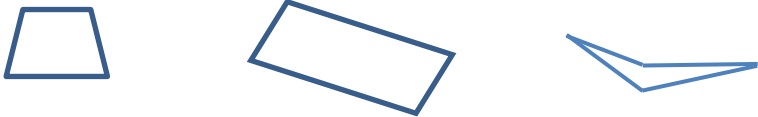


5학년 수학 뉴스레터

4차 성적 산출 기간 2회



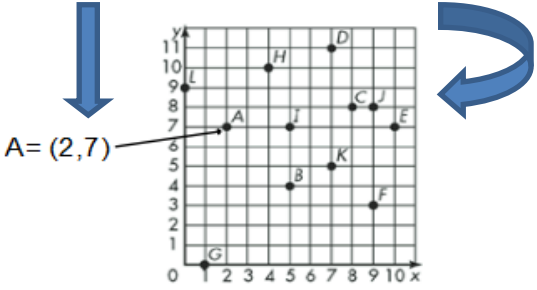

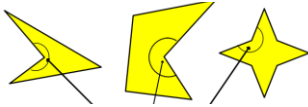

MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
기하	<ul style="list-style-type: none"> • 순서쌍을 좌표에 그리고 이름을 붙인다. • 순서쌍을 사용하여 문제를 푼다. • 2차원 도형을 다각형(직선인 면만을 사용하여 만든 기본적인 도형)과 비다각형으로 나눈다. • 다각형의 속성에 따라 다각형을 분류하고 분석하고 그린다. • 다각형의 속성에 따라 사각형(4면이 있는 다각형)을 분류하고 표현하고 설명하고 그린다. <div style="text-align: center;">  </div>
연산과 대수학적 사고	<ul style="list-style-type: none"> • 주어진 두 개의 규칙을 사용하여 두 개의 숫자패턴을 만들고 분석한다. • 두 개의 숫자패턴을 만들고 상응하는 순서쌍을 그래프에 그린다. <p style="text-align: center;"> 규칙: 3에서 시작하여 5를 더한다. 3, 8, 13, 18, 23,... 규칙: 4에서 시작하여 5를 더한다. 4, 9, 14, 19, 24,... </p>

사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	TASS란	수학에서, 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
평가	기준에 따른 평가를 내리기 위해 증거의 중요도를 판단하고 주장을 시험하며 사실에 대해 질문한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 순서쌍의 위치를 좌표에서 확인한다. • 숫자 패턴에서 주어진 규칙이 합리적인지를 확인한다. • 다각형과 비다각형의 속성에 대해 질문한다.
노력/동기/근력	목표달성이나 문제를 해결하기 위해 열심히 일하며 효과적인 방법을 적용한다. 장애나 방해가 되는 요소나 정신적 압박을 견디고 이겨낸다.	<ul style="list-style-type: none"> • 순서쌍을 그래프에 그리는 효과적인 방법을 찾는다. • 그래프에 패턴을 만들 계획을 하고 계획대로 행한다. • 분류할 때 다각형의 면과 각을 스스로 확인한다. • 다각형으로 다른 다각형을 만들고 기하에서의 속성이 어떻게 변할 수 있는지를 이해한다.

5학년 수학 뉴스레터

4차 성적 산출 기간 2회

성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험

MT	 학교에서의 활동	 가정에서 할 수 있는 활동
기하	<ul style="list-style-type: none"> 순서쌍을 좌표에 그리고 이르는 붙인다.  <ul style="list-style-type: none"> 속성에 따라 다각형을 나누고 표현하고 설명하고 그린다. <p>예:</p> <p>정사각형: </p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 사각형(모든 각도는 같다) ○ 사각형(모든 변은 같다) ○ 두 개의 평행선이 있다. ○ 한 개 이상의 대칭선이 있다. ○ 우각이 없다. (각도는 180°와 360°이다) ○ 볼록한 다각형이다(우각이 없음) 	<ul style="list-style-type: none"> Battleship, Tic Tac Toe, Connect Four와 같이 좌표를 사용하여 게임을 만든다. <p>순서쌍 학습을 돕는 웹사이트: http://www.mathnook.com/math/skill/coordinategridgames.php http://www.mathwire.com/templates/coordgrid10.pdf (격자무늬 종이를 프린트할 수 있음)</p> <ul style="list-style-type: none"> 보물찾기 게임을 만들어서 집, 이웃, 집 근처의 자연에서 오목 다각형과 볼록 다각형의 예를 찾는다. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1171 748 1476 922"> <p>concave polygons</p>  <p>우각</p> </div> <div data-bbox="1619 748 1854 889"> <p>볼록 다각형</p>  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 다각형만을 사용하여 풍경 등의 그림을 그리고 풍경이 더 작은 다각형으로 표현할 수 있는지 실험해본다. 예: 여기에 두 개의 삼각형대신 사각형을 사용할 수 있을까?
연산과 대수학적 사고	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 두 개의 규칙의 두 개의 숫자패턴을 만들고 분석한다. <p>규칙 A: 32부터 시작한다. 3을 더한다. 규칙 B: 55부터 시작한다. 3을 더한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 수리패턴을 나타내는 규칙을 만든다. <p>예: 주초에 12과를 공부했습니다. 매일 밤, 2과씩을 읽었습니다. 5일째 날에는 몇 과를 읽었을까요?</p> <p>학습을 돕는 웹사이트(함수): http://www.mathplayground.com/functionmachine.html</p>