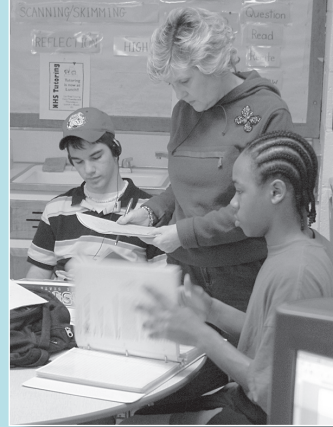


MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Estudiantes Doblemente Excepcionales

Guía Para Padres



*¿Su hijo de alto
potencial está
enfrentando
problemas de
aprendizaje?*



ROCKVILLE, MARYLAND

¿Cuántas de las siguientes características presenta su hijo?

- Excelente capacidad de pensamiento, amplio vocabulario y extensa base de conocimientos, pero lucha con las destrezas básicas de la escritura.
- Es creativo y sensible, pero lucha para poder seguir instrucciones.
- Excelente memoria para los detalles de sucesos históricos, pero lucha para recordar nuevas reglas para escribir palabras y tablas de multiplicación.
- Le encanta que le lean y posee un profundo entendimiento verbal, pero lucha con la lectura.

Si su respuesta a la mayoría de estas preguntas fue *Sí*, quizás se interese en saber más acerca de estudiantes de alto potencial con impedimento de aprendizaje (gifted and learning disabled-GT/LD). Esta información ha sido diseñada para ayudar a los padres a—

- entender las características de un estudiante que es GT/LD;
- identificar las mejores prácticas para ayudar a estos estudiantes; y
- saber qué programas, servicios y recursos existen para estos estudiantes en Montgomery County Public Schools (MCPS).

Características de un estudiante que es GT/LD

- Talentos intelectuales, académicos y/o artísticos sobresalientes.
- Impedimento en lectura, matemáticas y/o lenguaje oral o escrito que resulta en un rendimiento académico significativamente inferior a su nivel intelectual.

Desafíos para identificar a un estudiante GT/LD

El desafío que implica identificar un impedimento en un estudiante extremadamente brillante se conoce en inglés como *"masking"*. En todos los casos de *"masking"*, podría ocurrir que el estudiante no reciba los servicios que necesita para ampliar sus fortalezas y apoyar sus necesidades especiales. *"Masking"* puede presentarse de las siguientes formas:

1. Un estudiante con un potencial significativamente alto pero que tiene un impedimento de aprendizaje podría parecerle a algunas personas como alguien que aunque tiene alto potencial es haragán y le falta motivación.
2. Un estudiante GT/LD con impedimento significativo podría parecerle a algunas

personas como alguien que tiene un impedimento de aprendizaje y/o que no es muy inteligente.

3. Un estudiante GT/LD con fortalezas y necesidades significativas podría parecerle a algunas personas como un estudiante promedio.

Cómo reconocer e identificar a un estudiante GT/LD como un estudiante de alto potencial

- Muchos estudiantes GT/LD son reconocidos como estudiantes de alto potencial por sus padres o sus maestros, quienes perciben sus talentos.
- Algunos de ellos son reconocidos como estudiantes de alto potencial cuando sus fortalezas se revelan a través de exámenes de evaluación que se utilizan para identificar su impedimento de aprendizaje.
- Algunos de ellos son reconocidos como estudiantes de alto potencial como resultado de un proceso global de preselección que se realiza para todos los estudiantes del Grado 2. Sin embargo, el impedimento podría tener un impacto negativo en el rendimiento del estudiante.

Cómo reconocer e identificar a un estudiante con impedimento de aprendizaje como un estudiante GT/LD

Muchos estudiantes GT/LD son identificados como estudiantes con impedimento de aprendizaje utilizando procedimientos de educación especial. Un estudiante puede mostrar problemas de escritura, de organización, de lectura y de memoria para recordar conceptos en clase. (Vea www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialed/—o comuníquese con

Programas y Servicios Especiales en MCPS

Programas GT/LD

Los programas especiales GT/LD es para aquellos estudiantes de alto potencial con déficits académicos significativos, quienes no pueden tener acceso a instrucción rigurosa en sus escuelas locales. Un estudiante puede ser referido por el equipo IEP de su escuela para una colocación alternativa. El equipo IEP incluye aportes de los padres y del personal escolar para llegar a una determinación final sobre cuáles servicios de educación especial son los más apropiados para el estudiante.

Solicitud a Programas de Solicitud y Choice

- **Escuelas Elementales:** Centers for the Highly Gifted (Centros Para Estudiantes de Alto Potencial).
- **Escuelas de Enseñanza Media:** Programas mágnnet, escuelas de los consorcios
- **Escuelas Secundarias:** Programas mágnnet, programa de International Baccalaureate (IB) (bachillerato internacional), Programas de firma, academias, escuelas de los consorcios.

