가 몇개 있니?”라고 물으십시오. 자녀는 다시 세지 않고 “5”라고 답할수 있어야 합니다. 이를 통해 학생은 마지막 숫자가 전체의 묶음에 몇 개가 있는지와 같다는 것을 알게 됩니다.



- 자녀와 함께 가정에서 숫자 찾기를 해보십시오. 물건에 있는 1부터 9까지의 숫자를 찾으십시오. (예를 들면, 시계, TV). 예를 들어, 자녀에게 시계의 “9”를 찾아보라고 하십시오. 다른 숫자에 대해서도 같은 방법으로 반복하십시오.

기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면, 아래의 웹사이트를 찾아보세요. www.ed.gov/pubs/parents/Math

GEOMETRY (기하학)

학생이 알아야 할 점

- 색깔, 모양, 크기에 따라 다양한 물건을 분류하기.

예:

학생에게 각기 다른 크기와 다른 색깔(크고 작은 그리고 빨강과 노랑)로 된 몇개의 원과 네모를 주고 크기에 따라 분류할 것을 요구합니다.

응답의 예:

학생은 물체들을 큰원과 큰네모, 작은 원과 작은 네모로 올바르게 분류합니다.

NUMBER RELATIONSHIPS AND COMPUTATION

(수의 관련 및 계산)

학생이 알아야 할 점

- 10개까지의 물건을 하나씩 세기.
- 5개까지의 물건의 세트를 만들기.
- 5개까지의 세트로 된 물건의 숫자 찾아내기.
- 1부터 9까지의 숫자 읽을 수 있기.

예:

1. 학생에게 8개의 블락을 주고 세어 볼것을 요구합니다.

응답의 예:

학생은 블락하나씩을 만지면서 “1-2-3-4-5-6-7-8”이라고 각 숫자를 올바르게 셉니다

2. 학생에게 11개의 블락을 주면서 5개씩의 세트로 만들것을 요구합니다.

응답의 예:

학생은 올바르게 5개씩의 블락 세트를 만듭니다.

3. 학생에게 5개씩의 블락을 주고 “한그룹에 몇개의 블락이 있나요?”하고 질문합니다.

응답의 예:

학생은 다섯개의 블락을 “1-2-3-4-5”라고 올바르게 셉니다. “지금 셀 블락이 몇개입니까?”라고 질문하면 학생은 다시 세지 않고 “5” 이라고 답합니다.

4. 학생에게 임의의 숫자 카드를 책상에 놓고 교사가 “숫자 9을 찾아보세요.” 라고 질문합니다.

응답의 예:

학생이 “9”라고 쓰여진 숫자 카드를 올바르게 찾습니다.

6 9 7 4