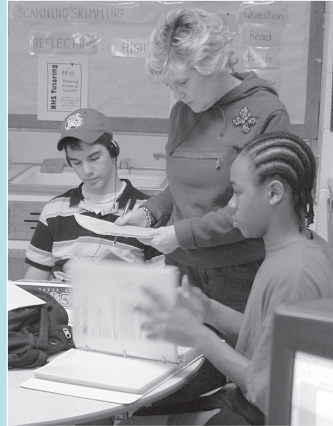


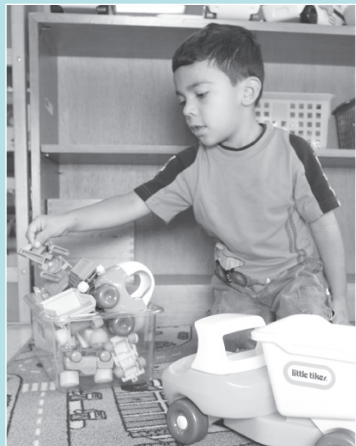
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

雙重特殊的學生

家長指南



您家中的資優生
是否面臨學習上的
挑戰?



以下哪些特徵符合您的孩子?

- 較強的思維能力、大量的詞彙和廣泛的背景知識，但是基礎寫作能力較差。
- 敏感且富有創造力，但是很難遵循基本的指示。
- 對於歷史事件的細節有很強的記憶力，但是卻記不住新的拼寫規則或乘法算式。
- 喜歡聽他人讀書，口語理解力較強，但是自我閱讀能力較差。

如果您對以上多數問題的回答是肯定的，那麼您也許會有興趣進一步了解資優和學習殘障(GT/LD)生的更多情況。這項資訊旨在幫助家長——

- 認識 GT/LD 孩子的特徵；
- 找到幫助這類孩子的最佳方法；並
- 了解 Montgomery County Public Schools (MCPS) 為這類孩子提供哪些計劃、服務和資源。

GT/LD 孩子的特徵

- 出眾的智力、學業和/或藝術才華。
- 在閱讀、數學和口語或書面語言方面有障礙，從而導致學習成績很差，低於他/她的智力水平。

假象：在識別 GT/LD 孩子時遇到的挑戰

在特別聰明的孩子身上發現學習障礙時所遇到的挑戰被稱為假象。在所有存在假象的情況中，這些孩子可能無法得到發展自身優勢和支持他們特殊需要而必需的服務。假象的形式可能包括：

1. 一個非常有才賦、又有學習障礙的孩子在某些人看來可能有才華、但卻懶惰、沒有學習動力。
2. 一個有嚴重障礙的 GT/LD 孩子在某些人看來可能有學習殘障、且/或

不是很聰明。

3. 一個具備特別優勢和需要的 GT/LD 孩子在某些人看來可能就是一個普通孩子。

如何識別和發現 GT/LD 孩子的資優面

- 許多 GT/LD 孩子被父母或教師認定為資優，因為他們看到這些孩子身上的才賦。
- 一些孩子在接受測定學習障礙的評測時表現出特定的優勢，從而被認定為資優。
- 一些學生在接受過所有2年級學生參加的全面甄選後被認定為是資優。但是，學習上的障礙可能會對孩子的表現產生負面影響。

如何識別和發現 GT/LD 孩子的學習障礙面

許多 GT/LD 孩子通過特殊教育規程被認定為有學習障礙。孩子可能會在寫作、組織性、閱讀和記住課堂事件方面有問題。(如果您家中有 GT/LD 孩子，請瀏覽網站 www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialed/ 或向學校了解特殊教育規程方面的說明。)

MCPS 提供的特殊計劃和服務

GT/LD 計劃

特殊的 GT/LD 計劃的服務對象是那些在學業上有嚴重缺陷而無法在住家所屬學校得到嚴謹教學的資優學生。學生所在學校的 IEP 團隊會為學生推薦其它的學業安排。IEP 團隊在最終確定適當的特殊教育服務時會考慮家長和教職員的意見。

申請計劃和選擇計劃

- 小學: 資優中心
- 初中: 磁性計劃、聯盟學校
- 高中: 磁性計劃、國際學士學位證書(IB)計劃、特色計劃、學院計劃、聯盟學校

請瀏覽 www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/ 查看所有計劃的詳情。

住家學校為教職員和學生提供的服務

- 諮詢: Division of Accelerated and Enriched Instruction (AEI) 的 GT/LD 教學專員就個別學生的計劃選擇事宜為學校提供諮詢。如果需要這項諮詢服務, 可向負責該學區的特殊教育主管提出要求。
- 專業發展: AEI 的 GT/LD 教學專員將根據學校和家長團體的要求為他們提供特定的培訓和資訊。
- Wings: 這項輔導計劃讓一名成人可以一對一地幫助一名 GT/LD 學生。輔導員將在學生學習強化項目的過程中支持學生克服學習障礙。

MCPS 如何應對 GT/LD 學生在學習上的挑戰

MCPS 為 GT/LD 學生提供以下重要服務:

- 針對學生優勢領域提供的加速和強化教學 (請瀏覽 www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/ 了解各所學校提供的特殊計劃以及加速和強化教學。)
- 在學生有學習障礙的學業領域內提供技能和方法教學
- 為每一名學生提供專門制定的教學輔助和適應服務。
- 由案例經理全面監督學生, 以便協調學生個別教育計劃 (Individualized Education Program, IEP) 的各個方面。

資源

- GT/LD 資訊(MCPS 網站)

雙重特殊的學生: 支持有特殊需要的資優生獲得好成績(MCPS 出版物)

www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/mcpsprograms/gtld/index.shtm

- 特殊教育的資訊 (MCPS 網站)

www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialed

- 申請和選擇計劃的資訊(MCPS 網站)

www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/

- Wings 輔導員計劃的資訊(MCPS 網站)

www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/mcpsprograms/wings/index.shtm

我們鼓勵家長與學校的工作人員聯繫, 洽詢基本問題。

請與 MCPS GT/LD Instructional Specialist, Accelerated and Enriched Instruction 聯繫
301-309-6272

Marisa_R_Stemple@mcpsmd.org

根據美國殘障人法案(Americans with Disabilities Act)的規定, 本文件備有其它格式的版本, 如有需要, 可向 Public Information Office 索取, 地址是 850 Hungerford Drive, Room 112, Rockville, MD 20850, 電話是 301-279-3391 或 Maryland Relay 1-800-735-2258。

與 Montgomery County Public Schools (MCPS) 聯繫時需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士, 可致電 Deaf and Hard of Hearing Program 的 Interpreting Services, 電話是 301-517-5539。

MCPS 嚴禁針對種族、膚色、性別、宗教、血統、原始國籍、婚姻狀況、社會經濟地位、年齡、殘障、身體特徵或性取向的非法歧視。如欲查詢或投訴有關歧視或 Title IX 方面的事項(如兩性平等和性騷擾), 請直接與 Office of the Deputy Superintendent of Schools 聯繫, 電話是 301-279-3126, 或撥打 Maryland Relay 電話 1-800-735-2258, 或寫信至該辦公室, 地址是 850 Hungerford Drive, Room 129, Rockville, MD 20850。



ROCKVILLE, MARYLAND

由 Department of Materials Management
為 Office of Curriculum and Instructional Programs 出版