Vea www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/ para mayor información sobre todos los programas disponibles.

Servicios Para el Personal y Para los Estudiantes en las Escuelas Locales

- **Consulta:** El/la especialista en instrucción para los programas GT/LD en la oficina de Division of Accelerated and Enriched Instruction (AEI) suministra servicios de consulta a las escuelas acerca de las opciones de programas para cada estudiante. Los pedidos de consulta se deben efectuar a través del supervisor de educación especial del grupo de escuelas del área correspondiente.
- **Capacitación Profesional:** A pedido de las escuelas y de grupos de padres, el/la especialista en instrucción GT/LD en AIE suministra entrenamiento e información especialmente diseñada para suplir sus necesidades.
- **Wings:** Este programa de mentores junta a un adulto con un estudiante GT/LD. El mentor presta apoyo al estudiante en lo que respecta a su impedimento, mientras el estudiante trabaja en un proyecto de enriquecimiento.

su escuela para una explicación de los procedimientos de educación especial, si usted piensa que su hijo es GT/LD).

Cómo trata MCPS los desafíos de aprendizaje de estudiantes GT/LD

MCPS ofrece los siguientes servicios esenciales para estudiantes GT/LD:

- Enseñanza enriquecida y acelerada en el área de fortaleza del estudiante (Vea www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/ para más información sobre programas especiales y sobre instrucción acelerada y enriquecida en todas las escuelas.)

- Oportunidades de instrucción en destrezas y estrategias para las áreas académicas en las que el estudiante tiene un impedimento
- Adaptaciones de elementos de apoyo para instrucción y ajustes apropiados para cada estudiante.
- Control minucioso impartido por un coordinador/a de casos para todos los aspectos del Individualized Education Program (IEP) (Programa Educativo Individualizado) referentes al estudiante.

Recursos

- Información Sobre GT/LD (sitio de Internet de MCPS) *Estudiantes Doblemente Excepcionales: Apoyando el Desempeño de Estudiantes de Alto Potencial con Necesidades Especiales (Twice Exceptional Students: Supporting the Achievement of Gifted Students with Special Needs)* (publicación de MCPS)
www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/mcpsprograms/gtld/index.shtm
- Información Sobre Educación Especial (Sitio de Internet de MCPS)
www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialed
- Información Sobre los Programas de Ingreso Por Solicitud y los Programas Choice (Sitio de Internet de MCPS) www.montgomeryschoolsmd.org/parents/programs/specialprograms/
- Información Sobre el Programa Wings Mentor (Sitio de Internet de MCPS)
www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/mcpsprograms/wings/index.shtm

Para preguntas iniciales, aconsejamos a los padres que se comuniquen con el personal de la escuela.

Comuníquese con el/la especialista en enseñanza GT/LD Enseñanza Acelerada y Enriquecida

301-309-6272

Marisa_R_Stemple@mcpsmd.org

En conformidad con las disposiciones de Americans With Disabilities Act (Decreto Para Personas Estadounidenses Con Impedimentos), este documento se puede obtener en un formato diferente, comunicándose con Public Information Office, 850 Hungerford Drive, Room 112, Rockville, MD 20850, teléfono 301-279-3391, o por Maryland Relay (sistema telefónico para facilitar la comunicación para gente sorda con gente que no tiene teléfono de texto), 1-800-735-2258. Aquellas personas que necesiten un intérprete de lenguaje por señas o servicios de transliteración con asistencia de señas para comunicarse con Montgomery County Public Schools (MCPS) pueden llamar a Interpreting Services, Deaf and Hard of Hearing Program, teléfono 301-517-5539.

MCPS prohíbe todo tipo de discriminación ilícita por razones de raza, color, sexo, religión, ancestros, nacionalidad, estado civil, estado socioeconómico, edad, impedimentos, rasgos físicos u orientación sexual. Cualquier pregunta o queja relacionada con asuntos de discriminación o asuntos pertinentes a Title IX, tales como igualdad para ambos sexos y casos de acoso sexual, deberá dirigirse a: Office of the Deputy Superintendent of Schools, teléfono 301-279-3126, por Maryland Relay (sistema telefónico para facilitar la comunicación para gente sorda con gente que no tiene teléfono de texto) al teléfono 1-800-735-2258, o por escrito a la misma oficina, a la siguiente dirección: 850 Hungerford Drive, Room 129, Rockville, MD 20850.



ROCKVILLE, MARYLAND

Publicado por Department of Materials Management
Para Office of Curriculum and Instructional Programs

