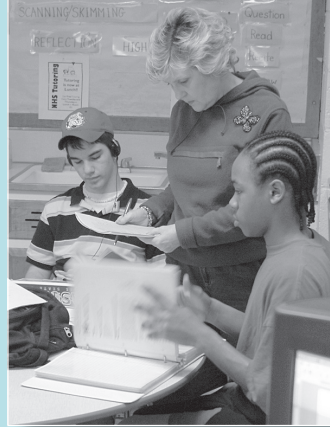


MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

# Élève Deux Foix Exceptionnels

*Guide des Parents de MCPS*



*Votre enfant doué  
a-t-il des difficultés  
d'apprentissage?*



ROCKVILLE, MARYLAND

## Combien de ces caractéristiques s'adaptent à votre enfant ?

- Compétences fortes de pensée, vocabulaire étendu, et vaste connaissance de base, mais des difficultés se présentent dans le domaine des compétences de base en écriture.
- Créatif et sensible, mais des difficultés se présentent lorsqu'il s'agit de suivre les directives.
- Forte mémoire pour les détails concernant les événements historiques, mais des difficultés se présentent en ce qui concerne la mémorisation des règles de l'orthographe ou des faits de la multiplication.
- Aime qu'on lui lise et a une profonde compréhension verbale, mais a du mal à lire.

Si vous avez répondu *Oui* à la plupart de ces catégories, vous pouvez être intéressé à en apprendre plus sur les élèves doués ayant des troubles d'apprentissage (GT/LD). Ces informations sont conçues pour vous aider les parents—

- Comprendre les caractéristiques d'un enfant GT/LD;
- Identifiez les meilleures pratiques liées pour aider ces enfants; et
- connaître les programmes, services et ressources qui leur sont disponibles à Montgomery County Public Schools (MCPS).

### Les caractéristiques d'un enfant GT/LD

- Talents exceptionnels, intellectuels, académiques, et/ou artistiques.
- Incapacité en lecture, en mathématiques, et en langue écrite ou parlée qui mène à un accomplissement significativement bas, au-dessous de son niveau intellectuel.

### Masquage: Défis dans l'identification d'un enfant GT/LD

Le défi dans l'identification d'un handicap chez un enfant très brillant est mentionné comme *le masquage*. Dans tous les cas de masquage, les enfants ne peuvent pas recevoir les services dont ils ont besoin pour renforcer leurs points forts et leurs besoins particuliers. Masquage peuvent apparaître de cette façon:

1. Un enfant extrêmement doué avec un trouble d'apprentissage peut apparaître à certains comme doué, mais paresseux et pas motivé.

2. Un enfant GT/LD extrêmement handicapé peut apparaître à certains comme ayant un trouble d'apprentissage et/ou pas intelligent.
3. Un enfant GT/LD avec des points extrêmement forts et des besoins peuvent apparaître à certains comme moyen.

### Comment reconnaître et identifier un enfant GT/LD comme doué

- Beaucoup d'enfants GT/LD sont reconnus comme doués par leurs parents ou enseignants, qui voient leurs talents.
- Certains sont reconnus comme étant doués quand leurs points forts sont révélés par des évaluations données pour identifier leur trouble d'apprentissage.
- Certains sont reconnus comme étant surdoués grâce au dépistage global pour tous les élèves de grade 2. Cependant, l'handicap peut avoir un impact négatif sur la performance de l'enfant.

### Comment reconnaître et identifier un enfant GT/LD avec des troubles d'apprentissage

Beaucoup d'enfants GT/LD sont identifiés comme ayant des troubles d'apprentissage grâce à des procédures d'éducation spéciale. Un enfant peut démontrer des problèmes avec l'écriture, l'organisation, la lecture et la mémorisation des faits en classe. Consultez [www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialed/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialed/)— ou contactez votre école pour une explication des procédures de l'éducation spéciale, si vous pensez que vous avez un enfant GT/LD.)

# Programmes Spéciaux et Services dans MCPS

## Programmes de GT/LD

Des programmes spéciaux de GT/LD servent ces élèves doués avec des lacunes académiques significatives et qui sont incapables d'avoir accès à une instruction rigoureuse dans leurs écoles de quartier. Un élève peut être recommandé pour un placement alternatif par son équipe d'IEP de son école. L'équipe IEP inclut des contributions de la part des parents et du personnel en faisant la détermination finale en ce qui concerne les services appropriés d'éducation spéciale.

