

¿QUÉ ES "WILLIAM & MARY"? Referencia Para Padres



William & Mary Language Program (Programa de Artes del Lenguaje de William & Mary) fue creado por The Center for Gifted Education de College of William & Mary, con el propósito de desafiar a los estudiantes con complejos textos literarios. Mediante el uso constante de los modelos específicos de enseñanza del programa, los estudiantes mejoran su capacidad en lectura, redacción y pensamiento crítico. Los estudiantes son desafiados a razonar a través de conceptos complejos, cuestiones y temas. El programa no incluye instrucción explícita para leer texto informativo, ortografía o redacción; sin embargo, el programa establece un criterio riguroso para la escritura. Los maestros usan lecciones basadas en las guías de

La implementación es un requisito para los Grados 3 a 5, para estudiantes altamente capaces y estudiantes que constan con el potencial o la motivación para aceptar instrucción a un nivel más desafiante. Los maestros integran la instrucción de William & Mary a las lecciones, en base a las guías de enseñanza de MCPS. Las instrucciones para escritura se basan en las normas de MCPS y de los 6 Traits (Rasgos), no en el modelo William & Mary Hamburger Model.

enseñanza de MCPS para asegurar una mayor capacidad del estudiante en el área de lectura/artes del lenguaje.

Las escuelas usan tres William & Mary Implementation Models (Modelos de Implementación) que estudian las diversas necesidades de aprendizaje. Estudiantes altamente capaces, y estudiantes que constan con el potencial o la motivación para aceptar instrucción a un nivel más desafiante, participan en el Modelo 1 o el Modelo 2. La implementación del Modelo 3 está implantada dentro de las guías de enseñanza de MCPS.

MODELO 1 – Implementación Total Extendida

Este modelo se implementa durante los Trimestres 1–3 para aquellos estudiantes que:

- leen a un nivel aproximadamente dos o más años superior a su grado
- demuestran competencia en comprensión oral
- demuestran competencia en lectura en los exámenes estatales y locales de evaluación
- pueden ser identificados como "Gifted and Talented" (Alto Potencial y Talento) *

El Modelo 1 incluye:

- instrucción en las Lecciones 1-24 de William & Mary, incluyendo algunas extensiones sugeridas.
- uso de pre-evaluaciones y post-evaluaciones de William & Mary.
- uso de novelas de William & Mary, paquete de literatura para el estudiante y otros textos avanzados.

MODELO 2 – Implementación Total

Este modelo se implementa durante los Trimestres 3–4 para aquellos estudiantes que:

- son entusiastas de la lectura, o
- son pensadores interpretativos, o
- poseen la motivación para aceptar instrucción más desafiante, o
- pueden ser identificados como Gifted and Talented*

El Modelo 2 incluye:

- instrucción en las Lecciones 1–24 de William & Mary.
- uso de las pre-evaluaciones y post-evaluaciones de William & Mary.
- uso de novelas de William & Mary, paquete de literatura para el estudiante y otros textos relacionados

MODELO 3 – Introducción a William & Mary

El Modelo 3 presta apoyo a los estudiantes que poseen capacidad emergente; sin embargo, no se considera implementación total. A través de las Guías de Enseñanza de MCPS Para Lectura, Escritura y Artes del Lenguaje todos los estudiantes tienen acceso a estrategias de William & Mary seleccionadas y a diversos materiales de lectura de las unidades de estudio. El Modelo 3 proporciona a los estudiantes experiencias preparatorias en interpretación y análisis de textos literarios y los prepara para mayores desafíos.

*Los estudiantes no precisan ser identificados como Gifted and Talented para participar en William & Mary, en Junior Great Books o en instrucción a un nivel superior al de su grado.

Office of Curriculum and Instructional Programs de MCPS • Mayo 2007

Textos Fundamentales de William & Mary Para La Implementación de los Modelos 1 y 2

Todos los estudiantes deberán leer una amplia gama de textos, incluyendo selecciones de William & Mary, historias de Junior Great Books, libros principales de asignatura de MCPS, textos informativos y una variedad de materiales de selección propia. Las unidades de estudio de William & Mary han sido cuidadosamente diseñadas para servir de complemento para los libros que se señalan abajo. A menos que su hijo/a disfrute de leer libros más de una vez, por favor no lo/la haga leer estos libros antes que la unidad de estudio sea enseñada en la escuela. Existen sustitutos para estos libros a un nivel de lectura inferior, pero no hay sustitutos a un nivel de lectura superior. Usted notará que hay varias opciones dentro de los libros de la lista, pero si su hijo/a ya ha leído todos los libros, probablemente él/ella tenga que volver a leer algunos.

LECTURAS PARA ESTUDIANTES DE LA UNIDAD JOURNEYS AND DESTINATIONS (CAMINOS Y DESTINOS) DEL GRADO 3

Onion Tears, escrito por Diana Kidd O Journey, escrito por Patricia MacLachlan O

The Green Book, escrito por Jill Patton Walsh

Sachiko Means Happiness, escrito por Kimiko Sakai

Free Fall, escrito por David Weisner

Bringing the Rain to Kapiti Plain, escrito por Verna Aardema

Cuentos seleccionados de Every Living Thing, escrito por Cynthia Rylant

Paquete de Literatura Para el Estudiante – todas las selecciones

LECTURAS PARA ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE AUTOBIOGRAFÍAS DEL GRADO 4

How I Became A Writer, escrito por Phyllis Reynolds Naylor, y obras relacionadas O

The Invisible Thread, escrito or Yoshiko Uchida, y obras relacionadas O

A Day of Pleasure, por Isaac Bashevis Singer, y obras relacionadas O

Childtimes, escrito por Eloise Greenfield, y obras relacionadas

Little by Little, escrito por Jean Little, y obras relacionadas

Paquete de Literatura Para los Estudiantes – todas las selecciones

LECTURAS PARA ESTUDIANTES DE LA UNIDAD DE REFLEXIONES LITERARIAS DEL GRADO 5

The Secret Garden, escrito por Frances Burnet Y

Call it Courage, escrito por Armstrong Perry O

Taking Sides, escrito por Gary Soto O

Words by Heart, escrito por Ouida Sebestyen O

Number the Stars, escrito por Lois Lowry

Paquete de Literatura Para los Estudiantes – todas las selecciones

Los padres pueden enterarse más acerca del currículum de William & Mary, visitando www.cfge.wm.edu. Para mayor información sobre las oportunidades de Accelerated and Enriched Instruction (Enseñanza Acelerada y Enriquecida) que ofrece MCPS, hable con el maestro/a de su hijo/a o visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched





Office of Curriculum and Instructional Programs de MCPS • Mayo 2007