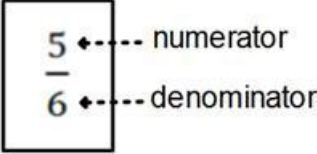

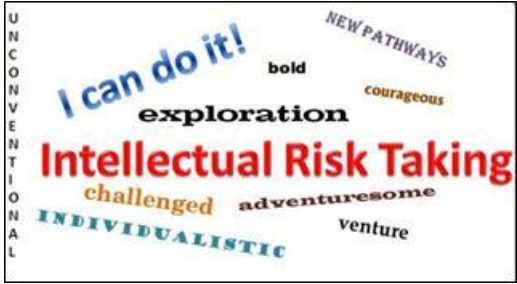


# 3학년 수학 뉴스레터

3차상적 산출 기간 2회



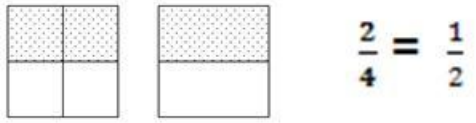
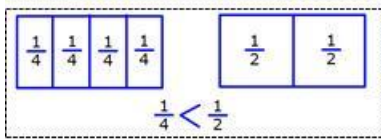
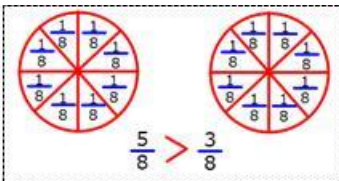
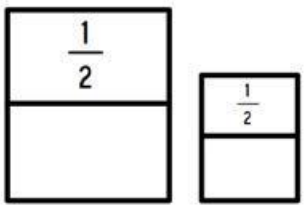
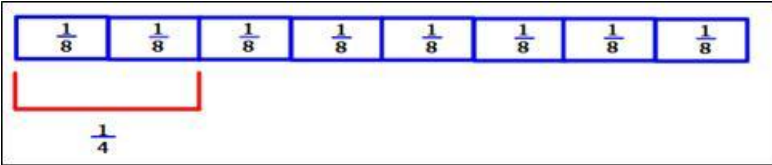
MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
수 평 - 수 와 계 산	<ul style="list-style-type: none"> <li>동치분수를 찾고 만들고 설명한다.</li> <li>크기에 따라 같은 분자 또는 분모를 가진 분수를 비교한다.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>두 분수를 비교하여 같은 합이 되는 분수 두개를 찾는다.</li> </ul>

사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	TASS 란	수학에서, 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
특 정 성	새롭고 신기한 창의적인 아이디어와 해결 방안은 낸다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>왜 분수가 같은지를 분자와 분모 간의 관계를 바라보는 새로운 방법을 만들어 토론한다.</li> <li>다른 분수를 만들어본다.</li> <li>같은 분자와 분모를 가진 분수를 비교한다.</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div>
지 적 모 험 성	목표를 달성하기 위해 불확실한 것을 받아들이거나 일반적인 것에 도전한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>전체에서의 같은 부분을 표현하는 방법에 대해 유연하게 생각하고 동치분수를 찾는 방법을 함께 나눈다.</li> <li>분수에 대해 적극적으로 질문하고 생각을 함께 나눈다.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>

### 3 학년 수학 뉴스레터

3 차 성적 산출 기간 2 회

## 성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험

MT	 <u>학교에서의 활동</u>	 <u>가정에서 할 수 있는 활동</u>
수와 계산 - 분수	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 모형, 분수 띠, 수직선을 이용하여 동치분수를 찾고 만든다. (반, 1/3, 1/4, 1/6, 1/8)</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <math display="block">\frac{2}{4} = \frac{1}{2}</math> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>그림이나 같은 분모 또는 분자를 패턴 블록, Cuisenaire® 숫자 막대기, 분수원, 분수띠 등의 모형을 통해 두 분수를 비교한다.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">  <math display="block">\frac{1}{4} &lt; \frac{1}{2}</math> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">  <math display="block">\frac{5}{8} &gt; \frac{3}{8}</math> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>심벌(&lt;, &gt;, =)를 사용한 문장을 만들어서 같은 분모나 분자를 가진 분수를 비교하거나 비교 결과를 설명한다.</li> <li>전체 크기가 다른 두 개의 분수의 모형을 만들어서 두 분수를 비교한다.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>음식에서 똑같이 나눌 수 있는 음식을 찾아본다. (피자, 초콜릿, 크래커, 오렌지 자른 것 등) 음식 별로 막대표를 그린다. 예: 피자가 8 조각이면 막대표를 8 개로 나눈다.) 막대표를 이용하여 똑같이 나눌 수 있는 분수를 표현한다. (예: <math>\frac{2}{8}</math>은 막대표에 따르면 <math>\frac{1}{4}</math>와 같다.)</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>분모가 같은 두 개의 분수를 만든다. 예: <math>\frac{3}{8}</math>를 한 접시 위에 <math>\frac{5}{8}</math>다른 접시에 놓는다. 수학적 용어(보다 큰, 보다 작은, 같은)를 사용하여 분수를 비교하는 법을 설명한다.</li> <li>2 개의 비슷한 모양의 물체를 찾아서 반으로 나눈다. (오렌지나 자두 또는 책이나 박스) 물건을 <math>\frac{1}{2}</math>로 나누고 반을 서로 비교한다. 왜 같거나 다른지를 설명한다. 이 활동은 다른 분수에도 적용한다.</li> </ul> <p>학습을 돕는 웹사이트  <a href="http://www.softschools.com/math/fractions/equivalent_fractions/games/">http://www.softschools.com/math/fractions/equivalent_fractions/games/</a></p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p><b>중요함:</b>                      학년도 마지막 목표까지 계속 학습을 이루어야한다.                      0-10 자리의 모든 곱셈을 알고 외운다.</p> </div>