## Programmes de Demande et de Choix

- **Écoles Élémentaires:** Centres Pour les Surdoués
- **Collège:** Programmes magnet, Consortiums des écoles
- **Lycée:** Programmes Magnet, programmes Baccalauréat International (IB), programmes de Signature, académies, Consortiums des écoles.

Consultez [www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/) pour de plus amples informations sur tous les programmes disponibles.

## Services pour le Personnel et les Élèves aux Écoles du Voisinage

- **Consultation:** Le spécialiste d'instruction pour les programmes GT/LD dans la Division of Accelerated and Enriched Instruction (AEI) offre des consultations aux écoles concernant des options de programmation pour des élèves individuels. Une demande pour une consultation peut être faite à travers le superviseur de l'éducation spéciale du groupe scolaire.
- **Formation Professionnelle:** Le spécialiste d'instruction de GT/LD du AEI fournit la formation personnalisée et des informations aux écoles et à des groupes de parents, sur demande.
- **Wing:** Ce programme de mentor correspond un adulte avec un élève GT/LD. Le mentor supporte l'élève avec son handicap pendant que l'élève travaille sur un projet d'enrichissement.

## Comment MCPS aborde les troubles d'apprentissage des élèves GT/LD

MCPS fournit les services critiques suivants pour des enfants GT/LD:

- Instruction accélérée et enrichie dans le domaine des atouts de l'élève (Consultez [www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/) pour de plus amples informations sur les programmes spéciaux et l'instruction accélérée et enrichie dans toutes les écoles.)

- Des opportunités pour l'instruction dans des compétences et des stratégies dans les secteurs académiques dans lesquels un enfant a un handicap
- Aides et accommodations personnalisées d'instruction pour chaque enfant.
- Le contrôle compréhensif de l'élève par la personne chargée de son cas pour coordonner tous les aspects du Programme d'Éducation Individuel (IEP) d'un enfant.

## Ressources

- Informations Concernant le Programme GT/LD (site Web de MCPS) *Élèves Deux fois Exceptionnels: Soutenir la Réussite des Élèves Surdoués avec Besoins Spéciaux* (Publication de MCPS)  
[www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/mcpsprograms/gtld/index.shtm](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/mcpsprograms/gtld/index.shtm)
- Information Concernant l'Éducation Spéciale ( site Web de MCPS)  
[www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialed](http://www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialed)
- Information Concernant les Programmes de Demande et de Choix (Site Web de MCPS)  
[www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/)
- Information Concernant le Programme Wings Mentor (Site Web de MCPS)  
[www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/mcpsprograms/wings/index.shtm](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/mcpsprograms/wings/index.shtm)

Les parents sont encouragés à contacter le personnel basé à l'école pour répondre aux questions initiales.

Contactez le Spécialiste d'Instruction GT/LD du Programme d'Instruction Accélérée et Enrichie de MCPS

301-309-6272

[Marisa\\_R\\_Stemple@mcpsmd.org](mailto:Marisa_R_Stemple@mcpsmd.org)

Ce document est aussi disponible sous d'autres formats sur demande sous le Americans with Disabilities Act, en contactant le Public Information Office, à 850 Hungerford Drive, Room 112, Rockville, MD 20850, ou par téléphone au 301-279-3391 ou par le Maryland Relay (Relais du Maryland) au 1-800-735-2258.

Les individus ayant besoin d'un interprète en langue des signes ou d'une translittération pour communiquer avec Montgomery County Public Schools (MCPS) peuvent contacter Interpreting Services dans Deaf and Hard of Hearing Program au 301-517-5539.

MCPS interdit toute discrimination illégale sur la base de la race, de la couleur, du sexe, de la religion, de l'ascendance, de l'origine nationale, du statut marital, du statut socio-économique, de l'âge, de l'handicap, des caractéristiques physiques, ou des préférences sexuelles. Les renseignements ou les plaintes concernant la discrimination ou les questions relevant du Title IX comme l'égalité des sexes et l'harcèlement sexuel doivent être adressés au Office of the Deputy Superintendent of Schools, au 301-279-3126, ou par Maryland Relay (Relais du Maryland) au 1-800-735-2258, ou écrire à ce bureau à 850 Hungerford Drive, Room 129, Rockville, MD 20850.



ROCKVILLE, MARYLAND

Publié par le Department of Materials Management  
pour le Office of Curriculum and Instructional Programs

