

4 학년 수학 뉴스레터

4 차 성적 산출 기간 1 회



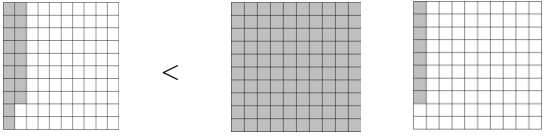
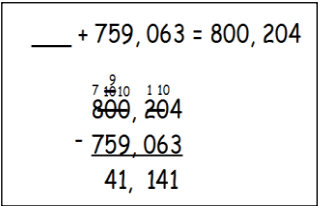
MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 <u>학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.</u>
수 평 수 와 계 산	<ul style="list-style-type: none"> • 10 과 100 을 분모로 하는 분수를 소수로 바꾼다. • 크기에 따라 두 자리 소수를 이유를 설명하며 비교한다. • 두 분수를 비교하여 같은 합이 되는 분수 두 개를 찾는다.
10 진 법 에 서 의 수 와 계 산	<ul style="list-style-type: none"> • 두자리수로 두자리수를 곱한다. • 곱셈을 방정식, 직사각형 배열 및/또는 영역 모형을 사용하여 설명한다. • 네 자리까지의 정수를 한자리수로 나누어 나머지가 있거나 없는 답은 낸다. • 나눗셈을 방정식, 직사각형 배열 및/또는 영역 모형을 사용하여 설명한다. • 여러 자리수의 수를 표준 알고리즘을 사용하여 더하거나 뺀다.
영 산 과 대 수 학 적 사 고	<ul style="list-style-type: none"> • 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나머지가 나오는 나눗셈을 포함한 여러 단계의 응용문제를 푼다. • 응용문제에서 적절한 답변인지를 확인한다. • 주어진 규칙에 따른 수 또는 도형표를 완성한다.

사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	TASS 란	수학에서, 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
영 역 성	새롭고 다양한 생각과 전략에 대해 열린 마음으로 반응을 하며 자유롭게 응용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 방법으로 분수와 소수를 써보고 비교한다. • 곱셈과 나눗셈 문제를 여러 방법을 사용하여 푼다.
지 적 모 형 성	목표를 달성하기 위해 불확실한 것을 받아들이거나 일반적인 것에 도전한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 방법으로 풀어보고 응용문제를 풀 방법을 찾는다. • 문제를 풀 때, 생각을 적절하게 적용한다. • 지적 모형을 통해 학생이 알게 되는 점: <ul style="list-style-type: none"> ○ 실수를 통해 배운다. ○ 문제를 잘 푸는 학생에게 도움과 피드백을 받는다. ○ 처음 배울 때는 모든 것을 이해할 수 없어도 괜찮다. ○ 모든 것은 우수한 성취를 이룰 수 있는 가능성을 가지고 있다.

4 학년 수학 뉴스레터

4 차 성적 산출 기간 1 회

성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험

MT	 학교에서의 활동	 가정에서 할 수 있는 활동
수 와 계 산 - 소수	<ul style="list-style-type: none"> 10 과 100 을 분모로 하는 분수를 소수로 바꾼다. 예: $15 \frac{5}{100} = 15.05$ 또는 $1 \frac{8}{10} = 1.8$ 다양한 전략을 사용하여 두 개의 소수를 비교한다. 예:  	<ul style="list-style-type: none"> 제품에 적힌 소수를 찾아서 비교하는 연습을 한다. 예: 패키지에 담긴 감자 샐러드 한 통에는 12.15 그램의 지방이 있다. 우유 한 병에는 7.0 그램의 지방이 있다. 어느 쪽이 더 지방이 많을까?
10 진 법 에 서 의 수 와 계 산	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 방법으로 두 자리 숫자를 두자리수로 곱한다. 예: 32×46 을 한가지 이상의 방법으로 풀려면 어떻게 해야 할까요? 네 자리 숫자를 한 자리 숫자로 나눈다. 예: $753 \div \underline{\quad} = 94 R1$ 표준 알고리즘을 사용하여 다양한 자릿수의 정수를 사용하여 덧셈과 뺄셈을 한다. 예:  	<ul style="list-style-type: none"> 곱셈과 나눗셈 0-10 단을 연습한다. 실생활에서 곱셈과 나눗셈(나머지 없는)이 필요한 경우를 찾아서 사용한 방법을 보여준다. 예: 운동회에서 328 명의 학생을 아홉팀으로 나누기로 하였습니다. 각 팀에 학생이 몇 명씩일까요? 모든 팀 인원은 같은가요? 왜인지 그리고 왜 아닌지를 토론한다.
연 산 과 대 수 학 적 사 고	<ul style="list-style-type: none"> 다단계 응용문제를 네 가지 모든 공식을 사용하여 푼다. 예: Rockville Town Square 에서 아이스 스케이팅 비용은 성인 8 볼 아이 7 볼입니다. 스케이트를 빌리는 비용은 3 볼입니다. 성인 2 명과 아이 15 명이 아이스 스케이트를 타고 그 중 성인 2 명과 아이 9 명이 스케이트를 빌려야 한다면 비용이 얼마가 들까요? 주어진 규칙에 따라 수를 써 나아간다. 	<ul style="list-style-type: none"> 숫자나 모양으로 패턴을 만들어 빠진 숫자나 규칙이 무엇인지를 다른 사람들이 추측하게 한다. 예: 72, 66, 60, _____, _____, _____ "72 로부터 6 씩을 빼 나아간다."