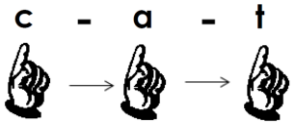


유치원 읽기/독해 뉴스레터

1차 성적 산출 기간 2회

MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 <u>학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.</u>
기초적 기술	<ul style="list-style-type: none"> • 들은 단어, 심벌, 알파벳 이름, 소리를 이해한다. • 말하기, 읽기, 쓰기에서 시작, 중간, 끝 소리를 사용한다. • 단어의 시작 글자를 바꾸어 운율이 맞는 단어를 만든다. (sit, fit, kit) • 단어를 나눈다. (c-a-t) • 글의 기본 특징을 이해한다: 모든 대문자와 소문자를 안다. 단어를 왼쪽에서 오른쪽, 위에서 밑 또한 한페이지씩 읽는다. 단어를 띄어쓰는 것은 이해한다. 말하는 단어를 쓸 수 있다는 것을 안다.
배경 읽기와 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 그림을 훑어보기, 소리내서 읽기, 아는 단어와 모르는 단어 찾기, 다시 읽기 등의 읽기 전, 읽기 중, 읽기 후 전략을 사용하고 이에 대해 토론한다. • 토론과 사전 지식을 통해 읽은 내용을 나눔으로 독해력을 보여준다. • 책의 앞면, 뒷면, 제목 페이지를 구분한다. • 그림/삽화와 문장의 관계를 설명한다. • 정보 문장에서 모르는 단어에 대해 묻고 주어진 질문에 답한다.












사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>사고 및 학업의 성공기술이란</u>	<u>읽기/독해에서 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.</u>
적용	<p>하나를 여러 부분으로 나누어 부분구조를 시험하여 전체구조를 이해한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 알파벳, 소리, 단어의 특징을 찾고 설명하고 나누며 분류한다. • 읽을 때 단어를 해독한다. • 주요 화제에 대한 생각, 질문, 의견을 구두로 전달하여 이야기에 대한 이해를 전개한다. 
집행	<p>효과적이며 책임감 있게 그룹의 목표를 달성한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교사가 지도하는 읽기 시간과 교실에서의 활동에서 적극적으로 듣는 자세를 보이며 팀원 간의 의사소통을 촉진한다. • 팀별 토론에 참여하며 다른 관점을 존중하여 읽은 이야기에 대한 이야기를 더욱 깊게 이해한다.

★ 유치원에서의 학습목표는 학년 중에 계속되며, 더욱 복잡해지면서 반복됩니다.

유치원 읽기/독해 뉴스레터

1차 성적 산출 기간 2회

성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험

MT	 학교에서의 활동	 가정에서 할 수 있는 활동									
기초적 기술	<ul style="list-style-type: none"> 알파벳, 소리, 단어를 찾는 활동에 참여한다. (노래 부르기, 손가락활동하기, 다양한 물건으로 알파벳을 표현하기 등) 알파벳을 배우며 대문자와 소문자를 연습한다. 첫소리, 중간, 마지막 소리로 단어와 그림을 나눈다. 팀 전체와 함께 소리내서 읽고 소그룹의 읽기 교습에 참여하여 글의 특징과 단어를 해독하고 유창하게 읽으며 읽기 전략을 배우고 연습한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 매일 책을 듣거나 읽는다. 다양한 방법으로 알파벳과 작은 단어를 만든다. 비슷한 단어그룹과 운율그룹으로 단어장을 만든다. 첫소리, 중간, 마지막 소리로 그림 또는 물건을 나눈다. <table border="1" data-bbox="1083 553 1938 829" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">단어의 첫 소리 글자로 나눔</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">C</th> <th style="text-align: center;">M</th> <th style="text-align: center;">S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 집에서 책을 읽을 때, 글의 특징에 대해 이야기를 나누고 구분한다. 	단어의 첫 소리 글자로 나눔			C	M	S			
단어의 첫 소리 글자로 나눔											
C	M	S									
											

유치원 읽기/독해 뉴스레터

1차 성적 산출 기간 2회

문장 읽기 이해력

- 소그룹과 전체와 함께 정보적 문장을 읽고 이야기를 나누고 비교하고 이해한다.
- 다양한 정보적 문장에서의 주요 화제를 안다.
- 정보 문장을 읽고 얻은 정보를 다시 말한다.

처음	다음	마지막
		

- 모르는 단어와 새로운 문장에 대해 질문을 하고 주어진 질문에 답한다.

- 집이나 학교에서 읽은 책에 대해 이야기를 나눈다.
- 이야기를 자신의 경험과 연관진다.
- 문장에 관한 질문에 답한다.
- 문장의 그림/삽화와 비교한다.
- 학습에 도움이 되는 웹사이트를 사용한다.

www.starfall.com

www.abcya.com

www.turtlediary.com

